

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Вологда - Молочное
2023

Оглавление

| | |
|---|-----|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 4 |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | 26 |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 43 |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 67 |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 20 |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 52 |
| УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 71 |
| УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | 100 |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | 117 |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 133 |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению .. | 153 |
| ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | 169 |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | 191 |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | 208 |
| ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | 233 |
| ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ..... | 254 |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 272 |
| ПК-1 Способен осуществлять определение норм и процедур управления персоналом подразделений поддержки организации | 291 |
| ПК-2 - Способен оценивать эффективность внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки..... | 311 |
| ПК-3 Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)..... | 332 |
| ПК-4 Способен ставить операционные цели и задачи подразделениям поддержки организации..... | 352 |

| | |
|---|-----|
| ПК-5 Способен осуществлять формирование и построение структуры подразделений ... | 371 |
| ПК-6 Способен формировать бюджет на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку | 386 |
| ПК-7 Способен оценивать риски в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки | 413 |
| ПК-8 Способен контролировать исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность | 433 |

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление** (знает основные методы анализа).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Элементы матричного анализа. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов** (знает способы анализа статистических данных, данных матриц).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение и изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов** (знает способы расчета статистических величин).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики** (знает основы анализа).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Абсолютные, относительные и средние статистические величины** (знает методы анализа).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Энергетические, экологические и экономические составляющие работы машинно-тракторного агрегата (МТА)** (знает основные показатели анализа работы МТА).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных** (знает особенности сельскохозяйственных животных).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в анализ. Дифференциальное исчисление**

Вариант задания 1

Вычислить указанный предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^3 - 3x + 1}{2x^3 + x^2 - 5}$:

1. 0,5
2. 5
3. 1,5
4. 3

Вариант задания 2

Найти производную заданной функции $y = \sqrt{e^x - 6x}$:

1. $\frac{e^x + 6}{2\sqrt{e^x - 6x}}$
2. $\frac{e^x - 6}{2\sqrt{e^x - 6x}}$
3. $\frac{e^x + 6}{\sqrt{e^x - 6x}}$

4. $\frac{e^x + 6}{2\sqrt{e^x + 6x}}$

Вариант задания 3

Найти меру множества $(3,7) \cup (8,10)$

1. 3
2. 6
3. 8
4. 10

2. Содержательный элемент (дескриптор): Элементы матричного анализа. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов

Вариант задания 4

Если в матрице число строк равно числу ее столбцов, то такая матрица называется:

1. квадратной
2. треугольной
3. единичной
4. нулевой

Вариант задания 5

Задача построения уравнение регрессии по рядам динамики может быть решена путем...

1. построения регрессии по среднему коэффициенту роста
2. построения регрессии по отклонениям от среднего значения
3. построения регрессии средних значений показателей
4. включением фактора времени в уравнение регрессии

Вариант задания 6

Парная линейная регрессия предполагает наличие следующих основных составляющих...

1. двух и более факторов и нелинейность уравнения регрессии
2. одного фактора и линейность уравнения регрессии
3. одного фактора и нелинейность уравнения регрессии
4. двух факторов и линейность уравнения регрессии

Вариант задания 7

Укажите, какие условия составляют базовые предпосылки применения метода наименьших квадратов (МНК) для моделирования регрессии между переменными

1. гомоскедастичность остатков модели
2. случайный характер остатков модели
3. отсутствие автокорреляции в остатках модели
4. остатки модели имеют нормальный закон распределения

3. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение и изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов

Вариант задания 8

Укажите основные составляющие статистического исследования

1. статистическое наблюдение; статистическая сводка и систематизация данных; статистический анализ, интерпретация и представление его результатов
2. сбор исходной информации; анализ данных; графическое и табличное представление

данных

3. анализ имеющихся данных; систематизация; моделирование; прогнозирование
4. разработка инструментария исследования; подбор методов; составление макетов таблиц; анализ данных

Вариант задания 9

Парная линейная регрессия предполагает наличие следующих основных составляющих...

1. двух и более факторов и нелинейность уравнения регрессии
2. одного фактора и линейность уравнения регрессии
3. одного фактора и нелинейность уравнения регрессии
4. двух факторов и линейность уравнения регрессии

4. Содержательный элемент (дескриптор): Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики

Вариант задания 10

Какой вид статистической группировки позволяет решить задачу выявления корреляционной зависимости между исследуемыми переменными?

1. типологическая группировка
2. аналитическая группировка
3. структурная группировка
4. многомерная группировка

Вариант задания 11

В общем случае базовыми составляющими каждого уровня временного ряда являются ...

1. случайные временные воздействия
2. сезонные колебания и случайные факторы
3. тенденция, сезонные колебания и случайные факторы
4. тенденция и случайные факторы

5. Содержательный элемент (дескриптор): Абсолютные, относительные и средние статистические величины

Вариант задания 12

Для сравнения планового значения показателя на текущий период с его фактическим значением, достигнутым в предыдущем периоде, следует вычислить относительный показатель

1. выполнения плана
2. динамики
3. планового задания
4. сравнения

Вариант задания 13

По таблице, исходя из известной информации, запишите исходное соотношение средней и определите, какой вид (формулу) средней величины следует применить для расчета средней себестоимости производства молока по предприятиям:

| Предприятия е | Общие затраты на производство молока, тыс. руб. | Себестоимость 1 ц молока, руб. |
|------------------|--|-----------------------------------|
| 1 | 20 286 | 63 |
| 2 | 47 628 | 98 |
| 3 | 17 820 | 81 |

1. взвешенная средняя арифметическая
2. средняя геометрическая
3. простая средняя арифметическая
4. взвешенная средняя гармоническая

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Энергетические, экологические и экономические составляющие работы машинно-тракторного агрегата (МТА)*

Вариант задания 14

Энергетические показатели рабочих машин характеризуют:

1. удельный расход энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы.
2. качество выполнения машиной технологического процесса.
3. производительность машин в составе агрегата.
4. способность машин выполнять заданные функции.

Вариант задания 15

Экологические показатели рабочих машин характеризуют:

1. воздействие их на окружающую среду.
2. удельный расход энергии на единицу объёма выполняемой работы.
3. качество выполняемого технологического процесса.
4. способность выполнять в заданных условиях заданные функции.

Вариант задания 16

Экономические показатели рабочих машин выражаются:

1. производительностью и эксплуатационными затратами.
2. воздействием на окружающую среду.
3. способностью выполнять заданные функции в заданных условиях.
4. расходом энергии в расчёте на единицу объёма выполняемой работы.

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных*

Вариант задания 17

Рациональная продолжительность хозяйственного использования коров

1. 3 года
2. 5 лет
3. 8 и более лет
4. 6 лет

Вариант задания 18

Живая масса при рождении телят

1. 1—1,5 кг
2. 25—45 кг
3. 3—5 кг
4. 40—60 кг

ИД-2_{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Введение в анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление (умеет применять основные методы анализа).*

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Элементы матричного анализа. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов** (умеет анализировать статистические данные, данные матриц).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение и изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов** (умеет анализировать взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Отражение в модели фактора времени. Предпосылки применения МНК** (умеет применять МНК).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ информации о рабочем участке, о энергетическом средстве и о технологиях возделывания с.х. культур** (умеет анализировать работу МТА).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы кормления сельскохозяйственных животных** (умеет анализировать нормы кормления сельскохозяйственных животных).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в анализ. Дифференциальное исчисление**

Вариант задания 19

Вычислить указанный предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x}{x}$:

1. 0
2. 5
3. 1
4. 3

Вариант задания 20

Найти меру множества $(2,5) \cap (3,7)$

1. 3
2. 4,5
3. 5
4. 2

Вариант задания 21

Неопределенный интеграл $\int \cos \frac{x}{5} dx$ равен

1. $5 \sin \frac{x}{5} + C$
2. $\frac{1}{7} \sin \frac{x}{5} + C$
3. $-\frac{1}{5} \sin \frac{x}{5} + C$
4. $-5 \sin \frac{x}{5} + C$

Вариант задания 22

Найти производную заданной функции $y = 2x^4 - \frac{5}{x^3} + 1$:

1. $8x^3 - \frac{15}{x^4}$
2. $x^3 + \frac{15}{x^4}$
3. $8x^3 + \frac{15}{x^4}$

4. $x^3 - \frac{15}{x^4}$

Вариант задания 23

Когда применяется метод интегрирования неопределенных интегралов по частям?

1. когда функция имеет квадратный корень
2. когда подынтегральное выражение содержит множители функций $\ln(x)$; $\arccos(x)$; $\arcsin(x)$
3. не применяется данный метод нигде
4. функция гиперболическая

Вариант задания 24

Чему равен неопределенный интеграл $\sin x$?

1. $\cos(x) + C$
2. $\arcsin(x) + C$
3. $\operatorname{tg}(x) + C$
4. $-\cos(x) + C$

Вариант задания 25

Вычислить неопределенный интеграл $\int \left(4\sqrt{x} + 6x^2 - \frac{3}{x} \right) dx$:

1. $4\sqrt{x^3} + 2x^3 - 3\ln|x| + C$
2. $\frac{8}{3}\sqrt{x^3} + 2x^3 - 3\ln|x|$
3. $\frac{8}{3}\sqrt{x^3} + 6x^3 - 3\ln|x| + C$
4. $\frac{8}{3}\sqrt{x^3} + 2x^3 - 3\ln|x| + C$

Вариант задания 26

Найти производную заданной функции $y = \sin^2 x$:

1. $2 \sin x \cdot \cos x$
2. $\sin x \cdot \cos x$
3. $2 \sin x + \cos x$
4. $\sin x + \cos x$

Вариант задания 27

Множество всех первообразных для функции $f(x) = 3x^2$ вид...

1. $x^3 + C$
2. $6x + C$
3. $3x^3 + C$
4. $x^3 \cdot \ln x + C$

Вариант задания 28

Если $y(x) = x^3 + 2x + 7$, то $y'(-1)$ равна

1. 12

2. 5
3. 4

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Элементы матричного анализа. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов**

Вариант задания 29

Для того чтобы система линейных уравнений была совместна необходимо и достаточно, чтобы:

1. ранг основной матрицы был меньше ранга её расширенной матрицы
2. ранг основной матрицы был меньше или равен её расширенной матрицы
3. ранг основной матрицы равен рангу её расширенной матрицы
4. ранг основной матрицы был больше ранга её расширенной матрицы

Вариант задания 30

Найти произведение двух матриц: $\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} \cdot (1 \ 2)$

1. $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$
2. $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$
3. (5)
4. $\begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$

Вариант задания 31

Решая задачу измерения силы корреляционной связи между двумя переменными в модели нелинейной регрессии, необходимо вычислить ...

1. парный индекс корреляции
2. множественный индекс корреляции
3. парный коэффициент корреляции
4. парный коэффициент детерминации

Вариант задания 32

Для решения задачи построения уравнение регрессии по рядам динамики применим способ...

1. построения регрессии по первым разностям
2. построения регрессии по отклонениям от трендов
3. построения регрессии средних значений показателей
4. исключением фактора времени из уравнения регрессии

Вариант задания 33

Решение задачи перехода от точечного оценивания к интервальному требует, чтобы значения оценок исследуемых параметров регрессии были...

1. эффективными и несостоятельными
2. неэффективными и состоятельными
3. эффективными и несмещенными
4. состоятельными и смещенными

3. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение и изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов

Вариант задания 34

Укажите какой источник информации содержит данные для решения задачи статистического анализа результатов производственной и финансовой деятельности предприятия

1. статистическая отчетность
2. ЕГРПО (Единый государственный регистр предприятий и организаций)
3. статистический бюллетень
4. официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

Вариант задания 35

Известна динамика числа родившихся в целом по стране за ряд лет. Выберите подходящее графическое изображение этого процесса

1. гистограмма
2. статистическая кривая
3. секторная диаграмма
4. радиальная диаграмма

Вариант задания 36

Для решения задачи расчета показателя уровня фондоотдачи на предприятии необходимо собрать информацию по следующим показателям

1. прибыль предприятия; среднегодовая стоимость основных фондов предприятия динамики
2. среднегодовая стоимость основных фондов; среднегодовая численность работников предприятия
3. выручка предприятия; среднегодовая стоимость основных фондов предприятия динамики
4. производственная площадь предприятия; среднегодовая стоимость основных фондов предприятия

Вариант задания 37

Для решения задачи анализа демографической нагрузки необходимо собрать и исследовать следующие показатели:

1. численность родившихся и умерших
2. численность населения младше и старше трудоспособного возраста; численность населения трудоспособного возраста
3. численность занятого и безработного населения
4. численность прибывших и выбывших с территории

4. Содержательный элемент (дескриптор): Отражение в модели фактора времени. Предпосылки применения МНК.

Вариант задания 38

Решение задачи перехода от точечного оценивания к интервальному требует, чтобы значения оценок исследуемых параметров регрессии были...

1. эффективными и несостоятельными
2. неэффективными и состоятельными
3. эффективными и несмещенными
4. состоятельными и смещенными

Вариант задания 39

Если при анализе временного ряда наиболее высоким оказался коэффициент автокорреляции первого порядка, то исследуемый ряд содержит только...

1. тенденцию
2. циклические колебания с периодичностью в один момент времени
3. сильную нелинейную тенденцию
4. случайную компоненту

5. Содержательный элемент (дескриптор): Анализ информации о рабочем участке, о энергетическом средстве и о технологиях возделывания с.х. культур

Вариант задания 40

Условный эталонный гектар — это:

1. единица измерения механизированных тракторных работ.
2. земельный участок правильной формы площадью равной 1 га.
3. единица измерения транспортных работ.
4. гектар, посеянный в эталонных условиях.

Вариант задания 41

За условный эталонный трактор принят трактор, имеющий:

1. гусеничный движитель и тяговый класс 3.
2. эффективную мощность 75 кВт.
3. выработку 1у.э. га за 1 час сменного времени.
4. годовую загрузку 1300ч.

Вариант задания 42

Классификация технологий возделывания с.-х. культур по федеральному регистру технологий производства продукции растениеводства:

1. высокие технологии; интенсивные и нормальные.
2. ресурсосберегающие, природоохранные.
3. энергосберегающие, почвозащитные.
4. экологические безопасные, мульчирующие.

6. Содержательный элемент (дескриптор): Основы кормления сельскохозяйственных животных.

Вариант задания 43

Норма кормления это -

1. оптимальное количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него желаемой продуктивности
2. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах
3. процентное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных
4. годовой объем кормов собственного производства

Вариант задания 44

Показатель «кормодень» используется для определения:

1. Запаса кормов и валового прироста живой массы
2. Расхода кормов и среднесуточного прироста живой массы
3. Числа скотомест
4. Нагрузки на обслуживающий персонал

ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление** (умеет применять основные методы анализа в решении задач).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Элементы матричного анализа. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов** (умеет решать статистические задачи, данные матриц).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение и изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов** (умеет решать задачи по анализу социально-экономических явлений и процессов).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Отражение в модели фактора времени. Предпосылки применения МНК** (умеет решать задачи с помощью МНК).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Расчет тягового сопротивления, производительности и расхода топлива машинно-тракторного агрегата (МТА)** (умеет решать задачи по расчету эффективности работы МТА).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Технология производства продукции животноводства** (знает технологию производства продукции животноводства).
7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Факторы и условия получения программируемых урожаев сельскохозяйственных культур** (умеет решать задачи по программированию урожаев сельскохозяйственных культур)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в анализ. Дифференциальное исчисление**

Вариант задания 45

Вычислить указанный предел $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x^2 - 5x + 6}$:

1. 6
2. 5
3. 9
4. 1

Вариант задания 46

Вычислить площадь фигуры, ограниченной графиком функции $y = \sqrt{x}$, осью абсцисс и прямой $x = 4$

1. $\frac{4}{3}$
2. 4
3. $\frac{16}{3}$
4. 2

Вариант задания 47

Первая производная от скорости $v(t)$ по времени t определяет ...

1. площадь криволинейной трапеции
2. величину ускорения прямолинейного движения материальной точки

3. величину скорости прямолинейного движения материальной точки
4. ничего не определяет

Вариант задания 48

Для функции $y = \frac{1}{3}x^3 + 4x^2 - 7$ точка минимума x_0 принимает значение

1. 8
2. -8
3. 7
4. 0

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Элементы матричного анализа. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов**

Вариант задания 49

Решить по формулам Крамера:
$$\begin{cases} 2x - 3y = 12, \\ x + y = 1 \end{cases}$$

1. $x = 3, y = -2$
2. $x = 3, y = 2$
3. $x = -3, y = -2$
4. $x = 3, y = 3$

Вариант задания 50

В результате решения задачи оценки силы взаимосвязи между переменными значение коэффициента корреляции получилось равным (-1,3). Это означает, что ...

1. корреляция между переменными обратная и весьма тесная
2. между переменными отрицательная корреляция
3. в расчетах допущена ошибка
4. нет правильных ответов

Вариант задания 51

Наименее трудоемким и точным для расчета прогнозов является построение регрессии для рядов динамики...

1. по их первым разностям
2. по отклонениям от трендов
3. по средним значениям
4. включением фактора времени в модель

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение и изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов**

Вариант задания 52

Укажите какой вид статистического наблюдения позволит охватить обследованием все единицы изучаемой генеральной совокупности

1. полное наблюдение
2. выборочное наблюдение
3. наблюдение методом основного массива
4. монографическое исследование

Вариант задания 53

Значения исследуемого количественного признака имеют целочисленное выражение, при

этом повторяемость одинаковых значений в массиве данных невысокая. Какой прием систематизации этих данных с применением метода группировок будет предпочтительнее?

1. построение дискретного ряда распределения значений признака
2. построение интервального ряда распределения значений признака
3. простая статистическая сводка
4. аналитическая группировка

Вариант задания 54

Выберите вариант характеристики следующего ряда динамики:

Коэффициент постоянства кадрового состава персонала предприятия (%):

| | | | | | |
|--------|---------|------|--------|------|------|
| январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
| 68,1 | 70,2 | 70,5 | 75,1 | 87,5 | 80,2 |

1. моментный ряд динамики абсолютных показателей с равноотстоящими уровнями
2. интервальный ряд динамики относительных показателей с равноотстоящими уровнями
3. интервальный ряд динамики средних показателей с равноотстоящими уровнями
4. моментный ряд динамики относительных показателей с не равноотстоящими уровнями

4. Содержательный элемент (дескриптор): Отражение в модели фактора времени. Предпосылки применения МНК

Вариант задания 55

Для решения задачи эконометрического моделирования основной тенденции временного ряда применяется метод ...

1. индексный
2. аналитического выравнивания
3. балансовый
4. корреляционно-регрессионный

Вариант задания 56

Недостатком присутствия автокорреляции в остатках модели является то, что...

1. модель будет непригодна для прогнозирования
2. критерий Фишера для оценки статистической значимости модели применять нельзя
3. погрешность прогнозов, вычисленных по модели, будет максимальной
4. нет правильных ответов

5. Содержательный элемент (дескриптор): Расчет тягового сопротивления, производительности и расхода топлива машинно-тракторного агрегата (МТА)

Вариант задания 57

Тяговое сопротивление плуга ПЛП-6-35 при удельном сопротивлении $k_{пл} = 60$ МПа и глубине вспашки $a = 0,2$ м равно:

1. 25,2 кН
2. 12 кН
3. 72 кН
4. 36,6 кН

Вариант задания 58

Пахотный агрегат Т-150 + ПЛП-6-35 вспахал поле площадью 120 га за 60 часов. Его

фактическая производительность за семичасовую смену оставила:

1. 14 га/см
2. 24 га/см
3. 4 га/см
4. 8 га/см

Вариант задания 59

Агрегат Т-150К + ЛДГ-15А за семь часов работы при скорости $V_p=10$ км/ч и коэффициенте использования времени смены $\tau = 0,8$ затратил 168 кг топлива. Удельный расход топлива при этом составил:

1. 2,0 кг/га
2. 2,5 кг/га
3. 1,0 кг/га
4. 3,0 кг/га

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Технология производства продукции животноводства**

Вариант задания 60

Срок фактического использования коров

1. 5 лет
2. 4 года
3. 3,5 года
4. 2,5 года

Вариант задания 61

Что служит критерием развития животных?

1. Значения промеров статей экстерьера
2. Размеры тела
3. Половое развитие
4. Величина живой массы

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Факторы и условия получения программируемых урожаев сельскохозяйственных культур**

Вариант задания 62

Наименьшие потери гумуса наблюдаются под следующими с/х. культурами:

1. Картофель
2. Многолетние травы
3. Ячмень
4. Нет верного варианта

Вариант задания 63

К какому типу следует отнести торф с характеристикой – «беден питательными веществами, имеет, кислую реакцию и низкую степень разложения, высокую влагоемкость и является хорошим подстилочным материалом»:

1. Верховой
2. Низинный
3. Переходный
4. Нет верного варианта

Вариант задания 64

Признаком нехватки КАЛИЯ в растении является:

1. Светло-зеленая окраска листьев
2. Побурение краев листьев
3. Синевато-зеленая или фиолетовая окраска листьев
4. Нет верного варианта

Вариант задания 65

Выход навоза при соломенной подстилке от 1 головы К.Р.С. в год в среднем составляет:

1. 12-13т
2. 9-10т
3. 8т
4. 5т

Вариант задания 66

Структура почвы является агрономически ценной:

1. Плитчатая
2. Чешуйчатая
3. Комковато-ореховатая
4. Столбчатая

Вариант задания 67

Группа растений, относящихся к легкосилосуемым в чистом виде:

1. Злаковые (мятликовые)
2. Бобовые
3. Осоковые

Вариант задания 68

Приём обработки почвы проводится для задержания влаги в весенний период:

1. Лушение
2. Культивация
3. Боронование
4. Прикатывание

Вариант задания 69

Сапропелевое удобрение относится к виду:

1. Минеральные
2. Органические
3. Хозяйственные
4. Нет верного варианта

Вариант задания 70

Глубина посадки картофеля составляет:

1. 1 - 3 см
2. 4 – 5см
3. 6 – 7 см
4. 8 – 9 см

Вариант задания 71

Результатом тербления льна-долгунца и очёса головок является получение:

1. Тресты
2. Соломы
3. Пакли
4. Льна сырца

5. Кудели

ИД-4_{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Введение в анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление* (опираясь на знания интегральных и дифференциальных исчислений, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.).

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Элементы матричного анализа. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов* (опираясь на знания методов изучения взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности).

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение и изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов* (опираясь на знания методов изучения взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка технологии выполнения с.-х. работ, состава машинно-тракторного парка (МТП), затрат при работе машинно-тракторных агрегатов (МТА)* (опираясь на знания технологии выполнения с.-х. работ, состава машинно-тракторного парка (МТП), затрат при работе машинно-тракторных агрегатов (МТА), отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных* (грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки в сфере биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Введение в анализ. Дифференциальное исчисление* (опираясь на знания интегральных и дифференциальных исчислений, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.).

Вариант задания 72

Что называется интегрированием:

1. операция нахождения производной
2. преобразование выражения с интегралами
3. операция нахождения интеграла
4. предел приращения функции к приращению её аргумента

Вариант задания 73

Найти производную заданной функции $y = \sin^2 x$:

1. $2 \sin x \cdot \cos x$
2. $\sin x \cdot \cos x$
3. $2 \sin x + \cos x$
4. $\sin x + \cos x$

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Элементы матричного анализа. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов*

Вариант задания 74

Вычислить определитель: $\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 4 \end{vmatrix}$

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Вариант задания 75

При умножении всех элементов некоторой строки матрицы на число определитель исходной матрицы

1. умножается на это число
2. не изменяется
3. меняет знак
4. умножается на обратное число

Вариант задания 76

Найти ранг матрицы: $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 & 0 \\ 3 & 0 & 6 & 0 \\ 5 & 0 & 10 & 0 \end{pmatrix}$

1. 4
2. 3
3. 2
4. 1

Вариант задания 77

Метод решения систем линейных уравнений с приведением матриц к ступенчатому виду с помощью элементарных преобразований 1-го и 2-го типа называют методом

1. Гаусса
2. Крамера
3. обратной матрицы
4. окаймляющих миноров

Вариант задания 78

При транспонировании матрицы ее определитель

1. не меняется
2. равен 0
3. меняет знак
4. не меняет знак

Вариант задания 79

Аргументируйте, с чем может быть связано наличие ложной корреляции в рядах динамики...

1. с колеблемостью уровней временного ряда
2. с тенденцией каждого из рядов динамики, с автокорреляцией их уровней
3. с методикой анализа информации
4. мультиколлинеарностью

Вариант задания 80

Зависимость между признаками X и Y , для которых средние значения соответственно равны 5,5 тыс. руб. и 30,2 куб. м, описывается уравнением регрессии $\hat{y}_x = -3,2 + 0,02 \cdot x$. По уравнению регрессии сформулируйте вывод о направлении и степени влияния X на Y :

1. при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y уменьшается в среднем на 3,2 куб. м
2. при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y увеличивается в среднем на 0,02 куб. м
3. при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X уменьшается в среднем на 3,2 тыс. руб.
4. при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X увеличивается в среднем на 0,02 тыс. руб.

Вариант задания 81

Аргументируйте, как взаимосвязаны между собой уровни временного ряда, если значение коэффициента автокорреляции первого порядка для этого ряда равно 0,9...

1. линейная связь между последующим и предыдущим уровнями не тесная
2. линейная связь между последующим и предыдущим уровнями тесная
3. нелинейная связь между последующим и предыдущим уровнями тесная
4. линейная связь между временными рядами двух экономических показателей тесная

Вариант задания 82

Аргументируйте, как должны соотноситься между собой расчетное и табличное значения критерия Стьюдента для статистически значимого параметра модели регрессии...

1. расчетное значение должно быть строго равно табличному значению критерия
2. расчетное значение должно быть не больше табличного значения критерия
3. расчетное значение должно быть не меньше табличного значения критерия
4. эти значения сравнивать нельзя

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение и изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов**

Вариант задания 83

Выразите собственное суждение о том, какими свойствами должна обладать совокупность, чтобы ее можно было считать статистической совокупностью, приемлемой для анализа с помощью методов статистики ...

1. неразложимость (частичное возникновение или частичное исчезновение элементов совокупности не разрушает её качественной основы, все её качественные характеристики сохраняются)
2. однородность (хотя бы по одному признаку)
3. наличие вариации значений признаков
4. все три перечисленные свойства

Вариант задания 84

Фонд заработной платы рабочих и служащих в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 15 %, средняя заработная плата возросла на 10 %. Оцените, как изменилась численность работающих на предприятии за этот период:

1. увеличилась на 25%
2. уменьшилась на 4,3%
3. уменьшилась на 4,5%
4. увеличилась на 4,5%

Вариант задания 85

Средняя часовая выработка рабочего цеха составила 70 ед. при среднем квадратическом отклонении равном 28 ед., средний стаж составил 8 лет при среднем квадратическом отклонении равном 4 года.

Сделайте вывод о том, вариация какого признака выше

1. вариации равны
2. часовой выработки
3. стажа работы
4. вариации сравнить по этим данным нельзя

Вариант задания 86

Зависимость между признаками X и Y , для которых средние значения соответственно равны 5,5 тыс. руб. и 30,2 куб. м, описывается уравнением регрессии $\hat{y}_x = -3,2 + 0,02 \cdot x$. По уравнению регрессии сформулируйте вывод о направлении и степени влияния X на Y :

1. при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y уменьшается в среднем на 3,2 куб. м
2. при увеличении значения X на 1 тыс. руб. значение Y увеличивается в среднем на 0,02 куб. м
3. при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X уменьшается в среднем на 3,2 тыс. руб.
4. при увеличении значения Y на 1 куб. м значение X увеличивается в среднем на 0,02 тыс. руб.

4. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка технологии выполнения с.-х. работ, состава машинно-тракторного парка (МТП), затрат при работе машинно-тракторных агрегатов (МТА)

Вариант задания 87

Составные части операционной технологии выполнения с.-х. работы:

1. условия работы, агротехнические требования, комплектование и подготовка агрегата к работе, подготовка поля к работе, работа агрегата на загоне, контроль и оценка качества работы, охрана труда.
2. подготовка агрегата к работе и охрана труда.
3. операционно-технологическая карта и исполнители работ.
4. агротехнические требования и правила их выполнения.

Вариант задания 88

Состав МТП хозяйства комплектуют в зависимости от:

1. годового объема механизированных работ.
2. сорта возделываемых культур и количества полей.
3. наличия станций ТО и ремонта сельскохозяйственной техники.
4. конфигурации полей и их расположения.

Вариант задания 89

Удельные эксплуатационные затраты тех или иных ресурсов при работе МТА определяются:

1. делением произведённых затрат за определённый промежуток времени на наработку агрегата за тот же промежуток времени.
2. делением произведённых затрат за смену на часовую производительность агрегата.
3. отношением всех эксплуатационных затрат к сменной производительности агрегата.
4. отношением всех эксплуатационных затрат к часовой производительности агрегата.

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных**

Вариант задания 90

Термин, обозначающий «быстрый рост и медленное развитие организма»

1. Инфантилизм
2. Скороспелость
3. Неотения
4. Эмбрионализм

Вариант задания 91

Основными фазами в постэмбриональный период являются:

1. Образование дробление зиготы
2. Завершение дифференцировки тканей, органов и систем
3. Новорожденность, молочность, наступление половой и функциональной зрелости, расцвета, старения
4. Формирование мускулатуры

ИД-5_{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление** (определяет и оценивает последствия возможных решений задачи опираясь на знания методов дифференциальных и интегральных исчислений).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Элементы матричного анализа. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов** (опираясь на знания методов изучения взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение и изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов** (опираясь на знания методов изучения взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов, оценивает последствия решения задач).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Определение и оценка тягового сопротивления, критериев выбора ресурсосберегающих способов движения МТА, производительности МТА и пути ее повышения** (определяет и оценивает последствия возможных решений задачи сферы МТА)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Содержательный элемент (дескриптор): Технология производства продукции животноводства** (определяет и оценивает последствия возможных решений задачи производства продукции животноводства

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление**

Вариант задания 92

Вычислить указанный предел $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{3x^2 - 27}{x^2 - 5x + 6}$:

1. 18
2. 15
3. 9
4. 27

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Элементы матричного анализа. Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов**

Вариант задания 93

Обратная матрица существует для:

1. любой матрицы
2. любой квадратной
3. прямоугольной матрицы
4. для невырожденной матрицы

Вариант задания 94

Вычислить: определитель

$$\begin{vmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 0 & 3 & 2 \\ 0 & 0 & 4 \end{vmatrix}$$

1. 6
2. 24
3. 12
4. 8

Вариант задания 95

Какие матрицы можно перемножить:

1. число строк первой равно числу столбцов второй
2. число столбцов первой равно числу строк второй
3. число строк первой меньше или равно числу строк второй
4. число столбцов первой меньше или равно числу столбцов второй.

Вариант задания 96

Какой из способов решения задачи проверки гипотезы об отсутствии автокорреляции в остатках модели временного ряда является верным?

1. применение статистического критерия Дарбина-Уотсона
2. применение статистического критерия Фишера
3. применение статистического критерия Стьюдента
4. расчет коэффициента автокорреляции

Вариант задания 97

Расчет значения коэффициента детерминации не позволяет оценить

1. качество подбора уравнения регрессии
2. долю влияния факторного признака на результативный
3. статистическую значимость коэффициента регрессии
4. долю остаточной дисперсии результативного признака в общей дисперсии

Вариант задания 98

Следствием нарушения выполнимости предпосылок метода наименьших квадратов является то, что...

1. полученное уравнение регрессии будет статистически незначимо
2. оценки параметров регрессии могут не обладать свойствами эффективности, состоятельности и несмещенности
3. коэффициент регрессии будет несущественным
4. коэффициент корреляции будет несущественным

Вариант задания 99

Дайте оценку качества регрессионной модели, если в неё будут включены два мультиколлинеарных фактора:

1. модель будет статистически значимой и надежной
2. модель будет иметь неустойчивые и ненадежные параметры регрессии
3. модель будет достаточно хорошо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную
4. модель будет плохо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную

Вариант задания 100

Дайте оценку качества регрессионной модели, если в неё будут включены два мультиколлинеарных фактора:

1. модель будет статистически значимой и надежной
2. модель будет иметь неустойчивые и ненадежные параметры регрессии
3. модель будет достаточно хорошо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную
4. модель будет плохо аппроксимировать влияние факторов на зависимую переменную

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение и изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов**

Вариант задания 101

Среднегодовая численность населения страны составила 145,2 млн. чел., занято в экономике 65,8 млн. чел., численность трудоспособного населения – 87,3 млн. чел., численность безработных – 6,2 млн. чел. Оцените уровень экономической активности населения

1. 95,7% населения являются экономически активными
2. 49,6% населения являются экономически активными
3. 45,3% населения являются экономически активными
4. 60,1% населения являются экономически активными

Вариант задания 102

Фонд заработной платы рабочих и служащих в отчетном периоде по сравнению с базисным сократился на 15%, численность работающих возросла на 10%. Оцените, как изменилась средняя заработная плата работников на предприятии за этот период:

1. увеличилась на 4,5%
2. увеличилась на 26,5%
3. сократилась на 5%
4. сократилась на 22,7%

Вариант задания 103

Показатель фондоемкости составил 1,25 руб./руб. Дайте характеристику эффективности использования основных производственных фондов на предприятии:

1. с каждого рубля основных производственных фондов было получено 1,25 рублей произведенной продукции (ОПФ используются неэффективно)
2. с каждого рубля основных производственных фондов было получено 1,25 рублей произведенной продукции (ОПФ используются эффективно)
3. в каждый рубль произведенной продукции было вложено 1,25 рублей основных производственных фондов (ОПФ используются неэффективно)
4. в каждый рубль произведенной продукции было вложено 1,25 рублей основных

производственных фондов (ОПФ используются эффективно)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Определение и оценка тягового сопротивления, критериев выбора ресурсосберегающих способов движения МТА, производительности МТА и пути ее повышения** (определяет и оценивает последствия возможных решений задачи сферы МТА)

Вариант задания 104

Чтобы уменьшить коэффициент вариации тягового сопротивления агрегата МТЗ-80+ПЛН-3-35 необходимо:

1. использовать позиционный регулятор.
2. использовать силовой регулятор.
3. использовать всережимный регулятор.
4. отказаться от использования любого регулятора.

Вариант задания 105

Основными критериями выбора ресурсосберегающих способов движения МТА являются:

1. максимум коэффициента рабочих ходов и минимум затрат времени и топлива на повороты.
2. максимум тягового КПД трактора и минимум тягового сопротивления агрегата.
3. минимум затрат времени на технологическое и техническое обслуживание агрегата.
4. максимум производительности за час сменного времени и минимум эксплуатационных затрат.

Вариант задания 106

Повышения производительности машинно-тракторных агрегатов в условиях эксплуатации можно достичь за счёт:

1. выбора оптимального состава и скоростного режима, а также снижения непроизводительных затрат времени
2. максимальной загрузки тракторного двигателя
3. снижения затрат мощности двигателя трактора на непроизводительную работу
4. роста материальной заинтересованности механизаторов

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Содержательный элемент (дескриптор):** **Технология производства продукции животноводства** (определяет и оценивает последствия возможных решений задачи производства продукции животноводства)

Вариант задания 107

Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возрасте (месяцев)

1. 13-15
2. 16-18
3. 22-25
4. 26-28

Вариант 108

Учет молочной продуктивности в хозяйстве производится

1. Путем взвешивания
2. По результатам контрольных доек
3. Со слов операторов машинного доения коров
4. По данным молокоперерабатывающего предприятия

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское) (формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на основе действующего законодательства)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Оценка эффективности и качества управленческого решения в проекте. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения в проекте (определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, опираясь на знание типологии управленческих решений, этапов принятия управленческих решений, оценки их эффективности в проекте и методов, используемых при принятии управленческого решения в проекте)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское).

Вариант задания 1.

В правовом аспекте проекта задачей права является

- 1) регулирование общественных отношений
- 2) повышение уровня благосостояния людей
- 3) господство одних социальных групп над другими
- 4) развитие гуманизма

Вариант задания 2.

В правовом аспекте проекта основные задачи Конституции РФ 1993 г. определяются в

- 1) преамбуле Конституции
- 2) 1 главе Конституции
- 3) 1 разделе Конституции
- 4) Заключительных и переходных положениях Конституции

Вариант задания 3.

В правовом аспекте проекта цель гражданского права состоит в регулировании

- 1) имущественных и личных неимущественных отношений
- 2) отношений приобретения гражданства
- 3) отношений между работником и работодателем
- 4) публичных финансовых и кредитных отношений

Вариант задания 4.

В правовом аспекте проекта брак заключается с целью

- 1) создания семьи
- 2) регулирования имущественных отношений супругов
- 3) придания стабильности половой жизни мужчины и женщины
- 4) рождения детей

Вариант задания 5.

В правовом аспекте проекта задачей трудового законодательства является

- 1) создание условий для согласования интересов сторон трудового отношения
- 2) защита прав и интересов сторон трудового отношения
- 3) установление гарантий трудовых прав и свобод граждан
- 4) создание благоприятных условий труда

Вариант задания 6.

В правовом аспекте проекта жилое помещение не может быть предназначено для

- 1) размещения промышленных производств
- 2) осуществления предпринимательской деятельности
- 3) занятий трудовой деятельностью
- 4) проживания лиц, не являющихся членами семьи собственника или нанимателя жилого помещения

Вариант задания 7.

В юридическом аспекте проекта правовое определение для земли социально значимой функции является ее

- 1) целевым назначением
- 2) разрешенным использованием
- 3) правовым режимом использования
- 4) юридическим полезным свойством

Вариант задания 8.

В правовом аспекте проекта основной задачей экологического права является

- 1) регулирование отношений по охране окружающей среды
- 2) регулирование отношений по использованию объектов окружающей среды
- 3) регулирование отношений по защите экологических прав
- 4) все варианты ответов верны

Вариант задания 9.

В правовом аспекте проекта цель преступления относится к признакам _____ преступления

- 1) объекта
- 2) объективной стороны
- 3) субъекта
- 4) субъективной стороны

Вариант задания 10.

В правовом аспекте проекта задачей законодательства об административных правонарушениях НЕ является

- 1) обеспечение презумпции невиновности
- 2) предупреждение правонарушений
- 3) защита личности
- 4) установление порядка осуществления государственной власти

Вариант задания 11.

В правовом аспекте проекта целью налога может являться

- 1) финансовое обеспечение деятельности города
- 2) получение прибыли государством
- 3) предоставление государственных услуг
- 4) финансовое обеспечение граждан и юридических лиц

Вариант задания 12.

В правовом аспекте проекта целью деятельности Банка России НЕ является:

- 1) получение прибыли
- 2) развитие финансового рынка
- 3) обеспечение устойчивости национальной валюты
- 4) создание условий для стабильности национальной платежной системы

2. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Оценка эффективности и качества управленческого решения в проекте. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения в проекте.

Вариант задания 13.

Расширенное определение теории принятия управленческого решения в проекте:

- 1) отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.
- 2) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.
- 3) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.
- 4) Процесс мыслительной деятельности человека.

Вариант задания 14.

Узкое определение теории принятия управленческого решения в проекте:

- 1) отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.
- 2) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.
- 3) Процесс мыслительной деятельности человека.
- 4) Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.

Вариант задания 15.

Принятое управленческое решение в проекте влияет на:

- 1) Сотрудников организации.
- 2) На организацию в целом.
- 3) На внешнюю среду.
- 4) На лицо, принявшее это решение.

Вариант задания 16.

Решение в проекте – это:

- 1) Выбор альтернативы.
- 2) Выбор альтернативы руководителем.
- 3) Процесс мыслительной деятельности человека.

4) Нет правильного ответа

Вариант задания 17.

Лицо, принимающее решение в проекте несет ответственность за:

- 1) «Непродуманные» решения.
- 2) «Моральные» решения.
- 3) Решения, принятые в условиях неопределенности и риска.
- 4) За все принимаемые им решения.

Вариант задания 18.

Цель управленческого решения в проекте заключается в:

- 1) Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью.
- 2) Принятии верного управленческого решения
- 3) Достижение поставленных перед организацией целей.
- 4) Удовлетворении потребностей сотрудников.

Вариант задания 19.

Решения, тщательно оцененные менеджером, рассмотрены все альтернативные варианты – это:

- 1) рискованные решения;
- 2) импульсивные решения;
- 3) осторожные решения;
- 4) профессиональное решение.

Вариант задания 20.

Решения, являющиеся результатом реализации определенной последовательности действий в проекте:

- 1) осторожные решения;
- 2) рациональные решения;
- 3) запрограммированные решения;
- 4) незапрограммированные решения.

Вариант задания 21.

Решения в проекте, требующиеся в ситуациях, которые в определенной мере новы, внутренне не структурированы или сопряжены с неизвестными факторами:

- 1) осторожные решения;
- 2) рациональные решения;
- 3) запрограммированные решения;
- 4) незапрограммированные решения.

Вариант задания 22.

Диагностика ситуации в проекте позволяет:

- 1) выявить острые проблемы, которые необходимо решить в первую очередь;
- 2) уточнить цели организации;
- 3) определить эффективность решения той или иной проблемы;
- 4) выявить количественную информацию.

Вариант задания 23.

На каком этапе разработки управленческого решения прогнозируется развитие ситуации:

- 1) диагностика ситуации;
- 2) разработка сценариев развития ситуации;

- 3) анализ ситуации;
- 4) определение целей.

Вариант задания 24.

Какой из методов генерирования альтернативных вариантов управленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем?

- 1) метод «мозговой атаки»;
- 2) метод аналогов;
- 3) метод генерирования;
- 4) метод «Делфи».

ИД-2_{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское) (проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующего законодательства)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности и качества управленческого решения. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения (проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, опираясь на знание методы и модели, используемые для принятия управленческих решений, этапов принятия управленческих решений, оценки их эффективности и качества).

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское).

Вариант задания 25.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта источником права в Российской Федерации НЕ признается...

- 1) судебный прецедент
- 2) нормативный правовой акт
- 3) договор нормативного содержания
- 4) правовой обычай

Вариант задания 26.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта Конституция Российской Федерации по своей правовой природе является

- 1) «живой»
- 2) «гибкой»
- 3) октроированной
- 4) формальной

Вариант задания 27.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта источником гражданского права в Российской Федерации НЕ является

- 1) Конституция России
- 2) указ Президента Российской Федерации
- 3) приказ Министерства сельского хозяйства
- 4) распоряжение главы городской администрации

Вариант задания 28.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта основополагающим источником семейного права России является

- 1) Семейный кодекс
- 2) Кодекс о браке и семье
- 3) Брачный кодекс
- 4) Основы семейного законодательства Российской Федерации

Вариант задания 29.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовой статус безработного гражданина в основном определяется

- 1) Законом «О занятости населения»
- 2) Трудовым кодексом
- 3) Законом «О профессиональных союзах»
- 4) Приказом Министерства труда «Об общественных работах»

Вариант задания 30.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта виды жилых помещений определяются в

- 1) Жилищном кодексе РФ
- 2) Гражданском кодексе РФ
- 3) Законе «Об ипотеке»
- 4) Законе «О товариществах собственников жилья»

Вариант задания 31.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта Земельный кодекс не регулирует отношения, связанные с

- 1) оборотом земель сельскохозяйственного назначения
- 2) арендой земельных участков
- 3) охраной земель
- 4) защитой прав на землю

Вариант задания 32.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта определение природного объекта содержится в

- 1) Законе «Об охране окружающей среды»
- 2) Экологическом кодексе Российской Федерации
- 3) Законе «О животном мире»
- 4) Законе «Об особо охраняемых природных территориях»

Вариант задания 33.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта источником уголовного права России НЕ является

- 1) Указ Президента РФ о помиловании
- 2) Конвенция ООН
- 3) Постановление Государственной Думы РФ об амнистии
- 4) Конституция РФ

Вариант задания 34.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовое положение государственного гражданского служащего определяется

- 1) Законом «О государственной гражданской службе»
- 2) Законом «О порядке замещения должностей государственной гражданской службы»
- 3) Законом «О государственных и муниципальных служащих»
- 4) Кодексом РФ «Об административных правонарушениях»

Вариант задания 35.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта основным методом правового регулирования финансового права является

- 1) императивный метод
- 2) диспозитивный метод
- 3) метод согласования
- 4) метод правового равенства сторон

Вариант задания 36.

В ресурсно-нормативном осмыслении проекта правовое положение кредитных организаций определяется

- 1) Законом «О банках и банковской деятельности»
- 2) Законом «О Центральном банке Российской Федерации»
- 3) Законом «О банковской системе РФ»
- 4) Законом «О кредитных организациях»

2. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности и качества управленческого решения. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения

Вариант задания 37.

Выбор, основанный на методах экономического анализа в проекте, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.

Вариант задания 38.

От каких показателей зависит процесс разработки и принятия управленческого решения в проекте?

- 1) специфики деятельности организации;
- 2) организационной структуры;
- 3) внутренней культуры;
- 4) нет правильного ответа;

Вариант задания 39.

При разработке управленческого решения в проекте поступает огромное количество качественной и количественной информации. Как это отразится на принятом управленческом решении:

- 1) повысит качество управленческого решения;
- 2) помешает при принятии окончательного варианта управленческого решения;
- 3) приведет к принятию ошибочных управленческих решений.
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 40.

Кто должен собирать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации для повышения эффективности принимаемого решения в проекте?

- 1) только руководитель организации;
- 2) специалист, обладающий достаточными знаниями и опытом в области, к которой принадлежит неблагоприятная управленческая ситуация;
- 3) любой сотрудник организации, которому руководитель поручил собрать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации;
- 4) элементы системы менеджмента.

Вариант задания 41.

Что является главным критерием эффективности при принятии важных управленческих решений в проекте?

- 1) опыт работы руководителя;
- 2) четкое представление целей, к которым стремится организация;
- 3) организационная структура предприятия;
- 4) наличие контролирующего параметра.

Вариант задания 42.

Какова основная задача анализа управленческой ситуации в проекте?

- 1) выявление истинной проблемы организации;
- 2) выявление факторов, влияющих на развитие (изменение) управленческой ситуации;
- 3) уточнение целей организации;
- 4) выявление количественных данных.

Вариант задания 43.

Количественные методы в проекте при анализе ситуации применяются для:

- 1) расчета эффективности решаемой задачи;
- 2) выявляет изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды;
- 3) выявления динамика развития ситуации под воздействием тех или иных факторов;
- 4) применения количественного подхода к разработке управленческого решения.

ИД-Зук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское) (решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время в рамках действующего законодательства)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Оценка эффективности и качества управленческого решения. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения (решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, опираясь на знание типологии управленческих решений и предъявляемых к ним требованиям, оценки эффективности и качества управленческого решения, основных этапов и процессов принятия управленческого решения, методов и моделей, используемых при принятии управленческого решения)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское).

Вариант задания 44.

В аспекте решения конкретной задачи проекта диспозицией в правовой норме «Все обязаны платить законно установленные налоги и сборы» является

- 1) «обязаны платить»
- 2) «налоги и сборы»
- 3) «все»
- 4) «законно установленные»

Вариант задания 45.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Гражданин Н. на своем земельном участке в день свадьбы дочери установил на крыше своего дома государственный флаг РФ. Представитель сельской администрации потребовал прекратить издевательство над государственной символикой и убрать флаг.

Кто из них прав?

- 1) прав гражданин Н.
- 2) прав представитель сельской администрации
- 3) оба правы
- 4) никто не прав

Вариант задания 46.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Малолетний Б. во время прогулки покинул территорию детского сада и гвоздем нацарапал на дверце стоявшего в соседнем дворе автомобиля И. картинку. И. предъявил к родителям Б. требования возместить затраты на ремонт и покраску транспортного средства. Родители Б. отказались, обвинив в причинении ущерба И. детский сад, который, в свою очередь, также отказался возмещать причиненный ущерб.

Кто из них прав?

- 1) правы родители
- 2) владелец автомобиля не прав
- 3) прав детский сад
- 4) прав малолетний Б.

Вариант задания 47.

В аспекте решения конкретной задачи проекта к способам обеспечения исполнения обязательств относится

- 1) уступка права требования
- 2) залог
- 3) кредит
- 4) заем

Вариант задания 48.

В аспекте решения конкретной задачи проекта защита прав и законных интересов ребенка не осуществляется

- 1) органами опеки и попечительства
- 2) прокурором и судом
- 3) родителями (лицами их заменяющими)
- 4) органом записи актов гражданского состояния

Вариант задания 49.

В аспекте решения конкретной задачи проекта трудовые договоры по общему правилу должны заключаться

- 1) сроком до 10 лет
- 2) сроком до 1 года
- 3) только на время выполнения работы
- 4) на неопределенный срок

Вариант задания 50.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Студент М. устроился на работу сторожем на три месяца. Работодатель К. установил для него испытательный срок три месяца. Студент посчитал срок испытания превышенным.

Кто из них прав?

- 1) прав работник
- 2) прав работодатель
- 3) оба правы
- 4) оба не правы

Вариант задания 51.

В аспекте решения конкретной задачи проекта плата за жилое помещение и коммунальные услуги вносится ежемесячно не позднее

- 1) пятого числа
- 2) десятого числа
- 3) пятнадцатого числа
- 4) двадцатого числа

Вариант задания 52.

В аспекте решения конкретной задачи проекта лесные участки земель лесного фонда не предоставляются лицам на праве

- 1) постоянного (бессрочного) пользования
- 2) сервитута
- 3) пожизненного наследуемого владения
- 4) безвозмездного пользования

Вариант задания 53.

В аспекте решения конкретной задачи проекта экологический мониторинг – это

- 1) исследование состояния атмосферного воздуха
- 2) оценка проекта нормативно-правового акта
- 3) анализ загрязнения вод
- 4) наблюдение за состоянием окружающей среды

Вариант задания 54.

В аспекте решения конкретной задачи проекта Уголовный кодекс Российской Федерации выделяет преступления...

- 1) небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
- 2) легкие, средние и тяжкие
- 3) небольшой тяжести, неосторожные и умышленные
- 4) легкие, небольшой тяжести, средние, тяжкие

Вариант задания 55.

В аспекте решения конкретной задачи проекта возраст, по достижении которого наступает административная ответственность, составляет ____ лет.

- 1) 16
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 25

Вариант задания 56.

В правовом аспекте проекта решите задачу: Студентка Б. обратилась в налоговый орган за предоставлением налогового вычета в связи с покупкой квартиры. Налоговый орган в предоставлении вычета Б. отказал и предложил ей для его получения для начала устроиться на работу.

Кто из них прав?

- 1) прав налоговый орган
- 2) права студентка Б.
- 3) обе стороны правы
- 4) никто не прав

Вариант задания 57.

В аспекте решения конкретной задачи проекта ценной бумагой является

- 1) чек
- 2) платежное поручение
- 3) аккредитив
- 4) инкассо

2. Содержательный элемент (дескриптор): Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Оценка эффективности и качества управленческого решения. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения

Вариант задания 58.

Какова основная задача при разработке сценариев развития ситуации в проекте?

- 1) определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;
- 2) определение альтернативных вариантов динамики их изменения;
- 3) определение факторов внешней среды, влияющих на развитие ситуации.
- 4) корректировка поставленных целей.

Вариант задания 59.

Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации проекта способствует:

- 1) принятию более эффективных решений;
- 2) принятию более надежных решений;
- 3) принятию своевременных решений;
- 4) принятию качественных решений.

Вариант задания 60.

Лицо, принимающее решение в проекте:

- 1) Должно обладать профессиональными знаниями и навыками.
- 2) Должно иметь высшее образование.
- 3) Быть хорошим психологом.
- 4) Быть ответственным человеком.

Вариант задания 61.

Совокупность параметров решения, удовлетворяющих конкретного потребителя и обеспечивающих реальность его реализации в проекте – это:

- 1) Эффективность управленческого решения.
- 2) Качество управленческого решения.
- 3) Надежность управленческого решения.
- 4) Оптимальность управленческого решения.

Вариант задания 62.

Для принятия качественного управленческого решения в проекте, решение должно быть описано:

- 1) Только качественными показателями.
- 2) Только количественными показателями.
- 3) Как качественными, так и количественными показателями.
- 4) Правильного ответа нет.

Вариант задания 63.

Многовариантность решений и правовая обоснованность принимаемого решения в проекте обеспечивают:

- 1) Эффективность управленческого решения.
- 2) Качество управленческого решения.
- 3) Надежность управленческого решения.
- 4) Оптимальность управленческого решения.

Вариант задания 64.

Личностные оценки руководителя, среда принятия решений, информационные и поведенческие ограничения, взаимозависимость решений в проекте – это:

- 1) Факторы, обеспечивающие качество и эффективность управленческого решения.
- 2) Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
- 3) Параметры качества управленческого решения.
- 4) Параметры эффективности управленческого решения.

Вариант задания 65.

Какие факторы, снижают вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения в проекте:

- 1) Личностные пристрастия или лояльность руководителя к одному из сотрудников.
- 2) Структуризация проблемы.
- 3) Внутрифирменные конфликты.
- 4) Функционирование системы ответственности.

Вариант задания 66.

Управленческое решение в проекте – это:

- 1) Результат выбора из нескольких возможных вариантов.
- 2) Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.
- 3) Результат мыслительной деятельности человека.
- 4) Нет правильного ответа

Вариант задания 67.

Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.

Вариант задания 68.

Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.

Вариант задания 69.

Какие действия выполняются на этапе экспертной оценки основных вариантов управляющих воздействий в проекте?

- 1) формирование оценочной системы;
- 2) глубокий анализ ранее отобранных альтернативных вариантов управляющих воздействий;
- 3) определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;
- 4) формирование критериев оценки.

Вариант задания 70.

Каково преимущество использования коллективных экспертиз в проекте?

- 1) разносторонняя оценка и аргументированность разрабатываемого управленческого решения;
- 2) возможность сопоставления различных точек зрения на разрабатываемое управленческое решение;
- 3) предоставление лицу, принимающему решение огромное количество альтернативных вариантов решений;
- 4) детальный анализ ситуации.

Вариант задания 71.

Что служит базой для принятия управленческого решения лицом, принимающим решение в проекте?

- 1) факторы внешней среды;
- 2) результаты экспертной оценки альтернативных вариантов решений;
- 3) дополнительная информация об объекте принятия решения;
- 4) опыт работы в области принятия решения.

Вариант задания 72.

На каком этапе планируются действия по реализации принятого управленческого решения в проекте?

- 1) на этапе разработки плана действий;
- 2) на этапе контроля реализации плана
- 3) на этапе принятия управленческого решения;
- 4) на этапе определения целей.

Вариант задания 73.

В каком случае возникает необходимость корректировки плана реализации управленческого решения в проекте:

- 1) при изменении факторов внешней среды;
- 2) при смене руководства;
- 3) при внутриорганизационных конфликтах;
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 74.

Каковы цели анализа результата реализации управленческого решения в проекте:

- 1) выявление новых возможностей организации;
- 2) возможность изменения стратегии организации;
- 3) выявление сильных и слабых мест принятого управленческого решения;
- 4) правильного ответа нет.

Вариант задания 75.

По критерию определенности информации различают решения, принятые в условиях:

- 1) определенности;
- 2) в условиях неопределенности;
- 3) вероятностной определенности (риска);
- 4) все вышеперечисленное правильно.

Вариант задания 76.

Какие виды неопределенности в зависимости от причин ее появления можно выделить в процессе принятия решений в проекте?

- 1) количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, внешней среды;
- 2) количественную, информационную, профессиональную, ограничительную, стоимостную;
- 3) только количественную.
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 77.

Неопределенность при принятии решений может быть устранена полностью или частично:

- 1) единственным способом;
- 2) двумя способами;
- 3) тремя способами;
- 4) пятью способами.

Вариант задания 78.

Предметом риска при принятии решений в проекте являются ресурсы:

- 1) материальных, финансовых, информационных, интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
- 2) материальных, финансовых;
- 3) интеллектуальных или недополученных доходов, трудовых;
- 4) только материальные ресурсы.

ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское)** (публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, опираясь на действующие правовые нормы)
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Понятие, значение и функции управленческого решения** (публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, опираясь на знание понятие, значения и функций управленческих решений)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Теория государства и права. Отрасли права РФ (конституционное, гражданское, семейное, трудовое, жилищное, земельное, экологическое, уголовное, административное, финансовое, банковское)

Вариант задания 79.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта формой внешнего выражения содержания правовых норм является...

- 1) источник права
- 2) система права
- 3) функция права
- 4) признак права

Вариант задания 80.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта формой непосредственного осуществления гражданами местного самоуправления НЕ является...

- 1) замещение должности муниципальной службы
- 2) территориальное общественное самоуправление
- 3) муниципальные выборы
- 4) местный референдум

Вариант задания 81.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта обязательная письменная форма предусмотрена для сделок между гражданами на сумму свыше...

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 5 тысяч рублей
- 3) 3 тысяч рублей
- 4) 1 тысячи рублей

Вариант задания 82.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта документом, удостоверяющим заключение брака, является...

- 1) свидетельство
- 2) брачный договор
- 3) паспорт гражданина Российской Федерации
- 4) справка

Вариант задания 83.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта ответьте на вопрос: Что не является формой социального партнерства в сфере труда?

- 1) соблюдение сторонами и их представителями трудового законодательства
- 2) коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров
- 3) взаимные консультации по вопросам регулирования трудовых отношений
- 4) участие в разрешении трудовых споров

Вариант задания 84.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта в договоре социального найма жилого помещения НЕ определяется...

- 1) срок договора
- 2) предмет договора
- 3) размер платы за найм
- 4) сторона договора

Вариант задания 85.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта документом, удостоверяющим право собственности на земельный участок, является...

- 1) выписка из государственного реестра недвижимости
- 2) кадастровый паспорт земельного участка
- 3) межевой план земельного участка
- 4) акт обследования земельного участка

Вариант задания 86.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта информация о состоянии окружающей среды является...

- 1) общедоступной
- 2) охраняемой в режиме служебной тайны
- 3) государственной тайной
- 4) коммерческой тайной

Вариант задания 87.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта основанием для исполнения уголовного наказания является...

- 1) приговор суда
- 2) постановление прокурора
- 3) определение суда
- 4) вердикт коллегии присяжных заседателей

Вариант задания 88.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта официальное порицание физического или юридического лица, выносимое в письменной форме, в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, называется...

- 1) штрафом
- 2) предупреждением
- 3) арестом
- 4) замечанием

Вариант задания 89.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта письменное заявление, содержащее сведения об основаниях исчисления и уплаты налога –это...

- 1) налоговая декларация
- 2) налоговое уведомление
- 3) жалоба в налоговый орган
- 4) ходатайство о предоставлении налоговых льгот

Вариант задания 90.

В ракурсе публичного представления результатов раскрытия правового аспекта решения конкретной задачи проекта банк обязуется по поручению плательщика за счет средств,

находящихся на его счете, перевести определенную денежную сумму на счет указанного плательщиком лица в этом или в ином банке при расчетах...

- 1) платежными поручениями
- 2) по аккредитиву
- 3) по инкассо
- 4) чеками

2. Содержательный элемент (дескриптор): Понятие, значение и функции управленческого решения

Вариант задания 91.

Лицо, принимающее решение:

- 1) Должно обладать профессиональными знаниями и навыками.
- 2) Должно иметь высшее образование.
- 3) Быть хорошим психологом.
- 4) Быть ответственным человеком.

Вариант задания 92.

Совокупность параметров решения, удовлетворяющих конкретного потребителя и обеспечивающих реальность его реализации – это:

- 1) Эффективность управленческого решения.
- 2) Качество управленческого решения.
- 3) Надежность управленческого решения.
- 4) Оптимальность управленческого решения.

Вариант задания 93.

Для принятия качественного управленческого решения, решение должно быть описано:

- 1) Только качественными показателями.
- 2) Только количественными показателями.
- 3) Как качественными, так и количественными показателями.
- 4) Правильного ответа нет.

Вариант задания 94.

Многовариантность решений и правовая обоснованность принимаемого решения обеспечивают:

- 1) Эффективность управленческого решения.
- 2) Качество управленческого решения.
- 3) Надежность управленческого решения.
- 4) Оптимальность управленческого решения.

Вариант задания 95.

Личностные оценки руководителя, среда принятия решений, информационные и поведенческие ограничения, взаимозависимость решений – это:

- 1) Факторы, обеспечивающие качество и эффективность управленческого решения.
- 2) Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
- 3) Параметры качества управленческого решения.
- 4) Параметры эффективности управленческого решения.

Вариант задания 96.

Какие факторы, снижают вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения:

- a) Личностные пристрастия или лояльность руководителя к одному из сотрудников.

- a) Структуризация проблемы.
- b) Внутрифирменные конфликты.
- c) Функционирование системы ответственности.

Вариант задания 97.

Управленческое решение – это:

- a) Результат выбора из нескольких возможных вариантов.
- б) Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.
- в) Результат мыслительной деятельности человека.
- г) Нет правильного ответа

Вариант задания 98.

Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.

Вариант задания 99.

Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.

Вариант задания 100.

Выбор, основанный на методах экономического анализа, – это:

- 1) решение, основанное на суждении;
- 2) интуитивное решение;
- 3) рациональное решение;
- 4) профессиональное решение.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений (определяет свою роль в команде, опираясь на знания социальной структуры общества и положения личности в коллективе)

2.Содержательный элемент (дескриптор): Психология человеческих взаимоотношений. Психология малой группы и коллектива (понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, опираясь на знания психологии человеческих отношений и поведения индивида в малой группе и коллективе)

3.Содержательный элемент (дескриптор): Понятие и сущность проекта. Процессы управления проектами. Методы управления проектами (понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет

свою роль в команде в процессе осуществления проектной деятельности)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Технология делового общения. Формирование группового поведения в организации.** (понимает эффективность использования стратегии сотрудничества и делового общения)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами** (понимает эффективность использования стратегии сотрудничества и управления человеческими ресурсами)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений**

Вариант задания 1.

Дайте правильное определение команды

1. небольшая группа людей, связанных целью и принципами взаимодействия, обладающих определенными умениями, которые могут взаимодополняться, созданная для решения определенных задач
2. это группа людей, объединённая для решения проблем
3. это группа участников, имеющих общее видение ситуации, целей для решения проблем
4. все перечисленные

Вариант задания 2.

Командная работа может оказаться неприемлемой

1. в случаях, когда в команде меньше пяти человек
2. в случаях, когда требуется найти быстрое решение
3. в случаях, когда отсутствует лидер
4. в случаях, когда в команде два лидера

Вариант задания 3.

Проявление объективных или субъективных противоречий, выражающееся в противоборстве сторон – это ...

1. компромисс
2. консенсус
3. конфликт
4. ссора

Вариант задания 4.

Что важнее для разрешения конфликта?

1. выявление и анализ причин конфликта
2. мероприятия, направленные на погашение эмоций конфликтующих сторон
3. изменение социальных ролей конфликтующих
4. поддержание толерантных отношений

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Психология человеческих взаимоотношений. Психология малой группы и коллектива**

Вариант задания 5.

Что из перечисленного можно отнести к кратковременному объединению большого числа людей, случайно собравшихся и с различными интересами:

- 1) социальный класс
- 2) толпа
- 3) собрание производственного коллектива

4) стадион с болельщиками.

Вариант задания 6.

24. Какие из перечисленных групп относятся к малым:

- 1) семья, состоящая из трех человек
- 2) пассажиры автобуса
- 3) зрители на концерте
- 4) пять покупателей в магазине.

Вариант задания 7.

Автором Стэнфордского эксперимента является:

- 1) Ф. Зимбардо
- 2) Э. Берн
- 3) С. Милгрэм
- 4) А. Маслоу

Вариант задания 8.

Совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности малой группы и его этапы — образование, функционирование, развитие, стагнацию, регресс, распад, — называется:

- 1) групповая динамика
- 2) межличностный конфликт
- 3) групповое давление
- 4) групповая сплоченность

Вариант задания 9.

Осознание человеком того, как он воспринимается и оценивается другими людьми, называется:

- 1) рефлексия
- 2) интроспекция
- 3) аттракция
- 4) нет ни одного правильного ответа

Вариант задания 10.

Расстояние, которое обычно разделяет нас, когда мы находимся на официальных приемах и дружеских вечеринках – это:

- 1) личная зона
- 2) интимная зона
- 3) социальная зона
- 4) публичная зона

3.Содержательный элемент (дескриптор): Понятие и сущность проекта. Процессы управления проектами. Методы управления проектами

Вариант задания 11.

Цель проекта – это:

1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

4. Нет верного варианта ответа

Вариант задания 12.

Реализация проекта – это:

- 1) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- 2) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- 3) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
- 4) мероприятия по разработке проекта

Вариант задания 13.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- 1) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- 2) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- 3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
- 4) Командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 14.

Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

- а) Социальные и инвестиционные
- б) Экономические и инновационные
- в) Организационные и экономические
- г) все варианты верны

Вариант задания 15.

Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- 1) Экономические и правовые
- 2) Экономические и организационные
- 3) Экономические и социальные
- 4) Социальные и организационные

4. Содержательный элемент (дескриптор): Технология делового общения. Формирование группового поведения в организации. (понимает эффективность использования стратегии сотрудничества и делового общения)

Вариант задания 16.

Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми — это процесс:

1. общения
2. понимания
3. восприятия
4. внимания

Вариант задания 17.

Отношение между субъектами социального взаимодействия, которое характеризуется их противоборством на основе противоположно направленных мотивов (потребностей, интересов, целей, идеалов, убеждений) или суждений (мнений, взглядов, оценок и т. п.).

1. конфликт
2. противоречие
3. столкновение

4. все ответы верны

Вариант задания 18.

Посредством чего реализуется стремление одного человека или группы людей к действию, которое изменит хотя бы одну из сторон какой-либо ситуации или установит новые отношения между участниками?

1. деловые переговоры
2. деловые дискуссии
3. деловая беседа
4. публичные выступления

Вариант задания 19.

Общение участников, обязательным условием которого является наличие ведущего называется:

1. деловые переговоры
2. деловая беседа
3. деловые дискуссии
4. деловая переписка

Вариант задания 20

Суть теории равенства и справедливости:

1. создание благоприятных условий труда для всех сотрудников;
2. справедливая оценка усилий человека по сравнению с усилиями других сотрудников;
3. удовлетворение потребностей работников различного уровня;
4. учет индивидуальных возможностей работника;

Вариант задания 21.

На организационном уровне поведения принятие решений рассматривается как:

1. основной механизм управления организационным поведением, определяющий и организационный климат и результативность работы организации;
2. условие развития сотрудников;
3. условие доверия руководителю;
4. возможность учета индивидуальных возможностей сотрудников;

Вариант задания 22.

О какой модели поведения в организации идет речь, если потребности организации и потребности людей в значительной степени пересекаются:

1. модель «выигрыш»;
2. модель «выигрыш-проигрыш»;
3. модель «выигрыш-выигрыш» с обеих сторон;
4. модель «выигрыш-проигрыш» с обеих сторон;

Вариант задания 23.

О какой модели поведения в организации идет речь, если существует психологический барьер, затрудняющий разумную коммуникацию между двумя сторонами: руководством организации и работником:

1. модель «выигрыш-проигрыш» с обеих сторон;
2. модель «выигрыш-выигрыш» с обеих сторон;
3. модель «выигрыш»;
4. модель «проигрыш»;

Вариант задания 24.

Какая модель поведения в организации характеризуется наличием конфликтогенного фона, выраженного в агрессивно-враждебной психологической атмосфере, особенно ярко проявляющий себя в поляризации по вертикали:

1. модель «выигрыш»;
2. модель «выигрыш»;
3. модель «выигрыш-проигрыш» с обеих сторон;
4. модель «выигрыш-выигрыш» с обеих сторон;

Вариант задания 25.

Какое положение достаточно полно характеризует функцию коммуникаций в организации:

1. коммуникации - это доведение информации от одного человека до другого или групп людей с целью взаимопонимания, позволяющего повысить качество принимаемых решений;
2. коммуникации - это обмен информацией между членами группы;
3. коммуникации - это мотивация членов организации;
4. коммуникации облегчают взаимное приспособление людей в организации;

Вариант задания 26.

Коммуникативная активная структура без наличия формального лидера, которая позволяет всем членам группы свободно обмениваться информацией, при этом удовлетворенность процессом общения довольно высока, называется:

1. многоканальная коммуникативная сеть;
2. шпора;
3. цепь;
4. колесо;

Вариант задания 27.

Коммуникативный поток, движущийся от одного уровня в группе или организации к другому. от более низкого к более высокому, называется:

1. нисходящим;
2. восходящим;
3. горизонтальным;
4. оперативным;

Вариант задания 28.

Определите цель восходящей информации в организации:

1. повышает оперативность принимаемых решений;
2. уменьшает степень искажения информации;
3. информирует о текущих проблемах, результатах работы с точки зрения самих работников;
4. повышает самостоятельность и ответственность лиц, вовлеченных в совместную деятельность;

Вариант задания 29.

Определите основную функцию неформальной коммуникации в организации:

1. манипуляция информацией;
2. механизм обратной связи, сигнализирующей об интересах и потребностях персонала;
3. оценка деятельности руководителя;
4. средство объединения аутсайдеров в коалиции;

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Кадровая политика и стратегия**

управления человеческими ресурсами (понимает эффективность использования стратегии сотрудничества и управления человеческими ресурсами)

Вариант задания 30

Один из механизмов интеграции групповой деятельности, когда индивид или часть социальной группы объединяет, направляет действия всей группы, которая ожидает, принимает и поддерживает его действия – это ...

1. Менеджмент
2. Власть
3. Партнерство
4. Лидерство

Вариант задания 31.

Взаимозависимая группа людей, которые совместно отвечают перед организацией за конкретные результаты – это

1. Рабочая группа
2. Общество
3. Команда
4. Коллектив

Вариант задания 32.

Перечислите этапы жизненного цикла команды.

1. Формирование, шторм, нормирование, работа, расформирование
2. Формирование, шторм, нормирование, работа
3. Становление, работа, контроль, расформирование
4. Становление, работа, контроль, упадок, расформирование

Вариант задания 33.

Развивать потенциал членов команды; поддерживать инициативу в пределах, необходимых материнской компании; проводить политику открытости – задачи руководителя на этапе ... жизненного цикла команды.

1. Нормирование
2. Контроль
3. Расформирование
4. Работа

Вариант задания 34

В соответствии с классификацией ролей Мередита Белбина, динамичный человек, стимулирующий других и не теряющий самообладания в напряженной обстановке – это

1. Вдохновитель команды
2. Мотиватор
4. Исполнитель

Вариант задания 35

По мнению Адизеса, менеджмент должен исполнять четыре основных роли:

1. Вдохновитель, контролер, специалист, генератор
2. Производитель результатов, администратор, предприниматель и интегратор
3. Генератор, исследователь, исполнитель, контролер
4. Аналитик, мотиватор, администратор, интегратор

Вариант задания 36

Какой подход к разрешению конфликтов необходимо использовать в тех случаях, когда необходимы незамедлительные действия?

1. Сговорчивость
2. Сотрудничество
3. Уклонение
4. Компромисс

Вариант задания 37

Назовите феномен, определяющийся как «парадокс Абилина».

1. Чрезмерное согласие
2. Чрезмерная агрессия
3. Чрезмерная пассивность
4. Чрезмерная неуверенность

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Культура как социальное явление (понимает особенности поведения различных социальных групп, с которыми взаимодействует)

2.Содержательный элемент (дескриптор): Психология малой группы и коллектива (учитывает их в своей деятельности поведение отдельных групп людей, опираясь на знания психологии малой группы и коллектива)

3.Содержательный элемент (дескриптор): Методы управления проектами (понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их при осуществлении проектной деятельности)

4.Содержательный элемент (дескриптор): Технология делового общения. Формирование группового поведения в организации. (понимает особенности поведения выделенных групп)

5.Содержательный элемент (дескриптор): Управление развитием человеческих ресурсов (Понимает особенности развития кадров, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности)

1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Культура как социальное явление

Вариант задания 38.

Тип личности, которая порвала со своей социальной средой, но не адаптировалась к новой, называют:

1. стихийным
2. базисным
3. маргинальным
4. девиантным

Вариант задания 39.

Выберите положение, которое в большей степени влияет на личность при исполнении ее социальной роли. Социальная роль – это:

1. ожидаемое поведение в ожидаемой ситуации, образец поведения
2. совокупность прав и обязанностей

3. оценка индивида или социальной позиции членами общества
4. субъективные представления о том, как нас оценивают другие

Вариант задания 40.

Тип личности, воплощающий в себе средние общепринятые черты, присущие доминирующей культурной, этносоциальной общности, определяется как...

1. пограничный
2. маргинальный
3. идеальный
4. модальный

Вариант задания 41.

Максимальное различие участников между собой по существенным для командной работы персональным свойствам, называется:

1. гетерогенность состава команды
2. гомогенность состава команды
3. однородность состава команды
4. идентичность состава команды

Вариант задания 42.

Убеждения, ценности, ориентации, поведенческие нормы «рокеров», «панков», «металлистов» социологически правильно определять, как...

1. мнимую культуру
2. псевдокультуру
3. квазикультуру
4. субкультуру

Вариант задания 43.

Аутсайдер в социологии:

1. отверженный в малой группе
2. авторитетный человек
3. лидер
4. идеальный тип личности

2. Содержательный элемент (дескриптор): Психология малой группы и коллектива

Вариант задания 44.

Феномен конформности экспериментально был изучен ученым по фамилии:

- 1) Э. Берн
- 2) С. Аш
- 3) А. Маслоу
- 4) З. Фрейд.

Вариант задания 45.

Конформность это - ...

- 1) психологическое давление на группу
- 2) противопоставление себя X-группе
- 3) внешнее согласие с группой
- г) отвержение любого давления

Вариант задания 46.

Распространение в условиях дефицита информации о человеке общего оценочного впечатления о нем на восприятие его поступков и личностных качеств называется:

- 1) эффект ореола
- 2) эффект бумеранга
- 3) установка
- 4) эффект первичности.

Вариант задания 47.

Неформальная структура группы выполняет функцию:

- 1) эмоциональную, экспрессивную
- 2) продуктивную, инструментальную
- 3) оба ответа верны
- 4) нет ни одного верного ответа.

Вариант задания 48.

Формальная структура группы не определяется:

- 1) совокупностью межличностных отношений и степенью сплоченности членов групп
- 2) задачами и целями совместной деятельности
- 3) оба ответа верны
- 4) нет ни одного верного ответа.

Вариант задания 49.

Какую из перечисленных групп можно отнести к формальной:

- 1) двадцать членов комитета некой партии
- 2) пятеро друзей, сидящих за столиком в кафе
- 3) семья из четырех человек
- 4) тридцать пассажиров автобуса.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Методы управления проектами. Специфика управления проектами различных типов. Бизнес-планирование.

Вариант задания 50.

Участники проекта – это:

- 1) потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- 2) заказчики, менеджер проекта и его команда
- 3) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте, или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
- 4) инвесторы

Вариант задания 51.

Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- 1) объявляется окончание выполнения проекта
- 2) санкционируется начало проекта
- 3) утверждается укрупненный проектный план
- 4) определяется эффективность проекта

Вариант задания 52.

Ключевое преимущество управления проектами в команде выделенных групп людей

- 1) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
- 2) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

- 3) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
- 4) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 53.

Основной результат стадии разработки проекта командой выделенных групп людей

- 1) инженерная проектная документация
- 2) концепция проекта
- 3) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- 4) сводный план осуществления проекта

Вариант задания 54.

Назовите отличительную особенность инновационных проектов:

- 1) большой бюджет
- 2) высокая степень неопределенности и рисков
- 3) целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
- 4) обязательное участие инвестора

Вариант задания 55.

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма ...

- 1) Ишикавы
- 2) Паретто
- 3) Ганта
- 4) все варианты верны

Вариант задания 56.

Что такое предметная область проекта выделенных групп людей?

- 1) объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- 2) направления и принципы реализации проекта
- 3) причины, по которым был создан проект
- 4) все варианты верны

Вариант задания 57.

Для чего предназначен метод критического пути для выделенных групп людей?

- 1) для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- 2) для определения возможных рисков
- 3) для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
- 4) нет верного ответа

4. Содержательный элемент (дескриптор): Технология делового общения. Формирование группового поведения в организации.

Вариант задания 58

Социальный статус участников общения, их возраст, пол, национальность, вероисповедание, профессия учитывается с позиций ... аспекта культуры речи.

1. этического
2. коммуникативного
3. нормативного
4. интерактивного

Вариант задания 59

Высококультурный человек всегда:

1. Законопослушный, морально устойчивый
2. Честолюбивый, эрудированный
3. Щедрый, надменный
4. Важный, знаменитый

Вариант задания 60

О чем свидетельствует прикладывание рук к груди и прерывистое прикосновение к собеседнику:

1. о расположении к нему
2. неискренности по отношению к нему
3. доминировании над ним
4. неуверенности в общении с ним

Вариант задания 61

Внешний механизм управления поведением группы, индивидуальным уровнем поведения действует через:

1. организационную культуру и систему формальных и неформальных отношений, осуществляемых в данной организации;
2. профессиональное и личностное развитие сотрудников организации;
3. ценности конкретных групп;
4. решение проблемных ситуаций в организации;

Вариант задания 62

Внутренний механизм управления поведением групп, индивидуальным поведением в организации реализуется через:

1. устойчивую систему представлений о самом себе, через воздействие на образ-Я, которые влияют на межличностное поведение в группе;
2. управление коммуникативными потоками;
3. реализацию программ повышения квалификации сотрудников;
4. оценку деятельности сотрудников;

Вариант задания 63

Эффективно и быстро получить объективную картину в организации «через голову» линейного руководителя помогает метод:

1. анкетирования;
2. тестирования;
3. «мозгового штурма»
4. шеф идет «в народ»

Вариант задания 64

Изучение закономерностей организационного поведения помогает руководителю в решении следующих задач:

1. в мотивировании труда;
2. в обеспечении стабильности деятельности;
3. в эффективном управлении группами людей;
4. в принятии и реализации управленческих решений;

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Управление развитием человеческих ресурсов**

Вариант задания 65

На какие виды делятся группы по целевому назначению?

1. нет правильного ответа
2. малые
3. функциональные
4. неформальные

Вариант задания 66

Что может являться причиной объединения людей в группы?

1. нет правильного ответа
1. потребность в общении+
2. получение определенного общественного статуса
3. стиль руководства

Вариант задания 67

Как называются общепризнанные стандарты, сложившиеся в группе в результате длительного взаимодействия ее членов?

1. нет правильного ответа
2. групповая динамика
3. роли
4. групповые нормы

Вариант задания 68

Что является источниками групповой эффективности?

1. организационная культура
2. навыки
3. групповые нормы
4. нет правильного ответа

Вариант задания 69

Выберите элементы, которые необходимы для осуществления коммуникации в организации:

1. все ответы верны
2. Сообщение
3. Канал связи
4. Получатель

Вариант задания 70

Какова причина существования неформальных коммуникаций в организациях?

1. В низкой дисциплине в коллективе
2. В отсутствии авторитета у руководителя
3. В перегрузке официальных каналов связи
4. В неформальной структуре организации

Вариант задания 71

Как называются группы, которые созданы по решению руководства в структуре организации для выполнения определенных задач, способствующих достижению целей организации?

1. нет правильного ответа
2. управленческие группы
3. формальные группы

4. неформальные группы

Вариант задания 72

Какие могут быть группы по характеру вхождения?

1. нет правильного ответа
2. оперативные
3. нереферентные
4. референтные

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-Зук.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений (предвидит результаты (последствия) личных действий, опираясь на знания социальной структуры общества и положения личности в нем)

2.Содержательный элемент (дескриптор): Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива (планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, опираясь на знания психологии взаимодействия в коллективе, группе)

3.Содержательный элемент (дескриптор): Понятие и сущность проекта. Разработка проекта. Бизнес-планирование (предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при осуществлении проектной деятельности и бизнес-планирования)

4.Содержательный элемент (дескриптор): Роль восприятия в процессе общения. Понятия деловой и профессиональной этики. Формирование группового поведения в организации (предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата)

5.Содержательный элемент (дескриптор): Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами (Понимает особенности кадровой политики и стратегии управления кадрами, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности)

1.Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений

Вариант задания 73.

Выберите один верный ответ. Продумывая организацию работы в команде, лидер должен учитывать, что командному духу мешает зародиться:

1. монополизация дискуссии в команде, использование групповых процессов для удовлетворения личных властных амбиций
2. наличие двух и более лидеров
3. большое количество участников команды
4. малое количество участников команды

Вариант задания 74.

Эффективность работы команды зависит от:

1. все ответы верны
2. личностных характеристик людей, входящих в группу
3. наличия профессиональных навыков

4. стадии развития группы

Вариант задания 75.

Главное преимущество групповой работы по сравнению с индивидуальной состоит в том, что...

1. нет верного ответа
2. результат работы достигается быстрее
3. результаты работы группы превышают простую сумму результатов ее отдельных членов
4. члены команды могут перекладывать ответственность за результат друг на друга

Вариант задания 76.

К факторам, провоцирующим раскол в команде, относятся:

1. все ответы верны
2. жизненные кризисы
3. неуспех деятельности
4. конкуренция с другими группами

Вариант задания 77.

Вид группы, члены которой могут повысить эффективность совместной деятельности, но не прилагают к этому ни малейших усилий, называется:

1. потенциальная команда
2. псевдокоманда
3. рабочая группа
4. высокоэффективная команда

Вариант задания 78.

Человек, который ведет других за собой, задает направление и темп движения, заряжает энергией, воодушевляет, показывает пример, привлекает к себе людей, нацелен на преобразование и развитие – это:

1. менеджер
2. лидер
3. аутсайдер
4. руководитель

Вариант задания 79.

Каково обязательное условие лидерства?

1. умение побеждать в спорах
2. обладание властью в конкретных формальных или неформальных группах
3. физическая сила
4. интеллект

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива**

Вариант задания 80.

В эксперименте С. Милграма испытуемые были готовы подвергать человека воздействию электрического тока, даже рискуя его здоровьем и жизнью. Почему:

- 1) подчинялись указаниям авторитетного лица.
- 2) боялись наказания
- 3) они желали получить блага
- 4) на них оказывала давление группа

Вариант задания 81.

Что свойственно манипуляторному стилю общения:

- 1) предполагает ясность внутренних приоритетов
- 2) вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего порядка
- 3) используется духовно зрелыми речевыми партнерами
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 82.

Процесс общения заключается в:

- 1) приобретении навыков для ведения бизнеса
- 2) налаживании связей между различными регионами
- 3) налаживании контактов между отдельно взятыми людьми
- 4) нет верного ответа

Вариант задания 83.

Почему новые члены группы обычно ведут себя тихо и незаметно:

- 1) новички пытаются понять и усвоить формальные и неформальные нормы группы
- 2) формальные групповые нормы не позволяют им говорить
- 3) новички обычно воспринимают других членов группы как соперников
- 4) по сравнению со старыми членами группы новички больше стремятся к сотрудничеству

Вариант задания 84.

Почему мы говорим, что группы характеризуются динамикой:

- 1) они обычно бывают неформальными
- 2) они постоянно меняются
- 3) они обычно бывают соревновательными
- 4) в них редко бывает лидер

Вариант задания 85.

Особой ситуацией, где усиливается воздействие через психическое заражение, является:

- 1) поимка правонарушителя
- 2) дорожно-транспортное происшествие
- 3) паника
- 4) ситуация конфликта

Вариант задания 86.

К видам малых социальных групп нельзя отнести такие группы, как:

- 1) первичные и вторичные
- 2) формальные и неформальные
- 3) конформные и конфликтные
- 4) группы членства и референтные группы

Вариант задания 87.

Раздел психологии, изучающий закономерности деятельности людей в условиях взаимодействия в социальных группах, называется:

- 1) социальная психология
- 2) психодиагностика
- 3) социология
- 4) эргономика.

3.Содержательный элемент (дескриптор): Понятие и сущность проекта. Разработка проекта. Бизнес-планирование

Вариант задания 88.

Структурная декомпозиция проекта в планировании последовательности шагов – это:

- 1) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- 2) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- 3) график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
- 4) все варианты верны

Вариант задания 89.

Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы для достижения заданного результата, экспертами называется:

- 1) экстраполяция
- 2) метод Дельфи
- 3) системный анализ
- 4) «мозговой штурм»

Вариант задания 90.

Если в процессе планирования фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется, как:

- 1) критического
- 2) минимального
- 3) недопустимого
- 4) допустимого

Вариант задания 91.

Анализ финансовой устойчивости в планировании последовательности шагов для достижения заданного результата ориентирован на:

- 1) оценке надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
- 2) оценку конкурентоспособности предприятия
- 3) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
- 4) характеристику платежеспособности предприятия

Вариант задания 92.

Коэффициент дисконтирования в планировании применяется для

- 1) расчета увеличения прибыли
- 2) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
- 3) расчета величины налогов
- 4) нет верного варианта

Вариант задания 93.

Планирование метода освоенного объема дает возможность:

- а) освоить минимальный бюджет проекта
- б) выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- в) скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
- г) контролировать выполнения проекта

4.Содержательный элемент (дескриптор): Роль восприятия в процессе общения.

Понятия деловой и профессиональной этики. Формирование группового поведения в организации

Вариант задания 94

Внешний вид сотрудника коллектива...

1. Должен соответствовать современным требованиям
2. Не является составляющей частью требований, предъявляемых к членам коллектива
3. Является личным делом каждого
4. Должен быть модным

Вариант задания 95

Какой вид улыбки наиболее уместен в деловом общении?

1. Адекватной ситуации
2. Широкой, открытой
3. Сдержанной, с сомкнутыми губами
4. В деловом общении не принято улыбаться

Вариант задания 96

Отметьте высказывание, наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы.

1. Я с Вами не согласен...
2. Как всегда, Вы не правы...
3. Дорогая, я не могу с Вами согласиться...
4. Позвольте с Вами не согласиться...

Вариант задания 97

Определите, в каком случае нарушена очерёдность приветствия:

1. Младший по должности первым приветствует старшего
2. Сотрудник первым приветствует руководителя
3. Женщина первой приветствует мужчину
4. Младшие по возрасту первыми приветствуют старших

Вариант задания 98

Форма обращения «ВЫ» используется ...

1. в неофициальной обстановке
2. в официальной обстановке общения
3. при душевном, фамильярном, интимном отношении
4. к равному и младшему по возрасту и положению

Вариант задания 99

Форма «ТЫ» употребляется ...

1. при обращении к незнакомому человеку, малознакомому человеку
2. в официальной обстановке общения
3. при вежливом отношении к адресату
4. в неофициальной обстановке

Вариант задания 100

Отрицательное влияние группы на индивида

1. поддержка
2. стабильность
3. обезличивание
4. обучение

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Кадровая политика и стратегия**

управления человеческими ресурсами

Вариант задания 101

Чем характеризуется авторитарный режим управления?

1. менеджер имеет полную власть;
2. менеджер сохраняет за собой право на любые чрезвычайные полномочия;
3. подчиненные полностью и безоговорочно зависимы от своего руководителя;
4. все ответы верны

Вариант задания 102

Чем характеризуется демократический режим управления?

1. подчиненные осуществляют контроль над методами управления;
2. руководитель сохраняет за собой право на все решения;
3. сотрудники во всем и полностью зависимы от своего руководителя;
4. подчиненные не имеют возможности высказать свое мнение;

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений (эффективно взаимодействует с другими членами команды, грамотно распределяя роли в команде)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива (эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом)

3. Содержательный элемент (дескриптор): Стоимостной анализ проекта. Бизнес-планирование. Контроль и регулирование проекта (эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов проектной работы команды)

4. Содержательный элемент (дескриптор): Технология делового общения. Общение как взаимодействие. Понятие взаимодействия. Виды взаимодействия. Правила поведения в конфликте. Формирование группового поведения в организации. (эффективно взаимодействует с другими членами команды, грамотно распределяя роли в команде)

5. Содержательный элемент (дескриптор): Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами (эффективно взаимодействует с другими членами команды, грамотно распределяя роли в команде)

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Социальная структура общества. Личность как субъект и продукт социальных отношений

Вариант задания 103.

Небольшое количество людей, которые разделяют цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности, имеют взаимодополняющие навыки, принимают на себя ответственность за конечный результат, имеют взаимоопределяющую принадлежность свою и партнеров к данной общности называется...

1. командой
2. группой

3. коллективом
4. группировкой

Вариант задания 104.

Конструктивному разрешению конфликта способствует:

1. обсуждение с оппонентами способов решения конфликта
2. быстрое наказание участников конфликта
3. создание дилеммы
4. обострение противоречия

Вариант задания 105.

Поведение, характеризующееся стремлением выйти из конфликтной ситуации, не решая ее – это:

1. соперничество
2. избегание
3. приспособление
4. компромисс

Вариант задания 106.

Назовите главное качество команды, определяющее ее деловую и социальную устойчивость:

1. исполнительность
2. жесткая иерархия (соподчиненность)
3. ответственная взаимозависимость (взаимная ответственность)
4. четко выраженный и последовательно реализуемый материальный интерес

Вариант задания 107.

При демократическом типе лидерства в группе:

1. формируется большое число агрессивных реакций
2. в группе всегда присутствует "козел отпущения"
3. в отсутствие лидера группа, как правило, распадается
4. лидер работает вместе со всеми членами групп

Вариант задания 108.

В случае, когда последователи сами избирают лидера, ожидания от действий лидера и требования к нему:

1. остаются на прежнем уровне
2. зависят от ситуации взаимодействия
3. значительно ниже, чем по отношению к тем, кто был назначен свыше или привлечен извне
4. существенно выше, чем по отношению к тем, кто был назначен свыше или привлечен извне

Вариант задания 109.

На чем основываются социально-психологические методы управления в команде?

1. на воздействии на сознание сотрудников и социальные условия
2. на штрафных санкциях
3. на законодательных и нормативных актах
4. на материальном вознаграждении работников

2. Содержательный элемент (дескриптор): Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива

Вариант задания 110.

Что продемонстрировал эксперимент С. Аша:

- 1) мнение группы влияет на восприятие человека
- 2) групповое восприятие является суммой особенностей восприятия ее членов
- 3) человек соглашается с группой, даже когда он уверен в том, что группа ошибается
- 4) человек соглашается с группой в надежде на вознаграждение

Вариант задания 111.

Тест К. Томаса предполагает

- 1) определение типа поведения в конфликтной ситуации
- 2) анализ транзакций
- 3) использование социометрии
- 4) изучение конфликтов разных видов

Вариант задания 112.

Для чего применяется «мозговой штурм»:

- 1) поддержать авторитет и власть руководителя
- 2) предотвратить панику
- 3) чтобы помочь группе достичь согласия по принимаемому решению
- 4) выработать новые, творческие подходы к решению проблемы

Вариант задания 113.

Как называется процесс групповой динамики, характеризующий степень приверженности к группе ее членов:

- 1) групповое давление
- 2) группообразование
- 3) групповая сплоченность
- 4) групповое решение

Вариант задания 114.

Какой из факторов является ограничивающим при групповом решении проблемы:

- 1) группа не может суммировать информацию
- 2) группа ошибается чаще, чем отдельный индивидуум
- 3) в группе реже случаются озарения, чем при индивидуальной работе
- 4) группе требуется больше времени, чем отдельному индивидууму

Вариант задания 115.

В какой ситуации вы примете самое рискованное решение:

- 1) под руководством вышестоящего лица
- 2) действуя в одиночку
- 3) находясь в группе
- 4) с деловым партнером

Вариант задания 116.

Первичная ячейка общества, тесно сплочённая социальная группа, объединённая родственными отношениями и целым рядом социально значимых функций, обозначается понятием:

- 1) семья
- 2) референтная группа
- 3) коллектив
- 4) общественная организация

Вариант задания 117.

Член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях:

- 1) учитель
- 2) руководитель
- 3) авторитет
- 4) лидер

3. Содержательный элемент (дескриптор): Стоимостной анализ проекта. Бизнес-планирование. Контроль и регулирование проекта

Вариант задания 118.

Эффективность проекта определяется презентации результатов работы

- 1) соотношением затрат и результатов
- 2) комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности
- 3) показателями финансовой (коммерческой) эффективности
- 4) все варианты верны

Вариант задания 119.

Основой информационного блока процесса бизнес-планирования не является

- 1) учетная информация
- 2) финансовая информация
- 3) историческая информация
- 4) политическая информация

Вариант задания 120.

Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для результатов незавершенных работ.

- 1) 10 на 90
- 2) 50 на 50
- 3) 0 к 100
- 4) 90 на 10

Вариант задания 121.

Максимальный балл по любому из факторов для проекта при ранжировании презентации результатов работы равен:

- а) 10
- б) 50
- в) 1000
- г) 100

Вариант задания 122.

Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- 1) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- 2) составление перечня недоработок и отклонений
- 3) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
- 4) сокращение линий коммуникации

Вариант задания 123.

Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

- 1) привлекаемых
- 2) государственных
- 3) спонсорских
- 4) нет правильного ответа

Вариант задания 124.

Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

- 1) контрольных исправлений
- 2) опытной эксплуатации
- 3) модернизации
- 4) все ответы верны

Вариант задания 125.

Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, взаимодействуя с другими членами команды, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- 1) материнская
- 2) адхократическая
- 3) всеобщее управление проектами
- 4) все варианты верны

4. Содержательный элемент (дескриптор): Технология делового общения. Общение как взаимодействие. Понятие взаимодействия. Виды взаимодействия. Правила поведения в конфликте. Формирование группового поведения в организации.

Вариант задания 126.

Процесс взаимосвязи и взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью, информацией и опытом, составляет сущность:

1. деловых коммуникаций
2. межличностных коммуникаций
3. повседневных коммуникаций
4. ритуальных коммуникаций

Вариант задания 127.

Деловые коммуникации, которые направлены на развитие и поддержание контактов в целях решения оперативно-служебных задач, называются:

1. доверительные
2. официальные
3. вертикальные
4. диагональные

Вариант задания 128

Как называется процесс взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью и опытом, предполагающим достижение определенного результата:

1. деловые совещания и собрания
2. публичные выступления
3. деловые переговоры
4. деловая беседа

Вариант задания 129

Укажите позицию правильного поведения в условиях конфликтной ситуации:

1. Настаивая на своем предложении, не отвергайте предложения партнера, рассматривайте все предложения и оценивайте «за» и «против»
2. Демонстрируйте свое превосходство
3. Старайтесь как можно чаще обращать внимание на отрицательное эмоциональное состояние партнера: «Что ты злишься?», «Не надо так нервничать!»
4. Предлагайте партнеру включить механизм идентификации: «Если бы Вы были на моем месте, какие действия предприняли бы Вы?»

Вариант задания 130

. Поиск решения, удовлетворяющий интересы всех сторон, называется...

1. Компромисс
2. Сговор
3. Договор
4. Сделка

Вариант задания 131

Активное участие слушающего в речи собеседника, помощь в выражении его мыслей и чувств с целью правильного и точного понимания собеседниками друг друга – это...

1. нерефлексивное слушание
2. рефлексивное слушание
3. нормативное слушание
4. коммуникативное слушание

Вариант задания 132

Партнер, оперирующий путаной информацией и полу-истинами, использует...

1. метод дискредитации партнера
2. метод отсрочки
3. метод введения в заблуждение
4. метод апелляции

Вариант задания 133

Чтобы команды стали самоорганизующимися единицами, важно обеспечить ...

1. наличие ресурсов для работы команд
2. адекватные коммуникации между ними
3. полную самостоятельность работы
4. точность поставленных целей

Вариант задания 134.

Командная организация труда обеспечивает ...

1. командный дух
2. высокую мотивацию
3. получение синергии
4. повышение производительности труда

Вариант задания 135

Синергетический эффект может породить ...

1. антипатию и конфликтные отношения между членами группы
2. взаимную поддержку на базе симпатий и дружеских отношений
3. департаментизацию в организации
4. стереотипизацию лидера

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Кадровая политика и стратегия**

управления человеческими ресурсами (эффективно взаимодействует с другими членами команды, грамотно распределяя роли в команде)

Вариант задания 136

Что не типично для режима слабого, безынициативного руководства?

1. лидер/менеджер не обладает реальной властью;
2. подчиненные имеют больше власти, чем руководитель;
3. нет четко определенных целей деятельности на рабочих местах;
4. подчиненные не имеют возможности высказать свое мнение руководителю;

Вариант задания 137

Какая из личных черт руководителя имеет максимальную значимость при назначении на ответственный руководящий пост в большом коллективе?

1. авторитарные наклонности;
2. профессиональные достижения;
3. уровень образования;
4. самореализация;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его применения** (выбирает на русском языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения)
2. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация** (выбирает коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами)
3. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Сущность и виды делового общения. Культура речевого общения** (выбирает на русском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения)
4. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя существительное, артикли)** (выбирает на английском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (имя существительное, артикли))
5. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя прилагательное, наречие)** (выбирает на английском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (имя прилагательное, наречие))
6. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена активного и пассивного залога)** (выбирает на английском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (глагол))
7. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке**

(Модальные глаголы и их эквиваленты) (выбирает на английском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (модальные глаголы))

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его применения.**

Вариант задания 1.

К официально-деловому стилю не относится выражение...

- | | |
|-----------------------|-------|
| 1. | оказа |
| ть помощь | |
| 2. | КОММ |
| унальные услуги | |
| 3. | отгул |
| ять отпуск | |
| 4. | в |
| соответствии с указом | |

Вариант задания 2.

К официально-деловому стилю не относится выражение

- | | |
|--------------------------|-------|
| 1. | ответ |
| ственный квартиросъемщик | |
| 2. | упол |
| номоченное лицо | |
| 3. | долг |
| овые обязательства | |
| 4. | баст |
| ион финансовой политики | |

Вариант задания 3.

К официально-деловому общению относится жанр:

- | | |
|---------------------|------|
| 1. | поле |
| мика | |
| 2. | диск |
| уссия | |
| 3. | собр |
| ание | |
| 4. | корп |
| оративная вечеринка | |

Вариант задания 4.

Для официально-делового стиля характерны ...

- | | |
|---|-------|
| 1. | стан |
| дартизированной, безличность, декларативность | |
| 2. | точн |
| ость, лаконичность, неофициальность | |
| 3. | униф |
| ицированность форм, убедительность, выразительность | |
| 4. | образ |
| ность, эмоциональность, клишированность | |

Вариант задания 5.

Укажите, какой из жанров не относится к дипломатическому подстилю официально-делового стиля

1. декларация
2. резюме
3. коммюнике
4. пакт

Вариант задания 6.

Каждый функциональный стиль включает в себя ...

1. нейтральные языковые средства и средства, типичные для данного стиля
2. любые языковые средства, способные передать мысль автора
3. только специально отобранные языковые средства, типичные для данного стиля
4. специально отобранные языковые средства: научную терминологию, клишированные конструкции и образные выражения

Вариант задания 7.

Риторической позицией называется...

1. воздействие на собеседника с помощью вербальных средств
2. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
3. воздействие на собеседника с помощью невербальных средств
4. роль, в которой будет выступать оратор

Вариант задания 8.

Какое слово неуместно в официальной (формальной) обстановке:

1. Хорошо
2. Окей
3. Ладно
4. Нормально

Вариант задания 9.

Какое слово можно употребить в формальной обстановке?

1. Лыбиться
2. Щериться
3. Скалиться
4. Улыбаться

Вариант задания 10.

Прочитайте афоризм: «Говорить кстати лучше, чем говорить красноречиво». Как Вы его понимаете?

1. Уместные высказывания имеют большую ценность, чем красивая речь.
2. Красноречие – это умение красиво и кстати говорить.
3. Если говорить, то говорить красноречиво.
4. Лучше промолчать, чем сказать не кстати.

Вариант задания 11.

В офисе зазвонил телефон. Подняв телефонную трубку, вы скажете:

1. Говорите
2. Да
3. Слушаю Вас
4. Назовёте свою фирму и себя (фамилию, имя, должность)
- 5.

2.Содержательный элемент (дескриптор): Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация.

Вариант задания 12.

Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется в риторике.

1. эмоциональным
2. логическим
3. вербальным
4. невербальным

Вариант задания 13.

Если человек во время разговора касается Вас рукой, он показывает Вам...

1. свою неприязнь
2. свое желание вас ударить
3. свою неуверенность
4. свое расположение к вам

Вариант задания 14.

Трактовка «взгляда в сторону означает...

1. страх и желание уйти
2. не понял, повтори
3. пренебрежение
4. хочу подчинить себе

Вариант задания 15.

Жесты и позы защиты ...

1. пощипывание переносицы
2. потирание лба
3. руки, скрещенные на груди
4. потирание рук

Вариант задания 16.

Вербальные средства общения являются:

1. коммуникативной стороной общения
2. интерактивной стороной общения
3. перцептивной стороной общения
4. познавательной стороной общения

Вариант задания 17.

К вербальным средствам общения относят:

1. мимика
2. слова
3. жесты
4. положение тела

Вариант задания 18.

Большинство используемых жестов и поз:

1. передаются из поколения в поколение
2. заучены с детства от родителей
3. заложены в человеке от природы
4. имеют национально-культурную специфику

Вариант задания 19.

Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.

1. такесика
2. толерантность
3. эмпатия
4. сензитивность
- 5.

3.Содержательный элемент (дескриптор): **Сущность и виды делового общения.**

Культура речевого общения

Вариант задания 20.

Соотнесите зоны общения с их величинами.

1. 15-45 см
 2. 45-120 см
 3. 120-350 см
 4. 350 см и более
1. интимная
 2. личная, или персональная
 3. социальная
 4. публичная

Вариант задания 21.

Не принято задавать в ходе собеседования вопрос...

1. Какой у Вас опыт работы?
2. Каковы Ваши главные сильные стороны?
3. Какое у Вас вероисповедание?
4. Каковы Ваши интересы вне работы?

Вариант задания 22.

Укажите, какое высказывание наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

1. Я могу этого добиться!
2. Это невозможно!
3. Я считаю, что...
4. Вы не находите, что...

Вариант задания 23.

Конкурирующе-оборонительную позицию занимают партнеры, сидящие:

1. по одну сторону стола
2. через угол друг от друга
3. напротив друг друга по разные стороны стола
4. по разные стороны стола по диагонали

Вариант задания 24.

Важным элементом Деловой беседы является умение...

1. говорить
2. молчать
3. слушать
4. критиковать

Вариант задания 25.

Специфической особенностью делового общения является:

1. полнота
2. регламентированность
3. объективность
4. адекватность

Вариант задания 26.

Общение, обеспечивающее успех общего дела и создающее условия для сотрудничества людей называется

1. деловое общение
2. межличностное общение
3. ролевое общение
4. светское общение

Вариант задания 27.

Межличностное общение – это:

1. общение на уровне правовых субъектов
2. общение с аудиторией
3. общение в малой социальной группе
4. общение носителей различных систем ценностей

Вариант задания 28.

Наиболее распространенной формой группового обсуждения деловых (служебных) вопросов являются...

1. деловые завтраки и обеды
2. совещания, собрания
3. тренинги, семинары
4. деловые игры, квизы

Вариант задания 29.

Сторона общения, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания:

1. перцептивная
2. коммуникативная
3. интерактивная
4. нейтральная

Вариант задания 30.

К группе «Деловая переписка» относятся:

1. протокол (полный) и выписка из протокола
2. предложение и напоминание
3. лекция и семинар
4. дискуссия и тренинг

4. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя существительное, артикли)

Вариант задания 31.

... mother is an English teacher.

1. Helen and Bob's
2. Helen's and Bob's
3. Helen's and Bob
4. Helen and Bob

Вариант задания 32.

Moscow and London are big (city).

1. city's
2. city
3. cities
4. citys

Вариант задания 33.

Three (man) of our group are football players.

1. men's
2. men
3. man
4. man's

Вариант задания 34.

December is ... month of the year.

1. twelve
2. eleven
3. the twelfth

4. twenty

5. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя прилагательное, наречие)

Вариант задания 35.

Australia is ... island of the world.

1. larger
2. large
3. Largest
4. the largest

Вариант задания 36.

Everest is ... mountain in the world. It is ... than any other mountain.

1. high / high
2. higher / higher
3. the highest / higher
4. highest / highest

Вариант задания 37.

The Thames is ... and ... than the Avon.

1. wide / deep
2. wider / deeper
3. widest / deepest
4. the wide / the deep

Вариант задания 38.

This restaurant is very, very good. It is ... restaurant in London.

1. better
2. good
3. the best
4. goodest

Вариант задания 39.

All my friends are ... than me.

1. the most communicative
2. more communicative
3. communicative
4. communicativer

6. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена активного и пассивного залога)

Вариант задания 40.

He ... just ... a cup. The fragments are on the floor.

1. had broken
2. has broken
3. was broken
4. broke

Вариант задания 41.

The Queen ... at Windsor Castle yesterday.

1. have arrived
2. is arriving
3. arrived
4. arrive

Вариант задания 42.

Kate _____ an apple at the moment.

1. is eating
2. are eating
3. eaten
4. eat

Вариант задания 43.

The patient ... by the doctor and ... to hospital.

1. was examined; was taken
2. examined; took
3. examined; taken
4. examine; take

Вариант задания 44.

Linda ... a lot of flowers on her birthday last month.

1. given
2. was given
3. give
4. to give

Вариант задания 45.

Some people ... in international politics.

1. to interest
2. are interested
3. interesting
4. interested
- 5.

7. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Модальные глаголы и их эквиваленты)

Вариант задания 46.

I _____ come to your party tomorrow. I'm going to prepare for my exam.

1. needn't
2. can't
3. shouldn't
4. mustn't

Вариант задания 47.

The meeting ... begin at 5 sharp. Don't be late.

1. are to
2. must
3. have to
4. could

Вариант задания 48.

John ... speak three foreign languages.

1. Can

2. May
3. Must
4. has to

Вариант задания 49.

It is early spring now. Everybody _____ eat more fruits and vegetables.

1. may
2. shall
3. can
4. should
- 5.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Технология делового общения** (использует информационно-коммуникационные технологии при осуществлении деловой коммуникации)

2.Содержательный элемент (дескриптор): **Цифровые инструменты для эффективной научной и учебной работы в цифровой среде** (использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в научной и учебной сферах)

3.Содержательный элемент (дескриптор): **Документированная информация** (использует ИКТ при работе с информацией)

4.Содержательный элемент (дескриптор): **Newspaper Item** (использует ИКТ при работе с информацией на английском языке)

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Технология делового общения.**

Вариант задания 50.

Какая из цифровых платформ не может обеспечить возможность дистанционной коммуникации?

1. MS Teams
2. Skype
3. Яндекс. Телемост
4. Quizlet

Вариант задания 51.

К платформам массового онлайн-образования не относится:

1. Открытое образование
2. Лекториум
3. Универсариум
4. Zoom

Вариант задания 52.

К ресурсам, позволяющим создать электронные портфолио и резюме не относится...

1. Google Документы
2. Tilda.cc/ru/
3. Vebinar.ru
4. Resume.com

Вариант задания 53.

Организация парной и командной работы с помощью онлайн-доски не может быть организована на платформе...

1. Miro
2. Trello
3. Padlet
4. Zooom

Вариант задания 54.

К цифровым технологиям организации деловой встречи не относится...

1. Trello
2. Vebinar.ru
3. Zooom
4. Яндекс Телемост

2. Содержательный элемент (дескриптор): Цифровые инструменты для эффективной научной и учебной работы в цифровой среде

Вариант задания 55.

К электронным библиотечным системам не относится...

1. Smart
2. Грамота
3. Знаниум
4. Юрайт

Вариант задания 56.

Визуальное представление данных (инфографику) нельзя осуществить с помощью ...

1. Canva
2. Mail
3. SmartNotebook
4. Vengage

Вариант задания 57.

Дистанционное деловое общение с коллегами не используется в форме:

1. письма по электронной почте
2. СМС-сообщения
3. телефонного звонка
4. традиционных переговоров

Вариант задания 58.

Гипертекст – это:

1. технология обработки данных
2. технология поиска данных
3. технология поиска по смысловым связям
4. технология представления текста
- 5.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Документированная информация

Вариант задания 59.

Что понимается под ценностью информации?

1. оптимальное соотношение между необходимой и полученной информацией;

2. способность информации соответствовать запросам, нуждам, требованиям потребителя;
3. потребительская значимость, которая выражается, как правило, в соответствии информации своему целевому назначению;
4. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 60.

Что понимается под защищенностью информации?

1. оптимальное соотношение между необходимой и полученной информацией;
2. свойство документированной информации, которое характеризует невозможность несанкционированного доступа и изменения, искажения её со стороны других лиц;
3. потребительская значимость, которая выражается, как правило, в соответствии информации своему целевому назначению;
4. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 61.

Что понимается под адекватностью (определённостью) информации?

1. соответствие отражённых в документе фактов, событий, показателей самому объекту или явлению, а также задаче конкретного документа;
2. свойство документированной информации, которое характеризует невозможность несанкционированного доступа и изменения, искажения её со стороны других лиц;
3. потребительская значимость, которая выражается, как правило, в соответствии информации своему целевому назначению;
4. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 62.

Информация – это:

1. сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
2. системы хранения, обработки, преобразования, передачи, обновления данных с использованием компьютерной и другой техники;
3. упорядоченная совокупность данных и (или) документов, необходимых для решения задач определенной области деятельности;

Вариант задания 63.

Информационная система (ИС) включает в себя:

1. информационные ресурсы;
2. информационные массивы;
3. информационные технологии;
4. все перечисленное верно.

Вариант задания 64.

Документированная информация – это...

1. зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством РФ случаях ее материальный носитель;
2. оптимальное соотношение между необходимой и полученной информацией;
3. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 65.

Эргономичность информации – это...

1. свойство документированной информации, которое характеризует невозможность несанкционированного доступа и изменения, искажения её со стороны других лиц;

2. её способность соответствовать запросам потребителя в нужный момент времени;
3. возможность получения информации потребителем;
4. оптимальность формы или объёма информации для конкретного потребителя.

Вариант задания 66.

Полезность информации – это...

1. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;
2. ценность информации в определённых конкретных условиях;
3. возможность получения информации потребителем;
4. её способность соответствовать запросам потребителя в нужный момент времени;

Вариант задания 67.

Достоверность информации- это...

1. ценность информации в определённых конкретных условиях;
2. оптимальность формы или объёма информации для конкретного потребителя;
3. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;
4. все ответы верные.

Вариант задания 68.

Информационные массивы – это...

1. систему методов и способов сбора, хранения, анализа, обработки и передачи информации;
2. упорядоченная совокупность данных и (или) документов, необходимых для решения задач определенной области деятельности;
3. документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т.д.);
4. все ответы верны

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Newspaper Item**

Вариант задания 69.

Соотнесите англоязычные клише для аннотирования статьи с их русскими эквивалентами

Plan of the review:

| | |
|--|--|
| 1. The title of the article is... | a) Автор утверждает, что ... |
| 2. The article was published in... | b) Статья о ... |
| 3. The author of the article is... | c) Название статьи ... |
| 4. The article is about... | d) Автор статьи ... |
| 5. At the beginning the author writes about... | e) В заключение автор обращает внимание на ... |
| 6. The author states that... | f) Я считаю статью интересной. |
| 7. In the conclusion the author focuses on... | g) В начале автор пишет о ... |
| 8. I find the article interesting. | h) Статья была опубликована в ... |

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-Зук.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Письменная деловая коммуникация. Язык деловых документов** (ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правила оформления документов** (ведет деловую переписку, учитывая особенности в формате корреспонденции на русском языке)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Освоение лексических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Деловое письмо)** (ведет деловую переписку, учитывая особенности в формате корреспонденции на английском языке)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Письменная деловая коммуникация. Язык деловых документов.**

Вариант задания 70.

Найдите ряд слов с неправильным сокращением.

1. и т. д. (и так далее), млрд. (миллиард), млн. (миллион)
2. акад. (академик), инжен. (инженер), пом. (помощник)
3. зав. (заведующий), проф. (профессор), и. о. (исполняющий обязанности)
4. с.-х. (сельскохозяйственный), руб. (рублей), тыс. (тысяча)

Вариант задания 71.

Этот документ содержит сведения биографического характера. Его цель – место, на которое претендует составитель.

1. автобиография
2. договор
3. резюме
4. контракт

Вариант задания 72.

Использование словосочетаний «произвести продажу», «привлечь к ответственности», «оказать содействие» уместно в...

1. поздравительной ораторской речи
2. официальных документах
3. дружеской беседе
4. развлекательной телевизионной передаче

Вариант задания 73.

В официально-деловых текстах обычно употребляются слова:

- | | |
|--------------------------------|------|
| 1. ация, рефрен, каламбур | эман |
| 2. ат, хроника, эксперимент | клим |
| 3. жить, ответчик, взыскание | доло |
| 4. итуда, локальный, следовать | ампл |

Вариант задания 74.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Андрея Шпака (Шпак)
2. Ивана Гуся (Гусь)

3. Ирины Пресс (Пресс)
4. Татьяны Нечипоренко (Нечипоренко)

Вариант задания 75.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Антонины Венда (Венда)
2. Константина Живаго (Живаго)
3. Натальи Седых (Седых)
4. Олега Мицкевич (Мицкевич)

Вариант задания 76.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

1. Альберта Камю (Камю)
2. Джона Леннона (Леннон)
3. Ивана Ворошилы (Ворошило)
4. Ильи Ильфа (Ильф)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правила оформления документов**

Вариант задания 77.

Исходящие документы — это...

1. документы, поступающие в организацию извне по различным каналам связи.
2. документы, разработанные внутри организации и отправленные за его пределы для руководства нижестоящим органам управления (подчиненным должностным лицам, учреждениям и организациям) либо во исполнение письменных указаний (руководящих документов) высшей инстанции (старших начальников);
3. документы, разрабатываемые должностными лицами, исходя из задач и потребностей организации (ее структурных подразделений) и в соответствии с внутренними правилами разработки документов

Вариант задания 78.

Внутренние документы –

1. документы, поступающие в организацию извне по различным каналам связи.
2. документы, разработанные внутри организации и отправленные за его пределы для руководства нижестоящим органам управления (подчиненным должностным лицам, учреждениям и организациям) либо во исполнение письменных указаний (руководящих документов) высшей инстанции (старших начальников);
3. документы, разрабатываемые должностными лицами, исходя из задач и потребностей организации (ее структурных подразделений) и в соответствии с внутренними правилами разработки документов

Вариант задания 79.

Каким нормативно-правовым актом регламентирован состав и местонахождение реквизитов документов?

1. ГОСТ Р 6.30-2003
2. ГОСТ Р 7.0.97-2016
3. ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007

Вариант задания 80.

Какой документ служит средством общения с учреждениями, частными лицами, позволяет сообщать различные сведения, уведомлять о событиях и т.д.

1. приказ;
2. акт;
3. протокол;
4. письмо.

Вариант задания 81.

Что должно быть изложено в вводной части письма?

1. адрес отправителя;
2. должность получателя;
3. причины, послужившие основанием для составления письма;
4. адрес получателя.

Вариант задания 82.

При написании письма обращение «Глубокоуважаемый» применяется к ...

1. к людям любого возраста;
2. к людям преклонного возраста, снискавшим всеобщий почет и уважение за свои заслуги;
3. к людям пожилого возраста;
4. к людям любого возраста, снискавшим всеобщий почет и уважение за свои заслуги;

Вариант задания 83.

Если письмо начинается с формулы вежливого обращения («Уважаемый, ...»), то оно должно завершаться фразой:

1. «С уважением, ...»
2. «С приветом, ...»
3. «С наилучшими пожеланиями, ...»
4. «С приветом, ...»

Вариант задания 84.

Основная часть письма должна начинаться с...

1. даты;
2. именного обращения;
3. заголовка;
4. подписи.

Вариант задания 85.

Какие виды писем (по содержанию) требуют ответа?

1. письма, содержащие извещение, информацию, рекламу, отказ, напоминание;
2. письма, содержащие просьбу, предложение, претензию, запрос;
3. Все письма

Вариант задания 86.

В течение какого времени все поступающие в организацию документы должны быть обработаны (приняты, зарегистрированы, переданы адресату или руководителю...)?

1. в течении суток;
2. в течении часа;
- 3 в течении двух суток;
- 4 сразу после поступления.

ИД-4ук.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Правила и тактики речевого общения.** (демонстрирует умения в сфере активного слушания, уважения высказываний собеседников как в плане содержания, так и в плане формы, аргументированной критики)

2.Содержательный элемент (дескриптор): **Особенности сферы научного (академического) общения** (демонстрирует умения в области диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации)

3.Содержательный элемент (дескриптор): **Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения** (демонстрирует умения в области диалогического общения для сотрудничества и коммуникации на английском языке)

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Правила и тактики речевого общения.**

Вариант задания 90.

К понятию академическое письмо не относится:

1. Знание стилей изложения письменной работы
2. Знание правил оформления письменных работ
3. Оформление списка использованных источников
4. Знание видов научных методов

Вариант задания 91.

К понятиям академическое чтение и слушание не относится:

1. Эффективное прослушивание лекций и навык конспектирования
2. Составление отчета о прочитанной литературе
3. Составление рецензии на книгу
4. Знание синтаксиса научной речи

Вариант задания 92.

Конструктивная критика основывается на следующей установках:

1. При высказывании критики необходимо быть субъективным, высказывать только свою точку зрения
2. Высказывая критику, необходимо сохранять спокойный тон
3. Перед началом критического разбора совершенно не обязательно знать, готов ли собеседник Вас слушать.
4. Критиковать нужно обязательно в присутствии свидетелей

Вариант задания 93.

Допущенная в общении грубая ошибка, которая сразу делает дальнейшее общение заведомо неэффективным, получила название коммуникативного(-ой):

1. равновесия
2. грамотности
3. этикета
4. самоубийства

Вариант задания 94.

Какое выражение относится к подчеркнуто вежливому обращению...

1. простите
2. простите за беспокойство
3. будьте любезны
4. можно?

Вариант задания 95.

Центральным принципом речевого поведения в социальном общении является:

1. принцип релевантности
2. принцип кооперации
3. принцип позитивизма
4. принцип согласия

Вариант задания 96.

Аргументация с помощью фактов, цифровых примеров и сведений, являющихся основой доказательства собственной позиции или опровержения доводов партнера, называется...

1. Методом «кусков»
2. Методом игнорирования
3. Методом противоречия
4. Фундаментальным методом

Вариант задания 97.

Умышленные ошибки в процессе аргументации называются...

1. Квазипогизмы
2. Паралогизмы
3. Софизмы
4. Экивоки

Вариант задания 98.

Положение или утверждение, истинность которого следует доказать, называется ...

1. аргументация
2. демонстрация
3. доводы
4. тезис
- 5.

2. Содержательный элемент (дескриптор): Особенности сферы научного (академического) общения.

Вариант задания 99.

Главная цель научной коммуникации – это...

- | | |
|---|------|
| 1. | наиб |
| олее точно, логично и однозначно выразить мысль | |
| 2. | объя |
| снить значение терминов | |
| 3. | подг |
| отовить научный доклад | |
| 4. | сооб |
| щить новую информацию | |

Вариант задания 100.

Неверно отмечены признаки научного стиля в ряду:

1. аббревиатуры, сложносокращенные слова, заимствования
2. отвлеченность, абстрактность, книжность
3. оценочность, многозначные слова, экспрессивность
4. обобщенность, термины, понятийная точность

Вариант задания 101.

Для текстов научного стиля не характерно(-а)...

- | | | |
|----|---|------|
| 1. | логичная последовательность изложения | логи |
| 2. | мущественное употребление существительных вместо глаголов | преи |
| 3. | кое использование лексики и фразеологии других стилей | широ |
| 4. | научная фразеология | науч |

Вариант задания 102.

К жанрам научной речи относятся ...

1. монография, аннотация, статья
2. постановление, предписание, устав
3. репортаж, интервью, фельетон
4. инструкция, протокол, деловое письмо

Вариант задания 103.

Во время вашего выступления председательствующий сообщил, что ваше время истекло. Как вы отреагируете на это?

1. я заканчиваю
2. прошу еще полторы минуты
3. и последнее, самое главное
4. в заключение хочется сказать еще и о...
- 5.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения

Вариант задания 104.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Your friend: Would you like to come to our house on Sunday?

You: _____

1. Will you repeat it, please?
2. No, I wouldn't.
3. Thanks. I'd love to. That's great.
4. Really?

Вариант задания 105.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Woman: "I'm Laura Miles from London office. Nice to meet you!"

Man: "_____"

1. Hello, everybody!
2. What do you want?
3. Pleased to meet you, Ms Miles.
4. Hi, woman!

Вариант задания 106.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Guest: "Can you pass me the salt, please?"

Hostess: _____.

1. Sure, here it is.
2. No, I can't.
3. Can't you do it yourself?
4. Salt is bad for you if you eat it too much.

Вариант задания 107.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Visitor: "_____"

Local resident: "Oh, you can get a bus ... any bus will take you there."

1. Excuse me, how can I get to Central Station, please?
2. C.S.
3. Where is C.S.?
4. I'm looking for C.S.

Вариант задания 108.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

I'm very pleased to meet you, Mr. ...

1. How do you do, Mr. ...?
2. May I introduce Mr. ...?
3. Good morning, Mr. ...
4. I'm glad to meet you too, Mr. ...

Вариант задания 109.

Выберите подходящую реплику для инициации знакомства в ситуации формального общения:

1. - May I introduce myself?
- Pleased to meet you, Mr.P
2. - Hello, I'm Hunt.
- Nice to meet you.
3. - Hi, I'm Fred.
- Hi, Fred. How are you?
4. - Hello, my name is Linda.
- Hi, glad to see you.

Вариант задания 110.

Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:

1. - How do you do, Mr Brown?
- How do you do, Mr White?
2. - Hello, Paul. How are you doing?
- Hello, Ted. I'm doing well, thank you.
3. - Morning, Jean. Are you doing okay?
- Not bad. You?
4. - Hey, Jack. How's it going?
- Can't complain. How about you?

Вариант задания 111.

Выберите подходящую реплику для высказывания предпочтения в ситуации формального общения:

1. -What would you prefer, to ... or to...?
-I'd prefer
2. - Would you like ...?
- It's all the same to me.
3. - Do you feel like ...?
- It's up to you to decide.
4. - Do you feel like...?
- Yes, sure. It's better.

Вариант задания 112.

Выберите подходящую реплику для высказывания извинения в ситуации формального общения:

1. - I must apologize to you for ...
- Please don't worry. That's all right.
2. - Sorry, but ...
- It's OK. Never mind.
3. - How stupid of me ...
- Forget it. No harm done.
4. - Excuse me ...
- Let's forget it.

Вариант задания 113.

Выберите подходящую реплику для выяснения причинно-следственной связи в ситуации формального общения:

1. - I'd like to know the reason for ...
- The basic reason is that ...
2. - Can you explain why ...?
-Well, the thing is ...
3. - Why is that?
- Well, because ...
4. - Why not ...?
- It's like this, you see.

Вариант задания 114.

Выберите подходящую реплику для высказывания согласия в ситуации формального общения:

1. - My own opinion is exactly the same.
2. - Yes, I fully agree.
3. - Looks like that.
4. - Of course, sure.

Вариант задания 115.

Выберите подходящую реплику для высказывания несогласия в ситуации формального общения:

1. - That's not the way I see it.
2. - That's wrong.
3. - Certainly not.
4. - It won't work.

Вариант задания 116.

Выберите подходящую реплику для окончания беседы в ситуации формального общения:

1. It's been very nice talking to you, but ...
2. Sorry, I've got to rush.
3. Bye for now. See you soon.
4. Look, I really must be going.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-5ук-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Перевод профессиональных текстов** (умеет выполнять перевод профессиональных текстов с английского на русский язык и обратно)

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Перевод профессиональных текстов.**

Вариант задания 117.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text «Agricultural Economics»

Agricultural economics has been one of the leading branches of applied economics since the 1920s. Now it is developing rapidly and successfully as it is important for most countries of the world.

In order to understand agricultural economics, it is necessary to know how crops are sown, cultivated, fertilized and harvested, how livestock are bred, raised, fattened and sold.

1. экономика сельского хозяйства
2. технология сельского хозяйства
3. сектор сельского хозяйства
4. сельское хозяйство

Вариант задания 118.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text «Modern World Economy»

The world economy is increasingly becoming a single economic unit. Individual national economies are developing closer ties through trade, capital investment and financial institutions. The role of global business in world affairs is becoming more important. Multinational corporations spread their activities across national boundaries, the international banking system carries on banking activities throughout the world, financial and commodity markets have become world markets.

1. мировые рынки
2. финансовые рынки
3. товарные рынки
4. денежные рынки

Вариант задания 119.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text «Microeconomics»

Optimization plays a key role in microeconomics. The consumer is assumed to maximize utility or satisfaction subject to the constraints imposed by income. The producer is assumed to maximize profit or minimize cost subject to the technological constraints under which the firm operates. Optimization of social welfare sometimes is the criterion for the determination of public policy.

1. Минимизация

2. Приватизация
3. Глобализация
4. Оптимизация

Вариант задания 120.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Text « What is economics? »

Every business, even sports teams, must choose from among the things they want to have because they cannot have everything. Every year a lot of political debates concern questions about spending taxpayers' money.

Neither individuals nor societies can have everything. Economists note that there is no limit to the amount or kinds of things that people want. There is, however, a limit to the resources, things used to produce goods and services, available to satisfy those wants. If that limit is reached, nothing else can be produced. In other words, when nation's resources (all its workers, factories, farms) are fully employed, the only way to increase the production of one thing will be by reducing the production of something else.

1. финансисты
2. экономисты
3. менеджеры
4. банкиры

Вариант задания 121.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

There are various types of markets and organizational structures to assist their functions. A market can be organized as an auction, as a shopping center, as a complex institution such as a stock market, and as an informal discussion between two individuals.

In economics, a market that runs under laissez-faire policies is a free market.

Most markets are regulated by state wide laws and regulations. While barter markets exist, most markets use currency or some other form of money.

1. Banks
2. Finance
3. Agriculture
4. Markets

Вариант задания 122.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

The word "macroeconomics" means economics in the large. The macroeconomist's concerns are with such global questions as total production, total employment, the rate of change of overall prices, the rate of economic growth and so on. The questions asked by macroeconomics are in terms of broad aggregates - what determines the spending of all consumers as opposed to the microeconomic question of how the spending decisions of individual households are made; what determines the capital spending of all firms combined as opposed to the decision to build a new factory by a single firm; what determines total unemployment in the economy as opposed to why there have been layoffs in a specific industry.

1. Macroeconomics
2. Microeconomics
3. Economics
4. Money

Вариант задания 123.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Microeconomists may investigate individual markets or even the economy as a whole, but their analyses are derived from the aggregation of the behaviour of individual units. Microeconomic theory is used extensively in many areas of applied economics. For example, it is used in an industrial organization, labour economics, international trade and many other economic subfields. The tools and analyses of microeconomics provide a common ground for economists interested in a wide range of problems.

1. Macroeconomics
2. Microeconomics
3. Economics
4. Money

Вариант задания 124.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Money, as the medium of exchange, is used in one half of almost all exchange. Workers work for money. We accept money not to consume it directly but because it can subsequently be used to buy things we wish to consume. Money is the medium through which people exchange goods and services.

1. Macroeconomics
2. Microeconomics
3. Economics
4. Money

Вариант задания 125.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Management is a function of planning, organizing, coordinating, directing and controlling. Any managerial system, at any managerial level, is characterized in terms of these general functions. Management is a variety of specific activities. Marketing management refers to a broad concept covering organization of production and sales of products, which is based on consumer requirements research. All companies try to look beyond their present situation and develop a long-term strategy to meet changing conditions in their industry. Marketing management, therefore, consists of evaluating market strategies, planning marketing tactics and controlling marketing results.

1. Macroeconomics
2. Microeconomics
3. Economics
4. Management

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его применения** (выбирает на русском языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения)

2. **Содержательный элемент (дескриптор): Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация** (выбирает коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами)

3. **Содержательный элемент (дескриптор): Сущность и виды делового общения. Культура речевого общения** (выбирает на русском языке коммуникативно приемлемые средства делового общения)

4. **Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя существительное, артикль)** (выбирает на немецком языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (имя существительное, артикли))

5. **Содержательный элемент (дескриптор): Тема: Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя прилагательное, наречие)** (выбирает на немецком языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (имя прилагательное, наречие))

6. **Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена активного и пассивного залога)** (выбирает на немецком языке коммуникативно приемлемые средства делового общения (глагол))

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современность русского языка. Подстили официально-делового стиля и сферы его применения.**

Вариант задания 1.

К официально-деловому стилю не относится выражение...

- | | |
|-----------------------|-------|
| 5. | оказа |
| ть помощь | |
| 6. | КОММ |
| унальные услуги | |
| 7. | ОТГУЛ |
| ять отпуск | |
| 8. | В |
| соответствии с указом | |

Вариант задания 2.

К официально-деловому стилю не относится выражение

- | | |
|--------------------------|-------|
| 5. | ОТВЕТ |
| ственный квартиросъемщик | |
| 6. | УПОЛ |
| номоченное лицо | |
| 7. | ДОЛГ |
| овые обязательства | |
| 8. | БАСТ |
| ион финансовой политики | |

Вариант задания 3.

К официально-деловому общению относится жанр:

- | | |
|-------|------|
| 5. | ПОЛЕ |
| мика | |
| 6. | ДИСК |
| уссия | |

- | | |
|---------------------|------|
| 7. | собр |
| ание | |
| 8. | корп |
| оративная вечеринка | |

Вариант задания 4.

Для официально-делового стиля характерны ...

- | | |
|---|-------|
| 5. | стан |
| дартизированность, безличность, декларативность | |
| 6. | точн |
| ость, лаконичность, неофициальность | |
| 7. | униф |
| ицированность форм, убедительность, выразительность | |
| 8. | образ |
| ность, эмоциональность, клишированность | |

Вариант задания 5.

Укажите, какой из жанров не относится к дипломатическому подстилю официально-делового стиля

5. декларация
6. резюме
7. коммюнике
8. пакт

Вариант задания 6.

Каждый функциональный стиль включает в себя ...

5. нейтральные языковые средства и средства, типичные для данного стиля
6. любые языковые средства, способные передать мысль автора
7. только специально отобранные языковые средства, типичные для данного стиля
8. специально отобранные языковые средства: научную терминологию, клишированные конструкции и образные выражения

Вариант задания 7.

Риторической позицией называется...

5. воздействие на собеседника с помощью вербальных средств
6. соответствие слов и выражений целям и условиям общения
7. воздействие на собеседника с помощью невербальных средств
8. роль, в которой будет выступать оратор

Вариант задания 8.

Какое слово неуместно в официальной (формальной) обстановке:

5. Хорошо
6. Окей
7. Ладно
8. Нормально

Вариант задания 9.

Какое слово можно употребить в формальной обстановке?

5. Лыбиться
6. Щериться
7. Скалиться
8. Улыбаться

Вариант задания 10.

Прочитайте афоризм: «Говорить кстати лучше, чем говорить красноречиво». Как Вы его понимаете?

5. Уместные высказывания имеют большую ценность, чем красивая речь.
6. Красноречие – это умение красиво и кстати говорить.
7. Если говорить, то говорить красноречиво.
8. Лучше промолчать, чем сказать не кстати.

Вариант задания 11.

В офисе зазвонил телефон. Подняв телефонную трубку, вы скажете:

6. Говорите
7. Да
8. Слушаю Вас
9. Назовёте свою фирму и себя (фамилию, имя, должность)
- 10.

2.Содержательный элемент (дескриптор): Речевое взаимодействие. Вербальная и невербальная коммуникация.

Вариант задания 12.

Воздействие на слушателей при помощи несловесных средств, которые сопровождают нашу речь, называется в риторике.

5. эмоциональным
6. логическим
7. вербальным
8. невербальным

Вариант задания 13.

Если человек во время разговора касается Вас рукой, он показывает Вам...

5. свою неприязнь
6. свое желание вас ударить
7. свою неуверенность
8. свое расположение к вам

Вариант задания 14.

Трактовка «взгляда в сторону означает...

5. страх и желание уйти
6. не понял, повтори
7. пренебрежение
8. хочу подчинить себе

Вариант задания 15.

Жесты и позы защиты ...

5. пощипывание переносицы
6. потирание лба
7. руки, скрещенные на груди
8. потирание рук

Вариант задания 16.

Вербальные средства общения являются:

5. коммуникативной стороной общения
6. интерактивной стороной общения

7. перцептивной стороной общения
8. познавательной стороной общения

Вариант задания 17.

К вербальным средствам общения относят:

5. мимика
6. слова
7. жесты
8. положение тела

Вариант задания 18.

Большинство используемых жестов и поз:

5. передаются из поколения в поколение
6. заучены с детства от родителей
7. заложены в человеке от природы
8. имеют национально-культурную специфику

Вариант задания 19.

Тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.

6. такесика
7. толерантность
8. эмпатия
9. сензитивность
- 10.

3.Содержательный элемент (дескриптор): **Сущность и виды делового общения.**

Культура речевого общения

Вариант задания 20.

Соотнесите зоны общения с их величинами.

5. 15-45 см
6. 45-120 см
7. 120-350 см
8. 350 см и более
5. интимная
6. личная, или персональная
7. социальная
8. публичная

Вариант задания 21.

Не принято задавать в ходе собеседования вопрос...

5. Какой у Вас опыт работы?
6. Каковы Ваши главные сильные стороны?
7. Какое у Вас вероисповедание?
8. Каковы Ваши интересы вне работы?

Вариант задания 22.

Укажите, какое высказывание наиболее предпочтительное в ходе деловой беседы:

5. Я могу этого добиться!
6. Это невозможно!
7. Я считаю, что...
8. Вы не находите, что...

Вариант задания 23.

Конкурирующе-оборонительную позицию занимают партнеры, сидящие:

5. по одну сторону стола
6. через угол друг от друга
7. напротив друг друга по разные стороны стола
8. по разные стороны стола по диагонали

Вариант задания 24.

Важным элементом Деловой беседы является умение...

5. говорить
6. молчать
7. слушать
8. критиковать

Вариант задания 25.

Специфической особенностью делового общения является:

5. полнота
6. регламентированность
7. объективность
8. адекватность

Вариант задания 26.

Общение, обеспечивающее успех общего дела и создающее условия для сотрудничества людей называется

5. деловое общение
6. межличностное общение
7. ролевое общение
8. светское общение

Вариант задания 27.

Межличностное общение – это:

5. общение на уровне правовых субъектов
6. общение с аудиторией
7. общение в малой социальной группе
8. общение носителей различных систем ценностей

Вариант задания 28.

Наиболее распространенной формой группового обсуждения деловых (служебных) вопросов являются...

5. деловые завтраки и обеды
6. совещания, собрания
7. тренинги, семинары
8. деловые игры, квизы

Вариант задания 29.

Сторона общения, которая означает процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установлению на этой почве взаимопонимания:

5. перцептивная
6. коммуникативная
7. интерактивная
8. нейтральная

Вариант задания 30.

К группе «Деловая переписка» относятся:

5. протокол (полный) и выписка из протокола
6. предложение и напоминание
7. лекция и семинар
8. дискуссия и тренинг

4. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя существительное, артикль)

Вариант задания 31.

Da kommt ... Frau. ... Frau ist jung.

1. eines, eines
2. der, ein
3. eine, die
4. ein, ein

Вариант задания 32.

Donald ist ... Amerikaner.

1. -
2. eine
3. die
4. eines

Вариант задания 33.

Напишите существительное **Die Sekretärin** во множественном числе.

1. Die Sekretärines
2. Die Sekretäriner
3. Die Sekretärins
4. Die Sekretärinnen

Вариант задания 34.

Напишите существительное **Das Brötchen** во множественном числе

1. Das Brötchener
2. Das Brötchenen
3. Die Brötchen

4. Das Brötchenes

5. Содержательный элемент (дескриптор): Тема: Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Имя прилагательное, наречие)

Вариант задания 35.

Mein Bruder ist ... als ich.

1. alt
2. der älteste
3. älter
4. am ältesten

Вариант задания 36.

Lies bitte ... ! Wir hören dich nicht.

1. laute
2. lauter
3. am lautesten
4. der lauteste

Вариант задания 37.

Der Fluss ist ... als ein Bach.

1. breit
2. breiter
3. der breiteste
4. am breitesten

Вариант задания 38.

Dieses Mädchen ist das ... in der Klasse.

1. fleißigste
2. fleißigere
3. am fleißigsten
4. fleißige

Вариант задания 39.

Du bist ... als ich.

1. tüchtig
2. tüchtiger
3. am tüchtigsten
4. der tüchtigste

6. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексико-грамматических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Глагол: основные формы, времена активного залога)

Вариант задания 40.

...du im Garten Astern?

1. Pflanze
2. Pflanzen
3. Pflanz
4. Pflanzt

Вариант задания 41.

Wir... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.

1. besucht
2. besuche
3. besuchen
4. besuch

Вариант задания 42.

Meine Mutter ... in einer Fabrik.

1. arbeitet
2. arbeiteten
3. arbeite
4. arbeitest

Вариант задания 43.

Ich ... einen Sohn und eine Tochter.

1. hat
2. haben
3. habe
4. hast

Вариант задания 44.

Das Mädchen ... zu Hause.

1. wurde
2. haben
3. ist
4. hast

Вариант задания 45.

Heute ... der 5. Oktober.

1. ist
2. haben
3. sein
4. habt

Вариант задания 46.

Der wievielte ... heute?

5. sein
6. haben
7. werden
8. ist

Вариант задания 47.

Hier... Sie aber nicht rauchen!

1. dürft
2. dürfen
3. darf
4. durch

Вариант задания 48.

Sie ... kommen, denn es gibt Probleme in der Buchhandlung.

1. sollst
2. sollen
3. sollst
4. solle

Вариант задания 49.

Gestern bin ... um 10 Uhr aufgestanden.

5. ich
6. du

7. er
8. sie

Вариант задания 50.

– Was machten die Schüler? - Sie ... einen Aufsatz.

6. schreiben
7. schreibst
8. schreibt
9. schreibe

Вариант задания 51.

Найдите предложение с правильным порядком слов.

5. Die Tür abends um 9 Uhr wird abgeschlossen.
6. Die Tür wird abends um 9 Uhr abgeschlossen.
7. Die Tür abgeschlossen um 9 Uhr wird abends.
8. Abends die Tür wird um 9 Uhr abgeschlossen.

Вариант задания 52.

Dieser Schuler...von allen Lehrern

1. wird...gelobt
2. werden ... gelobt
3. wird...loben
4. loben... gelobt
- 5.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Технология делового общения** (использует информационно-коммуникационные технологии при осуществлении деловой коммуникации)

2.Содержательный элемент (дескриптор): **Цифровые инструменты для эффективной научной и учебной работы в цифровой среде** (использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в научной и учебной сферах)

3.Содержательный элемент (дескриптор): **Документированная информация** (использует ИКТ при работе с информацией)

4.Содержательный элемент (дескриптор): **Der Artikel aus der Zeitung**

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Технология делового общения.**

Вариант задания 53.

Какая из цифровых платформ не может обеспечить возможность дистанционной коммуникации?

5. MS Teams
6. Skype
7. Яндекс. Телемост
8. Quizlet

Вариант задания 54.

К платформам массового онлайн-образования не относится:

5. Открытое образование
6. Лекториум
7. Универсариум
8. Zoom

Вариант задания 55.

К ресурсам, позволяющим создать электронные портфолио и резюме не относится...

5. Google Документы
6. Tilda.cc/ru/
7. Vebinar.ru
8. Resume.com

Вариант задания 56.

Организация парной и командной работы с помощью онлайн-доски не может быть организована на платформе...

5. Miro
6. Trello
7. Padlet
8. Zooom

Вариант задания 57.

К цифровым технологиям организации деловой встречи не относится...

5. Trello
6. Vebinar.ru
7. Zooom
8. Яндекс Телемост

2. Содержательный элемент (дескриптор): Цифровые инструменты для эффективной научной и учебной работы в цифровой среде

Вариант задания 58.

К электронным библиотечным системам не относится...

5. Smart
6. Грамота
7. Знаниум
8. Юрайт

Вариант задания 59.

Визуальное представление данных (инфографику) нельзя осуществить с помощью ...

5. Canva
6. Mail
7. SmartNotebook
8. Vengage

Вариант задания 60.

Дистанционное деловое общение с коллегами не используется в форме:

5. письма по электронной почте
6. СМС-сообщения
7. телефонного звонка
8. традиционных переговоров

Вариант задания 61.

Гипертекст – это:

6. технология обработки данных
7. технология поиска данных
8. технология поиска по смысловым связям
9. технология представления текста
- 10.

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Документированная информация*

Вариант задания 62.

Что понимается под ценностью информации?

1. оптимальное соотношение между необходимой и полученной информацией;
2. способность информации соответствовать запросам, нуждам, требованиям потребителя;
3. потребительская значимость, которая выражается, как правило, в соответствии информации своему целевому назначению;
4. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 63.

Что понимается под защищенностью информации?

1. оптимальное соотношение между необходимой и полученной информацией;
2. свойство документированной информации, которое характеризует невозможность несанкционированного доступа и изменения, искажения её со стороны других лиц;
3. потребительская значимость, которая выражается, как правило, в соответствии информации своему целевому назначению;
4. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 64.

Что понимается под адекватностью (определённостью) информации?

1. соответствие отражённых в документе фактов, событий, показателей самому объекту или явлению, а также задаче конкретного документа;
2. свойство документированной информации, которое характеризует невозможность несанкционированного доступа и изменения, искажения её со стороны других лиц;
3. потребительская значимость, которая выражается, как правило, в соответствии информации своему целевому назначению;
4. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 65.

Информация – это:

1. сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
2. системы хранения, обработки, преобразования, передачи, обновления данных с использованием компьютерной и другой техники;
3. упорядоченная совокупность данных и (или) документов, необходимых для решения задач определенной области деятельности;

Вариант задания 66.

Информационная система (ИС) включает в себя:

1. информационные ресурсы;
2. информационные массивы;
3. информационные технологии;
4. все перечисленное верно.

Вариант задания 67.

Документированная информация – это...

1. зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством РФ случаях ее материальный носитель;
2. оптимальное соотношение между необходимой и полученной информацией;
3. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 68.

Эргономичность информации – это...

1. свойство документированной информации, которое характеризует невозможность несанкционированного доступа и изменения, искажения её со стороны других лиц;
2. её способность соответствовать запросам потребителя в нужный момент времени;
3. возможность получения информации потребителем;
4. оптимальность формы или объёма информации для конкретного потребителя.

Вариант задания 69.

Полезность информации – это...

1. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;
2. ценность информации в определённых конкретных условиях;
3. возможность получения информации потребителем;
4. её способность соответствовать запросам потребителя в нужный момент времени;

Вариант задания 70.

Достоверность информации- это...

1. ценность информации в определённых конкретных условиях;
2. оптимальность формы или объёма информации для конкретного потребителя;
3. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;
4. все ответы верные.

Вариант задания 71.

Информационные массивы – это...

1. систему методов и способов сбора, хранения, анализа, обработки и передачи информации;
2. упорядоченная совокупность данных и (или) документов, необходимых для решения задач определенной области деятельности;
3. документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т.д.);
4. все ответы верны

4. Содержательный элемент (дескриптор): **Der Artikel aus der Zeitung**

Вариант задания 72.

Соотнесите немецкоязычные клише для аннотирования статьи с их русскими эквивалентами

Der Plan des Artikels:

| | |
|--|--|
| 1. Der Artikel ist über ... | a) Автор утверждает, что ... |
| 2. Am Anfang schreibt der Autor über ... | b) Статья о ... |
| 3. Der Artikel wurde veröffentlicht in ... | c) Название статьи ... |
| 4. Der Titel des Artikels ... | d) Автор статьи ... |
| 5. Der Autor des Artikels ... | e) В заключение автор обращает внимание на ... |

| | |
|---|-----------------------------------|
| 6. Ich finde den Artikel interessant. | f) Я считаю статью интересной. |
| 7. Der Autor behauptet, dass ... | g) В начале автор пишет о ... |
| 8. Zum Schluss achtet der Autor auf ... | h) Статья была опубликована в ... |
| | |
| | |

Вариант задания 73.

В чем заключается сущность аннотирования и реферирования?

1. В максимальном увеличении объема текста за счет использования несущественных деталей.
2. В максимальном усложнении грамматической структуры за счет применения причастных оборотов и герундиальных конструкций.
3. В максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания.
4. В максимальном увеличении объема текста и усложнении его грамматической структуры.

Вариант задания 74.

Рефераты и аннотации составляют:

1. Содержание специальных научных технических журналов.
2. Рекламных проспектов.
3. Реферативных журналов.
4. Журналов мод.

Вариант задания 75.

Какие выражения преобладают в рефератах и аннотациях?

1. Специальные клише.
2. Выражения с двойным отрицанием.
3. Выражения с глаголом “to be”.
4. Выражения с вопросами.

Вариант задания 76.

Клише – это:

1. Речевой стереотип, готовый оборот, используемый в качестве легковоспроизводимого в определенных условиях и контекстах стандарта.
2. Краткое сообщение, обобщенное описание текста книги, статьи.
3. Краткое изложение научного труда в письменном виде.
4. Грамматическое правило.

Вариант задания 77.

Какую важную функцию выполняют реферат и аннотация?

1. Знакомят читателя с наличием источников нужной информации.
2. Знакомят читателя с полным объемом информации.
3. Знакомят читателя с автобиографией автора.
4. Знакомят читателя с выходными данными источника.
- 5.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-Зук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Письменная деловая коммуникация. Язык деловых документов** (ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правила оформления документов** (ведет деловую переписку, учитывая особенности в формате корреспонденции на русском языке)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Освоение лексических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Деловое письмо)**

(ведет деловую переписку, учитывая особенности в формате корреспонденции на немецком языке)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Письменная деловая коммуникация. Язык деловых документов.**

Вариант задания 78.

Найдите ряд слов с неправильным сокращением.

5. и т. д. (и так далее), млрд. (миллиард), млн. (миллион)
6. акад. (академик), инжен. (инженер), пом. (помощник)
7. зав. (заведующий), проф. (профессор), и. о. (исполняющий обязанности)
8. с.-х. (сельскохозяйственный), руб. (рублей), тыс. (тысяча)

Вариант задания 79.

Этот документ содержит сведения биографического характера. Его цель – место, на которое претендует составитель.

5. автобиография
6. договор
7. резюме
8. контракт

Вариант задания 80.

Использование словосочетаний «произвести продажу», «привлечь к ответственности», «оказать содействие» уместно в...

5. поздравительной ораторской речи
6. официальных документах
7. дружеской беседе
8. развлекательной телевизионной передаче

Вариант задания 81.

В официально-деловых текстах обычно употребляются слова:

- | | |
|-----------------------------|------|
| 5. | эман |
| ация, рефрен, каламбур | |
| 6. | клим |
| ат, хроника, эксперимент | |
| 7. | доло |
| жить, ответчик, взыскание | |
| 8. | ампл |
| итуда, локальный, следовать | |

Вариант задания 82.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

5. Андрея Шпака (Шпак)

6. Ивана Гуся (Гусь)
7. Ирины Пресс (Пресс)
8. Татьяны Нечипоренко (Нечипоренко)

Вариант задания 83.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

5. Антонины Венда (Венда)
6. Константина Живаго (Живаго)
7. Натальи Седых (Седых)
8. Олега Мицкевич (Мицкевич)

Вариант задания 84.

Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление подано от...

5. Альберта Камю (Камю)
6. Джона Леннона (Леннон)
7. Ивана Ворошилы (Ворошило)
8. Ильи Ильфа (Ильф)

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Правила оформления документов**

Вариант задания 85.

Исходящие документы — это...

1. документы, поступающие в организацию извне по различным каналам связи.
2. документы, разработанные внутри организации и отправленные за его пределы для руководства нижестоящим органам управления (подчиненным должностным лицам, учреждениям и организациям) либо во исполнение письменных указаний (руководящих документов) высшей инстанции (старших начальников);
3. документы, разрабатываемые должностными лицами, исходя из задач и потребностей организации (ее структурных подразделений) и в соответствии с внутренними правилами разработки документов

Вариант задания 86.

Внутренние документы –

1. документы, поступающие в организацию извне по различным каналам связи.
2. документы, разработанные внутри организации и отправленные за его пределы для руководства нижестоящим органам управления (подчиненным должностным лицам, учреждениям и организациям) либо во исполнение письменных указаний (руководящих документов) высшей инстанции (старших начальников);
3. документы, разрабатываемые должностными лицами, исходя из задач и потребностей организации (ее структурных подразделений) и в соответствии с внутренними правилами разработки документов

Вариант задания 87.

Каким нормативно-правовым актом регламентирован состав и местонахождение реквизитов документов?

1. ГОСТ Р 6.30-2003
2. ГОСТ Р 7.0.97-2016
3. ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007

Вариант задания 88.

Какой документ служит средством общения с учреждениями, частными лицами, позволяет сообщать различные сведения, уведомлять о событиях и т.д.

1. приказ;
2. акт;
3. протокол;
4. письмо.

Вариант задания 89.

Что должно быть изложено в вводной части письма?

1. адрес отправителя;
2. должность получателя;
3. причины, послужившие основанием для составления письма;
4. адрес получателя.

Вариант задания 90.

При написании письма обращение «Глубокоуважаемый» применяется к ...

1. к людям любого возраста;
2. к людям преклонного возраста, снискавшим всеобщий почет и уважение за свои заслуги;
3. к людям пожилого возраста;
4. к людям любого возраста, снискавшим всеобщий почет и уважение за свои заслуги;

Вариант задания 91.

Если письмо начинается с формулы вежливого обращения («Уважаемый, ...»), то оно должно завершаться фразой:

1. «С уважением, ...»
2. «С приветом, ...»
3. «С наилучшими пожеланиями, ...»
4. «С приветом, ...»

Вариант задания 92.

Основная часть письма должна начинаться с ...

1. даты;
2. именного обращения;
3. заголовка;
4. подписи.

Вариант задания 93.

Какие виды писем (по содержанию) требуют ответа?

1. письма, содержащие извещение, информацию, рекламу, отказ, напоминание;
2. письма, содержащие просьбу, предложение, претензию, запрос;
3. Все письма

Вариант задания 94.

В течение какого времени все поступающие в организацию документы должны быть обработаны (приняты, зарегистрированы, переданы адресату или руководителю...)?

1. в течении суток;
2. в течении часа;
- 3 в течении двух суток;
- 4 сразу после поступления.

3.Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц, необходимых для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке (Деловое письмо)

Вариант задания 95.

Какое письмо не является деловым?

1. Preislisten
2. Rechnungen
3. Bestellscheine
4. Persönlicher Brief

Вариант задания 96.

Расположите части делового письма в правильном порядке

- | | |
|---|--|
| <p>Mitfreundlichen Grüßen, 1) Tim Schneider</p> | <p>Arbeitgeber GmbH Herr Schmidt Gewerbestraße 5 12345 Moskau</p> |
| <p>Tim Schneider, 3) Hovanskaya Straße 1 12345 Moskau</p> | <p>Sie suchen einen selbstständigen Mitarbeiter mit umfassender Berufserfahrung in der 4) Automobil-Branche.</p> |
| <p>5) Sehr geehrter Herr Schmidt</p> | <p>Da mein Arbeitsverhältniss zum 12.12.2021 endet, stehe ich ab 13.12.2021. zur Verfügung.</p> |

Вариант задания 97.

Соотнесите сокращения, принятые в деловых письмах, и их перевод.

| | |
|---------|----------------|
| 1. usw. | a) примерно |
| 2. d.h. | b) например |
| 3. z.B. | c) это значит |
| 4. Adr. | d) и так далее |
| 5. sa. | e) господин |
| 6. Hr. | f) адрес |
| | |

Вариант задания 98.

Расставьте в правильном порядке части делового письма

| | |
|--------------------|--|
| 1. Основная часть. | |
| 2. Прощание. | |
| 3. Тема. | |
| 4. Обращение. | |
| 5. Шапка. | |

Вариант задания 99.

Соотнесите словосочетания, принятые в деловых письмах, и их перевод.

| | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Sehr geehrte Damen und Herren | a) адрес отправителя |
| 2. Mit besten Grüßen | b) пост скрипtum (послесловие) |
| 3. P.S. | c) уважаемые дамы и господа |

| | |
|---------------------------|---------------------|
| 4. Unterschrift | d) подпись |
| 5. Adresse des Absenders | e) всего хорошего |
| 6. Adresse des Empfängers | f) адрес получателя |
| | |

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-4ук-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): Правила и тактики речевого общения. (демонстрирует умения в сфере активного слушания, уважения высказываний собеседников как в плане содержания, так и в плане формы, аргументированной критики)

2.Содержательный элемент (дескриптор): Особенности сферы научного (академического) общения (демонстрирует умения в области диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации)

3.Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения (демонстрирует умения в области диалогического общения для сотрудничества и коммуникации на немецком языке)

1.Содержательный элемент (дескриптор): Правила и тактики речевого общения.

Вариант задания 100.

К понятию академическое письмо не относится:

1. Знание стилей изложения письменной работы
2. Знание правил оформления письменных работ
3. Оформление списка использованных источников
4. Знание видов научных методов

Вариант задания 101.

К понятиям академическое чтение и слушание не относится:

1. Эффективное прослушивание лекций и навык конспектирования
2. Составление отчета о прочитанной литературе
3. Составление рецензии на книгу
4. Знание синтаксиса научной речи

Вариант задания 102.

Конструктивная критика основывается на следующей установках:

1. При высказывании критики необходимо быть субъективным, высказывать только свою точку зрения
2. Высказывая критику, необходимо сохранять спокойный тон
3. Перед началом критического разбора совершенно не обязательно знать, готов ли собеседник Вас слушать.
4. Критиковать нужно обязательно в присутствии свидетелей

Вариант задания 103.

Допущенная в общении грубая ошибка, которая сразу делает дальнейшее общение заведомо неэффективным, получила название коммуникативного(-ой):

1. равновесия
2. грамотности
3. этикета
4. самоубийства

Вариант задания 104.

Какое выражение относится к подчеркнуто вежливому обращению...

1. простите
2. простите за беспокойство
3. будьте любезны
4. можно?

Вариант задания 105.

Центральным принципом речевого поведения в социальном общении является:

1. принцип релевантности
2. принцип кооперации
3. принцип позитивизма
4. принцип согласия

Вариант задания 106.

Аргументация с помощью фактов, цифровых примеров и сведений, являющихся основой доказательства собственной позиции или опровержения доводов партнера, называется...

1. Методом «кусков»
2. Методом игнорирования
3. Методом противоречия
4. Фундаментальным методом

Вариант задания 107.

Умышленные ошибки в процессе аргументации называются...

1. Квазипогизмы
2. Паралогизмы
3. Софизмы
4. Экивоки

Вариант задания 108.

Положение или утверждение, истинность которого следует доказать, называется ...

1. аргументация
2. демонстрация
3. доводы
4. тезис
- 5.

2. Содержательный элемент (дескриптор): Особенности сферы научного (академического) общения.

Вариант задания 109.

Главная цель научной коммуникации – это...

1. наиболее точно, логично и однозначно выразить мысль
2. объяснить значение терминов
3. подготовить научный доклад

4. сообщить новую информацию

Вариант задания 110.

Неверно отмечены признаки научного стиля в ряду:

1. аббревиатуры, сложносокращенные слова, заимствования
2. отвлеченность, абстрактность, книжность
3. оценочность, многозначные слова, экспрессивность
4. обобщенность, термины, понятийная точность

Вариант задания 111.

Для текстов научного стиля не характерно(-а)...

1. логическая последовательность изложения
2. преимущественное употребление существительных вместо глаголов
3. широкое использование лексики и фразеологии других стилей
4. научная фразеология

Вариант задания 112.

К жанрам научной речи относятся ...

1. монография, аннотация, статья
2. постановление, предписание, устав
3. репортаж, интервью, фельетон
4. инструкция, протокол, деловое письмо

Вариант задания 113.

Во время вашего выступления председательствующий сообщил, что ваше время истекло.

Как вы отреагируете на это?

1. я заканчиваю
2. прошу еще полторы минуты
3. и последнее, самое главное
4. в заключение хочется сказать еще и о...
- 5.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Освоение лексических единиц в ситуациях диалогического общения

Вариант задания 114.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Reporterin: Und du?

Theresa: Meinen Sie mich?

Reporterin: ...

1. Theresa!
2. Sag mal, Theresa, was wäre für dich eine ideale Wohnung?
3. Ja, dich! Wie ist dein Name?
4. Nein, danke!
5. Hm, ich weiß nicht.

Вариант задания 115.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Der Mann: Das ist ja mal wieder typisches Aprilwetter!

Die Frau: ...

5. Wieso, was meinst du?
6. Tschüß!
7. Wie geht's?

8. Bitte schön.
9. Guten Tag!

Вариант задания 116.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Alf: Na, wie geht's?

Greta: ...

5. Es tut mir leid.
6. Ach, ganz gut.
7. Danke!
8. Nicht viel. Aber ich war im Kino.

Вариант задания 117.

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Anna: Solltest du dir anschauen! Das ist wirklich ein schöner Film.

Paul: ...

5. Glaube ich nicht.
6. Danke für den Tipp! Ich muss aber erst noch mein Buch zu Ende lesen.
7. Praktisch, wenn man solche Kolleginnen hat.
8. So so...

Вариант задания 118.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Nachbar: Was für ein Sauwetter! Es regnet seit Stunden.

Du: ...

5. Ein Konzert?
6. Dann mal viel Spaß.
7. Auf Wiedersehen.
8. Das kann man wohl sagen.

Вариант задания 119.

Выберите ответную реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Hallo, Jack! Lange nicht gesehen!

1. Es ist wirklich toll, dich wiederzusehen.
2. Danke, gut!
3. Danke, prima!
4. Danke, super!

Вариант задания 120.

Выберите подходящую реплику для выражения приветствия в ситуации формального общения:

5. - Tag, Wie geht's?
- Hallo! Nicht schlecht.
6. -Wie geht es dir?
- Gut, und dir?
7. - Guten Morgen! Wie geht es Ihnen?
- Guten Morgen! Ziemlich gut.Und Ihnen?
8. - Hallo!Wie geht's?
-Hallo! Es geht mir gut.

Вариант задания 121.

Выберите подходящую реплику для высказывания предпочтения в ситуации формального общения:

5. -Was haben Sie gern: ... oder...?
-Ich habe ...gern.
6. -Möchtest du ...?
- Das ist mir egal.
7. -Was trinkst du lieber: ...oder...?
- Ich bin wie du.
8. -Magst du ...oder ...?
- Ich mag

Вариант задания 122.

Выберите подходящую реплику для высказывания извинения в ситуации формального общения:

5. -Ich möchte mich bei Ihnen entschuldigen.
-Das macht nichts.
6. -Pardon!
-Kein Problem!
7. -Es tut mir leid!
-Keine Frage!
8. -Entschuldigung!
-Kein Thema!

Вариант задания 123.

Выберите подходящую реплику для выяснения причинно-следственной связи в ситуации формального общения:

5. -Erkläre mir, warum ...?
-Na schön, es geht um ...
6. -Warum ist es so?
- Hm, denn ...
3. -Warum den nicht?
- So ist das Leben, Alter!
4. -Erklären Sie mir bitte...
-Die Grundlage ist ...

Вариант задания 124.

Выберите подходящую реплику для высказывания согласия в ситуации формального общения:

5. Du hast Recht.
6. Ganz Ihrer Meinung.
7. Natürlich!
8. Ja, sicher!

Вариант задания 125.

Выберите подходящую реплику для высказывания несогласия в ситуации формального общения:

5. Ich denke anders.
6. Ich bin mit Ihnen nicht einverstanden.
7. Ich stimme dir nicht zu.
8. Falsch!

Вариант задания 126.

Выберите подходящую реплику для окончания беседы в ситуации формального общения:

1. Na dann... viel Spaß noch!
2. Ich habe mich gefreut, Sie zu sehen!
3. War schön, dich zu treffen!
4. Ich habe es leider eilig!

Вариант задания 127.

Выберите подходящую реплику для вопроса в беседе формальной ситуации общения:

1. Könnten Sie das bitte wiederholen?
2. Wie kommst du darauf?
3. Woher weißt du das denn?
4. Was hast du gesagt?

Вариант задания 128.

Выберите подходящую реплику для предложения помощи в беседе формальной ситуации общения:

1. Kann ich etwas für dich tun?
2. Kann ich dir helfen?
3. Kann ich Ihnen helfen?
4. Raus mit der Sprache!

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-5ук-4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Перевод профессиональных текстов** (умеет выполнять перевод профессиональных текстов с немецкого на русский язык и обратно)

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Перевод профессиональных текстов**

Вариант задания 129.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Alle Wählerinnen und Wähler haben gleich viele Stimmen, das heißt, jeder darf pro Wahl nur einmal wählen, und jede Stimme hat das gleiche Gewicht – egal, ob jemand arm oder reich ist. Der Stimmzettel wird in Wahlkabinen ausgefüllt. Man ist dort alleine und niemand darf sehen, was man ankreuzt. Am Ende wirft man den Zettel in die Wahlurne. Alle Personen, die wahlberechtigt sind, dürfen wählen. „Wahlberechtigt“ heißt, man hat das Recht zu wählen. Bei der Bundestagswahl muss man zum Beispiel über 18 Jahre alt sein und die deutsche Nationalität haben. Jeder entscheidet selbst, ob sie/er wählen will und wenn ja, welche Person oder welche Partei. Niemand darf den Wähler/die Wählerin unter Druck setzen.

1. Studium in Deutschland
2. Wahlen in Deutschland
3. Nachrichten
4. Umweltschutz

Вариант задания 130.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

Deutschland hat ein Naturschutzprogramm, dazu gehören die Nationalparks: Wir Menschen müssen die Natur schützen, weil die Generationen nach uns sie auch noch erleben möchten. Die Nationalparks sind außerdem für die Wissenschaft wichtig: Hier können Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler beobachten, was die Natur macht, wenn der Mensch sie in Ruhe lässt. Gibt

es in Nationalparks also keinen Tourismus? Doch, natürlich! Die Nationalparks sind dafür da, dass die Menschen sie besuchen und kennenlernen, die schöne Natur schätzen lernen und sie deshalb schützen wollen.

1. Studium in Deutschland
2. Die Nationalparks in Deutschland
3. Hobbys
4. Umweltschutz

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Культура как социальное явление. Культура как мировой процесс. История мировой культуры** (находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опираясь на знания культуры в социальном и историческом аспектах)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Социальная стратификация** (находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных стратификационных групп)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем. Немецкая классическая философия Античная философия** (находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опираясь на знания истории философии и ее проблем)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Исторические этапы и основные направления становления общества. Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива** (находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опираясь на знания психологии)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Этапы исторического процесса (Начало формирования российской государственности. Киевская Русь. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. Российская империя во в 18 - начале 20 века, СССР (1922-1991 г.)** (находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опираясь на знания истории)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Культура как социальное явление. Культура как мировой процесс. История мировой культуры**

Вариант задания 1.

Процесс взаимного влияния культур, когда в ходе прямого контакта усваиваются технологии, образцы поведения, ценности чужой культуры, называется ...

1. ассимиляция
2. культурная дифференциация
3. культурный конфликт
4. аккультурация

Вариант задания 2.

Вид культуры, характеризующийся производством культурных ценностей и образцов, которые в силу своей исключительности рассчитаны и доступны в основном узкому кругу людей, называется...

1. субкультура
2. массовая культура
3. контркультура
4. элитарная

Вариант задания 3.

Восприятие этническим французом себя как представителя французской нации следует считать проявлением культурной _____

1. идентичности
2. аккультурации
3. аккомодации
4. ассимиляции

Вариант задания 4.

Гламурные журналы, реклама, телевизионные сериалы относятся к культуре.

1. этнической
2. массовой
3. элитарной
4. современной

Вариант задания 5

Устойчивые представления о каком-либо явлении или признаках, свойственных представителям той или иной социальной группы – это....

1. Слухи
2. Социальный стереотип
3. Социальный факт
4. Традиция

Вариант задания 6.

Укажите основной принцип полуприродного типа культуры:

1. Брахман есть высшая духовная субстанция мира;
2. человек имеет в себе природное и духовное начала, а поэтому должен совершенствовать свое тело и развивать душу;
3. дух и природа разделены, но дух еще не раскрывается в своем собственном содержании и определяется через природу;
4. мир есть арена борьбы добра и зла, и задача культуры – способствовать утверждению добра.

Вариант задания 7.

Дао это:

1. титул китайского императора;
2. принцип буддизма, требующий от человека не отвечать злом на зло;
3. понятие философии Лао-цзы, выражающее сверхчувственную субстанцию, определяющую ход мировых процессов;
4. понятие философии Конфуция, выражающее принцип почитания родителей детьми, старших – младшими;

Вариант задания 8.

Культура в широком смысле это:

1. совокупность умений человека, позволяющих ему достичь господства над природой
2. право, техника, искусство, религия
3. мера уважительного отношения к другим людям
4. высшая форма бытия духа, в которой он творит абсолютные духовные ценности.

Вариант задания 9.

Какой основной принцип, согласно учению Иисуса Христа, должен лежать в основе отношений между людьми:

1. принцип социальной справедливости
2. любовь к ближнему
3. принцип талиона
4. принцип свободы совести

Вариант задания 10.

Укажите тип культуры, основанный на принципе красоты:

1. религиозный;
2. эстетический;
3. рационалистический
4. архаический

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* Социальная стратификация

Вариант задания 11.

В какой стране существовала классическая всеобъемлющая кастовая система?

1. Греция
2. Рим
3. Индия
4. Китай

Вариант задания 12.

Кастовая система неравенства в ЮАР – апартеид – основалась на ... различиях.

1. этнических
2. профессиональных
3. политических
4. расовых

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем. Немецкая классическая философия Античная философия**

Вариант задания 13.

Выделите понятие, с которым в рамках классической философии часто отождествлялась категория «развитие»:

1. прогресс
2. регресс
3. самоорганизация
4. связь состояний

Вариант задания 14.

Существовало несколько сменявших друг друга исторических типов мировоззрения.

Поставьте в верной хронологической последовательности:

1. религиозное мировоззрение (3)
2. философское мировоззрение (4)
3. жизненно-практическое (1)
4. мифологическое (2)

Вариант задания 15.

Выделите изменения, которые составляют суть процесса развития:

1. направленные
2. качественные
3. закономерные
4. количественные

Вариант задания 16.

Укажите законы, относящиеся к диалектической концепции развития:

1. закон сохранения массы и энергии
2. закон единства и борьбы противоположностей
3. закон перехода количественных изменений в качественные
4. закон отрицания отрицания

Вариант задания 17.

Назовите область современного научного знания, связанного с изучением явлений самоорганизации, претендующей на роль основания новой научной картины мира:

1. дианетика
2. диалектика
3. теософия
4. синергетика

Вариант задания 18.

Человек – мера всех вещей», так считал

1. Аристотель
2. Сократ
3. Протагор
4. Эпикур

Вариант задания 19.

«Я знаю, что ничего не знаю» ... Автор афоризма?

1. Пифагор
2. Фалес
3. Сократ
4. Демокрит

Вариант задания 20.

Как Сократ отвечает на вопрос: «Что такое человек?»

1. это результат эволюции живого мира
2. это тело
3. это – политическое животное
4. это – разумная душа

4. Содержательный элемент (дескриптор): Исторические этапы и основные направления становления общества. Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива.

Вариант задания 21.

Цели коммуникации:

1. сокрытие информации, ее кодирование, обмен опытом;
2. не допущение раскрытия принимаемых решений;
3. обмен и передача информации, обмен эмоциями, обмен опытом;
4. все ответы верны.

Вариант задания 22.

Практически все, что окружает человека, что составляет его среду обитания и общения можно назвать:

1. коммуникативной средой;
2. правовым полем;
3. социально-психологической средой;
4. экономической средой.

Вариант задания 23.

Испытывает трудности на контактоустанавливающей фазе общения, затем четок и логичен. Рекомендуется использовать стратегию «разогревания» партнера (вступительная часть «о погоде», фактическое общение). Это характеризует:

1. доминантного коммуниканта;
2. ригидного коммуниканта;
3. мобильного коммуниканта;
4. интровертного коммуниканта.

Вариант задания 24.

Семиотика или семиология является наукой о:

1. традициях в национальных культурах;
2. значащих формах (знаках), средствах выражения значения.
3. структуре речевой коммуникации;
4. воспитании подрастающего поколения.

Вариант задания 25.

Практическое владение вербальными и невербальными средствами для осуществления коммуникативных функций; умение варьировать коммуникативные средства в процессе коммуникации в связи с изменением ситуации и условий общения; построение дискурса в соответствии с нормами кода и правилами этикета – это:

1. мотивационный параметр коммуникативной личности;
2. когнитивный параметр коммуникативной личности;
3. социально – психологический параметр личности.
4. функциональный параметр коммуникативной личности

Вариант задания 26.

Процесс одновременной передачи информации группе людей с помощью специальных средств называется:

1. межэтнической коммуникацией;
2. организационной;
3. межличностной коммуникацией
4. массовой коммуникацией

Вариант задания 27.

К компонентам культуры относятся:

1. знания, влияние, ответственность, экономность;
2. влияние, выбор методов, личный опыт, ответственность;
3. ценности, шалость, непослушание, ответственность
4. знания, ценности, нормы, обряд, обычай, ритуал, традиции.

Вариант задания 28.

К определению культурные универсалии можно отнести выражение:

1. это черты, присущие всем без исключения культурам;
2. формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей;
3. форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей
4. осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры

Вариант задания 29.

Элементы социокультурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном обществе в течение длительного времени – это:

1. ценности;
2. обычаи;
3. традиции;
4. ритуалы
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Этапы исторического процесса (Начало формирования российской государственности. Киевская Русь. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. Российская империя во в 18 - начале 20 века, СССР (1922-1991 г.)**

Вариант задания 30.

По Брестскому миру в 1918 г. Советская Россия потеряла территории:

1. Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии
2. Финляндии, Польши, Грузии
3. Латвии, Литвы, Эстонии
4. Эстонии, часть Польши, Армении

Вариант задания 31.

Осуществление политики коллективизации привело к:

1. созданию крупной кооперативной собственности в деревне
2. прекращению продажи зерна за границу по низким ценам
3. переходу на денежную систему оплаты труда колхозников
4. передаче МТС бесплатно колхозам

Вариант задания 32.

Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:

1. пакта о ненападении с Германией
2. мира с Японией
3. договора с Японией
4. договора с Польшей

Вариант задания 33.

Земская реформа местного самоуправления 1864 г. не проводилась...

1. по всей стране;
2. в уездах;
3. в губерниях;
4. на окраинах страны

Вариант задания 34.

Польским аристократом на русской службе, советником Александра I в первые годы его правления, членом негласного комитета был...

1. В. Кочубей;
2. А. Бенкендорф;
3. А. Чарторыйский;
4. М. Барклай-де-Толли

Вариант задания 35.

Первым российским законом, позволявшим крестьянам освободиться от крепостной зависимости, являл(ось, ась, ся)...

- а) «Соборное уложение»;
- б) указ «о трехдневной барщине»;
- в) «Жалованная грамота дворянству»;
- г) указ «о вольных хлебопашцах»

Вариант задания 36.

Категории феодально-зависимого населения в Киевской Руси:

- 1) смерды
- 2) тиуны
- 3) люди
- 4) закупы

Вариант задания 37.

Соответствие исторических событий и государственных деятелей

- | | |
|--|----------------------|
| 1) объединил Великий Новгород и Киев | а) Олег |
| 2) положил начало составлению свода законов | б) Ярослав Мудрый |
| 3) ввел христианство как государственную религию | в) Владимир I Святой |
| 4) упорядочил сбор дани, введя уроки и погосты | г) Ольга |

Вариант задания 38.

Княжеская власть в Древнерусском государстве была

- 1) неограниченной
- 2) самодержавной
- 3) ограничена элементами народного самоуправления (вече)
- 4) верховной судебной инстанцией

Вариант задания 39.

Путь «Из варяг в греки» соединял Древнюю Русь с (со)

- 1) странами Западной Европы
- 2) странами Востока
- 3) Средней Азией
- 4) Византией

Вариант задания 40.

Принятие христианства на Руси в качестве государственной религии было:

- 1) условием дипломатических связей со странами Европы
- 2) результатом деятельности в русских землях миссионеров
- 3) фактором собственного выбора одной из мировых религий
- 4) необходимым условием сохранения военного союза Руси с Византией для совместной борьбы с кочевниками

Вариант задания 41.

Причина распада, дробления Киевской Руси

- 1) господство натурального хозяйства
- 2) заинтересованность боярства в сильной местной власти
- 3) захват Киева монголо-татарами
- 4) зарождение буржуазных отношений

Вариант задания 42.

Неславянское племя:

- 1) поляне
- 2) мещера
- 3) уличи
- 4) вятичи

Вариант задания 43.

Официально ввел христианство на Руси князь

- 1) Ольга
- 2) Владимир
- 3) Святослав
- 4) Игорь

Вариант задания 44.

Норманская теория определяющим фактором для образования государства в Древней Руси считала

- 1) появление соседской общины, частной собственности у восточных славян
- 2) развитие производительных сил
- 3) отделение ремесла от сельского хозяйства
- 4) участие представителей германских племен, более опытных в государственном строительстве

Вариант задания 45.

Соответствие исторических событий датам

- | | |
|--|------------|
| 1) первое летописное упоминание о Москве | а) 1147 г. |
| 2) образование Древнерусского государства | б) 882 г. |
| 3) принятие христианства Киевской Русью | в) 988 г. |
| 4) окончательный политический распад Киевской Руси | г) 1132 г. |

Вариант задания 46.

Русь подверглась агрессии в XIII веке со стороны

- 1) Швеции
- 2) Дании
- 3) монголо-татар
- 4) сарацинов

Вариант задания 47.

Главная причина агрессии немецких и шведских феодалов на Русь в XIII веке

- 1) возможность обогащения в результате грабительских военных походов
- 2) использование достижений военного искусства, заимствованного в Китае
- 3) стремление окатоличить Прибалтику и Северо-Западную Русь
- 4) создание Великого княжества Литовского

Вариант задания 48.

Баскак – это

- 1) хан Золотой Орды
- 2) купец
- 3) представитель ордынского хана, предводитель военного отряда для контроля за местными властями и сбором дани
- 4) управляющий уездом

Вариант задания 49.

Ярлык – это

- 1) монета
- 2) грамота хана Золотой Орды на княжение русским правителям
- 3) уплата дани
- 4) разрешение на ремесленную деятельность

Вариант задания 50.

Установите соответствие событий историческим деятелям

- 1) Ледовое побоище
 - 2) Куликовская битва
 - 3) стояние на реке Угре
 - 4) нашествие монголо-татар на Северо-Восточную Русь
- а) Александр Невский
 - б) Дмитрий Донской
 - в) Иван III
 - г) Батый

Вариант задания 51.

Великое княжество Литовское:

- 1) объединило литовские земли
- 2) объединило литовские и польские земли
- 3) православное государство, объединившее земли Литвы и часть западных и южных русских земель
- 4) улус Золотой Орды

Вариант задания 52.

Сословно-представительная монархия – это

- 1) неограниченная власть царя
- 2) ликвидация Боярской думы
- 3) власть монарха, которая сочетается с органами сословного представительства
- 4) подчинение церкви государству

Вариант задания 53.

Наследственные земельные владения в Древней Руси назывались

- 1) земщиной
- 2) вотчиной
- 3) слободой
- 4) поместьем

Вариант задания 54.

Неофициальное правительство при Иване IV Грозном в конце 40-х – 50-х гг. XVI века

- 1) Ближняя дума
- 2) Тайная канцелярия
- 3) Сыскной приказ
- 4) Избранная Рада

Вариант задания 55.

Соответствие исторического деятеля его статусу в обществе

- 1) митрополит, разработавший обряд венчания Ивана IV на царство, один из создателей сборника «Четьи Миней»
- 2) первый русский царь
- 3) князь, активный член Избранной Рады, бежавший в Литву в ходе Ливонской войны, известный по переписке с царем.
- 4) первый царь, избранный в России Земским собором
 - а) А. Курбский
 - б) Борис Годунов
 - в) Иван IV Грозный
 - г) Макарий

Вариант задания 56.

Причины поражения России в Ливонской войне

- 1) вступление в войну Польши и Швеции против России
- 2) военное превосходство Ливонского ордена
- 3) предательство А. Курбского
- 4) отсутствие флота

Вариант задания 57.

Цель опричнины:

- 1) борьба с феодальной аристократией (самостоятельностью боярства)
- 2) борьба с изменниками российского государства
- 3) укрепление местного сепаратизма
- 4) увеличение количества удельных княжеств

Вариант задания 58.

Родиной Реформации была

- 1) Германия
- 2) Англия
- 3) Франция
- 4) Бельгия

Вариант задания 59.

Первая в мире буржуазная революция произошла в

- 1) Нидерландах
- 2) Англии
- 3) Франции
- 4) Бельгии

Вариант задания 60.

Боярская дума

- 1) цикл былин и сказаний о боярах
- 2) избрание бояр на работу в приказах
- 3) совещательный орган при великом князе, царе
- 4) Земский собор

Вариант задания 61.

1223, 1378, 1380, 1480 – указанный ряд дат имеет отношение к

- 1) социально-экономической истории Руси
- 2) борьбе с Ливонским орденом
- 3) борьбе с Великим княжеством Литовским
- 4) борьбе с монголо-татарами

Вариант задания 62.

Событие, связанное с борьбой Руси против монголо-татар

- 1) Ледовое побоище
- 2) стояние на реке Угре
- 3) Полтавская битва
- 4) Невская битва

Вариант задания 63.

Соответствие имен историческим событиям

- 1) русский богатырь, вступивший на Куликовом поле в поединок с монгольским воином Челубеем
 - 2) монах, благословивший князя Дмитрия Ивановича перед Куликовской битвой
 - 3) предводитель войска монголо-татар на Куликовом поле
 - 4) литовский князь, помощи которого ожидали монголо-татары на Куликовом поле
- а) Пересвет
б) Сергей Радонежский
в) Мамай
г) Ягайло

Вариант задания 64.

Теория, определявшая Москву последним оплотом вселенского православия

- 1) «Москва – третий Рим»
- 2) «Слово о законе и благодати»
- 3) теория официальной народности
- 4) теория общинного социализма

Вариант задания 65.

Основателем династии московских князей был

- 1) Александр Невский
- 2) Владимир Мономах
- 3) Даниил Александрович
- 4) Ярослав Мудрый

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных

исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **История становления и развития социологии** (демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Культура как социальное явление. Общество как социокультурная система. История мировой культуры. Формы культуры** (демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем. Античная философия. Немецкая классическая философия. Некоторые проблемы русской философии** (демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Исторические этапы и основные направления становления общества. Психология межгруппового взаимодействия** (демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание философских и этических учений)

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века. Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.** (демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **История становления и развития социологии**

Вариант задания 66.

В историческом материализме К. Маркса главным критерием общественного прогресса является...

1. культура
2. уровень развития техники
3. способ производства
4. уровень развития личности

Вариант задания 67.

Рассматривал революцию как случайное и патологическое явление.

1. М.М. Ковалевский
2. К. Маркс
3. Ф. Энгельс
4. В.И. Ленин

Вариант задания 68.

Быстрое и существенное изменение основ существующего общества называется...

1. трансформацией

2. интеграцией
3. революцией
4. реформой

Вариант задания 69.

Теория социальной революции наиболее глубоко обоснована в социологии...

1. М. Вебера
2. Э. Дюркгейма
3. О. Конта
4. К. Маркса

Вариант задания 70.

Наиболее развернутая теория социальной стратификации принадлежит...

Карлу Марксу
Питириму Сорокину
Максу Веберу
Эмилю Дюркгейму

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Культура как социальное явление. Общество как социокультурная система. История мировой культуры. Формы культуры.**

Вариант задания 71.

Процесс ускорения интеграции культур в связи с развитием современных транспортных средств и экономических связей, благодаря воздействию на людей СМИ, называется ... культуры.

1. диффузия
2. диверсификация
3. глобализация
4. трансформация

Вариант задания 72.

Период «Хрущевской оттепели» в России можно отнести к такой форме социального прогресса, как

Реформа
Революция
Стагнация
Кризис

Вариант задания 73.

Христианство возникло:

1. в I веке в Палестине;
2. в начале I тысячелетия в Греции;
3. в 988 году в Киевской Руси;
4. В I веке до н. э. в Римской империи.
- 5.

Вариант задания 74.

Господствующим направлением в русском искусстве в начале 19 века оставался:

1. классицизм
2. романтизм
3. реализм
4. сентиментализм

Вариант задания 75.

Историк, автор 12 – томной «Истории государства Российского»:

1. М.М. Соловьев
2. М. П. Погодин
3. Н. М. Карамзин
4. Грановский

Вариант задания 76.

Русский ученый, создатель неевклидовой геометрии:

1. Б. С. Якоби
2. Н. И. Лобачевский
3. Н. И. Кокшаров
4. Н. Н. Зинин

Вариант задания 77.

Величайшими древнегреческими драматургами являются:

1. Эсхил, Софокл, Еврипид;
2. Гомер, Гесиод;
3. Сократ, Платон, Аристотель;
4. Персей, Тесей, Прометей.

Вариант задания 78.

Основными древнеиндийскими религиями являются:

1. ислам, христианство, буддизм;
2. конфуцианство, даосизм, индуизм;
3. брахманизм, буддизм, индуизм;
4. иудаизм, зороастризм, католицизм;

Вариант задания 79.

Основными мировыми религиями являются:

1. буддизм, христианство, ислам;
2. христианство, католицизм, протестантизм;
3. католицизм, протестантизм, православие;
4. иудаизм, католицизм, православие, протестантизм.

Вариант задания 80.

Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?

1. это учение о ценностях
2. это теория о мотивации поведения
3. это учение об общезначимых ценностях
4. это нормативная дисциплина

Вариант задания 81.

Что означает философская концепция «агностицизм»?

1. познавательная специфическая практика
2. познание, не имеющее осмысленного решения
3. теория, отрицающая познаваемость мира
4. все вместе взятое

Вариант задания 82.

Начало развития рационалистической культуры в России было положено:

1. образованием единого централизованного государства
2. реформами Петра I
3. установлением царской династии Романовых
4. восстанием декабристов.

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем. Античная философия. Немецкая классическая философия. Некоторые проблемы русской философии**

Вариант задания 83.

Христианство на Руси было официально введено:

1. в XV веке царем Иваном Грозным
2. в X веке князем Владимиром
3. в XVII веке Петром I
4. в IX веке Кириллом и Мефодием

Вариант задания 84.

Последовательность смены исторических типов культуры с ее возникновения и по настоящее время такова:

1. первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, коммунистический
2. культура древнего востока, культура средиземноморья, западноевропейская культура, североамериканская культура, африканская культура
3. традиционный, индустриальный, постиндустриальный
4. природный, полуприродный, религиозный, рационалистический, эстетический

Вариант задания 85.

Основателем русского критического реализма является:

1. И. С. Тургенев
2. Н. В. Гоголь
3. Ф. М. Достоевский
4. Д. В. Григорович

Вариант задания 86.

Укажите основные виды первобытного духовного творчества:

1. искусство, религия, наука
2. фетишизм, тотемизм, анимизм, магия, мифотворчество
3. политика, экономика, право
4. умение пользоваться огнем, изготовление примитивных орудий труда

Вариант задания 87.

Соотнесите деятеля русской культуры и сферу его деятельности:

- | | |
|-----------------------|----------------|
| A. А. Е. Мартынов | 1) архитектура |
| B. А. С. Даргомыжский | 2) живопись |
| C. А. Г. Венецианов | 3) театр |
| D. А. Н. Воронихин | 4) музыка |

Вариант задания 88.

Какой философ впервые рассматривал нравственность как самостоятельную сферу?

1. И. Кант
2. Д. Юм
3. Г. Гегель

4. Ф. Бэкон

Вариант задания 89.

По мнению ученых, российской цивилизации свойственны следующие особенности:

1. на её формирование большое влияние оказала Византия, в том числе в связи с принятием христианства
2. в истории России постоянно происходил процесс расширения географического пространства, освоения новых земель
3. государство играло важную роль в развитии общества
4. все перечисленное выше

Вариант задания 90.

Характерные черты русской философии

1. сильная подверженность религиозному влиянию
2. специфическая форма выражения философских мыслей — художественное творчество, литературная критика, публицистика
3. большая роль проблем морали и нравственности
4. все перечисленное выше

4. Содержательный элемент (дескриптор): Исторические этапы и основные направления становления общества. Психология межгруппового взаимодействия

Вариант задания 91.

Эмпатия – это:

1. способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание;
2. процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков;
3. терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре;
4. процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры.

Вариант задания 92.

В сфере бизнес - коммуникации коммуникативными событиями можно считать:

1. презентации, выставки;
2. встречи выпускников, классный час;
3. нет правильного ответа.
4. собрание, заседание

Вариант задания 93.

Намерение коммуниканта осуществить то или иное действие через коммуникативный акт или с его помощью – это:

1. структура речевой коммуникации;
2. коммуникативная цель;
3. коммуникативная интенция.
4. коммуникативное событие

Вариант задания 94.

Определите правильную последовательность трех стратегий редукции неуверенности:

1. пассивная, активная, интерактивная;
2. интерактивная, пассивная, активная;
3. активная, интерактивная, пассивная;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 95.

Культурное измерение, проявляющееся в выраженности «мужского» и «женского» начала, мотивации достижения, отношении к работе, материальным вещам, власти и представительности, в оценке мужчин и женщин (по Г. Хофстеду):

1. маскулинность-феминность;
2. избегание неопределенности;
3. нет правильного ответа.
4. спонтанность

Вариант задания 96.

Автор теории воздействия языка на культуру народа:

1. Б. Уорф, Э. Сепир;
2. Трейгерром и Э. Холлом;
3. Хирш, С. Иошимури.
4. Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев;

Вариант задания 97.

Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение

1. культурная идентичность;
2. эмпатия;
3. социальная норма;
4. человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом

Вариант задания 98.

Одна из наук, занимающаяся невербальной коммуникацией, обозначающая поведение в пространстве, значение дистанции между собеседниками:

1. кинетика
2. хронемика
3. такесика
4. проксемика

5. Содержательный элемент (дескриптор): Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века. Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века.

Вариант задания 99.

Период Смутного времени в России датируется

- 1) 1584–1611 гг.
- 2) 1586–1612 гг.
- 3) 1598–1613 гг.
- 4) 1604–1610 гг.

Вариант задания 100.

Руководитель второго народного ополчения

- 1) Д. Пожарский
- 2) П. Ляпунов
- 3) Д. Трубецкой
- 4) И. Заруцкий

Вариант задания 101.

«Урочные лета» – это

- 1) запрещение крестьянам перехода в «Юрьев день»
- 2) разрешение крестьянских переходов
- 3) сроки сыска и возвращения беглых крестьян их владельцам
- 4) сроки закрепощения крестьян

Вариант задания 102.

«Заповедные лета» – это

- 1) разрешение крестьянских переходов
- 2) сроки возвращения беглых крестьян
- 3) сроки выплаты долгов крестьянами
- 4) годы, в которые крестьянам запрещался переход от одного владельца к другому в «Юрьев день»

Вариант задания 103.

Династия Романовых воцарилась в

- 1) 1584 г.
- 2) 1598 г.
- 3) 1610 г.
- 4) 1613 г.

Вариант задания 104.

Установить соответствие имени исторического деятеля его роли в истории

- 1) царь, при котором началось становление абсолютизма
 - 2) патриарх, инициатор проведения церковной реформы
 - 3) протопоп, противник церковной реформы, глава старообрядцев, сожженный на костре
 - 4) гетман, возглавивший освободительную борьбу украинского народа против Речи Посполитой
- а) Алексей Михайлович Романов
б) Никон
в) Аввакум
г) Б. Хмельницкий

Вариант задания 105.

Условие объединения Украины с Россией, закрепленные на Переяславской Раде

- 1) закабаление украинского народа
- 2) предоставление Украине широкого самоуправления
- 3) объединение двух государств на правах «личной унии»
- 4) полное вхождение в состав России

Вариант задания 106.

Соборное уложение 1649 г.

- 1) юридически закрепило крепостное право
- 2) отменяло деление общества на сословия
- 3) вводило опричнину
- 4) ликвидировало Боярскую думу

Вариант задания 107.

Главные особенности преобразований в России в XVIII веке

- 1) проводились по европейскому образцу

- 2) жесткий курс, последовательность и системность
- 3) зависимость внутренней политики от внешней
- 4) изменение состава Боярской думы

Вариант задания 108.

Начало модернизации России связано с именем

- 1) Ивана IV
- 2) Алексея Михайловича
- 3) Екатерины II
- 4) Петра I

Вариант задания 109.

На мануфактурах эпохи Петра I преобладал

- 1) наемный труд
- 2) труд городских низов
- 3) крепостной труд
- 4) труд беглых и каторжников

Вариант задания 110.

Россия провозглашается империей

- 1) в XVI веке, при Иване Грозном
- 2) в 1-й четверти XVIII века, при Петре I
- 3) в конце XVIII века, при Екатерине II
- 4) в начале XIX века, при Александре I

Вариант задания 111.

Экономическая политика Петра I характеризовалась

- 1) протекционизмом
- 2) поощрением вольнонаемного труда
- 3) ориентацией на потребности населения
- 4) игнорированием задач развития сельского хозяйства

Вариант задания 112.

Следствием принятия указа о единонаследии 1714 г. стало:

- 1) слияние поместья и вотчины
- 2) отделение поместья от вотчины
- 3) дробление поместий
- 4) оформление дворянства как сословия

Вариант задания 113.

Цели созыва Екатериной II Уложенной комиссии:

- 1) политическая провокация
- 2) выработка нового свода законов
- 3) принятие Конституции
- 4) уравнение в правах всех сословий

Вариант задания 114.

Жалованная грамота дворянству в 1785 г. предусматривала:

- 1) подтверждение всех сословных прав и привилегий дворянства

- 2) уменьшение срока службы дворян до 25 лет
- 3) ослабление прав дворянства над крепостными
- 4) наделение купечества правами и привилегиями дворянства

Вариант задания 115.

Установить соответствие между высказываниями историков и именами исторических деятелей, к которым они относятся:

- 1) «Необходимость движения на новый путь была осознана; обязанности при этом определились: народ поднялся и собрался в дорогу; но кого-то ждали; ждали вождя; вождь явился» (С.М. Соловьев)
 - 2) «Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, черствая по природе и еще более очерствевшая при раннем вдовстве среди дипломатических козней и придворных приключений в Курляндии, где ею помыкали, как русско-прусско-польской игрушкой, она, имея уже 37 лет, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточенной жаждой запоздалых удовольствий и грубых развлечений» (В.О. Ключевский)
 - 3) «...законодательница, руководясь западноевропейскими публицистами, столкнулась с дворянством, которым руководили практические восточноевропейские интересы» (В.О. Ключевский)
 - 4) «что в первое время вступления своего на престол Елисавета хотела отправить Брауншвейгскую фамилию за границу; но скоро начались внушения и от своих, и от чужих насчет опасности этой меры; внушения, что державы, враждебные России, будут употреблять сверженного императора орудием для нарушения спокойствия императрицы и империи» (С.М. Соловьев)
- а) Петр I
 - б) Анна Иоанновна
 - в) Екатерина II
 - г) Елизавета Петровна

Вариант задания 116.

Сущность политики меркантилизма, проводившейся русским правительством в XVIII веке заключалась в

- 1) покровительстве государства в отношении отечественной промышленности и торговле
- 2) накоплении капитала внутри страны
- 3) усилении эксплуатации колоний
- 4) введении в денежное обращение золотого рубля

Вариант задания 117.

Основная цель России в Северной войне 1700–1721 гг.

- 1) присоединение Восточной Пруссии к России
- 2) завоевание выхода к Балтийскому морю
- 3) подрыв английского военно-морского влияния
- 4) захват всей территории Финляндии

Вариант задания 118.

Сухопутное сражение, ставшее переломным в ходе Северной войны

- 1) бой у деревни Лесной
- 2) Полтавская битва
- 3) Гангутское сражение
- 4) взятие Нарвы

Вариант задания 119.

Россия завоевала выход в Черное море в результате

- 1) войны с Крымским ханством в 1661 г.
- 2) Ливонской войны 1558–1583 гг.
- 3) войны с Турцией 1768–1774 гг.
- 4) войны с Турцией 1787–1791 гг.

Вариант задания 120.

Основные задачи внешней политики России во 2-й половине XVIII века

- 1) разрешение «восточного вопроса»
- 2) присоединение Правобережной Украины и Белоруссии
- 3) утверждение на берегах Балтики
- 4) завоевание колоний

Вариант задания 121.

Реформы П. Киселева были проведены в среде

- 1) удельных крестьян
- 2) помещичьих крестьян
- 3) государственных крестьян
- 4) монастырских крестьян

Вариант задания 122.

Крестьянская реформа 1861 г. сохранила феодально-крепостнические черты

- 1) неизбежность помещичьего землевладения и крестьянской общины
- 2) запрет на куплю-продажу земли
- 3) отмену выборного крестьянского самоуправления
- 4) запрет на то, чтобы крестьяне занимались торговыми операциями

Вариант задания 123.

Крестьянская реформа 1861 г. предусматривала

- 1) право крестьян на выход из общины
- 2) продажу крестьян только с землей
- 3) получение земельного надела без всякого выкупа
- 4) объявление крестьян лично свободными и юридическими лицами

Вариант задания 124.

Временно обязанные крестьяне – это

- 1) крестьяне, ушедшие в город на заработки
- 2) крестьяне, переведенные на месячину
- 3) бывшие крепостные, которые до выкупа земли у помещика отбывали барщину и платили оброк
- 4) крестьяне, взявшие денежную ссуду у помещика

Вариант задания 125.

Военные поселенцы – это

- 1) жители стрелецких слобод
- 2) крестьяне, обслуживающие военные части
- 3) крестьяне, обязанные одновременно заниматься сельским хозяйством и нести военную службу
- 4) крестьяне, проживающие на территории военного округа

Вариант задания 126.

Укажите отрасль промышленности, с которой начался технический прогресс и промышленный переворот:

- 1) металлургия
- 2) горное дело
- 3) текстильная промышленность
- 4) судостроение

Вариант задания 127.

Финансовая реформа Е. Канкрин определяла

- 1) выпуск ассигнаций
- 2) серебряный рубль как основу денежного обращения
- 3) введение золотого рубля со свободным обменом на него кредитного рубля
- 4) введение золотого червонца

Вариант задания 128.

Явление, тормозившее развитие капитализма в сельском хозяйстве России

- 1) личная свобода крестьян
- 2) частная собственность помещика на землю
- 3) вывоз сельскохозяйственной продукции из России
- 4) малоземелье крестьянства

Вариант задания 129.

В структуре российского экспорта во 2-й половине XIX века преобладал(а)

- 1) продукция сельского хозяйства
- 2) хлопок
- 3) ткани
- 4) металлы

Вариант задания 130.

Начавшееся в 1891 г. строительство Сибирской железной дороги преследовало цель

- 1) обеспечение безопасности дальневосточных территорий России
- 2) экономическое проникновение в Китай
- 3) подготовка войны с Японией
- 4) экономическое развитие Сибири

Вариант задания 131.

План государственных преобразований М. Сперанского предусматривал

- 1) отмену крепостного права
- 2) разделение судебной, исполнительной и законодательной властей
- 3) отмену сословного деления
- 4) всеобщее и равное избирательное право

Вариант задания 132.

Главная причина незавершенности реформаторских замыслов М. Сперанского

- 1) причастность М. Сперанского к масонству
- 2) противоречие идеи парламента традиционной системе российского абсолютизма
- 3) противодействие реформам со стороны самодержавной власти
- 4) Александру I не понравился проект реформ

Вариант задания 133.

Органы местного самоуправления, созданные в ходе реформ 1860–1870-х гг.

- 1) земские соборы
- 2) земства
- 3) соседские общины
- 4) городские веча

Вариант задания 134.

Новые судебные уставы 1864 г. предусматривали

- 1) выборность судей населением
- 2) состязательность и гласность судопроизводства
- 3) создание волостных судов для крестьян
- 4) подчинение судей администрации

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-Зук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Культура как социальное явление** (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их культурных особенностей)

2. **Содержательный элемент (дескриптор): Социальная стратификация. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Общество как социокультурная система** (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социальных особенностей)

3. **Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем** (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, опираясь на знание философии)

4. **Содержательный элемент (дескриптор): Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива** (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, опираясь на знание психологии взаимодействия)

5. **Содержательный элемент (дескриптор): Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века. Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века. Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 и Гражданской войны. СССР (1922-1991 г.)** (умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, опираясь на знание истории России и мирового исторического процесса)

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Культура как социальное явление**

Вариант задания 135.

Система ценностей, образцов поведения, норм, совокупность способов и приёмов человеческой деятельности, объективированных в материальных носителях и передаваемых последующим поколениям, называется

1. невербальным взаимодействиям
2. культурой
3. ритуалом
4. сознанием

Вариант задания 136.

Убеждения, ценности, ориентации, поведенческие нормы «рокеров», «панков», «металлистов» социологически правильно определять как

1. мнимую культуру
2. псевдокультуру
3. квазикультуру
4. субкультуру

Вариант задания 137.

Фильмы А.Тарковского и А.Сакурова, картины русских авангардистов, музыка А.Шнитке относится к ... культуре.

1. популярной
2. элитарной
3. народной
4. массовой

Вариант задания 138.

Термин «поп-культура» является синонимом

1. национальная культура
2. массовая культура
3. элитарная культура
4. народная культура

Вариант задания 139.

Правила поведения, ожидания и стандарты, которые регулируют взаимоотношения между людьми, называются

1. Обычаи
2. Стереотипы
3. Нормы
4. Ценности
- 5.

2. Содержательный элемент (дескриптор): Социальная стратификация. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Общество как социокультурная система

Вариант задания 140.

Положение индивида или группы, занимающего пограничную позицию в социальном слое, классе, а поэтому не полностью включенного в данное социальное образование – это...

1. маргинальность
2. люмпенизация
3. депривация
4. дезинтеграция

Вариант задания 141.

Необходимым условием принадлежности к высшему-среднему классу современного американского общества не является ...

1. высокие доходы
2. интеллектуальный труд
3. образование
4. социальное происхождение

Вариант задания 142.

Полное принятие норм личностью называется

1. Ритуализмом
2. Безволием
3. Мятежом
4. Конформизмом

Вариант задания 143.

Ответ, определяющий самую большую социальную дистанцию по отношению к иностранцу

1. Я согласился бы на то, чтобы они работали на моем предприятии
2. Я позволили бы им приехать в мою страну
3. Я позволил бы им жить на моей улице
4. Я согласился бы отдать дочь замуж за иностранца

5.

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем**

Вариант задания 144.

Был уверен, что нравственность в человеке неистребима:

1. П.Я. Чаадаев
2. В.С. Соловьев
3. Н.А. Бердяев
4. П.А. Кропоткин

Вариант задания 145.

Что является высшим критерием общественного развития?

1. самосовершенствование человека, качества его жизни
2. достижение безграничной свободы личности
3. развитие духовной культуры
4. развитие науки и техники

Вариант задания 146.

В каком историческом типе культуры дух человека достигает самого развитого состояния:

1. религиозном
2. рационалистическом
3. эстетическом
4. архаическом

Вариант задания 147.

Какой из перечисленных текстов является произведением древнееврейской культуры?

1. Веды
2. Тора
3. Авеста
4. Упанишады

Вариант задания 148.

Кто из религиозных деятелей является основоположником вероучения иудаизма?

1. апостол Павел
2. Иоанн Богослов
3. пророк Моисей
4. пророк Мухаммед

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Психология межгруппового взаимодействия. Психология малой группы и коллектива*

Вариант задания 149.

Стратегический результат, на который направлен коммуникативный акт это:

1. структура речевой коммуникации;
2. коммуникативная цель;
3. коммуникативная интенция.
4. коммуникативное событие

Вариант задания 150.

Легко входит в разговор, переходит с темы на тему, говорит много, интересно и с удовольствием, не теряется в незнакомой ситуации общения. Следует иногда – в собственных интересах – возвращать его к нужной теме. Это характеризует:

1. ригидного коммуниканта;
2. мобильного коммуниканта;
3. интровертного коммуниканта.
4. доминантного коммуниканта

Вариант задания 151.

Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность:

1. дружеский стиль общения;
2. требовательный стиль общения;
3. дистанционный стиль общения.
4. деловой стиль общения

Вариант задания 152.

Манера общения определяется:

1. стилем общения; функциями общения;
2. содержанием общения; субъектом общения;
3. средствами общения; этнической принадлежностью.
4. тоном общения; дистанцией общения

Вариант задания 153.

Публичное выступление с возражением, с опровержением чьих-либо взглядов, мнений называется:

1. полемика;
2. дискуссия;
3. диспут;
4. переговоры.

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Формы и типы культуры.*

Вариант задания 154.

Отличие менталитета от мировоззрения заключается в том, что менталитет

1. формируется на бессознательном уровне
2. существует исключительно в сфере рационального
3. является синонимом только ценностных ориентации
4. связан единственно с убеждениями

Вариант задания 155.

В каком историческом типе культуры дух человека достигает самого развитого состояния:

1. религиозном
2. рационалистическом
3. эстетическом
4. архаическом.

Вариант задания 156.

Укажите перечень форм деятельности, включающий только абсолютные формы культуры:

1. искусство, техника, наука;
2. наука, искусство, религия;
3. религия, право, искусство;
4. наука, политика, искусство.

Вариант задания 157.

«Человек – мера всех вещей», так считал

1. Аристотель
2. Сократ
3. Протагор
4. Эпикур

Вариант задания 158.

Назовите пропущенное определяемое понятие:

..... – то, согласно учению Лао-Цзы, высшая духовная субстанция мироздания, исток и закон всего сущего.

5. Содержательный элемент (дескриптор): Российская империя в XVIII - пер. половине XIX века. Российская империя во 2 половине XIX в. – начале XX века. Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 и Гражданской войны. СССР (1922-1991 г.)

Вариант задания 159.

Вхождение Грузии (1801) в состав России произошло в результате

- 1) военных действий с Грузией
- 2) русско-турецкой войны
- 3) русско-иранской войны
- 4) отречения грузинского царя Георгия XII от власти в пользу русского царя

Вариант задания 160.

Итоги победы союзников под наполеоновской Францией закрепил

- 1) Парижский конгресс
- 2) Венский конгресс
- 3) Берлинский конгресс
- 4) Бахчисарайский мирный договор

Вариант задания 161.

Установить соответствие имен военных деятелей их статусу

- 1) министр иностранных дел России, обеспечивший ряд успехов русской дипломатии в 1860–1870-х гг.
- 2) генерал, герой войны 1812 г.
- 3) адмирал, герой Крымской войны
- 4) генерал, герой русско-турецкой войны 1877–1878 гг.

- а) П. Багратион
- б) М. Скобелев
- в) В. Корнилов
- г) А. Горчаков

Вариант задания 162.

Основная причина Крымской войны 1853–1856 гг.

- 1) борьба России и ведущих западноевропейских государств за укрепление своего влияния на Ближнем Востоке
- 2) восстание египетского наместника Мухаммеда Али против Турции
- 3) присоединение Грузии к России
- 4) восстания балканских народов

Вариант задания 163.

Следствие победы России в русско-турецкой войне 1877–1878 гг.

- 1) создание русско-германского союза против Турции
- 2) освобождение всего Балканского полуострова от турецкого ига
- 3) усиление агрессивности российской внешней политики в мире
- 4) рост влияния России на Балканах

Вариант задания 164.

Российскую внешнюю политику 90-х гг. XIX века характеризует

- 1) прогерманская направленность
- 2) стремление заключить союз с Турцией
- 3) отказ от поддержки балканских славян
- 4) заключение военного союза с Францией

Вариант задания 165.

Аннексия – это

- 1) насильственный захват страной-победителем части территории побежденного государства
- 2) возвращение ранее захваченных чужих земель
- 3) покупка части государственной территории
- 4) дарение земельной собственности

Вариант задания 166.

Основная причина поражения восстания декабристов

- 1) неудачный план восстания
- 2) предательство диктатора восстания С.П. Трубецкого, вследствие чего декабристы остались без руководства
- 3) слабость военной подготовки восставших
- 4) верхушечный характер движения, в борьбу за преобразования был вовлечен очень узкий общественный слой

Вариант задания 167.

Общее в позициях западников и славянофилов:

- 1) призыв к учету особенностей русской цивилизации
- 2) религиозность
- 3) панславистская идеология
- 4) неприятие крепостного права и требование освобождения крестьян

Вариант задания 168.

Основная идея русского либерализма XIX века:

- 1) социальная революция
- 2) конституционная монархия английского типа
- 3) теория «общинного социализма»
- 4) крестьянская реформа

Вариант задания 169.

Цель консервативного направления в общественном движении России XIX – начала XX века состояла в:

- 1) проведении политических реформ
- 2) сохранении незыблемости самодержавия и помещичьего землевладения
- 3) передаче власти буржуазии
- 4) решении аграрного вопроса в России в пользу крестьян

Сущность либерализма в России XIX – начала XX века

- 1) укрепление самодержавия
- 2) защита интересов буржуазного развития страны
- 3) сочетание самодержавной власти с либерализацией экономики
- 4) ликвидация помещичьего землевладения

Вариант задания 170.

«Православие. Самодержавие. Народность» – это лозунг партии

- 1) народных социалистов
- 2) прогрессистов
- 3) кадетов
- 4) черносотенцев

Вариант задания 171.

Основные идеи революционного народничества

- 1) будущее России – социализм, минуя капитализм
- 2) ячейка социализма – крестьянская община
- 3) путь к социализму через крестьянскую революцию
- 4) главная движущая сила революции – пролетариат

Вариант задания 172.

Установить соответствие имени деятеля исторической роли:

- 1) М. Бакунин
 - 2) П. Лавров
 - 3) С. Перовская
 - 4) И. Гриневицкий
- а) идеолог бунтарско-анархистского направления в народничестве
б) первая женщина России, казненная по политическому обвинению (за организацию убийства Александра II)
в) создатель пропагандистского направления в народничестве
г) народоволец, убивший Александра II

Вариант задания 173.

Первая русская марксистская организация – группа «Освобождение труда» – была основана в:

- 1) Москве
- 2) Петербурге
- 3) Женеве

4) Иваново-Вознесенске

Вариант задания 174.

«Хождение в народ» – это:

- 1) поездки царских чиновников в сельские районы для пропаганды политики властей
- 2) статья М.А. Бакунина
- 3) массовое движение молодежи в деревнях для пропаганды социалистических идей
- 4) книга Н.Г. Чернышевского

Вариант задания 175.

Идеи, принципиальные положения и требования, которые были характерны для российских марксистов во 2-й половине XIX века

- 1) созыв Земского собора
- 2) пролетариат – главная сила социального переустройства общества
- 3) отсутствие в России условий для развития капитализма
- 4) необходимость подготовки буржуазно-демократической революции с целью свержения самодержавия

Вариант задания 176.

Особенность российского капитализма начала XX века

- 1) немногочисленная буржуазия играла не ключевую роль в государственном управлении
- 2) выход России на первое место по промышленному производству
- 3) широкое распространение машинного оборудования, вытеснение ручного труда
- 4) появление развитого рабочего законодательства

Вариант задания 177.

Россия к началу XX века занимала первое место в мире по:

- 1) объему сельскохозяйственного производства
- 2) объему промышленного производства
- 3) уровню производительности труда в промышленности
- 4) длине железных дорог

Вариант задания 178.

Война, подтолкнувшая революционные процессы в России в начале XX века:

- 1) англо-бурская
- 2) первая балканская
- 3) русско-японская
- 4) русско-турецкая

Вариант задания 179.

Одна из причин поражения белого движения:

- 1) отсутствие материальной поддержки со стороны Антанты
- 2) плохая обеспеченность оружием и боеприпасами по сравнению с Красной Армией
- 3) отсутствие профессионализма у командиров белых армий
- 4) непривлекательная для большинства населения программа белого движения

Вариант задания 180.

Советско-германский договор в Рапалло (16 апреля 1922 г.) предусматривал:

- 1) военную конвенцию

- 2) возобновление дипломатических отношений, полный отказ от взаимных финансовых претензий
- 3) политическое сотрудничество
- 4) договор о ненападении

Вариант задания 181.

Мирный договор с Польшей 18 марта 1921 г. предусматривал

- 1) восстановление Советской власти в Прибалтике
- 2) присоединение к Польше Западной Украины и Западной Белоруссии
- 3) выплату Польшей контрибуции
- 4) присоединение к Польше г. Киева

Вариант задания 182.

Выражением политического кризиса в Советской республике к началу 1921 г. был(и):

- 1) Кронштадский мятеж
- 2) созыв Учредительного собрания
- 3) созыв VII съезда Советов
- 4) принятие новой Конституции

Вариант задания 183.

Характерная черта НЭПа

- 1) приватизация крупных предприятий
- 2) замена продразверстки продналогом
- 3) ликвидация безработицы
- 4) приватизация транспорта

Вариант задания 184.

СССР был образован в 1922 г. как

- 1) автономное государство
- 2) парламентская республика
- 3) федеративное государство
- 4) президентская республика

Вариант задания 185.

Челюскинцы – это

- 1) члены антисталинской организации, созданной представителями интеллигенции
- 2) передовые рабочие
- 3) участники полярной экспедиции (июль 1933 – апрель 1934 г.)
- 4) организаторы первых колхозов в СССР

Вариант задания 186.

Построенный в 1930-е гг. в СССР социализм ряд историков называют государственным социализмом, так как

- 1) все сферы общественного развития при господстве плановой экономики финансировались и контролировались государственной властью
- 2) собственностью в стране распоряжались рабочие и крестьяне
- 3) государственная власть монополизировала идеологические институты общества
- 4) отсутствовало право на личную собственность граждан

Вариант задания 187.

Итогом довоенных пятилеток был(о)

- 1) выход СССР на 1 место в Европе по абсолютным показателям объема промышленного производства
- 2) создание в СССР новых отраслей тяжелой промышленности
- 3) опережение Советским Союзом США по производству промышленной продукции
- 4) значительные успехи в развитии науки и техники

Вариант задания 188.

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. не поразил

- 1) Германию
- 2) Англию
- 3) США
- 4) СССР

Вариант задания 189.

Соотнесите события и даты

- 1) «пакт Молотова-Риббентропа»
 - 2) подписание договора о нейтралитете между СССР и Японией
 - 3) «мюнхенский сговор»
 - 4) вступление Красной Армии в восточные районы Польши – присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины к СССР
- а) 23 августа 1939 г.
б) апрель 1941 г.
в) сентябрь 1938 г.
г) 17 сентября 1939 г.

Вариант задания 190.

Причина исключения СССР из Лиги Наций

- 1) заключение СССР «Договора о дружбе и границе» с фашисткой Германией
- 2) введение советских войск в Польшу
- 3) нападение СССР на Финляндию
- 4) заключение «пакта Молотова-Риббентропа»

Вариант задания 191.

«Странная война» (сентябрь 1939 – апрель 1940 г.) – это

- 1) военные действия Англии в Атлантическом океане
- 2) бездействие на Западном фронте англо-французских и сосредоточенных против них германских войск
- 3) военные действия Англии в Африке
- 4) отступление англо-французских войск на Западном фронте

Вариант задания 192.

Цели Гитлера во Второй мировой войне:

- 1) устранение коммунистической угрозы для Германии
- 2) создание антибольшевистского союза с Англией
- 3) укрепление безопасности Германии
- 4) предотвращение мировой революции в Европе

Вариант задания 193.

Значение победы Красной Армии в Сталинградской битве:

- 1) положено начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войне
- 2) подорван моральный дух вермахта и населения Германии
- 3) окончательный отказ Японии и Турции от участия в войне против СССР
- 4) прекращение Японией военных действий

Вариант задания 194.

Курская битва:

- 1) сорвала план молниеносной войны фашистской Германии
- 2) завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
- 3) позволила провести общее наступление Красной Армии по всему советско-германскому фронту
- 4) закончилась незначительным поражением германских войск

Вариант задания 195.

В своем обращении к церкви и народу в первый день войны патриарший местоблюститель Русской Православной церкви Сергей:

- 1) осудил тех, кто перестал верить в Бога
- 2) назвал фашистское нашествие наказанием за грехи большевиков перед Богом
- 3) призвал встать на защиту страны
- 4) просил власти открыть храмы и вернуть священников из лагерей и ссылок

Вариант задания 196.

Приказ № 227 «Ни шагу назад» был вызван угрозой:

- 1) выхода фашистских войск к Уралу
- 2) захвата гитлеровцами Крыма
- 3) нового прорыва немецких войск к Москве
- 4) потери Сталинграда, выхода гитлеровской армии к Волге и дальнейших катастрофических последствий

Вариант задания 197.

Ленд-лиз – это:

- 1) договор между СССР и Англией о союзе в войне
- 2) договор между СССР и США о совместных действиях в войне
- 3) название антигитлеровской коалиции
- 4) материальная помощь, оказанная США Советскому Союзу и другим государствам во время Второй мировой войны

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ук-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Философия и круг ее проблем. Некоторые проблемы русской философии** (имеет представление о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы и применяет знания в жизни)

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Античная философия* (имеет представление о ресурсах и пределах человека в истории философии)

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Психология как наука. Объект, предмет психологии* (имеет представление о личностных, ситуативных и пр. ресурсах и пределах человека)

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Личность и деятельность. Исторические этапы и основные направления становления* (имеет представление о своих ресурсах и их пределах в рамках исторических этапов)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем. Некоторые проблемы русской философии*

Вариант задания 1

Какое из перечисленных определений мировоззрения правомерно?

1. система взглядов на мир в целом
2. комплекс представлений человека о мире и себе в нём
3. совокупность взглядов, определяющих направление деятельности человека по преобразованию мира
4. верны все определения

Вариант задания 2

Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?

1. это учение о ценностях
2. это теория о мотивации поведения
3. это учение об общезначимых ценностях
4. это нормативная дисциплина

Вариант задания 3

Выберите правильные варианты ответов: Сознание – это...

1. форма отражения;
2. субъективный образ объективного мира;
3. свойство высокоорганизованной материи отражать объективный мир, процесс познания
4. форма перцепции

Вариант задания 4

Чем является реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния?

1. анаболизм
2. аффект
3. стресс
4. катаболизм

Вариант задания 5

Тезис А.Н. Леонтьева о том, что личность выступает как «момент деятельности», означает, что личность по отношению к деятельности является ее:

1. продуктом
2. потребителем
3. творцом
4. объектом

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Античная философия*

Вариант задания 6

Как Сократ отвечает на вопрос: «Что такое человек?»

1. это результат эволюции живого мира
2. это тело
3. это – политическое животное
4. это – разумная душа

Вариант задания 7

Какая проблема была в центре внимания у Сократа?

1. проблема первоначала
2. что такое «физис»?
3. какова природа (сущность) человека?
4. проблема бытия и небытия

Вариант задания 8

Кто впервые разработал диалектический способ ведения спора, рассуждения?

1. Пифагор
2. Сократ
3. Платон
4. Фалес

Вариант задания 9

Имя древнегреческого философа, начиная с которого в западной традиции впервые четко обозначился интерес к человеку

1. Платон
2. Будда
3. Сократ
4. Конфуций

Вариант задания 10

Назовите автора тезиса: «Человек – мера всех вещей»

1. Аристотель;
2. Протагор;
3. Пифагор;
4. Сократ.

3.Содержательный элемент (дескриптор): Психология как наука. Объект, предмет психологии

Вариант задания 11

Как называется закономерность возрастного психического развития, характеризующаяся присущим определенному возрасту оптимальным сочетанием условий для развития определенных психических свойств и процессов?

1. сензитивность
2. вариативность
3. компенсаторность
4. преемственность

Вариант задания 12

Какой период жизни человека, изучает возрастная психология?

1. от рождения до смерти

2. с 7 до 18 лет
3. с 7 лет до смерти
4. от рождения до 60 лет

Вариант задания 13

Что является предметом возрастной психологии?

1. изучение закономерностей психического развития в онтогенезе
2. изучение индивидуально-психологических различий между людьми
3. изучение общих психологических закономерностей, понятий психологии, определение методического аппарата
4. изучение процесса обучения и воспитания

Вариант задания 14

Прочитайте текст и вставьте недостающее слово:

Отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека от рождения до старости, называется _____ психологией.

Ответ: возрастной

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Личность и деятельность. Исторические этапы и основные направления становления**

Вариант задания 15

Реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния это:

1. анаболизм
2. аффект
3. стресс
4. катаболизм

Вариант задания 16

Шестая стадия жизненного цикла (по Эриксону), охватывающая конец юности и начало среднего возраста, решает личностную задачу, которая называется:

1. созданием семьи
2. «близостью или одиночеством»
3. заботой о других людях

Вариант задания 17

Согласно Скиннеру, главная цель психологии — это правильное понимание:

1. обучения поведению
2. связи психики и поведения
3. причин поведения
4. обучения познанию

Вариант задания 18

В теории личности А. Бандуры специфическое значение придается:

1. случайным событиям
2. социальным влияниям
3. детерминизму

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем. Некоторые проблемы русской философии (понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом философского понимания личностных возможностей)

2.Содержательный элемент (дескриптор): Немецкая классическая философия (понимает важность планирования перспективных целей и личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда с опорой на знания немецкой классической философии)

3. Содержательный элемент (дескриптор): Психология личности. Исторические этапы и основные направления становления (понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом психологии личности)

1.Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем. Некоторые проблемы русской философии

Вариант задания 19

Что называется развитием?

1. процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека, обусловленный влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых факторов.
2. процесс развития человека как социального существа под воздействием всех факторов.
3. целенаправленный и организованный процесс формирования личности.
4. направленное воздействие на человека со стороны учителя с целью формирования у него определенных знаний.

Вариант задания 20

Назовите область современного научного знания, связанного с изучением явлений самоорганизации, претендующей на роль основания новой научной картины мира:

1. дианетика
2. диалектика
3. теософия
4. синергетика

Вариант задания 21

К какой группе профессий по классификации Е.А. Климова относится педагогическая профессия?

1. человек-техника
2. человек-человек
3. человек-природа
4. человек-художественный образ

Вариант задания 22

Разный темп хода времени в разных системах отсчёта вытекает из ...

1. закона всемирного тяготения
2. принципа относительности Галилея
3. третьего закона Ньютона
4. теории относительности Эйнштейна

Вариант задания 23

Система знаний, умений и способностей, составляющих основу его профессиональной деятельности как педагога и ученого называется

1. профессиональная компетентность преподавателя
2. педагогическая культура
3. педагогическая этика
4. педагогическая деятельность

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Немецкая классическая философия**

Вариант задания 24

Назовите философа, сформулировавшего законы диалектики как теории развития

1. Аристотель
2. Г. Гегель
3. Ф. Аквинский
4. Ф. Энгельс

Вариант задания 25

Какие из перечисленных понятий относятся к диалектическому закону единства количественных и качественных изменений?

1. число
2. скачок
3. отрицание
4. мера

Вариант задания 26

Какие из перечисленных понятий относятся к диалектическому закону отрицания отрицания?

1. качество
2. тезис
3. антитезис
4. преемственность

Вариант задания 27

Какие из перечисленных понятий относятся к закону единства и борьбы противоположностей?

1. содержание
2. геволуция
3. развитие
4. разрешение противоречия

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Психология личности. Исторические этапы и основные направления становления** (понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом психологии личности)

Вариант задания 28

Подберите определение понятию геронтогенез:

1. период старения и старости
2. наука о внутриутробных дефектах развития плода
3. период зрелости
4. инфекционное заболевание

Вариант задания 29

Что называется ходом жизни в виде постоянного круговорота, подобного временам года?

1. жизненный стиль
2. жизненный цикл
3. время жизни
4. жизненный путь

Вариант задания 30

Чем является реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния?

1. анаболизм
2. аффект
3. стресс
4. катаболизм

Вариант задания 31

Структура личности в теории Фрейда состоит из трех систем, а именно:

1. Ид, Эго, Суперэго
2. инстинкт, сознание, бессознательное
3. либидо, Эдипов комплекс, сознание

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-Зук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (descriptor): Философия и круг ее проблем. Некоторые проблемы русской философии. Немецкая классическая философия** (реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, опираясь на знания философских проблем)
2. **Содержательный элемент (descriptor): Психология личности.** (реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей)
3. **Содержательный элемент (descriptor): Личность и деятельность. Личность как субъект профессиональной деятельности** (реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей)
4. **Содержательный элемент (descriptor): Психология малой группы и коллектива** (реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда)

1. **Содержательный элемент (descriptor): Философия и круг ее проблем. Некоторые проблемы русской философии. Немецкая классическая философия** (реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, опираясь на знания философских проблем)

Вариант задания 32

Осознанная или неосознанная активность, направленная на достижение целей (удовлетворение потребностей), в ходе которой он приобретает определенный опыт является:

1. деятельностью человека
2. мотивом человека

3. индивидуальностью человека
4. потребностью человека

Вариант задания 33

Индивидуальное сочетание возможностей и целей человека во всех сферах (сторонах), уровень развития его качеств это его

1. способность
2. характер
3. темперамент
4. индивидуальность

Вариант задания 34

К числу наиболее общих положений, определяющих условия развития личности, в отечественной психологии признается:

1. деятельность
2. природа
3. среда
4. психика

Вариант задания 35

Характеристика неповторимости и уникальности человека в любом своем проявлении – как по индивидуальным, так и по личностным характеристикам называется:

1. нарциссизмом
2. темпераментом
3. индивидуальностью
4. лидерством

Вариант задания 36

Конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и имеют существенное значение для него самого и окружающих является

1. индивидом
2. личностью
3. индивидуальностью
4. лидером

Вариант задания 37

Отдельно взятый человек как представитель мира природы, обладающий определенной самостоятельностью и целостностью, называется

1. индивидом
2. личностью
3. индивидуальностью
4. лидером

Вариант задания 38

Движущая сила, побуждающая человека к деятельности, основанная на потребности является:

1. деятельностью человека
2. мотивом человека
3. индивидуальностью человека
4. потребностью человека

Вариант задания 39

Состояние человека, отражающее его зависимость от чего-либо, рассогласование между тем, что требуется и тем, что есть, нехватка чего-либо является:

1. потребностью человека
2. деятельностью человека
3. мотивом человека
4. индивидуальностью человека

Вариант задания 40

Процесс накопления человеком опыта, «перенос» внешнего вовнутрь – один из путей формирования внутренней реальности является:

1. процесс интериоризации
2. процесс экстериоризации
3. процесс деперсонификации
4. процесс актуализации

Вариант задания 41

Процесс объективации накопленного человеком опыта, переход внутреннего во внешнее – один из путей формирования внешней реальности.

1. процесс интериоризации
2. процесс экстериоризации
3. процесс деперсонификации
4. процесс актуализации

Вариант задания 42

У Канта время есть:

1. априорная форма внутреннего чувства, т. е. принадлежит не индивидуальному, а трансцендентальному субъекту, а потому наряду с пространством становится априорным формальным условием всех явлений вообще
2. абсолютно и является продолжительностью бытия божественного
3. принадлежит индивидуальному субъекту
4. является продолжительностью бытия божественного

Вариант задания 43

Время по Бергсону:

1. сущность жизни, атрибутами которой являются неделимость и непрерывность, творческое развитие, становление нового.
1. априорная форма внутреннего чувства
2. является продолжительностью бытия божественного
3. принадлежит индивидуальному субъекту

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Психология личности.*

Вариант задания 44

Что образуется совокупностью людей, занимающих в определенный момент времени нормативно выделенную возрастную степень?

1. возрастной класс
2. возрастная степень
3. возрастная группа
4. возрастная структура

Вариант задания 45

Что образуется совокупностью людей, занимающих в определенный момент времени нормативно выделенную возрастную степень?

1. возрастной класс
2. возрастная степень
3. возрастная группа
4. возрастная структура

Вариант задания 46

Тезис А.Н. Леонтьева о том, что личность выступает как «момент деятельности», означает, что личность по отношению к деятельности является ее:

1. продуктом
2. потребителем
3. творцом
4. объектом

Вариант задания 47

Волевые качества личности в психологии:

1. сильные стороны характера индивида, позволяющие ему хладнокровно реагировать на жизненные трудности
2. свойства, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли
3. способность к стрессоустойчивости в сложных жизненных ситуациях
4. способность добиваться желаемого

Вариант задания 48

Движущими факторами личности, которые побуждают поведение и определяют его направленность, в теории Фрейда считаются:

1. внутренние конфликты
2. потребности
3. инстинкты
4. ошибки

Вариант задания 49

Свойства личности в психологии:

1. способность раскрывать свой потенциал
2. статичные психические явления, которые влияют на действия индивида и отражают его с социальной и психологической стороны
3. совокупность личностных качеств человека
4. предрасположенности психики

Вариант задания 50

Человек, который убежден, что он ничего не получит из внешнего мира, что нужно беречь то, что есть и добывать как можно больше благ, — этот человек является представителем характера:

1. эксплуатирующего
2. рецептивного
3. накопительского
4. застревающего

Вариант задания 51

Назовите закономерную и необходимую зависимость психических явлений от порождающих их факторов:

1. эволюционизм
2. детерминизм
3. функционализм
4. эгоцентризм

Вариант задания 52

История индивидуального развития личности это:

1. жизненный цикл
2. жизненный путь
3. образ жизни
4. стиль жизни

3. Содержательный элемент (дескриптор): Личность и деятельность. Личность как субъект профессиональной деятельности

Вариант задания 53

Мотивация:

1. побуждение к действию управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность.
2. то, к чему человек стремится всю свою жизнь.
3. нехватка в чем-либо, нужда
4. Иное _____

Вариант задания 54

Чем является процесс и результат приобретения индивидуального опыта на основе законов упражнения, готовности, смежности во времени и подкрепления?

1. учением
2. научением
3. обучением
4. усвоением

Вариант задания 55

Пассивное приспособление к среде это:

1. аккомодация
2. социализация
3. ассимиляция
4. фрустрация

Вариант задания 56

Расстояние между уровнем актуального развития учащегося и уровнем возможного развития:

1. зона ближайшего развития
2. кризис развития
3. новообразование развития
4. зона актуального развития

Вариант задания 57

Что такое: «качественные изменения, появление новообразований, новых механизмов, новых процессов»?

1. Рост
2. развитие
3. совершенствование

4. созревание

Вариант задания 58

Чем является процесс целенаправленной передачи общественно-исторического опыта, а также организация формирования знаний, умений, навыков?

1. обучением
2. усвоением
3. тренировкой
4. научением

Вариант задания 59

Возрастное новообразование это:

1. психические и социальные изменения, которые возникают на данной возрастной ступени и определяют весь ход его развития в данный период
2. противоречие между образом жизни ребенка и его возможностями
3. восприимчивость к внешним воздействиям
4. индивидуальные особенности ребенка
- 5) структура личности ребенка

Вариант задания 60

К какому детерминизму относится зависимость развития психики от предметных действий?

1. механический
2. психологический
3. деятельностный
4. биологический

4. Содержательный элемент (дескриптор): Психология малой группы и коллектива

Вариант задания 61

Самоуверенный, напористый человек, обладающий незначительным социальным интересом, проявляющий превосходство над окружающими, не озабоченный благополучием других людей, решающий во враждебной манере основные задачи — это тип личности:

1. антисоциальный
2. берущий
3. управляющий

Вариант задания 62

Человек, который чувствует, что источник благ находится вовне, и полагает, что единственный способ иметь эти блага — получить их из внешнего источника, — это представитель социального характера:

1. накопительского
2. рецептивного
3. эксплуатирующего

Вариант задания 63

Если человек оправдывает для себя недопустимые действия, то это будет:

1. снятие ответственности
2. деморализация
3. переопределение поведения

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-4ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем. Античная философия. Модели мира** (критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении, поставленных зада опираясь на знания проблем философии)

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Средневековая философия. Философия Нового времени** (критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата с учетом знаний истории философских учений)

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Личность и деятельность. Познавательные процессы** (критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата с учетом знаний психологии)

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Психология личности** (критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата с учетом знаний психологии)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Философия и круг ее проблем. Античная философия. Модели мира**

Вариант задания 64

Назовите этапы технологии развития критического мышления

1. вызов, осмысление, рефлексия
2. вызов, осмысление, оценка
3. актуализация знаний, получение новых знаний, оценка знаний
4. информационный, мотивационный, оценочный

Вариант задания 65

Определите философскую позицию, заключенную в словах древнегреческого философа Демокрита: «Миров бесчисленное множество, и они имеют начало и конец во времени. И ничто не возникает из небытия ... И атомы ... носятся же они во Вселенной, кружась в вихре, и, таким образом, рождается все сложное: огонь, вода, воздух, земля ... Последние суть соединения некоторых атомов»:

1. дуализм;
2. идеализм.
3. материализм;
4. агностицизм

Вариант задания 66

Первая формулировка парадоксов времени принадлежит

1. Зенону Элейскому
2. Ньютону
3. Гоббсу
4. Спинозе

Вариант задания 67

В классической античности время рассматривается в связи с жизнью

1. космоса
1. 2.материи
2. 3.пространства
3. 4.человека

Вариант задания 68

Платон анализирует понятие времени в контексте деления всего сущего на

1. бытие и становление
1. 2.полис и хора
2. человек и животное
3. жизнь и смерть

Вариант задания 69

Платон считает, что время

1. связано с пространством
2. возникает спонтанно
3. исчезает по мере прохождения
4. творится демиургом вместе с космосом с целью "еще больше уподобить творение образцу"

Вариант задания 70

Аристотель дает развернутый анализ понятия времени в своей

1. этике
2. физике
3. психологии
4. логике

Вариант задания 71

Парадоксальность времени (оно складывается из того, чего уже нет (прошедшего), того, чего еще нет (будущего), того, что есть (настоящее) раскрывает

1. Пифагор
2. Августин
3. Спиноза
4. Ньютон

Вариант задания 72

Какой философ рассматривал логику как главное орудие познания?

1. Платон
2. Демокрит
3. Аристотель
4. Анаксимен

2. Содержательный элемент (дескриптор): Средневековая философия. Философия Нового времени

Вариант задания 73

Для Средних веков характерно соотношение времени:

1. как способа бытия твари с вечностью как атрибутом божественного бытия
2. как независимой от Бога сущности
3. как психологического феномена
4. как иллюзии

Вариант задания 74

По Декарту:

1. время дано только в нашем мышлении и «есть известный способ, каким мы эту длительность мыслим»
2. времени не существует
3. время – способ бытия материи
4. другие объяснения _____

Вариант задания 75

Ньютон мыслит время как:

1. время – способ бытия материи
2. абсолютное, неизменное и вечное, а потому считает, что длительность не существует вне Бога
3. времени не существует
4. другие объяснения _____

Вариант задания 76

Трансцендентальное учение о времени сформулировал

1. Лейбниц
2. И. Кант
1. Д. Локк
3. Гегель

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Личность и деятельность. Познавательные процессы**

Вариант задания 77

Кризис возрастного развития это: 1. новый этап в развитии психических качеств человека
2. переход от одной стадии развития к другой, сопровождающийся эмоциональным подъемом
3. несоответствие между уровнем достигнутого личностного развития и операционально-техническими возможностями, ведущее к аффективным взрывам
4. задержка в психическом развитии человека, сопровождаемая депрессивными состояниями, выраженной неудовлетворенностью собой, а также трудноразрешимыми проблемами личностного и межличностного характера

Вариант задания 78

Прочитайте предложение и вставьте слово, которого не хватает:

Наука, изучающая пожилой возраст, называется _____

Вариант задания 79

Процесс и результат приобретения индивидуального опыта на основе законов упражнения, готовности, смежности во времени и подкрепления это:

1. учение
2. научение
3. обучение
4. усвоение

Вариант задания 80

Выявление определенных психических особенностей и уровней развития соответствующего психического качества или свойства это:

1. констатирующий эксперимент

2. формирующий эксперимент
3. моделирование
4. Исследование

Вариант задания 81

Непродолжительные по времени периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психологическими изменениями?

1. особенности
2. новообразования
3. кризисы
4. свойства

Вариант задания 82

Обучение и воспитание, целенаправленно осуществляемое специальной частной и государственной системами образования, начиная от семьи и заканчивая высшими учебными заведениями:

1. стихийным обучением
2. организованным обучением
3. преподаванием
4. изменением

Вариант задания 83

Какой возраст человека определяется психофизиологическими, психологическими и социально-психологическими изменениями?

1. социальный
2. психологический
3. энергетический
4. субъективный

Вариант задания 84

Закон психического развития, согласно которому каждая сторона в психике имеет свой оптимальный период развития это:

1. метаморфозы
2. неравномерности возрастного развития
3. биогенетический
4. развития высших психических функций

Вариант задания 85

Как называется закон научения, согласно которому при прочих равных условиях реакция на ситуацию связывается с ней пропорционально частоте повторений связей и их силе?

1. закон готовности
2. закон упражнения
3. закон смежности во времени
4. закон подкрепления

Вариант задания 86

Какая функция движения направлена на внешний мир?

1. тоническая
2. рефлексивная
3. кинетическая
4. регулятивная

Вариант задания 87

Семиотическая функция это:

1. способность устанавливать связь между каким-либо жестом в качестве обозначающего и объектом, действием, ситуацией в качестве обозначаемого
2. процесс объединения значений двух явлений между собой
3. процесс превращения какого-либо явления из внешнего во внутреннее
4. способность мысленно представлять наблюдаемый объект, непосредственно не наблюдаемое в данный момент явление или событие в виде образов, символов или знаков

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Психология личности*

Вариант задания 88

Как называется индивидуальное развитие человека, которое начинается с момента зачатия и завершается концом его жизни?

1. икрогенез
2. филогенез
3. антропогенез
4. онтогенез

Вариант задания 89

Как называется быстрое изменение в психике и поведении человека, которое происходит под влиянием социальных факторов?

1. эволюционным развитием
2. ситуационным развитием
3. революционным развитием
4. поступательным развитием

Вариант задания 90

Каким возрастом является период с момента зачатия и до конца жизни?

1. биологический
2. хронологический
3. профессиональный
4. социальный

Вариант задания 91

Расставьте в верном порядке периоды онтогенеза, по Д.Б. Эльконину:

- 1) раннее детство 2) детство 3) отрочество
1. 1,2,3
 2. 2,3,1
 3. 3,2,1
 4. 1,3,2

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-5ук-6 Демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем* (демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, опираясь на знание философии и философских проблем)

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Психология как наука. Объект, предмет психологии. Исторические этапы и основные направления становления* (демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, опираясь на знание психологии)

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Психология малой группы и коллектива* (демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, опираясь на знание психологии)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Философия и круг ее проблем*

Вариант задания 92

Система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленной на собственное развитие

1. образование
2. самообразование
3. деятельность
4. способность

Вариант задания 93

Что такое образование?

1. Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний
2. Специально организованный, целеполагаемый и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и возможностей обучаемых
3. *Объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый
4. Целенаправленный и организованный процесс формирования личности, под воздействием учителя.

Вариант задания 94

Под содержанием образования понимается

1. перечень предметов учебного плана, количество часов на их изучение, указание тем и разделов
2. совокупность знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к действительности, которыми должен овладеть студент
3. круг знаний, который обретает каждый обучающийся для своего развития, удовлетворения интересов, склонностей и потребностей
4. средства и приемы восприятия, запоминания и логического мышления, которым обучаются студенты

Вариант задания 95

Процесс обучения - это

1. управление познавательной деятельностью
2. контроль за усвоением знаний, умений и навыков
3. совместная деятельность учащихся и учащихся, направленная на интеллектуальное развитие, формирование знаний и способов умственной деятельности обучающихся, развитие их способностей и интересов
4. целенаправленный процесс формирования знаний, умений и навыков, подготовка к жизни и труду

Вариант задания 96

К методам обучения относят

1. беседу
2. рассказ
3. имитацию
4. моделирование
5. иллюстрацию

Вариант задания 97

Управление образовательным процессом - это

1. оценка достижения цели обучения
2. контроль и коррекция усвоения учебного материала
3. тщательный отбор учебного материала
4. организация познавательной деятельности студентов по усвоению содержания учебной дисциплины

Вариант задания 98

Знание - это

1. навык, перешедший в обычную потребность человека
2. адекватное представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
3. способность быстро выполнять задание
4. способность практически действовать на основе усвоенной информации
5. совокупность жизненного или профессионального опыта

Вариант задания 99

Умение-это

1. навык, ставший потребностью человека
2. представление о предмете, соответствующие ему образы и понятия
3. способность быстро выполнить задание
4. способность действовать на основе приобретенных знаний

Вариант задания 100

Навык-это

1. стереотип действия, ставший потребностью человека
2. совокупность необходимых в практической деятельности знаний и умений
3. автоматизированное умение; условие быстрого выполнения задания
4. способность действовать на основе приобретенных знаний

3. Содержательный элемент (дескриптор): Психология как наука. Объект, предмет психологии. Исторические этапы и основные направления становления

Вариант задания 101

Год принятия ЮНЕСКО “Конвенции о правах ребенка”:

1. 1989 г.
2. 1892 г.
3. 1762 г.
4. 1697 г.

Вариант задания 102

Выберите форму действия по Ж.Пиаже:

1. эмоция

2. речь
3. операция
4. мысль

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Психология малой группы и коллектива*

Вариант задания 103

Что такое специфический набор признаков и ценностей, по которому представители данного возрастного слоя, класса или группы осознают и утверждают себя в качестве “мы”, отличного от всех остальных возрастных общностей?

1. возрастная структура
2. возрастной класс
3. возрастная группа
4. возрастная культура

Вариант задания 104

Что такое признанное деление жизни индивида по мере того, как он переходит от младенчества к старости?

1. возрастная степень
2. возрастной класс
3. возрастная группа
4. возрастная культура

УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-7} Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания* (знает научно-практические основы общей физической и спортивной подготовки).

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Лёгкая атлетика. Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис. Футбол.* (знает научно-практические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и спортивными играми)

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни* (знает научно-практические основы здорового образа жизни).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Социально-биологические основы физической культуры* (знает социально-биологические основы физической культуры).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Профессионально-прикладная физическая подготовка* (знает научно-практические основы профессионально-прикладной физической подготовки)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания*

Вариант задания 1.

Физическая культура – это

Выберите правильный ответ.

1. часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств
2. восстановление здоровья средствами физической реабилитации
3. педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств
4. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней

Вариант задания 2.

Педагогический процесс физического совершенствования человека называется...

Выберите правильный ответ.

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие.
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 3.

Основным средством физического воспитания являются:

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. физические упражнения
2. спортивные сооружения
3. тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи
4. учебно-тренировочные программы

Вариант задания 4.

Процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течении его индивидуальной и общественной жизни называется

Выберите правильный ответ.

1. Физическое воспитание
2. Физическое развитие
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 5.

Специализированный процесс физического воспитания, направленный на подготовку человека к труду и защите Родины, называется...

Выберите правильный ответ.

1. Физическое развитие
2. Физическое воспитание
3. Физическое совершенство
4. Физическая подготовка

Вариант задания 6.

Как называется часть занятия, решающая задачи максимальной работоспособности, развития физических качеств, обучения и совершенствования техники движений?

Выберите правильный ответ.

1. Подготовительная
2. Главная

3. Основная
4. Заключительная

Вариант задания 7.

К основным физическим качествам человека относятся:

Выберите правильный ответ.

1. координация, выносливость, прыгучесть, сила, быстрота;
2. ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость;
3. силовая выносливость, быстрота, сила, прыгучесть, ловкость;
4. координация, силовая выносливость, гибкость, быстрота, ловкость;

Вариант задания 8.

Формированию потребности в занятиях физической культурой способствует

Выберите правильный ответ.

1. принцип доступности
2. принцип наглядности
3. принцип систематичности
4. принцип сознательности и активности

Вариант задания 9.

Подготовка спортсмена, направленная на обучение и совершенствование техники, называется

Выберите правильный ответ.

1. техническая подготовка
2. тактическая подготовка
3. психологическая подготовка
4. специальная подготовка

Вариант задания 10.

Ловкость, как физическое качество, это

Выберите правильный ответ.

1. способность человека выполнять двигательное действие быстро, точно
2. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой
3. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
4. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности

Вариант задания 11.

Кросс - это

Выберите правильный ответ.

1. бег по пересечённой местности
2. бег с барьерами
3. бег по искусственной дорожке стадиона
4. разбег перед прыжком

Вариант задания 12.

Как называется физическое качество, направленное на совершение действия в минимальный отрезок времени?

Выберите правильный ответ.

1. Быстрота
2. Сила.

3. Выносливость
4. Ловкость.

Вариант задания 13.

Быстрота – это

Выберите правильный ответ.

1. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
2. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой
3. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
4. способность человека выполнять работу долгое время

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Лёгкая атлетика. Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис. Футбол.*

Вариант задания 14.

Спорт - это ...

Выберите правильный ответ.

1. соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней
2. часть общей культуры общества, направленная на укрепление уровня здоровья,
3. педагогический процесс физического совершенствования человека
4. процесс изменения и становления естественных морфологических и функциональных свойств организма человека

Вариант задания 15.

Что не относится к основным целям массового спорта:

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. повышение работоспособности
2. достижение максимального результата
3. укрепление здоровья
4. активный отдых

Вариант задания 16.

Отличительной чертой спорта является

Выберите правильный ответ.

1. наличие специальных упражнений
2. наличие специальных методов подготовки
3. наличие соревновательной деятельности
4. наличие специальных принципов подготовки

Вариант задания 17.

Оптимальный двигательный режим для студентов

Выберите правильный ответ.

1. 8-10 часов в неделю
2. 2 занятия физической культурой в неделю
3. 5-6 часов в неделю
4. 7-8 часов в неделю

Вариант задания 18.

Выносливость – это

Выберите правильный ответ.

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности
2. способность человека выполнять двигательное действие в минимальный отрезок времени
3. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
4. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной амплитудой

Вариант задания 19.

Сила, как физическое качество – это

Выберите правильный ответ.

1. способность человека длительное время выполнять работу без снижения интенсивности
2. способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством сокращения мышц
3. способность человека выполнять движения с максимальной амплитудой
4. способность человека выполнять действие быстро и точно

Вариант задания 20.

Какой вид спорта относится к циклическим видам спорта?

Выберите правильный ответ.

1. Волейбол
2. Пауэрлифтинг
3. Лыжный спорт
4. Настольный теннис

Вариант задания 21.

Структура спортивной классификации предусматривает:

Выберите правильный ответ.

1. присвоение спортивных разрядов и званий
2. участие в соревнованиях всероссийского масштаба
3. присвоение тренерских категорий
4. присвоение судейских категорий

Вариант задания 22.

На каких дистанциях в лёгкой атлетике бегун должен бежать по своей дорожке?

Выберите правильный ответ.

1. 800 м
2. 100 м, 200 м
3. 3000 м
4. 1500 м

Вариант задания 23.

Какая дистанция в лёгкой атлетике не является классической (т.е. не входящей в программу олимпийских игр)?

Выберите правильный ответ.

1. 100 м
2. 200 м
3. 400 м
4. 500 м

Вариант задания 24.

В каких видах спорта ловкость является ведущим физическим качеством?

Выберите правильный ответ.

1. Спортивные игры
2. Тяжелая атлетика
3. Лыжный спорт
4. Бег на средние дистанции

Вариант задания 25.

В каком виде спорта площадка для игры самая маленькая?

Выберите правильный ответ.

1. Баскетбол
2. Гандбол
3. Мини-футбол
4. Волейбол

Вариант задания 26.

В каком виде спорта игра не ограничена по времени?

Выберите правильный ответ.

1. Волейбол
2. Баскетбол
3. Хоккей с мячом
4. Пляжный футбол

Вариант задания 27.

В каком виде спорта самый тяжёлый мяч для игры?

Выберите правильный ответ.

1. Баскетбол
2. Волейбол
3. Футбол
4. Гандбол

Вариант задания 28.

В каком игровом виде спорта игра ведётся всегда до победы одной из команд?

Выберите правильный ответ.

1. Футбол
2. Хоккей с мячом
3. Гандбол
4. Баскетбол

Вариант задания 29.

Сколько игроков одной команды одновременно может находиться на площадке во время игры в мини-футбол?

Выберите правильный ответ.

1. не более 5 игроков
2. не более 6 игроков
3. не более 7 игроков
4. не более 8 игроков

Вариант задания 30.

Какова продолжительность матча по мини-футболу по международным правилам?

Выберите правильный ответ.

1. два тайма по 10 минут
2. два тайма по 15 минут
3. два тайма по 20 минут
4. два тайма по 25 минут

Вариант задания 31.

Сколько игроков одной команды должно находиться на площадке во время матча по волейболу?

Выберите правильный ответ.

1. 5
2. 6
3. 7
4. 4

Вариант задания 32.

До скольких очков играется партия в волейболе?

Выберите правильный ответ.

1. 21
2. 22
3. 24
4. 25

Вариант задания 33.

Сколько игроков одной команды во время игры в баскетбол может находиться на площадке?

Выберите правильный ответ.

1. не более 4
2. не более 5
3. не более 6
4. не более 3

Вариант задания 34.

Какова продолжительность игры в баскетбол по правилам соревнований?

Выберите правильный ответ.

1. 4 четверти по 10 минут
2. 4 четверти по 15 минут
3. 2 тайма по 20 минут
4. 2 тайма по 30 минут

Вариант задания 35.

Сколько очков должно быть разыграно в партии по настольному теннису, чтобы подающий игрок стал принимающим?

Выберите правильный ответ.

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 36.

До скольких очков играется партия в настольном теннисе если оба игрока набрали по 10 очков?

Выберите правильный ответ.

1. до разницы в одно очко
2. до разницы в два очка
3. до разницы в три очка
4. до 11 очков

Вариант задания 37.

Какое максимальное количество игроков одной команды может находиться на поле, во время игры в футбол, включая вратаря?

Выберите правильный ответ.

1. не более 7
2. не более 9
3. не более 10
4. не более 11

Вариант задания 38.

На каком расстоянии от мяча в футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше стандартных положений?

Выберите правильный ответ.

1. не менее 5 метров
2. не менее 8,5 метра
3. не менее 9,15 метра
4. не менее 11 метров

Вариант задания 39.

В каких случаях в игре футбол назначается удар от ворот?

Выберите правильный ответ.

1. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока, защищающейся команды
2. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока атакующей команды
3. игрок нарушил правила в площади ворот соперника
4. игрок нарушил правила в штрафной площади соперника

Вариант задания 40.

Что означает жест судьи: «поднятая вверх рука»?

Выберите правильный ответ.

1. штрафной удар
2. удар от ворот
3. свободный удар
4. угловой удар

Вариант задания 41.

В каких случаях в футболе назначается вбрасывание мяча из-за боковой линии?

Выберите правильный ответ.

1. мяч пересёк линию ворот
2. мяч пересёк боковую линию
3. игрок вышел за боковую линию
4. игрок нарушил правила игры на боковой линии

Вариант задания 42.

В каких случаях в футболе назначается угловой удар?

Выберите правильный ответ.

1. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока защищающейся команды

2. мяч пересек линию ворот, последним коснувшись игрока атакующей команды
3. игрок нарушил правила вблизи углового сектора
4. мяч коснулся углового флажка

Вариант задания 43.

Сколько разрешено замен игроков в матче?

Выберите правильный ответ.

1. не более 3
2. не более 5
3. не более 7
4. в зависимости от регламента соревнований

Вариант задания 44.

Какова продолжительность матча по футболу?

Выберите правильный ответ.

1. 2 тайма по 20 минут
2. 2 тайма по 30 минут
3. 2 тайма по 40 минут
4. 2 тайма по 45 минут

3. Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни

Вариант задания 45.

Недостаток двигательной активности называется

Выберите правильный ответ.

1. Гипокинезия
2. Атрофия
3. Гипоксия
4. Гипотония

Вариант задания 46.

Наилучшее время для сна

Выберите правильный ответ.

1. с 22-23 часов до 6-7 часов
2. с 22-23 часов до 8-9 часов
3. с 21 часа до 5 часов
4. с 24 часов до 8 часов

Вариант задания 47.

Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека:

Выберите правильный ответ.

1. образ жизни
2. генетика
3. внешняя среда
4. уровень здравоохранения

4. Содержательный элемент (дескриптор): Социально-биологические основы физической культуры

Вариант задания 48.

Какие вещества являются катализаторами обмена веществ в организме?

Выберите правильный ответ.

1. Белки.
2. Жиры
3. Углеводы
4. Витамины

Вариант задания 49.

Уменьшение концентрации глюкозы в крови называется:

Выберите правильный ответ.

1. Гипоксия
2. Гиподинамия
3. Гипотония
4. Гипогликемия

5. Содержательный элемент (дескриптор): **Профессионально-прикладная физическая подготовка**

Вариант задания 50.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой:

Выберите правильный ответ.

1. педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма
2. специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии
3. тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни
4. процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

Вариант задания 51.

На что направлена профессионально-прикладная физическая подготовка?

Выберите правильный ответ.

1. На всестороннее гармоничное развитие
2. На обучение и совершенствование техники
3. На поддержание физической подготовленности применительно к требованиям определенной профессии
4. На формирование здорового образа жизни

Вариант задания 52.

Задачи профессионально-прикладной физической подготовки:

Выберите правильный ответ.

1. признание прикладных двигательных умений и навыков руководителем
2. продвижение по служебной лестнице
3. развитие и поддержание психических и физических качеств человека, необходимых для профессиональной деятельности
4. формирование здорового образа жизни

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2 УК-7 Умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания (умеет применять средства и методы физического воспитания для физического самосовершенствования)

2. Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни (умеет применять средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни)

3. Содержательный элемент (дескриптор): Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом (умеет применять средства и методы самоконтроля для профессионально-личностного развития)

4. Содержательный элемент (дескриптор): Социально-биологические основы физической культуры (умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, опираясь на знания социально-биологических основ физической культуры)

5. Содержательный элемент (дескриптор): Профессионально-прикладная физическая подготовка (умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования)

6. Содержательный элемент (дескриптор): Спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис (умеет применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования в процессе спортивных занятий и спортивных игр)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Вариант задания 53.

Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является овладение механизмом техники двигательного действия?

Выберите правильный ответ.

1. Формирование умения
2. Формирование навыка
3. Ознакомление
4. Заключение

Вариант задания 54.

Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является освоение деталей при раздельном и целостном выполнении движения?

Выберите правильный ответ.

1. Ознакомление
2. Формирование двигательного умения.
3. Формирование двигательного навыка.
4. Заключение.

Вариант задания 55.

Как называется этап в обучении движениям, если задачей этапа является совершенствование техники движения, совершенствование физических качеств?

Выберите правильный ответ.

1. Ознакомление
2. Заключение
3. Формирование умения
4. Формирование навыка

Вариант задания 56.

Что относится к средствам физической культуры?

Выберите правильный ответ.

1. Физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы
2. Спортивные тренажеры, игровые площадки, спортивный инвентарь
3. Спортивная одежда, обувь, специальные защитные приспособления
4. Программы и учебно-методические пособия, наглядные средства физического воспитания

Вариант задания 57.

Физиологической основой какого методического принципа физического воспитания является фаза «суперкомпенсации» (сверхвосстановление энергоисточников)?

Выберите правильный ответ.

1. Принцип систематичности
2. Принцип доступности и индивидуализации
3. Принцип сознательности и активности
4. Принцип наглядности

Вариант задания 58.

Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств, и методов физического воспитания возможностям занимающихся?

Выберите правильный ответ.

1. Принцип доступности и индивидуализации
2. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха
3. Принцип последовательности
4. Принцип систематичности

Вариант задания 59.

Что такое двигательное умение?

Выберите правильный ответ.

1. Уровень владения знаниями о движениях
2. Уровень владения двигательным действием
3. Уровень владения системой движений
4. Уровень владения тактической подготовкой

Вариант задания 60.

Какой метод ФК относится к группе методов строго регламентированного упражнения

Выберите правильный ответ.

1. Равномерный
2. Игровой
3. Соревновательный.
4. Наглядности.

Вариант задания 61.

Какой метод физической культуры относится к группе методов частично-регламентированного упражнения?

Выберите правильный ответ.

1. Равномерный
2. Интервальный
3. Круговой
4. Игровой

Вариант задания 62.

Какое физическое упражнение является средством развития гибкости?

Выберите правильный ответ.

1. Бег на 60-100м
2. Наклон вперед.
3. Кросс 3000м.
4. Прыжки в длину

Вариант задания 63

Какое физическое упражнение является средством развития быстроты?

Выберите правильный ответ.

1. Бег на 800м
2. Кросс 3000м
3. Бег на 60-100м
4. Наклон вперед

Вариант задания 64.

Какой принцип физической культуры включает постановку выполняемых задач, соответствующих подготовленности и физическим возможностям занимающихся?

Выберите правильный ответ.

1. Сознательности и активности
2. Доступности
3. Последовательности
4. Повторности

Вариант задания 65.

Вид спорта, преимущественно развивающий ловкость

Выберите правильный ответ.

1. легкая атлетика
2. плавание
3. фигурное катание
4. тяжелая атлетика

Вариант задания 66.

Тест, определяющий развитие силы:

Выберите правильный ответ.

1. подтягивание
2. бег 100 м
3. наклон вперед
4. кросс 3000 м

Вариант задания 67.

Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы?

Выберите Правильный ответ:

1. упражнения с преодолением веса собственного тела
2. упражнения с внешним сопротивлением
3. изометрические упражнения

4. упражнения со скакалкой

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни*

Вариант задания 68.

Объективные факторы, влияющие на динамику работоспособности:

Выберите несколько правильных ответов

1. нервно-эмоциональное состояние
2. квалификация
3. утомление
4. возраст

Вариант задания 69.

«Феномен И. Я. Сеченова» характеризуется:

Выберите правильный ответ.

1. постепенным вработыванием мышц;
2. систематическим выполнением мышцами работы;
3. доступностью выполняемой работы для мышц;
4. отдыхом одних мышц во время работы других;

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом*

Вариант задания 70.

Какие показатели пульса здорового взрослого нетренированного человека, находящегося в покое являются нормой?

Выберите правильный ответ.

1. 50-59 уд/мин
2. 60-80 уд/мин
3. 80-100 уд/мин
4. 100-120 уд/мин

Вариант задания 71.

К антропометрическим показателям относятся:

Выберите правильный ответ.

1. пульс, максимальное потребление кислорода
2. жизненная ёмкость лёгких
3. окружность шеи, грудной клетки, талии, плеч, бедра
4. кровяное давление, количество эритроцитов

Вариант задания 72.

По какому показателю оценивается состояние дыхательной системы?

Выберите правильный ответ.

1. окружность грудной клетки
2. сила грудных мышц
3. жизненная ёмкость лёгких
4. частота пульса

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Социально-биологические основы физической культуры*

Вариант задания 73.

Сила, с которой кровь давит на стенки сосудов, называется

Выберите правильный ответ.

1. Пульсом
2. Систолическим объемом крови
3. Минутным объемом крови
4. Кровяным давлением

Вариант задания 74.

Кровяное давление в покое у здорового человека в возрасте от 18 до 40 лет в норме:

Выберите правильный ответ.

1. 90/50мм.рт.ст. +- 10мм.рт.ст
2. 150/80мм.рт.ст. +- 10мм.рт.ст
3. 180/100мм.рт.ст. +- 10мм.рт.ст
4. 120/70мм.рт.ст. +- 10мм.рт.ст

Вариант задания 75.

Основным признаком здоровья является:

Выберите правильный ответ.

1. максимальный уровень развития физических качеств
2. хорошая приспособляемость организма к внешним условиям жизни
3. совершенное телосложение
4. цветущий внешний вид

Вариант задания 76.

Совокупность физиологических реакций, лежащих в основе приспособлений организма к изменению окружающих условий, называется

Выберите правильный ответ.

1. тренированность
2. анорексия
3. адаптация
4. гомеостаз

5. Содержательный элемент (дескриптор): Профессионально-прикладная физическая подготовка

Вариант задания 77.

Основное средство профессионально-прикладной физической подготовки - это

Выберите правильный ответ.

1. тренажёрные устройства
2. оздоровительные силы природы
3. физические упражнения
4. элементы различных видов спорта

Вариант задания 78.

Вид подготовки, составляющий основу профессионально-прикладной физической подготовки:

Выберите правильный ответ.

1. специальная физическая
2. общая физическая
3. психическая
4. технико-тактическая

Вариант задания 79.

Обеспечение оптимального уровня и характера физической подготовленности, которые необходимы в конкретной трудовой или военной деятельности является задачей

Выберите правильный ответ.

1. обязательной подготовки к военной службе
2. специальной физической подготовки
3. общефизической подготовки
4. профессионально-прикладной физической подготовки

6. Содержательный элемент (дескриптор): Спорт, индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис

Вариант задания 80.

В каких видах спорта гибкость является ведущим физическим качеством?

Выберите правильный ответ.

1. биатлон
2. футбол
3. художественная гимнастика
4. сноуборд

Вариант задания 81.

Какой удар в мини-футболе должен выполняться обязательно по сигналу судьи?

Выберите правильный ответ.

1. Штрафной удар
2. Свободный удар
3. Угловой удар
4. Удар с 6-ти метровой отметки

Вариант задания 82.

Какое максимальное количество замен в мини-футболе может произвести команда в течение матча?

Выберите правильный ответ.

1. 3
2. 5
3. 10
4. любое количество

Вариант задания 83.

На каком расстоянии от мяча в мини-футболе должны находиться игроки команды соперника при розыгрыше "стандартных положений"?

Выберите правильный ответ.

1. не менее 3 метров
2. не менее 4 метров
3. не менее 5 метров
4. не менее 6 метров

Вариант задания 84.

Засчитывается ли очко нападающей команде при игре в волейбол, если мяч попадает в лицевую или боковую линию площадки соперника?

Выберите правильный ответ.

1. Да

2. Нет
3. Нет, назначается спорный мяч
4. Нет, назначается тайм-аут

Вариант задания 85.

Какое время даётся на выполнение подачи при игре в волейбол?

Выберите правильный ответ.

1. 4 секунды
2. 6 секунд
3. 8 секунд
4. 10 секунд

Вариант задания 86.

До какого счёта ведётся партия в волейболе, если счёт 24:24?

Выберите правильный ответ.

1. до 25 очков
2. до преимущества в два очка
3. до 30 очков
4. до явного перевеса

Вариант задания 87.

Сколько раз можно касаться мяча одному и тому же игроку до перевода мяча на сторону соперника не считая касаний при блокировании?

Выберите правильный ответ.

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Вариант задания 88.

Может ли игрок в волейбольном матче после касания на блоке повторно сыграть в мяч пока его не коснулся другой игрок?

Выберите правильный ответ.

1. да
2. нет
3. на усмотрение судьи
4. в правилах не оговорено

Вариант задания 89.

Высота волейбольной сетки для игры женских команд:

Выберите правильный ответ.

1. 224см
2. 243см
3. 223см
4. 244 см

Вариант задания 90.

Разрешается ли блокировать подачу соперника?

Выберите правильный ответ.

1. Да
2. Нет
3. Да, если не отрывать стопы от площадки

4. Да, если заблокировать одной рукой

Вариант задания 91.

Высота волейбольной сетки для игры мужских команд:

Выберите правильный ответ.

1. 224 см
2. 243 см
3. 244 см
4. 245 см

Вариант задания 92.

Победителем встречи является команда:

Выберите правильный ответ.

1. выигравшая первую партию
2. выигравшая три партии
3. выигравшая две партии
4. выигравшая пять партий

Вариант задания 93.

Какое количество замен разрешается делать во время игры в баскетбол?

Выберите правильный ответ.

1. 4
2. 5
3. 6
4. не ограничено

Вариант задания 94.

В баскетболе 2 очка за попадание в кольцо можно получить при выполнении:

Выберите правильный ответ.

1. броска внутри 6-ти метровой зоны
2. штрафного броска
3. броска из-за 6-ти метровой линии
4. броска из тыловой зоны

Вариант задания 95.

За результативный штрафной бросок в баскетболе засчитывается:

Выберите правильный ответ.

1. 1 очко
2. 2 очка
3. 3 очка
4. 4 очка

Вариант задания 96.

На вывод мяча из тыловой зоны в передовую, команде дается:

1. 5 секунд
2. 8 секунд
3. 3 секунды
4. 24 секунды

Вариант задания 97.

Может ли в баскетболе быть ничейный счет?

1. может быть в финальной части турнира

2. может быть в предварительной части турнира
3. да
4. нет

Вариант задания 98.

Правило "трех секунд" ограничивает:

1. время вбрасывания мяча из-за ограничительной линии площадки
2. время для исполнения штрафного броска
3. время нахождения игрока нападающей команды без мяча в трехсекундной зоне соперников
4. время нахождения игрока защищающейся команды в трехсекундной зоне

Вариант задания 99.

Чем можно производить удар по мячу во время розыгрыша?

Выберите Правильный ответ:

1. Ракеткой или свободной рукой
2. Только ракеткой
3. Ракеткой или рукой с ракеткой ниже локтевого сустава
4. Ракеткой или рукой с ракеткой ниже запястья

Вариант задания 100.

Что не является инвентарём для настольного тенниса?

Выберите правильный ответ.

1. Стол
2. Сетка
3. Ракетка
4. Антенна

Вариант задания 101.

Смена игровыми сторонами стола в настольном теннисе происходит:

Выберите правильный ответ.

1. после каждой партии
2. через две партии
3. через три партии
4. никогда не происходит

Вариант задания 102.

Лыжные гонки преимущественно развивают физическое качество:

Выберите правильный ответ.

1. выносливость
2. быстроту
3. силу
4. гибкость

Вариант задания 103.

Самым распространенным классическим лыжным ходом является:

Выберите правильный ответ.

1. попеременный четырехшажный
2. одновременный двухшажный
3. попеременный двухшажный
4. одновременный бесшажный

Вариант задания 104.

Какой лыжный ход относится к классическим попеременным?

Выберите правильный ответ.

1. Одношажный
2. Двухшажный
3. Полуконьковый
4. Трёхшажный

Вариант задания 105.

Какие разновидности лыжных ходов существуют?

Выберите несколько правильных ответов

1. Классические
2. Коньковые
3. Традиционные
4. Циклические

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3 УК-7 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания** (владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования)

2. **Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни** (владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья)

3. **Содержательный элемент (дескриптор): Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями** (владеет средствами и методами самостоятельных занятий физическими упражнениями)

4. **Содержательный элемент (дескриптор): Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом** (владеет средствами и методами самоконтроля при занятиях физическими упражнениями и спортом)

5. **Содержательный элемент (дескриптор): Социально-биологические основы физической культуры** (владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, опираясь на знание социально-биологических основ физической культуры)

6. **Содержательный элемент (дескриптор): Лыжный спорт. Лёгкая атлетика. Атлетическая гимнастика. Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис** (владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности при освоении видов спорта и спортивных игр)

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.**

Вариант задания 106.

Какие оздоровительные мероприятия направлены на широкое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности?

Выберите правильный ответ.

1. Физические упражнения в режиме дня
2. Самостоятельные занятия
3. Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия
4. Массовые культурные мероприятия

Вариант задания 107.

Как называется метод развития силы, предполагающий максимальное статическое напряжение мышц?

Выберите правильный ответ.

1. Повторных усилий
2. Максимальных усилий
3. Динамических усилий
4. Статический

Вариант задания 108.

Метод повторных усилий развития силы характеризуется

Выберите правильный ответ.

1. отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторениях в серии
2. отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 повторений в серии
3. отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой
4. максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 109.

Как называется физическое качество, направленное на преодоление внешнего сопротивления посредством мышечных сокращений?

Выберите правильный ответ.

1. Быстрота
2. Сила
3. Выносливость
4. Гибкость

Вариант задания 110.

Какое физическое упражнение является средством развития силы?

Выберите правильный ответ.

1. Бег 60-100м
2. Кросс 3000м
3. Прыжки в высоту
4. Жим штанги лежа

Вариант задания 111.

Параметрами, отражающими величину физической нагрузки, являются показатели

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. напряжённость
2. объём

3. интенсивность
4. контрастность
5. трудность

Вариант задания 112.

Как называется метод развития силы, характеризующийся выполнением упражнения с отягощением 90% от максимума, в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии?

Выберите правильный ответ.

1. Повторных усилий
2. Максимальных усилий
3. Динамических усилий
4. Статический

Вариант задания 113.

Метод максимальных усилий развития силы характеризуется ...

Выберите правильный ответ.

1. отягощением 90% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 1-3 повторения в серии
2. отягощением 30-70% от рекордного и выполнением упражнения в 4-6 сериях, по 4-12 раз в серии.
3. отягощением до 30% от рекордного и выполнением упражнения в 3-6 сериях, по 15-25 повторений, с максимальной частотой.
4. максимальным статическим напряжением мышц в 3-6 сериях, продолжительностью 4-6 секунд

Вариант задания 114.

Величина абсолютной силы, приходящейся на 1кг веса тела человека, называется ...

Выберите правильный ответ.

1. относительная сила.
2. абсолютная сила.
3. скоростная сила
4. силовая выносливость

Вариант задания 115.

Суммарная сила всех мышечных групп называется

Выберите правильный ответ.

1. скоростная сила
2. силовая выносливость
3. абсолютная сила
4. относительная сила

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы здорового образа жизни*

Вариант задания 116.

Основой организации отдыха при умственной деятельности является принцип_

Выберите правильный ответ.

1. активного отдыха
2. пассивного отдыха
3. психоэмоциональной разгрузки
4. аутотренинг

Вариант задания 117.

Закаливание – это:

Выберите правильный ответ.

1. способность организма противостоять различным заболеваниям
2. средство укрепления иммунной системы
3. повышение сопротивляемости организма к различным внешним воздействиям
4. профилактика и лечение простудных заболеваний

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**

Вариант задания 118.

Максимальная интенсивность нагрузки для спортивной подготовки определяется формулой

Выберите правильный ответ.

1. 220 уд/мин – возраст
2. 200 уд/мин – возраст
3. 240 уд/мин – возраст
4. 180 уд/мин – возраст

Вариант задания 119.

Какой показатель самоконтроля относится к субъективным?

Выберите правильный ответ.

1. Пульс
2. Кровяное давление
3. Сон
4. Динамометрия

Вариант задания 120.

Какой показатель самоконтроля относится к объективным показателям?

Выберите правильный ответ.

1. Пульс
2. Самочувствие
3. Сон
4. Аппетит

Вариант задания 121.

Основными физиологическими особенностями тренированного организма являются

Выберите несколько вариантов правильных ответов.

1. медленная и равномерная активизация функций организма в начале работы
2. рациональное использование ресурсов организма
3. быстрая активизация функций организма в начале работы
4. частичное использование ресурсов организма
5. быстрое снижение физиологических сдвигов до исходного уровня по окончании работ

Вариант задания 122.

Объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели

Выберите правильный ответ.

1. нервной системы
2. мочевыделительной системы
3. кардио-респираторной системы
4. эндокринной системы

Вариант задания 123.

В комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики следует включить:

Выберите правильный ответ.

1. упражнения со значительными отягощениями
2. упражнения статического характера
3. упражнения на развитие гибкости
4. упражнения на развитие выносливости

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом**

Вариант задания 124.

Тесты, определяющие развитие ловкости

Выберите правильный ответ.

1. тест Купера
2. проба Штанге
3. проба Генчи
4. стойка в равновесии «ласточка»

Вариант задания 125.

Тесты, определяющие развитие силы

Выберите правильный ответ.

1. подтягивание
2. бег 100 м
3. наклон вперед
4. кросс 3000 м

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Социально-биологические основы физической культуры**

Вариант задания 126.

Какое состояние может возникнуть при нарушениях углеводного обмена в результате напряженной физической работы?

Выберите правильный ответ.

1. Перенапряжение
2. Перетренированность
3. Гравитационный шок
4. Гипогликемическое состояние

Вариант задания 127.

Во время физической нагрузки энергообеспечение в первую очередь осуществляется за счёт

Выберите правильный ответ.

1. белков
2. жиров
3. углеводов
4. жиров, белков, углеводов в равной степени

Вариант задания 128.

Более длительная работоспособность мышечной деятельности возможна при

Выберите правильный ответ.

1. анаэробном энергообеспечении
2. аэробном энергообеспечении
3. электрическом энергообеспечении
4. тепловом энергообеспечении

Вариант задания 129.

Учащение дыхания происходит произвольно при

Выберите правильный ответ.

1. недостатке кислорода в крови
2. недостатке углекислого газа в крови
3. повышении содержания углекислого газа в крови
4. повышении содержания кислорода в крови

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Лыжный спорт. Лёгкая атлетика. Атлетическая гимнастика. Мини-футбол. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис**

Вариант задания 130.

Какое торможение на лыжах чаще применяется на крутых склонах:

Выберите правильный ответ.

1. торможение боковым соскальзыванием
2. торможение «упором»
3. торможение «полуплугом»
4. торможение «плугом»

Вариант задания 131.

Названия лыжных ходов (попеременные или одновременные) даны по работе:

Выберите правильный ответ.

1. рук
2. произвольно
3. туловища
4. ног

Вариант задания 132.

Какая стойка лыжника при спуске является более скоростной:

Выберите правильный ответ.

1. основная
2. средняя
3. низкая
4. высокая

Вариант задания 133.

Какой из классических лыжных ходов самый скоростной?

Выберите правильный ответ.

1. Одновременный двухшажный
2. Одновременный одношажный
3. Одновременный бесшажный
4. Попеременный двухшажный

Вариант задания 134.

Спортивная ходьба отличается от обычной:

Выберите несколько правильных ответов.

1. техникой движения

2. скоростью передвижения
3. присутствием безопорной фазы
4. присутствием фазы с опорой на одну ногу

Вариант задания 135.

К спринтерскому бегу в лёгкой атлетике относится бег на дистанции

Выберите правильный ответ:

1. 100, 200 и 400 метров
2. 800 и 1500 метров
3. 1000 и 2000 метров
4. 5000 и 10000 метров

Вариант задания 136.

Пауэрлифтинг - это:

Выберите правильный ответ.

1. силовой вид спорта, суть которого в поднятии максимального тяжелого веса
2. Олимпийский вид спорта, в основе которого лежит выполнение упражнений по поднятию штанги над головой
3. вид спорта, целью которого является максимальное развитие всех мышечных групп
4. циклический вид спорта, в основе которого легкий подъем гири

Вариант задания 137.

Какие физические качества не развивает атлетическая гимнастика:

Выберите правильный ответ.

1. ловкость
2. быстрота
3. выносливость
4. сила

Вариант задания 138.

Какие из упражнений не относятся к средствам развития силы?

Выберите правильный ответ.

1. упражнения с преодолением веса собственного тела
2. упражнения с внешним сопротивлением
3. изометрические упражнения
4. упражнения со скакалкой

Вариант задания 139.

В мини-футболе гол засчитывается если:

Выберите правильный ответ.

1. мяч полностью пересёк линию ворот
2. большая часть мяча пересекла линию ворот
3. какая-то часть мяча пересекла линию ворот
4. меньшая часть мяча пересекла линию ворот

Вариант задания 140.

С какого расстояния от ворот производится штрафной удар в мини-футболе если соперник нарушил правила в своей штрафной площади?

Выберите правильный ответ.

1. 5 метров
2. 6 метров
3. 9 метров

4. 10 метров

Вариант задания 141.

Какой частью тела разрешается принимать мяч в игре волейбол?

Выберите правильный ответ.

1. Любой частью тела
2. Любой частью тела выше пояса
3. Только руками
4. Только руками и ногами

Вариант задания 142.

Считается ли ошибкой касание игроком волейбольной сетки?

Выберите правильный ответ.

1. Да
2. Нет, если игрок коснулся сетки случайно
3. Нет, если игрок коснулся сетки ногой
4. Нет, если игрок коснулся сетки выполняя нападающий удар

Вариант задания 143.

Как осуществляется переход игроков из зоны в зону после того, как соперник потерял право на подачу?

Выберите правильный ответ.

1. по указанию тренера
2. по часовой стрелке
3. против часовой стрелки
4. произвольно

Вариант задания 144.

Победителем встречи является команда:

Выберите правильный ответ.

1. выигравшая первую партию
2. выигравшая три партии
3. выигравшая две партии
4. выигравшая пять партий

Вариант задания 145.

Вовремя подачи мяч задел сетку и перелетел на сторону соперника, является ли это ошибкой?

Выберите правильный ответ.

1. на усмотрение судьи
2. да
3. нет
4. в правилах игры не оговорено

Вариант задания 146.

За результативный бросок с расстояния 6 м 75 см и далее засчитывается:

Выберите правильный ответ.

1. 1 очко
2. 2 очка
3. 3 очка
4. 4 очка

Вариант задания 147.

Нарушение правила "5-ти секунд" в баскетболе означает:

Выберите правильный ответ.

1. Игрок не успел перейти из одной зоны в другую за 5 секунд
2. Команда не вывела мяч из тыловой зоны в передовую зону
3. Игрок удерживает мяч без ведения более 5 секунд
4. Игрок находится под кольцом более 5 секунд

Вариант задания 148.

Баскетбольный матч начинается:

Выберите правильный ответ.

1. вбрасыванием из-за лицевой линии
2. вбрасыванием из-за боковой линии с продолжения центральной линии у стола секретаря
3. спорным броском
4. начальным ударом

Вариант задания 149.

Сколько времени может владеть мячом команда во время игры в баскетбол в передовой зоне, до того, как произведёт бросок по кольцу:

Выберите правильный ответ.

1. 5 секунд
2. 8 секунд
3. 24 секунды
4. 30 секунд

Вариант задания 150.

При получении 5 персональных фолов в баскетболе, игрок:

Выберите правильный ответ.

1. покидает игровую площадку до конца игры
2. покидает игровую площадку до конца четверти
3. выполняет штрафной бросок
4. получает предупреждение от судьи

Вариант задания 151.

В матче по баскетболу команды должны поменяться корзинами:

Выберите правильный ответ.

1. перед второй четвертью
2. перед третьей четвертью
3. перед четвёртой четвертью
4. перед овертаймом

Вариант задания 152.

Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках после ведения во время игры в баскетбол?

Выберите правильный ответ.

1. не более 1
2. не более 2
3. не более 3
4. не более 4

Вариант задания 153.

Можно ли касаться мяча ногой?

Выберите правильный ответ.

1. да, если случайно
2. да, если сделан пас ногой
3. нет
4. да, если после этого мяч достался сопернику

Вариант задания 154.

Технический фол - это

Выберите правильный ответ.

1. невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке
3. преднамеренное нарушение правил спортивной этики
4. перерыв в игре по причине травмы игрока
5. неправильное применение атаки игрока

Вариант задания 155.

Что означает сжатая в кулак рука судьи, поднятая вверх?

Выберите правильный ответ.

1. минутный перерыв
2. окончание игры
3. пробежка
4. фол

Вариант задания 156.

Кто из игроков должен пробивать штрафные броски за персональный фол, совершённый соперником?

Выберите правильный ответ.

1. Игрок, назначенный капитаном команды
2. Игрок, на котором совершено нарушение правил
3. Любой игрок
4. Игрок, который точнее всех выполняет штрафные броски

Вариант задания 157.

На какой высоте от площадки находится баскетбольное кольцо?

Выберите правильный ответ.

1. 290 см
2. 305 см
3. 320 см
4. 250 см

Вариант задания 158.

Если по положению о соревнованиях встреча состоит из пяти партий, то сколько партий нужно выиграть для победы во встрече одному из участников?

Выберите Правильный ответ:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 159.

В настольном теннисе подача переигрывается, если при подаче:

Выберите Правильный ответ:

1. мяч задев сетку упал на сторону противника
2. мяч задев сетку упал на свою сторону
3. мяч задев сетку упал на пол
4. мяч не задев сетку перетел на сторону противника

Вариант задания 160.

Как называется период времени в настольном теннисе, когда мяч находится в игре?

Выберите Правильный ответ:

1. Встреча
2. Партия
3. Подача
4. Розыгрыш

Вариант задания 161.

Что не является нарушением во время игры в настольный теннис?

Выберите Правильный ответ:

1. игрок заденет чем-либо сетку
2. игрок дотронется до стола свободной рукой
3. игрок коснётся стола ракеткой
4. игрок отобьёт мяч свободной рукой

УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Введение в безопасность. Основные понятия и определения** (обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности)
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации** (обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов)
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания** (обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества)

1.Содержательный элемент (дескриптор): Введение в безопасность. Основные понятия и определения

Вариант задания 1.

Аксиома БЖД гласит, что техногенные опасности существуют, если повседневные потоки вещества энергии и информации в техносфере.

- 1.превышают пороговые значения
- 2.исходят от человека
- 3.направлены на человека
- 4.действуют в разное время

Вариант задания 2.

По происхождению опасности подразделяются на естественные и...

1. антропогенные
2. искусственные
3. техногенные.
4. созданные

Вариант задания 3.

Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками, называется:

1. радиоактивное заражение
2. очаг радиоактивного заражения
3. зона радиоактивного заражения
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Каково современное представление о безопасности?

1. отсутствие опасности
2. отсутствие опасности и защищенность
3. состояние защищенности
4. наличие средств защиты

Вариант задания 5.

Безопасность – это состояние человека, при котором:

1. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
2. Полностью исключено проявление всех опасностей;
3. Полностью исключено проявление отдельных опасностей;
4. Исключены угрозы

Вариант задания 6.

Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

1. жизнедеятельность
2. деятельность
3. безопасность
4. опасность

2. Содержательный элемент (дескриптор): Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Вариант задания 7.

Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей называется:

1. дезактивация
2. дератизация
3. дегазация
4. нет правильного ответа

Вариант задания 8.

Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

1. биологическое
2. химическое
3. ядерное
4. массовое

Вариант задания 9.

Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации:

1. принцип защиты населения
2. основной способ защиты населения
3. средство защиты населения
4. нет верного ответа

Вариант задания 10.

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. оповещение населения
2. проведение спасательных работ
3. эвакуация
4. нет верного ответа

Вариант задания 11.

Один из основных способов защиты населения от ЧС:

1. укрытие в защитных сооружениях
2. использование ИСЗ
3. локализация районов ЧС
4. нет верного ответа

Вариант задания 12.

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население:

1. общая
2. частичная
3. избранная

Вариант задания 13.

Силы и средства _____ будут затрачены для устранения локальной ЧС.

1. предприятий, организаций
2. органов местного самоуправления
3. органов исполнительной власти субъекта РФ
4. МЧС

Вариант задания 14.

Выберите, что относится к опасным и вредным факторам природного происхождения:

1. очистка стоков, загрязнение рек, лавины;
2. уровень солнечной радиации и радиоактивности;
3. ядовитые газы, лекарственные средства.

Вариант задания 15.

Выберите территорию, которую необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

1. субъекта РФ
2. федерального округа РФ
3. областного центра
4. нескольких муниципальных образований
5. государства

Вариант задания 16.

Выберите аббревиатуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных происшествий:

1. ЕДДС
2. МЧС
3. РСЧС
4. СОБР

Вариант задания 17.

Сигнал гражданской обороны, который извещает об угрозе ЧС:

1. «Внимание опасность»
2. «Внимание угроза!»
3. «Внимание всем»
4. «Внимание, внимание!»

Вариант задания 18.

Сколько атомных электростанций в Российской Федерации?

1. 2;
2. 10;
3. 31;
4. В РФ нет атомных электростанций нет.

Вариант задания 19.

Выделите две возможные причины возникновения цунами природного происхождения:

1. землетрясения (моретрясения)
2. тайфуны;
3. извержение подводных вулканов;
4. извержение вулканов на суше.

Вариант задания 20.

Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей называется:

1. стихийное бедствие
2. авария
3. катастрофа
4. нет верного ответа

3. Содержательный элемент (дескриптор): Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Вариант задания 21.

Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...

1. «Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»
2. «Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»
3. «О пожарной безопасности»
4. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Вариант задания 22.

Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...

- 1.катастрофой
- 2.потенциальной опасностью
- 3.опасностью
- 4.аварией

Вариант задания 23.

Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...

- 1.ноксосферой
- 2.гомосферой
- 3.биосферой
- 4.техносферой
- 5.ультрасферой

Вариант задания 24.

Что называют опасными зонами?

1. определенную, обычно огороженную, территорию для занятий экстремальными видами спорта;
2. определенную часть опасных и вредных факторов, которые имеют обычно внешне определенные, пространственные области применения;
3. определенную часть опасных и вредных факторов, не имеющих обычно внешне определенных, а также пространственных областей применения.

Вариант задания 25.

Охарактеризуйте понятие «экстремальная ситуация»?

1. учение до сих пор спорят об этом;
2. ситуация, при которой физические и психические нагрузки не достигают своих предельных возможностей, при которых индивидуум не теряет способности к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
3. ситуации, когда физические и психические нагрузки достигают таких пределов, что индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
4. ситуации, когда психофизические свойства индивидуума пребывают в согласии с окружающей природной средой.

Вариант задания 26.

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

1. опасность
2. жизнедеятельность
3. безопасность
4. Деятельность

Вариант задания 27.

Какие опасности относятся к техногенным?

1. наводнение
2. производственные аварии в больших масштабах
3. загрязнение воздуха
4. природные катаклизмы

Вариант задания 28.

Какие опасности классифицируются по происхождению?

1. антропогенные
2. импульсивные
3. кумулятивные
4. биологические

Вариант задания 29.

По времени действия негативные последствия опасности бывают?

1. смешанные
2. импульсивные
3. техногенные
4. экологические

Вариант задания 30.

К экономическим опасностям относятся?

1. природные катаклизмы
2. наводнения
3. производственные аварии
4. загрязнение среды обитания
- 5.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ук.8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы охраны труда** (создает и поддерживает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности)

2.Содержательный элемент (дескриптор): **Психофизиологические и эргономические основы безопасности** (создает и поддерживает в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности)

1.Содержательный элемент (дескриптор): **Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы охраны труда.**

Вариант задания 31.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана человека в процессе труда»
2. «охрана предприятия»
3. «охрана границы»
1. нет правильного ответа

Вариант задания 32.

Безопасность жизнедеятельности состоит из следующего элемента:

1. «охрана предприятия»
2. «охрана человека в быту»
3. «охрана границы»
4. правильного ответа нет

Вариант задания 33.

Рабочее место – это

1. место, где человек производит свою работу

2. место, где работник должен находиться или куда ему следует прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя
3. место, где располагаются рабочий инструмент и оборудование, необходимое для выполнения задания
4. место работы, закрепленное должностной инструкцией

Вариант задания 34.

Психология безопасности труда составляет важное звено в структуре мероприятий по обеспечению БЖД потому, что:

1. Важен прогноз психического состояния и поведения человека в чрезвычайных ситуациях;
2. Позволяет целенаправленно проводить профотбор;
3. Определяет совместимость рабочего места с гигиеническими показателями;
4. Делает упор на опасные действия работника.

Вариант задания 35.

Эмоциональная устойчивость – это:

1. четкая способность к переключению установок;
2. предрасположенность к несчастным случаям;
3. неспособность осуществлять двигательные реакции;
4. способность человека сохранять самообладание при воздействии на него сильных эмоциональных качеств.

Вариант задания 36.

Человеческий фактор в безопасности жизнедеятельности учитывается в риск-концепции:

2. да;
3. нет;
4. частично;

Вариант задания 37.

В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

1. 70%
2. 50%
3. 90%
4. 100%

Вариант задания 38.

Условием для возникновения горения является наличие:

1. горючего вещества;
2. источника возгорания;
3. окислителя;
4. поджигателя.

Вариант задания 39.

Способами прекращения горения являются

1. прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
2. пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
3. вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

Вариант задания 40.

Пожаром называется

процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся

1. выделением тепла и пламени;
2. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
3. мгновенное горение с разложением горючего вещества.

Вариант задания 41.

Эвакуационное освещение предназначено для:

1. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
2. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
3. освещения вдоль границ территории предприятия;
4. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения.

Вариант задания 42.

Несчастный случай с работниками оформляется:

1. актом по форме Н-1;
2. актом по форме Н-2;
3. актом в произвольной форме.

Вариант задания 43.

Инструкция по охране труда должна включать разделы:

1. Общие требования охраны труда (ОТ).
2. Требования ОТ перед работой.
3. Требования ОТ во время работы.
4. Требования ОТ по окончании работы.

Вариант задания 44.

Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?

1. Требования охраны труда в аварийных ситуациях;
2. Структуру инструкции определяет работодатель по согласованию с профсоюзом;
3. Инструкция должна в обязательном порядке содержать раздел «ответственность»
4. В инструкции обязателен раздел «права».

Вариант задания 45.

С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?

1. с 16-летнего возраста;
2. с 15-летнего возраста;
3. с 14-летнего возраста;
4. с 18-летнего возраста.

Вариант задания 46.

Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет?

1. не запрещается при сокращенной рабочей смене;
2. не запрещается, если условия труда относятся к классу 1;
3. запрещается;
4. не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.

Вариант задания 47.

Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями?

1. целевой;
2. внеплановый;
3. повторный;
4. вводный.

Вариант задания 48.

К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места:

1. вредные условия труда
2. допустимые условия труда
3. оптимальные условия труда

Вариант задания 49.

Укажите, к какой ответственности будет привлечен работник, который нарушил правила внутреннего трудового распорядка:

1. административная
2. уголовная
3. дисциплинарная
- 4.

2.Содержательный элемент (дескриптор): Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Вариант задания 50.

Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется

1. агрессия
2. стресс
3. дезадаптация
4. нет верного ответа

Вариант задания 51.

На какие группы делятся психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:

1. умственные перегрузки;
2. физические перегрузки;
3. нервно-психические перегрузки
4. нет верного ответа

Вариант задания 52.

Алкоголь совместим с безопасностью труда?

1. совместим
2. не совместим
3. совместим в объеме не более 0,1 л
4. совместим в объеме не более 0,3 л

Вариант задания 53.

Какая система реагирует на алкоголь, в первую очередь при поступлении алкоголя в организм человека?

1. нервно-психическая;
2. психическая;
3. нервная
4. нет верного ответа

Вариант задания 54.

Алкоголь, попадая в нервные клетки, их работоспособность?

1. повышает
2. снижает
3. притормаживает
4. активизирует

Вариант задания 55.

Какие степени опьянения есть:

1. легкое;
2. среднее;
3. постоянное
4. опасное

Вариант задания 56.

Основным клиническим проявлением алкоголизма является:

1. умственная зависимость
2. наркологический синдром
3. психологический синдром
4. нет верного ответа

Вариант задания 57.

Психическое состояние человека, вызванное однообразием восприятий или действий:

1. ритмичность
2. монотонность
3. плавность
4. меланхоличность

Вариант задания 58.

Монотонная работа отрицательно сказывается на:

1. ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, растёт текучесть кадров;
2. улучшаются экономических показателей, понижается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров;
3. ухудшение экономических показателей, повышается травматизм и аварийность, снижается текучесть кадров

Вариант задания 59.

Процесс понижения работоспособности, временный упадок сил, возникающий при определенной физической или умственной работе называется:

1. монотонность
2. работоспособность
3. утомление
4. сон
- 5.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-Зук.8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (descriptor): **Повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС** (осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций сельскохозяйственного объекта)

2.Содержательный элемент (descriptor): **Чрезвычайные ситуации на рабочем месте** (осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций разного характера на рабочем месте)

3.Содержательный элемент (descriptor): **Психофизиологические и эргономические основы безопасности** (осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте с учетом психофизиологических и эргономических основ безопасности)

4.Содержательный элемент (descriptor): **Безопасность жизнедеятельности человека в техносфере** (осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения на рабочем месте)

1.Содержательный элемент (descriptor): **Повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС**

Вариант задания 60.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие раскаленных тел;
2. запыленность и загазованность воздушной среды;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. наличие электромагнитных полей.

Вариант задания 61.

К опасным производственным факторам относится:

1. запыленность и загазованность воздушной среды;
2. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
3. наличие неблагоприятных метеорологических условий;
4. возможность падения работника с высоты.

Вариант задания 62.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. запыленность и загазованность воздушной среды;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. возможность падения с высоты различных предметов.

Вариант задания 63.

К опасным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. наличие ёмкостей с высоким давлением;
3. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
4. запыленность и загазованность воздушной среды.

Вариант задания 64.

К вредным производственным факторам относится:

1. наличие электромагнитных полей;
2. электрический ток определенной силы;
3. наличие ёмкостей с высоким давлением;
4. возможность падения работника с высоты.

Вариант задания 65.

В большинстве случаев к факторам жилой (бытовой) среды по степени опасности относятся:

1. факторы малой интенсивности, обладающие меньшей патогенностью;
2. факторы высокой интенсивности, обладающие большей патогенностью;
3. факторы, которые являются действительными причинами заболеваний;
4. факторы, являющиеся смертельно-опасными для населения.
- 5.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Чрезвычайные ситуации на рабочем месте**

Вариант задания 66.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения
3. сотрудник полиции

Вариант задания 67.

Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве с тяжелыми повреждениями здоровья рабочих или со смертельным исходом?

1. Государственный инспектор труда
2. Работодатель (или его представитель)
3. Председатель территориального органа профсоюзов

Вариант задания 68.

Что является первоочередной задачей членов комиссии при расследовании несчастных случаев?

1. Незамедлительный и тщательный опрос пострадавшего
2. Незамедлительный и тщательный опрос очевидцев несчастного случая
3. Незамедлительный и тщательный осмотр места происшествия

Вариант задания 69.

Что должна изучить комиссия для объективной оценки истинных причин несчастного случая?

1. Должностные инструкции
2. Действующие инструкции по охране труда
3. Документы по выдаче специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты
4. Документы, подтверждающие прохождение пострадавшим инструктажей по охране труда
5. Документы по специальной оценке условий труда
6. Все варианты ответов верны

Вариант задания 70.

Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?

1. работодатель
2. учреждение здравоохранения

3. сотрудник полиции
4. специалист по охране труда
- 5.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Вариант задания 71.

«Человеческий фактор» – это:

1. надежность и ошибка в работе человека как звена технической системы
2. небезопасные условия труда
3. прямое нарушение человеком правил техники безопасности
4. угроза здоровью человека

Вариант задания 72.

Анализ риска представляет собой

1. процесс идентификации опасностей и оценки риска для отдельных лиц, групп населения, объектов окружающей среды и других объектов
2. процесс идентификации опасностей
3. оценку риска

Вариант задания 73.

Антропометрия является одним из разделов

1. эргономики
2. охраны труда
3. БЖД
4. Социологии

4. Содержательный элемент (дескриптор): Безопасность жизнедеятельности человека в техносфере

Вариант задания 74.

Нарушение психологического состояния в результате травмирующих обстоятельств, негативных условий труда или других аспектов деятельности человека, называется

1. агрессия
2. стресс
3. дезадаптация
4. нет верного ответа

Вариант задания 75.

Стрессирующий фактор, влияющий на поведение работников:

1. Состояние рабочего места
2. Продолжительность рабочего дня
3. Термические, вредные и опасные воздействия

Вариант задания 76.

Основные социально – психологические факторы, влияющие на безопасное поведение:

1. Возраст и пол
2. Система наставничества
3. Количество работников

Вариант задания 77.

По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт...

1. о расследовании несчастного случая
2. о несчастном случае на производстве по форме Н-1
3. произвольной формы
4. заключение государственного инспектора труда

Вариант задания 78.

Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится...

1. в течение 45 лет по основному месту работы;
2. до пенсии пострадавшего;
3. пожизненно у пострадавшего;
4. пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай.

Вариант задания 79.

Выберите, что относится к опасным и вредным факторам природного происхождения:

1. очистка стоков, загрязнение рек, лавины;
2. уровень солнечной радиации и радиоактивности;
3. ядовитые газы, лекарственные средства.

Вариант задания 80.

Выберите территорию, которую необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

1. субъекта РФ
2. федерального округа РФ
3. областного центра
4. нескольких муниципальных образований
5. государства

Вариант задания 81.

Сколько атомных электростанций в Российской Федерации?

1. 2;
2. 10;
3. 31;
4. В РФ нет атомных электростанций нет.

Вариант задания 82.

Выделите две возможные причины возникновения цунами природного происхождения:

1. землетрясения (моретрясения)
2. тайфуны
3. извержение подводных вулканов
4. извержение вулканов на суше.

Вариант задания 83.

Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей называется:

1. стихийное бедствие
2. авария
3. катастрофа
4. нет верного ответа
- 5.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-4ук-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1.Содержательный элемент (descriptor): **Повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС** (принимает участие в неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций)

2.Содержательный элемент (descriptor): **Чрезвычайные ситуации на рабочем месте** (Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций)

3.Содержательный элемент (descriptor): **Безопасность жизнедеятельности человека в техносфере** (принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций)

1.Содержательный элемент (descriptor): **Повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС**

Вариант задания 84.

Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли

1. ПРУ
2. убежище
3. укрытие
4. нет правильного ответа

Вариант задания 85.

Какие помещения можно приспособить под ПРУ: 1- подвалы, 2- погреба, 3- лестничные клетки, 4- помещения первого этажа, 5- шахту лифта

1. все
2. 1,2,4
3. 1,5
4. 5

Вариант задания 86.

В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?

1. Всегда, на любом рабочем месте.
2. Когда не представляется возможным предупредить опасность травм, отравлений и профзаболеваний с помощью средств коллективной защиты.
3. Когда безопасность работ не может быть обеспечена за счет санитарно-технических мероприятий, улучшения технологии, применения средств механизации и автоматизации.
4. Нет правильного ответа

Вариант задания 87.

В соответствии с действующим законодательством безопасность труда обязан обеспечить:

1. трудовой кодекс
2. работодатель организации
3. работник организации
4. специалист по ОТ

Вариант задания 88.

Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее

1. 2 человек;
2. 3 человек;
3. 4 человек;
4. 8 человек.

Вариант задания 89.

Опасными производственными называются факторы:

1. отрицательно влияющие на работоспособность человека;
2. вызывающие профессиональные заболевания у работника;
3. вызывающие у работника неблагоприятные физиологические последствия;
4. способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель человека.

Вариант задания 90.

Вредными производственными называются факторы:

1. отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания у работника;
2. приводящие работника к инвалидности и полной потере трудоспособности;
3. способные вызывать у работника острое нарушение здоровья;
4. способные вызывать гибель человека.

Вариант задания 91

Производственная катастрофа — это:

1. крупная авария, с человеческими жертвами и материальным ущербом;
2. стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания;
3. внезапное освобождение различных видов энергии;
4. повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения.

Вариант задания 92

К опасным производственным факторам относится:

1. запыленность и загазованность воздушной среды;
2. воздействие шума, ультразвука и вибрации;
3. электрический ток определенной силы;
4. наличие электромагнитных полей.

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Чрезвычайные ситуации на рабочем месте**

Вариант задания 93.

Как называется случай кратковременного воздействия на работника опасного производственного фактора при выполнении им трудовых обязанностей или заданий руководителя?

1. несчастный случай на производстве
2. профессиональное заболевание
3. профессиональное отравление
4. нет верного ответа

Вариант задания 94.

Подлежит ли расследованию как несчастный случай на производстве событие, произошедшее с работником: выходя из трамвая, он оступился, в результате вывихнул ногу, и по медицинскому заключению был освобожден от работы на неделю?

1. Нет, не подлежит, так как вывих случился из-за неосторожности самого пострадавшего;
2. Да, подлежит расследованию как несчастный случай на производстве;
3. Нет, не подлежит, так как событие не связано с непосредственным исполнением трудовых обязанностей или работ по заданию работодателя.
4. Нет верного ответа

Вариант задания 95.

По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт

1. о расследовании несчастного случая
2. о несчастном случае на производстве по форме Н-1
3. произвольной формы
4. заключение государственного инспектора труда

Вариант задания 96

Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится

1. в течение 45 лет по основному месту работы;
2. до пенсии пострадавшего;
3. пожизненно у пострадавшего;
4. пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай.

Содержательный элемент (дескриптор): **Психофизиологические и эргономические основы безопасности**

Вариант задания 97.

Безопасность труда – это ...

1. это комплексное обеспечение безопасности в совокупности систем «человек-среда обитания» для техногенных условий обитания
2. обеспечение комфортных или допустимых условий труда
3. защита в чрезвычайных ситуациях
4. нет верного ответа

Вариант задания 98.

Возможность индивида выполнять определенный объем работы за определенный отрезок времени на определенном уровне эффективности и активного включения в трудовой процесс, называется:

1. работоспособность
2. установка
3. стрессоустойчивость
4. нет правильного ответа

Вариант задания 99.

Интенсивность, монотонность труда, режимы отдыха характеризуют такие факторы производственной среды как

1. электромагнитные
2. состояние воздушной среды
3. механические
4. психофизические

Вариант задания 100

К абсолютным показателям негативности техносферы относятся:

1. показатель частоты травматизма
2. материальный ущерб
3. сокращение продолжительности жизни
4. показатель нетрудоспособности

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ук-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Психология как наука. Объект, предмет психологии (владеет понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах на основе знаний психологии)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Психология как наука. Объект, предмет психологии

Вариант задания 1.

Альтернативные устройства ввода информации

1. принтер, сканер, копир.
2. выносные кнопки, сенсорные экраны, трекболы.
3. графический планшет, видеопроектор
4. нет верного ответа

Вариант задания 2.

Осуществление различных программ, видов обслуживания или терапевтических мероприятий, способствующих оптимальному восстановлению нарушенных функций организма, называется

1. адаптация
2. реабилитация
3. абилитация
4. реанимация

Вариант задания 3.

Рельефно-точечный шрифт Брайля основан:

1. на пятиточии;
2. на шеститочии;
3. на восьмиточии
4. на десятиточии

Вариант задания 4.

Недостаток свободного времени, отсутствие полноценного отдыха, подготовка к занятиям в режиме дефицита времени, физическое переутомление, информационная перегрузка приводят к:

1. трудностям физиологической адаптации
2. трудностям познавательной (учебной) адаптации
3. трудностям межличностной адаптации
4. трудностям воспитательной адаптации

Вариант задания 5.

Создание специальных условий обучения в учреждениях СПО и ВО предполагает:

1. возможность освоения программы в дистанционной форме
2. возможность получения заочного образования
3. возможность свободного посещения занятий
4. использование специальных технических средств обучения

Вариант задания 6.

Выберите лишнее из условий условия, на которые может претендовать обучающийся с инвалидностью:

1. предоставление услуг ассистента, тифлопереводчика, сурдопереводчика
2. освоение специальных адаптационных дисциплин
3. обучение по индивидуальному графику
4. отказ от освоения физической культуры

Вариант задания 7.

У слабовидящих обучающихся ведущим видом восприятия является:

1. слуховое;
2. осязательное;
3. обонятельное;
4. зрительное.

Вариант задания 8.

Укажите, какой документ является основополагающим для определения содержания и форм реализации адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ:

1. заключение психолого-медико-педагогической комиссии
2. заключение психолого-педагогического консилиума
3. индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида
4. медицинская справка из учреждения здравоохранения

Вариант задания 9.

В дактилологии движения пальцев рук (жесты) обозначают:

1. буквы алфавитов национальных языков;
2. устойчивые словосочетания;
3. целые предложения
4. фразы

Вариант задания 10.

Входит ли в должностные обязанности тьютора оказание помощи обучающимся (студентам, слушателям) в выполнении аттестационных работ разных типов?

1. Да, для тьюторов в сфере высшего и дополнительного профессионального образования
2. Нет, не входит

Вариант задания 11.

Социальная реабилитация – это

1. а) Комплекс услуг, направленных на формирование новых и усиление имеющихся ресурсов социального, психического и физического развития клиента
2. б) Комплекс программ и действий, направленных на восстановление социальных функций человека, его социального и психологического статуса в обществе
3. с) Комплекс услуг, направленных на организацию клиенту поддержки окружения, помощи в решении социальных конфликтов и проблем;
4. д) Комплекс дополнительных занятий

Вариант задания 12.

Проектирование изделий, продуктов, программ, услуг, объектов и устройств с учетом возможностей и потребностей максимального числа людей, вне зависимости от их физического состояния, возраста или других факторов – это

1. универсальный дизайн
2. толерантность
3. доступность образования
4. постоянство

Вариант задания 13.

Принятие ценностей образовательной и социальной инклюзии – составной элемент:

1. инклюзивной компетентности.
2. инклюзивной культуры
3. инклюзивной среды.
4. инклюзивной ценности

Вариант задания 14.

Какой вид сопровождения является наиболее эффективным при работе с практикующими педагогами и специалистами инклюзивного образования:

1. мобильное сопровождение;
2. экспресс- сопровождение;
3. стационарное сопровождение
4. витальное сопровождение

Вариант задания 15.

Профессиональное копинг-поведение отличается от бытового копинг-поведения личности:

1. опосредованно связано с психологическими защитами;
2. является менее адаптивным;
3. актуализируется в проблемных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью
4. является ригидным

Вариант задания 16.

Под особыми образовательными потребностями понимается

1. необходимость создания специальных условий для обучающегося с целью освоения им адаптированной программы
2. необходимость проведения дополнительных занятий в связи с низкой обучаемостью
3. необходимость частого повторения учебного материала;
4. необходимость заучивания наизусть

Вариант задания 17.

Ограниченная речевая компетенция обучающихся с нарушениями слуха напрямую обусловлена.....

1. личностными особенностями
2. особенностями познавательной деятельности
3. нарушением слуха
4. неправильным обучением

Вариант задания 18.

Особая пролонгированная психологическая помощь, специально организованный процесс, направленный на создание безопасных условий, в которых становится возможным выход из негативного отчуждения и изоляции от мира в мир взаимодействия, взаимоотношений, общения, активного расширения социальных контактов. Нацелено на развитие автономии студентов с ОВЗ при решении собственных проблем, основано на выстраивании понимающих отношений, возможно при обогащении психолого-педагогических условий среды - это:

1. Социальная поддержка
2. Психологическая поддержка
3. Психолого-педагогическое сопровождение
4. Социально-психологическое сопровождение.

Вариант задания 19.

Особые образовательные потребности зависят от:

1. возраста
2. от настроения
3. от качества предшествующего обучения
4. от способностей

Вариант задания 20.

Выберете специальное техническое средство, предназначенное для лиц с нарушением слуха

1. принтер Брайля
2. портативный тифлофлешплеер
3. ай-трекер
4. FM-система

Вариант задания 21.

Человек выше любого предметного содержания» - данное высказывание отражает культуру

1. антропологического подхода
2. когнитивно-поведенческого подхода
3. психоаналитического подхода
4. деятельностный подход

Вариант задания 22.

Вставьте пропущенные слова в традиционное определение. Индивидуальная образовательная траектория «Это уникальный....., который каждый студент прокладывает в образовательном процессе университета, последовательно расширяя и усложняя свою, выбирая новые, преподавателей и форматы обучения».

1. продукт, программу, маршруты
2. маршрут, образовательную траекторию, программы
3. маршрут, учебную программу, дисциплины

4. направление, маршрут, остановку

Вариант задания 23.

Адаптированная образовательная программа это

1. образовательная программа, сформированная для получения инвалидами образования и гарантирующая создание им необходимых условий для его получения от начала до окончания обучения в образовательной организации
2. (группы лиц) с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья
3. образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
4. образовательная программа, сформированная специально для лиц желающих получить дополнительное образование

Вариант задания 24.

Кто должен разрабатывать адаптированную образовательную программу?

1. адаптированная образовательная программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с инвалидностью и ОВЗ
2. адаптированная образовательная программа разрабатывается обучающимся и (или) его родителями/законными представителями в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями обучающегося с инвалидностью и ОВЗ
3. адаптированная образовательная программа разрабатывается психолого-медико-педагогической комиссией на основе рекомендаций медико-социальной экспертизы в соответствии с направленностью (профилем) основной профессиональной образовательной программы
4. разрабатывается органами опеки

Вариант задания 25.

Процесс воздействия на сознание индивида, осуществляемый с целью побуждения его к конкретным действиям в области профессионального самоопределения - это

1. профессиональное консультирование;
2. профессиональный отбор
3. профессиональное мотивирование
4. профессиональное образование

Вариант задания 26.

К активным формам профориентационной работы относится:

1. профориентационная беседа
2. профориентационная проба
3. "Ярмарка профессий"
4. собеседование

Вариант задания 27.

К соматическим заболеваниям относятся

1. телесные заболевания
2. психические заболевания
3. функциональные заболевания
4. соматоформные заболевания

Вариант задания 28.

Консалтинг в высшем образовании в настоящее время развивается в рамках нескольких содержательных направлений:

1. педагогический консалтинг;
2. социально-педагогический консалтинг;
3. психологический консалтинг;
4. все варианты верны

Вариант задания 29.

Для инвалидов, имеющих тяжелые соматические заболевания, характерны:

1. астенические проявления,
2. низкая работоспособность и недостаточная продуктивность деятельности
3. стремление избежать деятельности, связанной с определенными усилиями, физическим и психологическим напряжением
4. все варианты верны

Вариант задания 30.

Медийное сопровождение проекта —

1. это фокусировка, акцентирование, выделение, подача, направление сознания целевой аудитории на проект.
2. общение с целевой аудиторией через средства СМИ
3. ведение социальных сетей
4. онлайн занятия

Вариант задания 31.

Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен - это ...

1. предмет специальной педагогики;
2. объект специальной педагогики;
3. субъект специальной педагогики;
4. объект общей педагогики.

Вариант задания 32.

С какими предметными областями специальной педагогики наиболее связаны следующие отрасли медицинских знаний: отоларингология, офтальмология (исключите лишнее)

1. сурдопедагогика;
2. тифлопедагогика;
3. олигофренопедагогика;
4. логопедия.

Вариант задания 33.

Закончите предложение, выбрав наиболее точный вариант. "В специальной педагогике применяются ..."

1. только специальные методы воспитания и обучения;
2. как общепедагогические, так и специфические методы обучения и воспитания;
3. только наглядные методы;
4. только методы словесного обучения.
- 5.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ук.9 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Психология как наука. Объект, предмет психологии (планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе знаний психологии)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Психология как наука. Объект, предмет психологии

Вариант задания 34.

В специальной педагогике, наряду с другими, выделяют следующий принцип организации коррекционно-образовательного процесса:

1. хроногенности
2. динамического изучения в сочетании с качественным анализом результатов
3. коррекционно-компенсирующей направленности
4. нет правильного ответа

Вариант задания 35.

Личность ребенка, имеющего особые образовательные потребности, на которого направлено изучение, воспитание, обучение и коррекционно-педагогическая помощь в специальной педагогике - это

1. предмет специальной педагогики;
2. объект специальной педагогики;
3. субъект специальной педагогики;
4. объект общей педагогики.

Вариант задания 36.

С какой целью в содержание специального образования включены специфические учебные предметы:

1. для формирования представления о необходимом уровне образования;
2. для преодоления последствий первичных нарушений развития;
3. для организации индивидуального подхода к детям;
4. специальные предметы не включаются.

Вариант задания 37.

Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии - это...

1. дифференциация;
2. интеграция;
3. сегрегация;
4. адаптация.

Вариант задания 38.

Теоретические и практические вопросы изучения, обучения, воспитания детей с отклонениями в развитии - это

1. предмет специальной педагогики;
2. объект специальной педагогики;
3. субъект специальной педагогики;
4. объект общей педагогики.

Вариант задания 39.

Задачами специальной педагогики являются:

1. изучение социологических проблем, связанных с интеграцией;
2. изучение педагогических закономерностей развития личности в условиях ограниченных возможностей;
3. разработка методов психологической диагностики отклонений в развитии;
4. все ответы верны.

Вариант задания 40.

К числу недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями, относятся:

1. замедленное и ограниченное восприятие;
2. недостаточная по сравнению с обычными детьми познавательная активность;
3. пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире;
4. все ответы верны.

Вариант задания 41.

Интегрированное обучение означает:

1. совместное обучение детей с отклонениями и без отклонений в едином образовательном пространстве;
2. обучение в системе учреждений дифференцированного обучения;
3. раздельное обучение в соответствии с диагнозом;
4. все ответы верны.

Вариант задания 42.

Для преодоления недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями:

1. вносятся изменения в содержание общеобразовательных предметов, вводятся пропедевтические разделы;
2. дети направляются на надомное обучение;
3. уменьшаются сроки обучения в образовательном учреждении;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 43.

Укажите наиболее полное определение умственной отсталости:

1. это нарушение познавательных возможностей детей-дошкольников;
2. это стойкое физическое нарушение;
3. это стойкое нарушение деятельности основных анализаторов;
4. это стойкое нарушение познавательной деятельности в результате органического поражения головного мозга.

Вариант задания 44.

Согласно международной классификации ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения), умственная отсталость включает несколько степеней снижения интеллекта. Укажите их верное количество:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Вариант задания 45.

В соответствии с наиболее распространенной клинико-педагогической классификацией олигофрении, предложенной М.С.Певзнер, наряду с олигофренией неосложненной формы, олигофренией с нарушением функций анализаторов выделяют:

1. олигофрению с преобладанием процессов возбуждения или торможения;
2. олигофрению с психопатоподобным поведением;
3. олигофрению с выраженной лобной недостаточностью;
4. все ответы верны.

Вариант задания 46.

Экспериментальные исследования умственно отсталых детей позволили выделить следующие особенности высшей нервной деятельности: слабость замыкательной функции коры головного мозга, недостаточную дифференцированность условно-рефлекторных связей,.. (укажите недостающие)

1. нарушение взаимодействия первой и второй сигнальных систем;
2. преобладание охранительного торможения;
3. инертность нервных процессов;
4. все ответы верны.

Вариант задания 47.

К «ядерным» признакам умственной отсталости, согласно Л.С.Выготскому следует отнести:

1. отставание в моторном развитии;
2. недоразвитие высших психических функций;
3. дефицит любознательности, плохую восприимчивость ко всему новому;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 48.

Основная задача учреждений для детей с диагнозом умственная отсталость в умеренной степени:

1. усвоение знаний, соответствующих программе начальных классов общеобразовательной школы;
2. усвоение знаний, соответствующих программе начальных классов вспомогательной школы;
3. привитие навыков самообслуживания, воспитание адекватного поведения, формирование
4. элементарных навыков трудовой деятельности, элементарных учебных навыков;
5. усвоение знаний, соответствующих программе всех классов вспомогательной школы.

Вариант задания 49.

Специальная психология – это область:

1. психологической науки;
2. педагогической науки;
3. психолого-педагогического познания;
4. нет верного ответа

Вариант задания 50.

Специальная психология изучает особенности психики людей, для которых характерно отклонение от нормы психического развития, связанное с тем, что имеются:

1. врожденные нарушения
2. приобретенные нарушения
3. те и другие

4. нет верного ответа

Вариант задания 51.

Специальная психология имеет важное значение для:

1. логопедии;
2. олигофренопедагогики;
3. специальной педагогики;
5. нет верного ответа

Вариант задания 52.

Компенсация психических функций — это:

1. возмещение недоразвитых или утраченных функций;
2. исправление недоразвитых или утраченных функций;
3. специально организованное обучение;
6. нет верного ответа

Вариант задания 53.

Что относится к биологическим факторам психического развития:

1. задатки способностей;
2. религия;
3. уровень развития науки;
4. нет верного ответа

Вариант задания 54.

Причиной умственной отсталости является:

1. неправильное семейное воспитание;
2. органическое поражение головного мозга;
3. неадекватное обучение;
4. нет верного ответа

Вариант задания 55.

Причины аномального развития бывают:

1. внутренними;
2. эндогенными;
3. эндо-, экзогенными;
4. нет верного ответа

Вариант задания 56.

Умственная отсталость — это:

1. стойкое снижение познавательной деятельности;
2. нестойкое снижение познавательной деятельности;
3. нарушение эмоционально-волевой сферы;
4. нет верного ответа

Вариант задания 57.

При умственной отсталости нервные процессы:

1. инертны;
2. подвижны;
3. патологически инертны;
4. нет верного ответа.

Вариант задания 58.

Снижение познавательной деятельности, органическое поражение ЦНС на раннем этапе онтогенеза характерны для:

1. ЗПР церебро-органического генеза;
2. олигофрении;
3. деменции;
4. нет верного ответа

Вариант задания 59.

При деменции интеллектуальный дефект является:

1. приобретенным
2. врожденным
3. связанным
4. возможны все варианты

Вариант задания 60.

Тяжелые нарушения речи приводят к:

1. ОНР (общему недоразвитию речи)
2. умственной отсталости
3. раннему детскому аутизму
4. нет верного ответа

Вариант задания 61.

Тугоухие дети — это:

1. дети с частичной потерей слуха
2. дети, родившиеся с нарушенным слухом
3. дети, потерявшие слух при уже сформированной речи
4. нет верного ответа

Вариант задания 62.

При нарушениях слуха наблюдается:

1. два типа компенсации
2. внутрисистемная компенсация
3. межсистемная компенсация
4. нет верного ответа

Вариант задания 63.

Нарушение зрения относится к:

1. дисгармоничному развитию
2. дефицитарному развитию
3. искаженному развитию
4. нет верного ответа

Вариант задания 64.

У детей с нарушением опорно-двигательного аппарата нарушается:

1. мелкая моторика
2. весь ход моторного развития
3. звукопроизносительная сторона речи
4. нет верного ответа

Вариант задания 65.

При нарушениях опорно-двигательного аппарата в речевой деятельности в первую очередь нарушается:

1. звукопроизношение
2. грамматический строй
3. коммуникативная сторона речи
4. нет верного ответа

Вариант задания 66.

Депривация в связях с окружающей социальной средой – это:

1. депривация сенсорная
2. депривация двигательная
3. депривация материнская
4. депривация социальная
- 5.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-Зук.9 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Психология как наука. Объект, предмет психологии** (взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе знаний психологии)

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Психология как наука. Объект, предмет психологии**

Вариант задания 67.

Вставьте пропущенное слово: дизонтогенез – это нарушение ... развития организма.

1. общего
2. индивидуального
3. специфического
4. физического

Вариант задания 68.

Учение о причинах и условиях возникновения болезней – это:

1. этиология
2. эндокринология
3. эмбриология
4. эксплозия

Вариант задания 69.

К ведущим педагогическим категориям специальной педагогики относят:

1. воспитание
2. обучение
3. компенсация
4. развитие

Вариант задания 70.

Переходу зоны ближайшего развития в ее актуальное развитие способствует:

1. воспитание
2. развитие
3. обучение
4. реабилитация

Вариант задания 71.

Предметом изучения коррекционной педагогики является:

1. воспитание и обучение детей с нарушенным развитием
2. развитие психики, протекающее в неблагоприятных условиях
3. своеобразие психического развития лиц с нарушенным зрением
4. особенности психического развития

Вариант задания 72.

Специальная психология изучает:

1. отклонения от хода нормального развития
2. развитие психики, протекающее в неблагоприятных условиях
3. своеобразие психического развития лиц с нарушенным зрением
4. особенности психического развития

Вариант задания 73.

Отклоняющееся развитие можно охарактеризовать как:

1. а) развитие, имеющее стихийный, непредсказуемый характер
2. развитие, протекающее вне воспитательного воздействия
3. развитие, протекающее в рамках иной языковой культуры
4. развитие, при котором влияние неблагоприятных факторов превышает компенсаторные возможности индивида

Вариант задания 74.

Задачами коррекционной педагогики являются:

1. разработка методов психологической диагностики отклонений в развитии
2. изучение закономерностей различных вариантов отклоняющегося развития
3. создание коррекционных педагогических технологий
4. изучение психологических проблем, связанных с интеграцией

Вариант задания 75.

Дизонтогенез – это:

1. нарушение физического и психического развития
2. психическое заболевание
3. исследование соматического статуса ребёнка
4. нормальное физическое и психическое развитие

Вариант задания 76.

Психопатологический симптом:

1. характерное проявление или внешний признак какого-либо расстройства психической деятельности
2. стабильные психические явления, оказывающие влияние на то, что делает человек и дающие его социально-психологическую характеристику
3. воздействие на психику человека, целью которого является подавление воли
4. нет верного ответа

Вариант задания 77.

Замедленный прием и переработка информации относят к закономерностям:

1. общим
2. межсистемным
3. модально-неспецифическим
4. модально-специфическим

Вариант задания 78.

Психопатологический симптом, характеризующийся расстройством самовосприятия личности и отчуждением её психических свойств.

1. деменция
2. деперсонализация
3. депривация
4. децентрация

Вариант задания 79.

Характеристика мышления, способность индивида видеть различные точки зрения на объект. Объект или явление человек рассматривает не только со своей собственной позиции, но и с позиции другого человека.

1. деменция
2. деперсонализация
3. депривация
4. децентрация

Вариант задания 80.

Какое понятие отражает следующее определение: «нарушения в формировании и функционировании психики, возникающие вследствие относительно длительного блокирования значимых психофизиологических потребностей человека»?

1. деменция
2. деперсонализация
3. депривация
4. децентрация

Вариант задания 81.

Уровень психического развития человека, который соответствует средним качественно-количественным показателям, полученным при обследовании репрезентативной выборки популяции людей того же возраста, пола, культуры *есть*

1. среднестатистическая норма
2. функциональная норма
3. возрастная норма
4. индивидуальная норма

Вариант задания 82.

Процесс перестройки функций организма при нарушениях организма:

1. восстановление;
2. компенсация;
3. деграция
4. психосоматическое расстройство.

Вариант задания 83.

Сурдоперевод –

1. процесс преобразования речевого сообщения из акустической формы в мимико-жестовый код.
2. одинаково совершенное владение двумя языками.
3. чувствительность к действующим на кожу вибрационным раздражениям
4. нет верного ответа

Вариант задания 84.

Коррекция - это:

1. дополнение;
2. исправление,
3. избавление,
4. преодоление.

Вариант задания 85.

Понятие «структуры дефекта» ввел:

1. Л.С. Выготский
2. Э. Фромм
3. К. Юнг
4. Адлер

Вариант задания 86.

Для какого вида психического дизонтогенеза характерно замедление темпа формирования познавательной и эмоциональной сфер с их временной фиксацией на более ранних возрастных этапах?

1. искаженное
2. задержанное
3. недоразвитие
4. поврежденное развитие

Вариант задания 87.

Отрасль специальной психологии, изучающая проблемы лиц с нарушенным слухом?

1. сурдопсихология
2. патопсихология
3. тифлопсихология
4. другое

Вариант задания 88.

Деградация некоторых функций, ее возврат на более низкий уровень развития:

1. дефицит любознательности и низкая обучаемость
2. незрелость эмоционально-волевой сферы
3. слабость регулирующей функции речи
4. регресс

Вариант задания 89.

Каким термином обозначают слабоумие как следствие атрофии высших психических функций?

1. деменция
2. идиотия
3. олигофрения
4. шизофрения

Вариант задания 90.

Определите последовательность степеней олигофрении по выраженности дефекта (от наиболее легкой к наиболее тяжелой степени).

1. дебильность => идиотия => имбецильность
2. дебильность => имбецильность => идиотия
3. идиотия => имбецильность => дебильность
4. имбецильность => дебильность => идиотия

Вариант задания 91.

Компенсация нарушенных функций – это:

1. сосредоточение процессов возбуждения и торможения в определенном отделе коры больших полушарий;
2. совокупность реакции организма на повреждение;
3. сложный процесс перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций;
4. протезирование

Вариант задания 92.

Депривация – это:

1. психическое состояние, возникшее в результате длительного неудовлетворения основных психических потребностей;
2. психическое состояние, сопровождающееся чувством страха, тревожности и приводящее к психическим расстройствам;
3. подавленное, угнетенное состояние, которое наблюдается почти при всех психических заболеваниях.
4. стойкое ослабление познавательной деятельности, снижение критики, обеднение эмоций и нарушение поведения вследствие органического повреждения мозга в поздний постнатальный периода

Вариант задания 93.

Дисграфия – это:

1. нарушение звукопроизношения;
2. нарушение темпа речи;
3. нарушение письменной речи.
4. измерение остроты слуха

Вариант задания 94.

Глухота – это:

1. стойкая потеря слуха, при которой невозможно самостоятельное овладение речью;
2. стойкое понижение слуха, при котором возможно самостоятельное накопление минимального словарного запаса;
3. временная потеря слуха вследствие болезни, травмы.
4. периодическая потеря слуха

Вариант задания 95.

ДЦП – это:

1. врожденная патология опорно-двигательного аппарата;
2. заболевание нервной системы;
3. приобретенное заболевание и повреждение опорно-двигательного аппарата
4. общее ослабление организма.

Вариант задания 96.

Дислалия – это:

1. нарушение звукопроизношения;
2. нарушение голоса;
3. недоразвитие речи
4. нарушение слуха

Вариант задания 97. Отраслями специальной педагогики являются:

1. специальная психология, психопатология, патопсихология;
2. олигофренопедагогика, сурдопедагогика, тифлопедагогика, логопедия;

3. общая педагогика, семейная педагогика, дошкольная педагогика
4. возрастная и криминальная педагогика.

Вариант задания 98. Получить среднее и высшее специальное образование может:

1. любой выпускник специальной школы;
2. выпускник специальной школы, имеющий сохранный интеллект и высокий уровень подготовки;
3. высокоодаренный выпускник специальной школы
4. выпускник специальной школы с целевым направлением

Вариант задания 99.

Закончите фразу: Применение комплекса мер медицинского, социального, образовательного и профессионального характера с целью подготовки или переподготовки лиц, утративших свои способности в результате травм или болезни – это...

Вариант задания 100.

Закончите фразу: Целенаправленная, содержательная профессиональная деятельность педагога, способствующая максимальному развитию личности ребенка, находящегося в контакте с окружающей действительностью в различных ее проявлениях – это ...

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-10} Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и структура макроэкономики. Макроэкономические показатели** (знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность)
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Введение в экономическую теорию. Предпринимательство и фирма.** (умеет принимать обоснованные экономические решения на уровне микроэкономики)
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Учет готовой продукции, товаров, их продажи и финансовых результатов. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.** (умеет принимать обоснованные экономические решения в области бухгалтерского учета)
4. **Содержательный элемент (дескриптор): Мировая экономическая система. Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике** (умеет принимать обоснованные экономические решения на уровне мировых экономических рынков)
5. **Содержательный элемент (дескриптор). Сбережения и финансовые рынки. Финансовые операции в рыночной экономике. Основы личного финансового планирования. Основы теории финансов. Финансы субъектов хозяйствования. Государственные и муниципальные финансы. Теория процентов. Финансовые потоки** (знает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности)
6. **Содержательный элемент (дескриптор): Экономический анализ и его роль в**

экономике. Предмет и задачи экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа и его организация (знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность и принципы планирования экономической деятельности)

1. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и структура макроэкономики. Макроэкономические показатели.

Вариант задания 1.

Экономическая наука изучает:

- 1) экономические (производственные) отношения;
- 2) правовые отношения;
- 3) дружественные связи между странами;
- 4) исторические события.

Вариант задания 2.

Объектом исследования в экономике является поведение человека:

- 1) естественного;
- 2) экономического;
- 3) политического;
- 4) руководствующегося этическими ценностями.

Вариант задания 3.

Какие положения имеют отношение к предмету экономической теории (ответ не один):

- 1) экономическое благо;
- 2) минимизация удовлетворения потребностей;
- 3) неограниченность ресурсов;
- 4) эффективное использование ресурсов.

Вариант задания 4.

Экономический закон отражает:

- 1) содержание абстрактных категорий;
- 2) переходные состояния экономических отношений;
- 3) обобщенное толкование экономического явления;
- 4) устойчивые, повторяющиеся, объективные, функциональные связи и взаимозависимости в экономических явлениях.

Вариант задания 5.

Экономические категории представляют собой (ответ не один):

- 1) обобщения, раскрывающие суть экономического явления;
- 2) единичные случаи проявления тех или иных событий;
- 3) доказательство наличия или отсутствия тех или иных явлений;
- 4) научные абстракции, выражающие объективно существующие экономические отношения.

2. Содержательный элемент (дескриптор): Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Введение в экономическую теорию. Предпринимательство и фирма.

Вариант задания 6.

Основными документами, регламентирующими предпринимательскую деятельность, являются:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Все варианты верны

Вариант задания 7.

К основным экономическим институтам НЕ относят:

1. собственность
2. пенсионный фонд
3. рынок
4. экономические агенты

Вариант задания 8.

Основная задача правительства в экономической деятельности субъектов рынка:

1. создать правовую и социальную среду, которая способствует эффективному функционированию рынка
2. создать специальную среду для предпринимателей
3. создать наиболее благоприятную среду для потребителей
4. нет правильного варианта

Вариант задания 9.

Источники финансирования предприятий — это....

1. все способы, благодаря которым можно получить объекты рынка
2. все способы, благодаря которым можно получить денежные средства
3. все способы, благодаря которым можно получить средства производства
4. все варианты верны

Вариант задания 10.

Какой принцип НЕ является принципом планирования экономической деятельности

1. гибкости
2. точности
3. монетарности
4. усредненности

Вариант задания 11.

Какая служба на предприятии занимается регулированием всех принципов планирования

1. бухгалтерия
2. экономическая служба
3. техническая служба
4. нет правильного варианта

Вариант задания 12.

Что относится к источникам финансирования деятельности предприятия

1. внутренние
2. внешние
3. комбинированные
4. все варианты верны

Вариант задания 13.

Для самофинансирования фирма может использовать

1. амортизационные отчисления
2. кредитные средства

3. отчисления на благотворительность
4. лизинг

3. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Учет готовой продукции, товаров, их продажи и финансовых результатов. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.

Вариант задания 14.

При принятии решения к краткосрочным обязательствам предприятия отнесите:

1. краткосрочные кредиты и займы;
2. краткосрочные кредиты и займы плюс кредиторская задолженность и прочие пассивы;
3. кредиторская задолженность предприятия;
4. собственный капитал организации.

Вариант задания 15.

При принятии решения собственные оборотные средства предприятия определите:

1. собственные средства минус уставный капитал;
2. валюта баланса минус основные средства и прочие внеоборотные активы;
3. капитал и резервы минус внеоборотные активы;
4. внеоборотные активы минус краткосрочные обязательства.

Вариант задания 16.

Определите, какая форма финансовой отчетности является наиболее информативной для анализа и оценки финансового состояния предприятия при принятии решения:

1. Бухгалтерский баланс;
2. Отчет о финансовых результатах;
3. Отчет о движении денежных средств;
4. Отчет об изменениях капитала.

Вариант задания 17.

Решите в какой оценке надо списать проданную продукцию в продажи по Дт 90 Кт 43:

1. по рыночным ценам;
2. по договорной стоимости;
3. по производственной себестоимости;
4. по оптовым ценам

Вариант задания 18.

Для принятия решения определите, какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества предприятия:

1. основные средства;
2. денежные средства;
3. итог актива баланса;
4. итог пассива баланса.

Вариант задания 19.

При принятии решения следует иметь в виду, что форма финансовой отчетности, в которой отражается поступление и расходование денежных средств в ходе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия - это:

1. «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»;
2. «Отчет о движении денежных средств»;
3. «Бухгалтерский баланс»;

4. «Отчет об изменении капитала».

Вариант задания 20.

При принятии решения следует иметь в виду, что к трудно реализуемым активам относятся:

1. кредиторская (непросроченная) задолженность;
2. дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения и прочие активы;
3. денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
4. основные средства и прочие внеоборотные активы.

Вариант задания 21.

Для принятия решения стоимость имущества предприятия в бухгалтерском балансе характеризует:

1. основные средства
2. денежные средства
3. итог актива баланса;
4. итог пассива баланса.

Вариант задания 22.

При принятии решения к краткосрочным обязательствам предприятия отнесете:

1. краткосрочные кредиты и займы;
2. краткосрочные кредиты и займы плюс кредиторская задолженность и прочие пассивы;
3. кредиторская задолженность предприятия;
4. собственный капитал организации.

Вариант задания 23.

При принятии решения собственные оборотные средствам предприятия определите:

1. собственные средства минус уставный капитал;
 2. валюта баланса минус основные средства и прочие внеоборотные активы;
 3. капитал и резервы минус внеоборотные активы;
 4. внеоборотные активы минус краткосрочные обязательства.
 - 5.
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Мировая экономическая система. Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике**

Вариант задания 24.

В соответствии с проектом Конституции ЕС решения будут приниматься по принципу «двойного большинства» - это означает, что решение принято, если

1. за него проголосовало 55% стран ЕС, где проживает не менее 65% населения ЕС
2. за него проголосовало 2/3 стран ЕС
3. против него проголосовало менее шести стран, совокупный ВВП которых не превышает 30% совокупного ВВП ЕС
4. при переголосовании большинство стран вновь проголосовало «за»

Вариант задания 25.

К внешнеэкономическому действию, увеличивающему предложение иностранной валюты, относится

1. импорт услуг
2. импорт капитала

3. импорт товаров
4. экспорт капитала

Вариант задания 26.

К организациям, принадлежащих к категории международных экономических организаций, представленных полуформальными объединениями, относятся

1. Парижский клуб
2. Международная ассоциация развития
3. Международная финансовая корпорация
4. «Большая восьмерка»

5. *Содержательный элемент (дескриптор).* **Сбережения и финансовые рынки. Финансовые операции в рыночной экономике. Основы личного финансового планирования. Основы теории финансов. Финансы субъектов хозяйствования. Государственные и муниципальные финансы**

Вариант задания 27.

Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов согласно Закона

о страховании вкладов в банках российской федерации:

1. текущие счета граждан в российских банках;
2. сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
3. вклады граждан в иностранных банках за границей;
4. сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

Вариант задания 28.

Какое условие согласно Федерального закона «О страховых пенсиях» может не выполняться, чтобы конкретный человек получал страховую пенсию в России:

1. этот человек является гражданином России;
2. за этого человека уплачивались страховые взносы;
3. у этого человека сформировано достаточное количество страховых баллов;
4. у этого человека сформирован достаточный страховой стаж;

Вариант задания 29.

По ГК РФ страховщик НЕ освобождается от выплаты страхового возмещения и страховой суммы, если страховой случай наступил вследствие:

1. террористического акта;
2. воздействия ядерного взрыва;
3. военных действий;
4. гражданской войны.

Вариант задания 30.

Для защиты своих прав потребителя финансовых услуг Антону необходимо знать (выберите наиболее полный и правильный ответ):

1. только положения Закона «О защите прав потребителей»
2. только положения Закона «О защите прав потребителей» и ГК РФ
3. положения Закона «О защите прав потребителей», ГК РФ, нормативно-правовых актов, регулирующих отдельные сегменты финансового рынка;
4. ничего из вышеперечисленного.

Вариант задания 31.

Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства:

1. размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.;
2. размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат;
3. размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов;
4. нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.

Вариант задания 32.

Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:

1. расходы на питание
2. ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту
3. ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги
4. ежедневная покупка кофе в кафе перед работой

Вариант задания 33.

Какой бюджет лучше при прочих равных условиях:

1. профицитный
2. дефицитный
3. сбалансированный
4. любой бюджет — хороший

Вариант задания 34.

Сбалансированный бюджет — это ситуация, когда:

1. расходы равны доходам;
2. расходы меньше доходов;
3. расходы равны плановым доходам;
4. плановые расходы равны плановым доходам.

Вариант задания 35.

Какие параметры из перечисленных не являются обязательными характеристиками финансовой цели?

1. плановый срок достижения;
2. требуемая сумма денег;
3. приоритетность цели;
4. источник получения финансирования.

Вариант задания 36.

Что из перечисленного не относится к пассивному доходу:

1. процентный доход по вкладу в банке;
2. купонный доход от облигаций;
3. выигрыш в интеллектуальную игру;
4. дивиденды, полученные по обыкновенным акциям.

Вариант задания 37.

Сущность финансов для обоснования экономических решений наиболее полно раскрывается через _____ функции

1. воспроизводственную и прогнозирующую

2. регулируемую и воспроизводственную
3. регулируемую и контрольную
4. распределительную и контрольную

Вариант задания 38.

В зависимости от размеров денежные доходы домохозяйств в рамках принятия экономических решений классифицируются на

1. номинальные и реальные
2. количественные и качественные
3. реальные и фактические
4. максимальные и минимальные

Вариант задания 39.

Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов согласно Закона

о страховании вкладов в банках российской федерации:

1. текущие счета граждан в российских банках;
2. сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
3. вклады граждан в иностранных банках за границей;
4. сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

Вариант задания 40.

Какой бюджет при принятии экономических решений лучше при прочих равных условиях:

1. профицитный;
2. дефицитный;
3. сбалансированный;
4. любой бюджет — хороший.

Вариант задания 41.

Сбалансированный бюджет — это ситуация, когда:

1. расходы равны доходам;
2. расходы меньше доходов;
3. расходы равны плановым доходам;
4. плановые расходы равны плановым доходам.

Вариант задания 42.

По условиям одного из двух обязательств должно быть выплачено 500 тыс. руб. через 4 месяца; второго - 540 тыс. руб. через 8 месяцев. Применяется простая процентная ставка 18%. Примите решение, какое из этих условий выгоднее для вас, как для должника?

1. первое
2. второе
3. оба равноценны
4. условий недостаточно

Вариант задания 43.

Тема: Теория процентов

Вы планируете получать проценты по депозиту несколько раз в году равными долями. Примите решение, какую схему начисления процентов при открытии депозита следует выбрать?

1. сложные проценты
2. кратное начисление процентов

3. непрерывное начисление процентов
4. простые проценты

Вариант задания 44.

При принятии решения формировать фонд накопления путем перечисления средств в конце каждого года с ежемесячным начислением процентов на накопившуюся сумму. Примите решение, какой тип финансовой ренты следует в этом случае выбрать?

1. р-срочная рента постнумерандо
2. р-срочная рента пренумерандо
3. годовая рента постнумерандо с кратной капитализацией процентов
4. годовая рента пренумерандо с непрерывной капитализацией процентов

Вариант задания 45.

При принятии решения формировать фонд накопления путем перечисления средств в начале каждого квартала с годовым начислением процентов на накопившуюся сумму. Примите решение, какой тип финансовой ренты следует в этом случае выбрать?

1. р-срочная рента постнумерандо
2. р-срочная рента пренумерандо
3. годовая рента постнумерандо с кратной капитализацией процентов
4. годовая рента пренумерандо с непрерывной капитализацией процентов
- 5.
6. **Содержательный элемент (дескриптор): Экономический анализ и его роль в экономике. Предмет и задачи экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа и его организация**

Вариант задания 46.

Характерные особенности метода экономического анализа

1. изучение явлений хозяйственной деятельности
2. необходимость дробления на элементы
3. объединение однородных явлений в группы
4. использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия

Вариант задания 47.

Объектами анализа являются:

1. объем производства и реализации продукции
2. все ответы правильные
3. ритмичность производства и реализации
4. качество продукции

Вариант задания 48.

Какой принцип НЕ является принципом планирования экономической деятельности

5. гибкости
6. точности
7. монетарности
8. усредненности

Вариант задания 49.

Источниками информации для анализа себестоимости является:

1. данные бухгалтерских отчетов
2. плановые и фактические калькуляции себестоимости продукции
3. данные учета затрат по основным и вспомогательным производствам

4. все ответы правильные

Вариант задания 50.

Какая служба на предприятии занимается регулированием всех принципов планирования

1. бухгалтерия
2. экономическая служба
3. техническая служба
4. нет правильного варианта
- 5.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей; применяет экономические инструменты

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и структура макроэкономики. Макроэкономические показатели* (знает основные методы экономического планирования в макроэкономике)

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Введение в экономическую теорию. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и природных ресурсов. Виды конкуренции. Олигополия и монополия.* (знает основные методы экономического планирования в микроэкономике)

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. Финансовая отчетность.* (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в области бухгалтерского учета)

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Страны и регионы в системе мирового хозяйства. Международные экономические организации, их место и роль в мировой экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Инструменты государственного регулирования внешней торговли* (знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений на мировом экономическом рынке)

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансы субъектов хозяйствования. Сбережения и финансовые рынки Основы личного финансового планирования. Развитие финансов и их международные аспекты. Теория процентов. Финансовые потоки* (применяет экономические инструменты в вопросах финансовых сбережений и планирования)

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Методика функционально-стоимостного анализа. Анализ себестоимости продукции. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования основных средств. Анализ трудовых ресурсов предприятия* (использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей; применяет экономические инструменты)

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и структура макроэкономики. Макроэкономические показатели.*

Вариант задания 51.

Экономическая наука пригодна для изучения:

- 1) капиталистической системы хозяйствования
- 2) всех экономических систем
- 3) экономических отношений, свойственных социализму

4) смешанной экономики

Вариант задания 52.

Какой тип экономических систем, характерен для стран с развитой рыночной экономикой:

- 1) традиционный;
- 2) чисто рыночный;
- 3) командно-административный;
- 4) смешанный.

Вариант задания 53.

Для рыночной экономики свойственно:

- 1) ограниченное вмешательство государства
- 2) абсолютное государственное регулирование
- 3) полное невмешательство государства в экономику
- 4) смешанное воздействие

Вариант задания 54.

Для смешанной экономической системы характерно преобладание:

- 1) общественной собственности
- 2) смешанной формы собственности
- 3) частной собственности
- 4) многообразии форм и типов собственности

Вариант задания 55.

Общенаучным методом исследования экономической науки является:

- 1) научная абстракция;
- 2) математические модели;
- 3) статистические данные;
- 4) нормативный анализ.

Вариант задания 56.

Методологический принцип, основанный на использовании предельных величин для исследования экономических категорий и законов называется:

- 1) институционализм
- 2) маржинализм
- 3) физиократизм
- 4) классическая политэкономия

Вариант задания 57.

Определить сферу предмета исследования меркантилистов

- 1) распределения
- 2) обращения
- 3) производства
- 4) потребления

Вариант задания 58.

Кто ввел в оборот термин «Экономия»?

- 1) Аристотель
- 2) Ксенофонт
- 3) Платон
- 4) Мор

Вариант задания 59.

Определите основополагающие принципы функционирования плановой экономики:

- 1) разделение труда и специализация производства
- 2) составление и изменение макроэкономических пропорций
- 3) высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра
- 4) свобода предпринимательства

Вариант задания 60.

Определите принцип, при котором, когда из явления А вытекает явление В, которое является следствием явления С называется»:

- 1) принцип «при прочих равных условиях»
- 2) принцип единства исторического и логического
- 3) принцип рациональности
- 4) принцип причинно-следственных связей

Вариант задания 61.

Определите сферу предмета исследования физиократов:

- 1) производства
- 2) распределения
- 3) обмена
- 4) потребления

2. Содержательный элемент (дескриптор): Введение в экономическую теорию. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и природных ресурсов. Виды конкуренции. Олигополия и монополия.

Вариант задания 62.

В современной практике НЕ используют метод планирования:

1. расчетно-конструктивный
2. балансовый
3. нормативный
4. технико-экономический

Вариант задания 63.

Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая:

1. точка, лежащая вне кривой производственных возможностей
2. точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей
3. точка, лежащая на кривой производственных возможностей
4. точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества»

Вариант задания 64.

Реальная заработная плата определяется как...

1. W / P
2. W
3. $MRPL$
4. P / W

Вариант задания 65.

Выберите признак, который подходит для рынка монополистической конкуренции:

1. высокие барьеры для входа на рынок
2. фирмы продают дифференцированный продукт
3. непреодолимые барьеры для выхода на рынок
4. небольшое количество фирм, каждая фирма обладает существенной рыночной долей

Вариант задания 66.

Выберите признак, который подходит для рынка монополистической конкуренции:

1. высокие барьеры для входа на рынок
2. фирмы продают дифференцированный продукт
3. непреодолимые барьеры для выхода на рынок
4. небольшое количество фирм, каждая фирма обладает существенной рыночной долей

Вариант задания 67.

Субъект не может быть доминирующим на рынке определенного товара, если он обладает долей:

1. менее 30%
2. менее 30% за исключением случаев, указанных в законодательстве
3. менее 35 %
4. менее 35 % за исключением случаев, указанных в законодательстве

Вариант задания 68.

Определите, при какой ставке процента собственник земли, получающий ренту 10 тыс. руб. в год, согласится продать ее по цене 200 тыс. руб.?

1. 3%
2. 15%
3. 0,5%
4. 5%

3. Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. Финансовая отчетность.

Вариант задания 69.

Цель бухгалтерского учёта:

1. формирование информации для внешних пользователей;
2. формирование информации для внешних и внутренних пользователей;
3. формирование информации для руководства предприятия;
4. формирование информации для налоговых органов.

Вариант задания 70.

Бухгалтерский баланс – это:

1. совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежном выражении;
2. система показателей, сгруппированных в сводную ведомость в виде
3. таблицы, отображающую наличие хозяйственных средств и источников их формирования в денежной оценке на определенную дату;
4. метод отражения информации за отчетный период;
5. система показателей, сгруппированных в сводную ведомость в виде двусторонней таблицы, отображающую наличие имущества за отчетный период.

Вариант задания 71.

В системе управления бухгалтерский учёт выполняет функцию:

1. планирования
2. информационную
3. регулирования
4. мотивации

Вариант задания 72.

Бухгалтерский баланс – это:

1. совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежном выражении;
2. система показателей, сгруппированных в сводную ведомость в виде
3. таблицы, отображающую наличие хозяйственных средств и источников их формирования в денежной оценке на определенную дату
4. метод отражения информации за отчетный период
5. система показателей, сгруппированных в сводную ведомость в виде двусторонней таблицы, отображающую наличие имущества за отчетный период

Вариант задания 73.

Под бухгалтерской отчетностью понимается:

1. составление бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах
2. совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих движение имущества, обязательств и финансовое положение организации нарастающим итогом с начала года за отчетный период (квартал, год)
3. обобщение имущества организации за отчетный период (квартал, год)
4. совокупность показателей учета, отраженных в форме определенных таблиц и характеризующих состав имущества, обязательств, финансовые результаты организации на конец отчетного периода (квартала, года)

Вариант задания 74.

В состав годовой бухгалтерской отчетности крупного предприятия в соответствии с Приказом МФ РФ от 2.07.2010 г. №66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (стандартный вариант) входят следующие формы:

1. форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», отраслевые формы статистической отчетности
2. форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», форма «Отчет о движении денежных средств»
3. форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», форма «Отчет об изменениях капитала», форма «Отчет о движении денежных средств»,
4. форма «Отчет об изменениях капитала», форма «Отчет о движении денежных средств», «Пояснения»

Вариант задания 75.

При принятии решения следует иметь в виду, что данные бухгалтерского баланса не позволяют проанализировать:

1. потенциальную платежеспособность;
2. рентабельность деятельности;
3. финансовую устойчивость;
4. платежеспособность и ликвидность.

Вариант задания 76.

При принятии решения следует иметь в виду, что к трудно реализуемым активам относятся:

1. кредиторская (непросроченная) задолженность;
2. дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения и прочие активы;
3. денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
4. основные средства и прочие внеоборотные активы.

Вариант задания 77.

При принятии решения следует иметь в виду, что данные бухгалтерского баланса не позволяют проанализировать:

1. потенциальную платежеспособность;
2. рентабельность деятельности;
3. финансовую устойчивость;
4. платежеспособность и ликвидность.

Вариант задания 78.

При принятии решения следует иметь в виду, что к трудно реализуемым активам относятся:

1. кредиторская (непросроченная) задолженность;
2. дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения и прочие активы;
3. денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
4. основные средства и прочие внеоборотные активы.

Вариант задания 79.

Информация о поступлении денежных средств от инвестиционной деятельности для принятия решения можно получить из:

1. Приложения к бухгалтерскому балансу;
2. Отчета о движении денежных средств;
3. Бухгалтерского баланса;
4. Отчета об изменениях капитала.

Вариант задания 80.

Определите показатель «прибыль до налогообложения» для Отчета о финансовых результатах:

1. нераспределенная прибыль;
2. валовая прибыль плюс сальдо прочих доходов и расходов;
3. прибыль от продаж плюс сальдо прочих доходов и расходов;
4. прибыль от продаж плюс доходы будущих периодов.

Вариант задания 81.

При принятии решения, на основании формы «Отчет о финансовых результатах» можно проанализировать:

1. финансовые результаты и эффективность деятельности организации;
2. результаты инвестиционных решений организации, ее финансовую устойчивость и платежеспособность;
3. степень деловой активности предприятия;
4. рентабельность деятельности организации.
- 5.

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* Страны и регионы в системе мирового хозяйства. **Международные экономические организации, их место и роль в мировой**

экономике. Международная торговля и внешнеторговая политика. Инструменты государственного регулирования внешней торговли

Вариант задания 82.

Определите, какие экономические последствия возникают в принимающей стране в результате приезда иностранной рабочей силы:

- 1) снижается уровень заработной платы;
- 2) рабочие получают дополнительную прибыль, так как растет производство;
- 3) работодатели несут потери, связанные с увеличением затрат на оплату труда рабочих;
- 4) сокращается объем производства в стране.

Вариант задания 83.

Последствия падения курса национальной валюты для страны заключается в следующем

1. дорожает импорт товаров
2. угнетается импорт капитала
3. формируются условия для последующего роста чистого экспорта
4. дешевеет импорт товаров

Вариант задания 84.

Механизм урегулирования внешней задолженности не предусматривает

1. применение штрафных санкций
2. реструктуризацию долга
3. продление срока погашения долга
4. списание долга или его части

Вариант задания 85.

Механизм урегулирования внешней задолженности не предусматривает

1. применение штрафных санкций
2. реструктуризацию долга
3. продление срока погашения долга
4. списание долга или его части

Вариант задания 86.

Определить процесс международной экономической интеграции стран

1. международной конкуренции
2. специализации
3. транснационализации
4. интернационализации

Вариант задания 87.

Определить валютные курсы при Бреттон-Вудской валютной системе

1. фиксированные, но могли изменяться на 1%
2. плавающие и устанавливались на бирже
3. регулируемые государством
4. управляемые ЦБ
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы субъектов хозяйствования. Сбережения и финансовые рынки Основы личного финансового планирования. Развитие финансов и их международные аспекты**

Вариант задания 88.

Какие из нижеперечисленных доходов не надо принимать во внимание при составлении финансового плана:

- 1) заработная плата по основному месту работы;
- 2) еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы (НИР);
- 3) случайно найденные на улице 500 руб.;
- 4) ежемесячная оплата по договору НИР, который начнется примерно через полгода, и о котором говорил начальник, но пока сам договор еще не подписан;
- 5) ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду.

Выберите наиболее полный и правильный ответ:

1. 2, 4;
2. 3;
3. 2, 3, 4;
4. 3, 4.

Вариант задания 89.

Рассмотрим семью Зинатуллиных. Глава семейства Ринат за январь 2021 г. заработал 48000 руб., причем 12000 из них – доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 24000 руб., получив 6000 руб. премии за прошлый год. Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить в бюджет на февраль 2021 г. семье Зинатуллиных:

1. 72000 руб.;
2. 54 000 руб.;
3. 66000 руб.;
4. 60000 руб.

Вариант задания 90.

Что из перечисленного относится к временным доходам:

1. ежемесячная доплата 3000 руб. за ведение проекта по наладке нового оборудования;
2. 1470 руб. ежемесячной надбавки за выслугу лет на предприятии;
3. базовый оклад на основном месте работы в размере 14300 руб. в месяц;
4. заработная плата на второй работе (по совместительству) в размере 12000 руб. в месяц.

Вариант задания 91.

Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля:

1. покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня;
2. покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году;
3. покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны;
4. ничего определенного в данном случае сказать нельзя.

Вариант задания 92.

Сегодня вы закрываете открытый год назад депозит (процентная ставка 5,6% годовых без капитализации). Согласно данным Росстата индекс потребительских цен (ИПЦ) за год составил 106%. Это значит, что, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг:

1. меньше, чем могли бы купить на эти деньги год назад;
2. больше, чем могли бы купить на эти деньги год назад;
3. столько же, сколько могли бы купить на эти деньги год назад;
4. не хватает данных для ответа.

Вариант задания 93.

Если вкладчик банка взял кредит в этом банке, то в случае отзыва лицензии у банка этот вкладчик:

1. может вообще не погашать кредит;
2. теряет право на страховое возмещение по вкладу;
3. имеет право погасить часть кредита за счет вклада до получения страхового возмещения;
4. не может погасить часть кредита за счет вклада до получения страхового возмещения.

Вариант задания 94.

На территории Российской Федерации открывать вклады в пользу третьих лиц:

1. запрещено;
2. разрешено только в пользу близких родственников;
3. разрешено без ограничений;
4. разрешено только в целях накопления средств на пенсию.

Вариант задания 95.

Основной источник формирования первоначального капитала предпринимателей без образования юридического лица - это

1. бюджетные средства
2. личные сбережения
3. предпринимательский доход
4. банковские ссуды

Вариант задания 96.

Что из перечисленного относится к временным доходам:

1. ежемесячная доплата 3000 руб. за ведение проекта по наладке нового оборудования;
2. 1470 руб. ежемесячной надбавки за выслугу лет на предприятии;
3. базовый оклад на основном месте работы в размере 14300 руб. в месяц;
4. заработная плата на второй работе (по совместительству) в размере 12000 руб. в месяц.

Вариант задания 97.

Для расчета наращенной суммы в схеме простых процентов следует применить формулу

1. $S_n = S_0 \cdot (1 + n \cdot i)$
2. $S_n = S_0 \cdot (1 + i)^n$
3. $S_n = S_0 \cdot (1 + i/m)^n$
4. $S_n = S_0 \cdot e^{i \cdot n}$

Вариант задания 98.

Для расчета наращенной суммы в схеме сложных процентов следует применить формулу

1. $S_n = S_0 \cdot (1 + n \cdot i)$
2. $S_n = S_0 \cdot (1 + i)^n$
3. $S_n = S_0 \cdot (1 + i/m)^n$
4. $S_n = S_0 \cdot e^{i \cdot n}$

Вариант задания 99.

Какой показатель финансового потока вычисляется как сумма всех его членов (платежей) с начисленными на них процентами на конец срока, т. е. на дату последней выплаты?

1. внутренняя норма доходности потока
2. наращенная величина потока
3. современная величина потока
4. конечное финансовое событие

Вариант задания 100.

Внутренняя норма доходности i_0 - это такая процентная ставка (ставка дисконтирования), при которой чистый приведенный доход $NPV(i_0)$ предполагаемого инвестиционного проекта

1. обращается в ноль
2. будет неотрицательным
3. будет больше нуля
4. будет отрицательным

Вариант задания 101.

Финансовое планирование – это

1. элемент финансового механизма
2. элемент финансовой политики
3. функциональный элемент управления финансами
4. элемент финансовой системы страны

Вариант задания 102.

Внешние источники финансирования капитальных вложений экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах - это

1. амортизационные отчисления
2. иностранные инвестиции
3. прибыль от основной деятельности
4. поступления от размещения ценных бумаг на финансовом рынке

Вариант задания 103.

В 2021 г. гражданин Иванов получил доход в виде процентов по всем своим вкладам в сумме 55000 руб. Если ключевая ставка на 1 января 2021 г. составила 4,25 % годовых, то доход Иванова в виде процентов по вкладам:

1. не облагается налогом на доходы физических лиц (НДФЛ);
2. облагается НДФЛ в размере 1625 руб.;
3. облагается НДФЛ в размере 7150 руб.;
4. облагается НДФЛ в размере 12500 руб.

Вариант задания 104.

Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?

1. без капитализации;
2. с ежегодной капитализацией;
3. с ежеквартальной капитализацией;
4. с ежемесячной капитализацией.

Вариант задания 105.

Вы можете открыть вклад (на сумму 10 000 руб.) в расположенном рядом с домом банке «Копилка», который предлагает на выбор два вклада: «Богатей-ка» (ставка 8 % годовых, проценты начисляются ежеквартально по методу простых процентов) и «Собирай-ка» (ставка 7,8 % годовых, проценты начисляются ежемесячно по методу сложных процентов).

Какой вклад позволит получить больший доход:

1. «Богатей-ка»
2. «Собирай-ка»
3. одинаково
4. для точного ответа не хватает данных

Вариант задания 106.

После оплачиваемой стажировки вам удалось накопить приличную сумму, которую вы планируете потратить через 9 месяцев на долгожданную поездку на Байкал.

Какой депозит для вас будет более выгодным:

1. на 9 месяцев с фиксированной ставкой 6,5 % (без капитализации);
2. на 9 месяцев с фиксированной ставкой 6,2 % (с ежемесячной капитализацией процентов);
3. на 9 месяцев с дифференцированной процентной ставкой: первые 3 месяца — 4 % годовых, вторые — 6 %, следующие — 7 %;
4. на вклад до востребования под 0,5 %, зато с возможностью снять деньги, когда понадобятся.

Вариант задания 107.

Фирма желает взять кредит на покупку нового оборудования, которое будет стоить 80000 ден. ед. и служить 1 год. Ожидается, что благодаря этому дополнительный годовой доход составит 3000 ден. ед. Фирма осуществит инвестиции в оборудование при условии, что процентная ставка составит...

1. 7,5%
2. 5,0%
3. 3,75%
4. 8,0%

Вариант задания 108.

Вы планируете удвоить сумму вложенного на депозит капитала, выбрав условие начисления простых процентов по ставке 10% годовых. Через сколько лет вы достигнете своей цели?

1. 10
2. 7
3. 14
4. 7,3

6. Содержательный элемент (дескриптор): Методика функционально-стоимостного анализа. Анализ себестоимости продукции. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования основных средств. Анализ трудовых ресурсов предприятия

Вариант задания 109.

Какая последовательность метода функционально-стоимостного анализа верная?

1. ресурсы, функции, объекты
2. ресурсы, объекты
3. функции, ресурсы, объекты
4. объекты, ресурсы

Вариант задания 110.

Сумма постоянных затрат на производство составила 600 тыс. руб., цена реализации единицы продукции – 130 руб., удельные переменные издержки 100 руб. Определить при каком объеме производства предприятие начнет получать прибыль.

1. 5 тыс. единиц
2. 10 тыс. единиц
3. 15 тыс. единиц
4. 20 тыс. единиц

Вариант задания 111.

Определите средний процент выполнения плана по ассортименту продукции

| Наименование изделия | Выпуск продукции, тыс. руб. | |
|----------------------|-----------------------------|------|
| | план | факт |
| А | 900 | 920 |
| Б | 500 | 420 |
| В | 300 | 300 |

1. 0,97
2. 1,05
3. 0,95
4. 0,85

Вариант задания 112.

Рассчитайте, как изменится фондоотдача при увеличении выручки от реализации продукции на 22% и увеличении стоимости производственного оборудования на 11%.

1. увеличится на 9,9%
2. уменьшится на 9,0%
3. увеличится на 7,9%
4. уменьшится на 9,6%

Вариант задания 113.

Определите фонд рабочего времени в человеко-часах, если среднесписочная численность рабочих 40 чел., число дней, отработанных одним рабочим за год - 220 дней, продолжительность рабочего дня 8 часов.

1. 8800
2. 70400
3. 1760
4. 320

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правовые основы противодействия коррупции** (знает основные правовые нормы противодействия коррупции и способы ее профилактики)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правовые основы противодействия коррупции**

Вариант задания 1.

Конвенция против коррупции была принята

- 1) ООН
- 2) ОДКБ
- 3) СНГ
- 4) ОБСЕ

Вариант задания 2.

Конвенция ООН против коррупции была принята в городе

- 1) Мериде
- 2) Женеве
- 3) Вашингтоне
- 4) Каракасе

Вариант задания 3.

Международным днем борьбы с коррупцией является

- 1) 9 декабря
- 2) 12 марта
- 3) 11 апреля
- 4) 19 сентября

Вариант задания 4.

Россия подписала конвенцию против коррупции

- 1) 3 декабря 2003 года
- 2) 25 декабря 2008 года
- 3) 3 декабря 2012 года
- 4) 17 июля 2009 года

Вариант задания 5.

Глава «Меры по возвращению активов» содержится в

- 1) Конвенции против коррупции
- 2) Законе «О противодействии коррупции»
- 3) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 4) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»

Вариант задания 6.

Юридическое определение коррупции содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 3) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
- 4) Конвенции против коррупции

Вариант задания 7.

Меры наказания за коррупционные преступления предусмотрены в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Законе «О противодействии коррупции»
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Вариант задания 8.

Основные принципы борьбы с коррупцией определены в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»

- 2) Уголовном кодексе РФ
- 3) Конвенции против коррупции
- 4) Конституции РФ

Вариант задания 9.

Обеспокоенность тем, что коррупция уже не представляет собой локальную проблему, содержится в преамбуле

- 1) Конвенции против коррупции
- 2) Закона «О противодействии коррупции»
- 3) Закона «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Конституции РФ

Вариант задания 10.

Перечень мер по профилактике коррупции содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Уголовном кодексе РФ
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Вариант задания 11.

Круг лиц, за финансовыми средствами которых осуществляется контроль со стороны государства, определяется

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- 3) в Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 12.

Порядок урегулирования конфликта интересов предусмотрен в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»

Вариант задания 13.

Организационные основы противодействия коррупции определяются

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О государственной (гражданской) службе РФ»
- 3) в Законе «О системе государственной службы РФ»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 14.

Сущность мелкого взяточничества определяется в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе

4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 15.

Признаки коммерческого подкупа содержатся в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 16.

Определение понятия «функции государственного, муниципального (административного) управления организацией» содержится в

- 1) Законе «О противодействии коррупции»
- 2) Законе «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
- 3) Законе «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках»
- 4) Законе «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов»

Вариант задания 17.

Правовое регулирование противодействия коррупции осуществляется на _____ уровнях управления

- 1) международном и федеральном
- 2) международном, федеральном и региональном
- 3) международном, федеральном, региональном и местном
- 4) международном, федеральном, региональном, местном и локальном

Вариант задания 18.

Термин «реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия» содержится

- 1) в Законе «О противодействии коррупции»
- 2) в Законе «О системе государственной службы Российской Федерации»
- 3) в Законе «О муниципальной службе в Российской Федерации»
- 4) во всех нормативных актах, указанных в качестве вариантов ответа на этот вопрос

Вариант задания 19.

Признаки посредничества при получении взятки раскрываются в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Кодексе РФ об административных правонарушениях
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 20.

Содержание предмета коммерческого подкупа раскрывается в

- 1) Уголовном кодексе РФ
- 2) Законе «О государственной гражданской службе»
- 3) Гражданском кодексе
- 4) Законе «О противодействии коррупции»

Вариант задания 21.

Не представляют сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера

- 1) граждане, призываемые на военную службу

- 2) граждане, поступающие на обучение в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности
- 3) граждане, претендующие на замещение должностей руководителей муниципальных поликлиник
- 4) граждане, претендующие на замещение должностей в Центральном банке Российской Федерации

Вариант задания 22.

В содержание действий по борьбе с коррупцией не входит

- 1) выявление причин коррупционных правонарушений
- 2) выявление коррупционных правонарушений
- 3) раскрытие коррупционных правонарушений
- 4) минимизация последствий коррупционных правонарушений

Вариант задания 23.

В содержание действий по борьбе с коррупцией не входит

- 1) ликвидация последствий коррупционных правонарушений
- 2) пресечение коррупционных правонарушений
- 3) предупреждение коррупционных правонарушений
- 4) расследование коррупционных правонарушений

Вариант задания 24.

Мерой по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений следует считать

- 1) увольнение должностного лица за коррупционное правонарушение
- 2) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 3) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 4) развитие институтов парламентского и общественного контроля

Вариант задания 25.

Мерой по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений является

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 3) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям
- 4) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей

Вариант задания 26.

К мерам по борьбе с коррупцией относится

- 1) обязанность служащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов
- 2) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
- 3) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей
- 4) увольнение должностного лица за коррупционное правонарушение

Вариант задания 27.

К мерам по борьбе с коррупцией относится

- 1) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 2) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 3) поощрение длительной безупречной работы
- 4) рассмотрение антикоррупционной практики в органах власти

Вариант задания 28.

К мерам по борьбе с коррупцией не относится

- 1) установление оснований для освобождения (недопущения) от должности в случае представления недостоверных сведений о доходах
- 2) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 3) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям
- 4) обязанность служащих по предотвращению и урегулированию конфликта интересов

Вариант задания 29.

К мерам по борьбе с коррупцией не относится

- 1) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 2) привлечение физических лиц к ответственности за коррупционные правонарушения
- 3) представление сведений о доходах, расходах, имуществе служащих и их родственников
- 4) обязанность служащих сообщать о попытках склонения их к коррупционным правонарушениям

Вариант задания 30.

К мерам по профилактике коррупции не относится

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) формирование нетерпимого отношения к коррупции в обществе
- 3) установление квалификационных требований к претендентам на занятие должностей
- 4) развитие институтов парламентского и общественного контроля

Вариант задания 31.

К мерам по профилактике коррупции не относится

- 1) ведение реестра лиц, уволенных в связи с утратой доверия
- 2) антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
- 3) рассмотрение антикоррупционной практики в органах власти
- 4) поощрение длительной безупречной работы

Вариант задания 32.

Х. позвонил Ж., сообщив ей, что ее сын находится под следствием, а для того, чтобы закрыть дело, нужно передать следователю через Х. взятку в сумме 100 тысяч рублей. Вместе с тем, получив деньги от Ж., Х. использовал их для личного обогащения.

К данной ситуации

- 1) следует применить положения Уголовного кодекса РФ о мошенничестве
- 2) нужно применить положения Уголовного кодекса РФ о коммерческом подкупе
- 3) необходимо использовать нормы Уголовного кодекса РФ о взятке
- 4) требуется применение статьи Уголовного кодекса РФ о присвоении (растрате)

Вариант задания 33.

Служащий городской администрации З. был уволен с занимаемой должности за то, что в свободное от работы время занимался личным подсобным хозяйством, излишки продукции которого продавал на местном рынке.

К данной ситуации применяются положения

- 1) Закона «О муниципальной службе в РФ»
- 2) Закона «О государственной гражданской службе РФ»
- 3) Закона «О противодействии коррупции»

4) Закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2УК-11 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правовые основы противодействия коррупции** (на основе знаний правовых основ противодействия коррупции предупреждает коррупционные правонарушения)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правовые основы противодействия коррупции**

Вариант задания 34.

Коррупционным преступлением является

- 1) дача взятки
- 2) провокация взятки
- 3) убийство
- 4) кража

Вариант задания 35.

Получение взятки может быть обусловлено

- 1) авторским гонораром физического лица
- 2) получением чиновником денег от продажи личного автомобиля
- 3) попустительством по службе нижестоящему должностному лицу
- 4) хранением государственным служащим в кабинете забытой посетителем вещи

Вариант задания 36.

Получение взятки может осуществляться

- 1) только лично
- 2) только через посредника
- 3) лично и через посредника
- 4) только через посредника — физическое лицо

Вариант задания 37.

Субъектом получения взятки не является

- 1) должностное лицо
- 2) простой субъект преступления
- 3) должностное лицо публичной международной организации
- 4) иностранное должностное лицо

Вариант задания 38.

Лицо освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно

- 1) передало менее половины обусловленной суммы взятки
- 2) признало вину в даче взятки
- 3) было вынуждено дать взятку под угрозой шантажа со стороны должностного лица
- 4) разместило информацию о даче взятки своем аккаунте в социальных сетях

Вариант задания 39.

Размер взятки не определяется в размере

- 1) значительном
- 2) крупном
- 3) особо крупном
- 4) особо значительном

Вариант задания 40.

Передача взятки совершается с виной в виде

- 1) косвенного умысла
- 2) прямого умысла
- 3) преступного легкомыслия
- 4) преступной небрежности

Вариант задания 41.

Субъектом получения взятки является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 42.

Если лицо, передавая материальные ценности должностному лицу, полагало, что передает их на общественные нужды, однако должностное лицо использовало их для личного обогащения, то данное преступление является

- 1) дачей взятки
- 2) получением взятки
- 3) мошенничеством
- 4) растратой чужого имущества

Вариант задания 43.

Взятка в значительном размере должна превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 25 тысяч рублей
- 3) 50 тысяч рублей
- 4) 100 тысяч рублей

Вариант задания 44.

Взятка в особо крупном размере должна превышать

- 1) 500 тысяч рублей
- 2) 750 тысяч рублей
- 3) 1 миллион рублей
- 4) 1, 5 миллиона рублей

Вариант задания 45.

Коммерческим подкупом может не являться

- 1) передача директору организации, акций за сокращение производства товаров
- 2) вручение индивидуальному предпринимателю подарка родителями на день рождения
- 3) строительство жилого дома директору коммерческой организации за заключение сделки по более низкой цене
- 4) устройство детей председателя кооператива в элитное учебное заведение за возможность занять должность в правлении кооператива

Вариант задания 46.

Коммерческим подкупом может не являться...

- 1) получение директором предприятия исключительных прав на производство науки за трудоустройство на предприятии родственника автора произведения
- 2) назначение работника на вышестоящую должность в связи с наличием опыта работы
- 3) продажа контрольного пакета акций по заниженной цене юридическому лицу за возможность родственника директора съездить на отдых
- 4) отчуждение земельного участка директором юридического лица за пополнение коллекции картин

Вариант задания 47.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа не может выступать

- 1) председатель производственного кооператива
- 2) руководитель общественного объединения
- 3) совет директоров акционерного общества
- 4) директор учреждения

Вариант задания 48.

Если лицо получает от кого-либо деньги или иные ценности якобы для передачи лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, в качестве предмета коммерческого подкупа и, не намереваясь этого делать, присваивает их, содеянное им следует квалифицировать как

- 1) кражу
- 2) присвоение
- 3) посредничество в коммерческом подкупе
- 4) мошенничество

Вариант задания 49.

Передача предмета коммерческого подкупа лицу, выполняющему управленческие функции в организации, характеризуется...

- 1) преступной небрежностью
- 2) прямым умыслом
- 3) преступной самоуверенностью
- 4) косвенным умыслом

Вариант задания 50.

Получение предмета коммерческого подкупа отличается мотивом

- 1) личной заинтересованности
- 2) личной безответственности
- 3) крайней необходимости
- 4) корысти

Вариант задания 51.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 21 года
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

Вариант задания 52.

Лицо освобождается от уголовной ответственности за получение предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) добровольно сообщило о совершенном преступлении в правоохранительный орган
- 2) активно содействовало раскрытию преступления
- 3) стало жертвой угроз со стороны лица, передавшего предмет коммерческого подкупа
- 4) не было привлечено к уголовной ответственности в установленный срок давности

Вариант задания 53.

Мелкий коммерческий подкуп не может превышать

- 1) 25 тысяч рублей
- 2) 1 тысячи рублей
- 3) 10 тысяч рублей
- 4) 50 тысяч рублей

Вариант задания 54.

Значительный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 25 тысяч рублей
- 3) 15 тысяч рублей
- 4) 20 тысяч рублей

Вариант задания 55.

Особо крупный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 150 тысяч рублей
- 2) 500 тысяч рублей
- 3) 900 тысяч рублей
- 4) 1 миллион рублей

Вариант задания 56.

Отягчающим ответственность за мелкий коммерческий подкуп основанием является

- 1) наличие судимости за коммерческий подкуп
- 2) неоднократность совершения коммерческого подкупа
- 3) значительный ущерб
- 4) прямой умысел

Вариант задания 57.

Мерой, предпринимаемой юридическим лицом для предупреждения коррупции в организации, не является

- 1) сотрудничество с правоохранительными органами
- 2) принятие кодекса профессиональной этики работников
- 3) увольнение работников, заподозренных в коррупции
- 4) создание структурного подразделения, ответственного за профилактику коррупции

Вариант задания 58.

Должностное лицо органа местного самоуправления может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно

- 1) участвует на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации
- 2) участвует на безвозмездной основе в деятельности правления жилищного кооператива
- 3) лично участвует в написании научного исследования
- 4) рисует картины и реализует их через художественные выставки

Вариант задания 59.

Лицо, занимающее государственную должность, имеет право принимать подарки от физических и юридических лиц в связи с исполнением должностных полномочий

- 1) на день рождения
- 2) в связи с повышением по должности
- 3) в рамках протокольных мероприятий
- 4) в связи с юбилейной датой замещения государственной должности

Вариант задания 60.

Наиболее суровым видом ответственности за коррупцию является ответственность

- 1) уголовная
- 2) административная
- 3) гражданско-правовая
- 4) дисциплинарная

Вариант задания 61.

За коррупционную деятельность может наступить

- 1) уголовная ответственность
- 2) административная ответственность
- 3) дисциплинарная ответственность
- 4) все виды ответственности, указанные в этом вопросе

Вариант задания 62.

В случае склонения муниципального служащего к совершению коррупционного правонарушения, он обязан

- 1) воздержаться от его совершения
- 2) сообщить об этом работодателю
- 3) провести воспитательную беседу с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения
- 4) прекратить общение с лицом, склоняющим его к совершению правонарушения

Вариант задания 63.

Не представляют сведений о своих доходах граждане...

- 1) претендующие на замещение должностей муниципальной службы
- 2) претендующие на замещение должностей руководителей государственных учреждений
- 3) призывающиеся на военную службу
- 4) служащие Центрального Банка

Вариант задания 64.

На допросе у следователя Н. сказал, что знал о коррупционной деятельности своего начальника. В данной ситуации Н. является...

- 1) соучастником
- 2) свидетелем
- 3) потерпевшим
- 4) обвиняемым

Вариант задания 65.

В результате аварии в квартире М. было залито водой находившееся этажом ниже жилое помещение Н. Сын М., являясь сотрудником полиции, с целью устранения претензий Н. к своей матери, во время разговора с ним предъявил служебное удостоверение. Н. назвал действия сына М. коррупцией. Кто из них прав?

- 1) прав сотрудник полиции М.

- 2) прав владелец жилого помещения Н.
- 3) оба права
- 4) оба не права

Вариант задания 66.

Коррупциогенными факторами не являются положения нормативных правовых актов

- 1) ослабляющие ответственность должностных лиц за коррупционные правонарушения
- 2) устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения
- 3) устанавливающие возможность необоснованного применения исключений из общих правил
- 4) содержащие трудновыполнимые требования к гражданам

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-Зук-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правовые основы противодействия коррупции** (владеет навыками социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции)

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правовые основы противодействия коррупции**

Вариант задания 67.

Коррупционным преступлением не является

- 1) коммерческий подкуп
- 2) незаконное участие в предпринимательской деятельности
- 3) получение взятки
- 4) отказ в предоставлении гражданину информации

Вариант задания 68.

Получение взятки не может быть обусловлено

- 1) оказанием услуг имущественного характера
- 2) воздержанием от исполнения полномочий
- 3) сокращением срока рассмотрения обращения
- 4) выполнением обязанностей члена семьи

Вариант задания 69.

Получение взятки признается оконченным с момента получения

- 1) всей суммы взятки
- 2) значительной части суммы взятки
- 3) более половины суммы взятки
- 4) части взятки, независимо от обусловленной суммы

Вариант задания 70.

Лицо не освобождается от ответственности за дачу взятки, если оно

- 1) активно содействовало раскрытию преступления
- 2) отказалось передать оставшуюся часть взятки
- 3) стало жертвой вымогательства взятки
- 4) добровольно сообщило в уполномоченный орган власти о факте передачи взятки

Вариант задания 71.

Мелкая взятка не может превышать

- 1) 10 тысяч рублей
- 2) 100 тысяч рублей
- 3) 5 тысяч рублей
- 4) 50 тысяч рублей

Вариант задания 72.

Получение взятки совершается с виной в виде

- 1) косвенного умысла
- 2) прямого умысла
- 3) преступного легкомыслия
- 4) преступной небрежности

Вариант задания 73.

Субъектом дачи взятки является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 74.

Обязательным мотивом коррупционного преступления является

- 1) личная заинтересованность
- 2) корысть
- 3) мания величия
- 4) вседозволенность

Вариант задания 75.

Если физическое лицо, обманным путем сообщило потерпевшему, что материальные ценности необходимы для передачи взятки должностному лицу, однако полученные ценности использовало для личного обогащения, то данное преступление следует квалифицировать как

- 1) посредничество при передаче взятки
- 2) мошенничество
- 3) служебный подлог
- 4) получение взятки

Вариант задания 76.

Взятка в крупном размере должна превышать

- 1) 100 тысяч рублей
- 2) 150 тысяч рублей
- 3) 250 тысяч рублей
- 4) 500 тысяч рублей

Вариант задания 77.

Коммерческим подкупом является передача лицу, выполняющему управленческие функции в организации

- 1) только денег
- 2) только имущественных прав
- 3) только ценных бумаг
- 4) денег, ценных бумаг и иного имущества

Вариант задания 78.

Коммерческим подкупом является получение лицом, выполняющим управленческие функции в организации

- 1) только денег
- 2) только имущественных прав
- 3) только ценных бумаг
- 4) денег, ценных бумаг и иного имущества

Вариант задания 79.

Субъектом получения предмета коммерческого подкупа может выступать

- 1) должностное лицо
- 2) простое физическое лицо
- 3) юридическое лицо
- 4) член правления акционерного общества

Вариант задания 80.

Коммерческий подкуп считается завершенным с момента

- 1) получения предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации
- 2) взаимной договоренности сторон об условиях передачи предмета коммерческого подкупа
- 3) совершения действий получателя коммерческого подкупа в пользу дающего лица
- 4) выявления факта совершения коммерческого подкупа правоохранительными органами

Вариант задания 81.

Получение предмета коммерческого подкупа лицом, выполняющим управленческие функции в организации, характеризуется

- 1) преступной небрежностью
- 2) преступной самоуверенностью
- 3) прямым умыслом
- 4) косвенным умыслом

Вариант задания 82.

Передача предмета коммерческого подкупа отличается мотивом

- 1) корысти
- 2) личной заинтересованности
- 3) личной безответственности
- 4) крайней необходимости

Вариант задания 83.

Субъектом передачи предмета коммерческого подкупа является лицо, достигшее возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

Вариант задания 84.

Лицо освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) передало менее половины обусловленной суммы коммерческого подкупа
- 2) добровольно признало вину в передаче предмета коммерческого подкупа

- 3) сообщило о совершенном преступлении в редакцию газеты
- 4) было вынуждено передать предмет коммерческого подкупа в случае его вымогательства

Вариант задания 85.

Лицо не освобождается от уголовной ответственности за передачу предмета коммерческого подкупа, если оно

- 1) активно содействовало раскрытию преступления
- 2) потребовало от получателя возвращения переданного предмета подкупа
- 3) подверглось шантажу со стороны получателя коммерческого подкупа
- 4) добровольно сообщило в правоохранительные органы о совершенном преступлении

Вариант задания 86.

Коммерческий подкуп не может быть совершен в размере

- 1) крупном
- 2) особо крупном
- 3) значительном
- 4) особо значительном

Вариант задания 87.

Крупный размер коммерческого подкупа должен превышать

- 1) 50 тысяч рублей
- 2) 80 тысяч рублей
- 3) 100 тысяч рублей
- 4) 150 тысяч рублей

Вариант задания 88.

Отягчающим ответственность посредника коммерческого подкупа основанием не является

- 1) особая жестокость
- 2) совершение преступления в составе организованной группы
- 3) крупный размер
- 4) особо крупный размер

Вариант задания 89.

Должностное лицо, уволенное в связи с утратой доверия за совершение коррупционного преступления, подлежит включению в специальный

- 1) регистр
- 2) кадастр
- 3) реестр
- 4) рескрипт

Вариант задания 90.

Должностное лицо органа государственной власти не может быть уволено в связи с утратой доверия, в случае, если оно

- 1) занимается предпринимательской деятельностью
- 2) ведет личное подсобное хозяйство
- 3) не представило сведений о доходах своего несовершеннолетнего ребенка
- 4) не приняло мер к урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является

Вариант задания 91.

За коррупционную деятельность несут ответственность

- 1) только российские граждане
- 2) только должностные лица
- 3) юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
- 4) все перечисленные в тестовом вопросе лица

Вариант задания 92.

Должностное лицо, ставшее стороной в конфликте интересов, обязано

- 1) уволиться со службы
- 2) взять самоотвод
- 3) сообщить о конфликте интересов в правоохранительные органы
- 4) продолжить исполнение своих полномочий

Вариант задания 93.

Личная заинтересованность должностного лица в конфликте интересов не проявляется в

- 1) возможности получения доходов
- 2) наличии родственных связей
- 3) наличии имущественных отношений
- 4) наличии религиозных отношений

Вариант задания 94.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Счетная палата РФ

Вариант задания 95.

Государственный служащий, не сообщивший работодателю о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения

- 1) подлежит увольнению
- 2) временно отстраняется от исполнения обязанностей
- 3) понижается в должности
- 4) предупреждается о неполном служебном соответствии

Вариант задания 96.

К мерам по профилактике коррупции относится

- 1) развитие институтов общественного контроля
- 2) введение антикоррупционных стандартов
- 3) совершенствование системы и структуры государственных органов
- 4) обеспечение независимости средств массовой информации

Вариант задания 97.

К основным принципам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов не относится

- 1) научность экспертизы
- 2) обязательность проведения
- 3) обоснованность результатов
- 4) компетентность проверяющих лиц

Вариант задания 98.

Разногласия, возникающие при оценке указанных в заключении органа власти коррупционных факторов, разрешаются

- 1) Правительством РФ
- 2) Прокуратурой РФ
- 3) в судебном порядке
- 4) федеральным органом юстиции

Вариант задания 99.

Независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов вправе проводить

- 1) общественные организации
- 2) органы местного самоуправления
- 3) международные организации
- 4) Прокуратура РФ

Вариант задания 100.

Аккредитация независимых экспертов для проведения экспертизы нормативных правовых актов проводится...

- 1) Министерством юстиции РФ
- 2) Федеральной службой правового надзора
- 3) Правительством РФ
- 4) Министерством внутренних дел

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ОПК-1} Знает (на промежуточном уровне) современные экономические концепции и модели экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Введение в экономическую теорию* (знает методы исследования экономических процессов).
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Предпринимательство и фирма* (знает показатели оценки экономической эффективности фирмы).
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала* (знает условия равновесия на рынках труда и капитала).
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Спрос, предложение и рыночное равновесие* (знает основные показатели рыночного равновесия).
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Система руководящей деятельности* (знает элементы **руководящей деятельности**).
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Мировая экономическая система и отношения* (знает основных участников мировой экономической системы и отношений).
7. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории организации* (знает методы теории организации).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Введение в экономическую теорию*

Вариант задания 1.

Значение экономической теории в структуре экономического знания в том, что:

1. выражает отношения между людьми в процессе общественного производства
2. выявляет отношения людей к вещам
3. показывает отношение к науке
4. выражает отношение человека к окружающей природе

Вариант задания 2.

Какие методы исследования экономических процессов используются экономической теорией:

1. все предложенные методы
2. анализ и синтез
3. математический
4. индукция и дедукция

Вариант задания 3.

Что иллюстрирует кривая Лоренца?

1. разные способы получения одного и того же объема производства при изменении комбинации ресурсов
2. общее экономическое равновесие
3. распределение капитала между отраслями
4. степень неравенства распределения доходов в обществе

Вариант задания 4.

Понятие метода науки включает

1. набор фактических данных
2. мировоззренческие установки ученого
3. способы оптимального применения всей совокупности познавательных средств
4. структуру предмета

Вариант задания 5.

Для какой из перечисленных школ характерен функциональный метод?

1. для маржинализма
2. для марксизма
3. для классической политэкономии
4. для меркантилизма

Вариант задания 6.

Выберите комбинацию, включающую только разные факторы производства:

1. экономист, шахта, акции
2. эколог, буровая установка, уголь
3. нефть, логист, деньги
4. IT-специалист, токарный станок, цех
- 5.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предпринимательство и фирма**

Вариант задания 7.

Что не участвует в оценке финансового состояния фирмы:

1. долгосрочные займы и кредиты
2. валовая и чистая прибыль
3. объем производства
4. нет правильного варианта

Вариант задания 8.

Из-за чего может быть снижена рентабельность фирмы:

1. увеличения среднего возраста оборудования
2. сокращения длительности времени ремонта оборудования
3. повышения квалификационного уровня работников
4. нет правильного варианта

3. Содержательный элемент (дескриптор): Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала

Вариант задания 9.

В простой модели рынка труда при увеличении производительности труда спрос на труд:

1. снижается
2. возрастает
3. остается прежним
4. нет правильного варианта

4. Содержательный элемент (дескриптор): Спрос, предложение и рыночное равновесие

Вариант задания 10.

Методика расчета эластичности спроса по цене представляет собой:

1. процентное изменение цены, деленное на процентное изменение объема спроса
2. абсолютное изменение цены, деленное на абсолютное изменение объема спроса
3. процентное изменение объема спроса, деленное на процентное изменение цены
4. абсолютное изменение объема спроса, деленное на абсолютное изменение цены

Вариант задания 11.

В чем видели основное богатство народов представители классической политэкономической школы:

1. производство материальных благ;
2. накопление денег;
3. продажа природных ресурсов;
4. владение информацией.

Вариант задания 12.

Дифференциация продукции характерна для:

1. чистой конкуренции;
2. олигополии;
3. олигопсонии;
4. монополистической конкуренции.

Вариант задания 13.

Однородный продукт – характерный признак рынка:

1. чистой конкуренции;
2. монополистической конкуренции в краткосрочном периоде;
3. монополистической конкуренции в долгосрочном периоде;
4. инновационной продукции.

Вариант задания 14.

Сегментация рынка в условиях монополистической конкуренции является следствием:

1. однородности товара;

2. дифференциации товара;
3. технического прогресса;
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 15.

К факторам дифференциации продукта на рынке монополистической конкуренции относятся:

1. качественные различия товаров, различия в сервисе, различия в рекламе;
2. однородность товара, совершенство информации, отсутствие барьеров входа;
3. качественные различия товаров, различия в сервисе, отсутствие барьеров входа;
4. однородность товара, различия в рекламе, отсутствие барьеров входа.

Вариант задания 16.

В условиях монополистической конкуренции:

1. отдельная фирма контролирует весь рынок;
2. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка;
3. отдельная фирма никак не может влиять на цену товара;
4. существует только ценовая конкуренция.

Вариант задания 17.

В условиях совершенной конкуренции:

1. отдельная фирма контролирует весь рынок;
2. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка;
3. отдельная фирма никак не может влиять на цену и выпуск товара;
4. существует только неценовая конкуренция.

Вариант задания 18.

При монополистической конкуренции цена и выпуск ведут себя следующим образом:

1. оба параметра выше, чем при совершенной конкуренции;
2. оба параметра ниже, чем при совершенной конкуренции;
3. цена ниже, а выпуск выше, чем при совершенной конкуренции;
4. цена выше, а выпуск ниже, чем при совершенной конкуренции.

Вариант задания 19.

При совершенной конкуренции цена и выпуск ведут себя следующим образом:

1. оба параметра выше, чем при несовершенной конкуренции;
2. оба параметра ниже, чем при несовершенной конкуренции;
3. цена ниже, а выпуск выше, чем при несовершенной конкуренции;
4. цена выше, а выпуск ниже, чем при несовершенной конкуренции.

Вариант задания 20.

Проблема избыточных мощностей характерна для рынка:

1. монополистической конкуренции;
2. чистой конкуренции в краткосрочном периоде;
3. чистой конкуренции в долгосрочном периоде;
4. нет верного ответа.

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Система руководящей деятельности*

Вариант задания 21.

Как можно объяснить сущность принципа «подчиненность личного интереса общему»?

1. в организации всегда должен учитываться только личный интерес руководителей организации;
2. интерес одного работника должен преобладать над интересами организации в целом;
3. интерес отдельных менеджеров должен преобладать над интересами отдельных групп работников;
4. в организации интересы одного работника или группы не должен преобладать над интересами организации в целом;

Вариант задания 22.

Что предусматривает дисциплина как принцип менеджмента?

1. выполнение всеми работниками поставленных заданий;
2. четкое придерживание администрацией предприятия и его персоналом заключенного коллективного договора и контракта;
3. выполнение менеджерами поставленных заданий;
4. выполнение работниками аппарата управления поставленных заданий;

Вариант задания 23.

Что должны отражать современные принципы менеджмента?

1. основные закономерности управления;
2. основные связи, которые складываются в системе;
3. основные отношения, которые складываются в системе;
4. основные свойства, связи и отношения управления, которые складываются в системе;

Вариант задания 24.

Что является основой управления какой либо системы?

1. принципы, которые отражают рыночные условия хозяйствования;
2. методы менеджмента;
3. функции менеджмента;
4. финансовые ресурсы;

Вариант задания 25.

Подход, который требует принятия оптимального решения, которое зависит от соотношения взаимодействующих факторов - это:

1. ситуационный подход;
2. системный подход;
3. процессный подход;
4. поведенческий подход;

Вариант задания 26.

Если управление рассматривает все процессы и явления в виде целостной системы, которая имеет новые качества и функции, которые отсутствуют у элементов, которые их составляют, то мы имеем дело с:

1. поведенческим подходом.
2. процессным подходом;
3. ситуационным подходом;
4. системным подходом;

Вариант задания 27.

Что является составляющим элементом управления?

1. маркетинг;

2. менеджмент;
3. экономические процессы;
4. социально-экономические процессы;

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Мировая экономическая система и отношения**

Вариант задания 28.

В соответствии с проектом Конституции ЕС решения будут приниматься по принципу «двойного большинства» - это означает, что решение принято, если

1. за него проголосовало 55% стран ЕС, где проживает не менее 65% населения ЕС
2. за него проголосовало 2/3 стран ЕС
3. против него проголосовало менее шести стран, совокупный ВВП которых не превышает 30% совокупного ВВП ЕС
4. при переголосовании большинство стран вновь проголосовало «за»

Вариант задания 29.

К внешнеэкономическому действию, увеличивающему предложение иностранной валюты, относится

1. импорт услуг
2. импорт капитала
3. импорт товаров
4. экспорт капитала

Вариант задания 30.

К организациям, принадлежащим к категории международных экономических организаций, представленных полуформальными объединениями, относятся

1. Парижский клуб
2. Международная ассоциация развития
3. Международная финансовая корпорация
4. «Большая восьмерка»

Вариант задания 31.

Международная экономическая интеграция стран является результатом процесса?

1. международной конкуренции
2. специализации
3. транснационализации
4. интернационализации

Вариант задания 32.

Валютные курсы при Бреттон-Вудской валютной системе были

1. фиксированными, но могли изменяться на 1%
2. плавающими и устанавливались на бирже
3. регулируемые государством
4. управляемые ЦБ

Вариант задания 33.

Большую роль в создании условий для формирования рыночного курса рубля сыграло создание

1. Федерального казначейства РФ
2. Центрального банка России
3. ММВБ

4. Системы коммерческих банков

Вариант задания 34.

Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)

1. входит в систему ООН
2. распределение голосов такое же, как во Всемирном банке;
3. не может предоставлять кредиты для осуществления проектов в странах, в которых попираются принципы демократии;
4. при рассмотрении проектов учитывает только их финансовую сторону

Вариант задания 35.

Этап таможенного союза в рамках Европейского Экономического Сообщества характеризовался

1. общей таможенной политикой в отношении третьих стран
2. увеличением числа стран-членов
3. либерализацией движения капиталов и рабочей силы
4. созданием единой валюты

Вариант задания 36.

Международная экономическая интеграция стран является результатом процесса

1. международной конкуренции
2. специализации
3. транснационализации
4. интернационализации

Вариант задания 37.

К организациям, принадлежащих к категории международных экономических организаций, представленных полупоформальными объединениями, относятся

1. Парижский клуб
2. Международная ассоциация развития
3. Международная финансовая корпорация
4. «Большая восьмерка»

7. Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории организации

Вариант задания 38.

Научной основой теории организации как самостоятельной дисциплины стала

1. философия
2. социология
3. статистика
4. менеджмент

Вариант задания 39.

Групповая динамика не является предметом изучения

1. социальной психологии
2. менеджмента
3. экономического анализа
4. теории организации

Вариант задания 40.

Основу теории организации составляют три главные сферы научного знания

1. естественные, общенаучные, математические

- 2.экономические, географические, общенаучные
- 3.естественные, гуманитарные, математические
- 4.нет правильного ответа

Вариант задания 41.

Методы анализа массовых явлений и практическая деятельность по сбору, обработке, анализу и публикации данных, характеризующих количественные закономерности развития организаций в их неразрывной связи с качеством управленческой деятельности является предметом изучения

- 1.экономического анализа
- 2.маркетинга
- 3.экономики
- 4.статистики

Вариант задания 42.

Прикладные разделы какой научной теории находят широкое применение при исследовании системы управления и обобщении результатов анализа деятельности организации с целью повышения ее эффективности

- 1.математики
- 2.психологии
- 3.исследование систем управления
- 4.теория матриц

Вариант задания 43.

Методические основы какой научной теории используются в виде инструментария для построения дерева альтернатив и выбора наиболее оптимального варианта достижения цели, стоящей перед организацией

- 1.математики
- 2.психологии
- 3.теория матриц
- 4.теория графов

Вариант задания 44.

Организация как целостный комплекс взаимосвязанных элементов (свойство организационной сложности особое взаимодействие с внешним окружением понимается при рассмотрении организации как

- 1.процесса
- 2.объект
- 3.система
- 4.фирма

Вариант задания 45.

Какая наука преломляет всеобщие закономерности организационных процессов в конкретных условиях их действия

- 1.кибернетика
- 2.синергетика
- 3.математика
- 4.социология организации

Вариант задания 46.

Преимущественно статистику организации отражает

- 1.информационный подход

2. системный подход
3. процессный подход
4. нет правильного ответа

Вариант задания 47.

Организационная наука начала зарождаться

1. в середине 15 века н.э.
2. в глубокой древности, ещё до нашей эры
3. в начале 19 века н.э.
4. совсем недавно – несколько десятков лет назад

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Спрос, предложение и рыночное равновесие** (умеет определять основные показатели рыночного равновесия).
2. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Рыночные структуры** (умеет определять показатели оценки экономической эффективности фирмы).
3. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Предпринимательство и фирма** (умеет определять условия равновесия на рынках труда и капитала).
4. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Стабилизационная политика государства** (умеет разрабатывать меры стабилизационной политики государства).
5. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Сущность процесса управления** (умеет принимать эффективные управленческие решения).
6. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Мировая экономическая система и отношения** (умеет определять эффективность деятельности основных участников мировой экономической системы и отношений).
7. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Организационное проектирование** (умеет использовать знания теории организации).

1. **Содержательный элемент (дескриптор):** **Спрос, предложение и рыночное равновесие**

Вариант задания 48.

Если значение коэффициента перекрестной эластичности спроса для двух товаров равно 2, то:

1. данные товары являются дополнителями
2. данные товары являются заменителями
3. цена одного товара в 2 раза выше цены другого товара
4. цена одного товара увеличивается в 2 раза быстрее, цены другого товара

Вариант задания 49.

Какой из приведенных ниже перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

1. 20, 35, 55, 80
2. 20, 28, 34, 38
3. 20, 30, 40, 50
4. 20, 15, 10, 5

Вариант задания 50.

Если значение коэффициента перекрестной эластичности спроса для двух товаров равно 2, то:

1. данные товары являются заменителями
2. цена одного товара в 2 раза выше цены другого товара
3. цена одного товара увеличивается в 2 раза быстрее, цены другого товара
4. данные товары являются дополнителями

Вариант задания 51.

Графики предельного дохода и спроса на продукт фирмы совпадают в условиях:

1. совершенной конкуренции
2. монополистической конкуренции
3. олигополии
4. олигопсонии

Вариант задания 52.

Графики среднего дохода и спроса на продукт фирмы совпадают в условиях:

1. совершенной конкуренции
2. монополистической конкуренции
3. олигополии
4. олигопсонии

Вариант задания 53.

Графики предельного дохода и цены продукта совпадают в условиях:

1. совершенной конкуренции
2. монополистической конкуренции
3. олигополии
4. олигопсонии

Вариант задания 54.

Эластичность спроса в условиях монополистической конкуренции (введите единственно верный вариант ответа):

1. высока
2. низка
3. равна бесконечности
4. равна 0

Вариант задания 55.

Ценовая дискриминация предполагает:

1. продажу разных товаров по разным ценам различным покупателям;
2. продажу товара или услуги одного качества и при одинаковых затратах разным группам покупателей, имеющих эластичные и неэластичные кривые спроса;
3. установления различных цен на одну и ту же продукцию для разных групп покупателей, причем разница в ценах не является следствием разницы в издержках;
4. продажу разных товаров по одной цене.

Вариант задания 56.

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

1. выпускаются дифференцированные товары;
2. на рынке оперирует большое количество покупателей и продавцов;
3. каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой на свой продукт;
4. выпускаются однородные товары.

2. Содержательный элемент (дескриптор): Рыночные структуры

Вариант задания 57.

Выберите признак, который подходит для рынка совершенной конкуренции:

1. фирмы продают уникальный продукт
2. присутствуют барьеры для входа на рынок
3. малое количество фирм,
4. минимальное значение индекса Херфиндаля-Хиршмана

Вариант задания 58.

Выберите признак, который подходит для рынка монополистической конкуренции:

1. высокие барьеры для входа на рынок
2. фирмы продают дифференцированный продукт
3. непреодолимые барьеры для выхода на рынок
4. небольшое количество фирм, каждая фирма обладает существенной рыночной долей

Вариант задания 59.

Что необходимо, чтобы максимизировать прибыль при монопольном производстве продукции $МК=10$ д. ед., $АТС = 22$ д. ед., $МС = 35$ д. е.?

1. увеличить объем производства и снизить цену
2. уменьшить объем производства и повысить цену
3. повысить цену при постоянном объеме производства
4. повысить цену при увеличении объема производства

Вариант задания 60.

Субъект не может быть доминирующим на рынке определенного товара, если он обладает долей:

5. менее 30%
6. менее 30% за исключением случаев, указанных в законодательстве
7. менее 35 %
8. менее 35 % за исключением случаев, указанных в законодательстве

Вариант задания 61.

Фирма-монополист на рынке готовой продукции будет предъявлять спрос на дополнительные услуги рабочих на конкурентном рынке труда до тех пор, пока не будет соблюдаться равенство...

1. $MR/MPL = W$
2. $W/MC = P$
3. $MRPL = W$
4. $MR/P = W$

3. Содержательный элемент (дескриптор): Предпринимательство и фирма

Вариант задания 62.

Фирмой может быть:

1. только физическое лицо
2. только юридическое лицо
3. как физическое, так и юридическое лицо
4. физическое лицо или индивидуальный предприниматель

Вариант задания 63.

Выберите, как называется разница между выручкой от продажи продукции и затратами на ее производство:

1. себестоимость
2. прибыль
3. цена
4. нет правильного варианта

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Стабилизационная политика государства*

Вариант задания 64.

Антимонопольное законодательство направлено на обеспечение:

- 1.свободы ценообразования;
- 2.запрета монополий;
- 3.условий конкуренции;
- 4.регулирувания цен.

Вариант задания 65.

Монополистические соглашения о квотах выпускаемой продукции и разделе рынка сбыта – это:

- 1.конгломерат;
- 2.синдикат;
- 3.концерн;
- 4.картель.

Вариант задания 66.

Многоотраслевая система предприятий с единым финансовым центром - это:

- 1.концерн;
- 2.трест;
- 3.синдикат;
- 4.картель.

Вариант задания 67.

Рыночная конкуренция не способствует:

- 1.социальной защите населения;
- 2.более эффективному использованию производственных ресурсов;
- 3.быстрой реакции и адаптации к изменяющимся условиям воспроизводства;
- 4.повышению качества товаров и услуг.

Вариант задания 68.

Совершенная (свободная) конкуренция не предполагает:

- 1.монопольное ценообразование;
- 2.наличие полной коммерческой информации;
- 3.большое число участников и свобода доступа на рынок;
- 4.абсолютную однородность товаров.

Вариант задания 69.

Какие показатели помогают определить степень концентрации экономической власти фирмы на рынке:

- 1.индекс Фишера;
- 2.индекс Лернера;
- 3.индекс Херфиндаля-Хиршмена;
- 4.индекс Ласпейреса.

Вариант задания 70.

Монополист – производитель электронного оборудования выпускает и продает такой объем продукции, при котором $MR = 180\$$, $MC = 100\$$, $ATC = 200\$$. Чтобы получить максимальную прибыль фирма должна:

1. повысить цену и уменьшить объем выпуска;
2. повысить цену и оставить прежний объем выпуска;
3. снизить цену и увеличить объем выпуска;
4. снизить цену и уменьшить объем выпуска.

Вариант задания 71.

Цикл постепенного снижения существующего уровня цен с целью вытеснения конкурентов с олигополистического рынка – это:

1. ценовая конкуренция;
2. ценовая война;
3. неценовая война;
4. ценовое перемирие.

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность процесса управления**

Вариант задания 72.

Контроль - это:

1. вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
2. вид человеческой деятельности;
3. наблюдение за работой персонала организации;
4. наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;

Вариант задания 73.

Для сокращения потребности в контроле целесообразно:

1. создавать организационные и социально-психологические условия для персонала;
2. создавать соответствующие социальные условия для персонала;
3. создавать соответствующие организационные условия для персонала;
4. постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала;

Вариант задания 74.

Контроль должен быть:

1. объективным и гласным;
2. гласным и действенным;
3. объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным.
4. эффективным;

Вариант задания 75.

Оперативные планы разрабатываются сроком на:

1. полгода, месяц, декаду, неделю;
2. по рабочим дням;
3. 3-5 лет;
4. 1 год;

Вариант задания 76.

Организационное планирование осуществляется:

1. только на высшем уровне управления;

2. на высшем и среднем уровнях управления;
3. на среднем уровне управления;
4. на всех уровнях управления;

Вариант задания 77.

Если Вам придется объяснять, что представляет собой функция планирования, то Вы скажете что это:

1. установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения;
2. установление целей организации;
3. определение путей и средств выполнения заданий;
4. определение способов достижения целей организации;

Вариант задания 78.

В соответствии с концепцией Мескона основные (общие) функции управления реализуются в следующем порядке:

1. планирование, организация, мотивация, контроль;
2. организация, планирование, контроль, мотивация;
3. планирование, организация, контроль, мотивация;
4. мотивация, контроль, планирование, организация;

Вариант задания 79.

Когда осуществляется заключительный контроль в организации?

1. до фактического начала выполнения работ;
2. после, выполнения запланированных работ;
3. в ходе проведения определенных работ;
4. тогда, когда удобно руководителю;

Вариант задания 80.

Когда осуществляется текущий контроль в организации?

1. после выполнения определенных работ;
2. до фактического начала выполнения определенных работ;
3. в ходе проведения определенных работ;
4. тогда, когда удобно руководителю;

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Мировая экономическая система и отношения**

Вариант задания 81.

Определите, какие экономические последствия возникают в принимающей стране в результате приезда иностранной рабочей силы:

1. снижается уровень заработной платы;
2. рабочие получают дополнительную прибыль, так как растет производство;
3. работодатели несут потери, связанные с увеличением затрат на оплату труда рабочих;
4. сокращается объем производства в стране.

Вариант задания 82.

Последствия падения курса национальной валюты для страны заключается в следующем

1. дорожает импорт товаров
2. угнетается импорт капитала
3. формируются условия для последующего роста чистого экспорта
4. дешевеет импорт товаров

Вариант задания 83.

Механизм урегулирования внешней задолженности не предусматривает

1. применение штрафных санкций
2. реструктуризацию долга
3. продление срока погашения долга
4. списание долга или его части

Вариант задания 84.

Механизм урегулирования внешней задолженности не предусматривает

1. применение штрафных санкций
2. реструктуризацию долга
3. продление срока погашения долга
4. списание долга или его части

Вариант задания 85.

Важнейшим руководящим органом ВТО является

1. Совет представителей
2. Секретариат
3. Конференция министров
4. Совет Министров

Вариант задания 86.

Исторически первым интеграционным объединением в новое время стал

1. СНГ
2. ЕС
3. НАФТА
4. СЭВ

Вариант задания 87.

Какие выигрыши получает страна, использующая труд иностранной рабочей силы

1. уменьшение спроса на труд
2. повышение конкурентоспособности продукции
3. укрепление социальной стабильности общества
4. все перечисленное неверно

Вариант задания 88.

Деятельность ВТО осуществляется через

1. специализированные учреждения
2. специализированные фонды
3. региональные комиссии
4. систему многосторонних переговоров (раунды)

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организационное проектирование**

Вариант задания 89.

Укажите, каков идеальный (бюрократический) тип организации

1. организация, которую возглавляет харизматический лидер
2. организация, все работники которой подчиняются одному руководителю
3. организация, имеющая четко разработанную структуру и разделение труда, закрепленное в стандартах, правилах, процедурах, системе контроля
4. нет правильного ответа

Вариант задания 90.

Закон теории организации

1. Устойчивая связь явлений и событий, присущая достаточно большому количеству организаций.
2. Правила поведения, принятые в конкретной организации и отраженные во внутренней документации.
3. Контрактные и договорные обязательства членов организации, регламентирующие их деятельность
4. нет правильного ответа

Вариант задания 91.

Что изучает теория организации?

1. Основные закономерности, регламентирующие жизнедеятельность организаций, реально существующих объектов окружающей нас действительности.
2. Технологию проведения массовых мероприятий.
3. Организацию распределения материальных и финансовых потоков.
4. Основные закономерности окружающего нас материального мира

Вариант задания 92.

Синергия – это:

1. Сохранение энергии в замкнутых материальных системах при любых возмущающих воздействиях со стороны окружающей среды.
2. Прирост энергии, превышающий сумму индивидуальных усилий, затраченных членами коллектива.
3. Общая сумма материальных ресурсов, необходимых для решения организацией поставленных задач
4. нет правильного ответа

Вариант задания 93.

Закон самосохранения – это:

1. Стремление организации к получению любыми способами максимальной прибыли.
2. Поддержание жизнедеятельности организации путем получения заемных средств.
3. Обеспечение выживаемости организации с максимальным использованием ресурсов
4. нет правильного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Спрос, предложение и рыночное равновесие** (владеет методами определения основных показателей рыночного равновесия).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Рынок природных ресурсов** (владеет методами определения показателей оценки рынка природных ресурсов).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Рыночные структуры** (владеет методами определения условий равновесия).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция** (владеет методами определения показателей макроэкономической нестабильности).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и структура макроэкономики** (владеет методами определения норм и процедур макроэкономики).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность процесса управления** (владеет методами принятия эффективных управленческих решений).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Мировая экономическая система и отношения** (владеет методами определения эффективности деятельности основных участников мировой экономической системы и отношений).

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основные элементы и характеристики организации** (владеет методами норм и процедур теории организации).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Спрос, предложение и рыночное равновесие**

Вариант задания 94.

Определите равновесную цену и количество при $Q_d=8-4P$ $Q_s=2P-4$, где Q_d – функция спроса, Q_s – функция предложения

1. $P=1$ $Q=6$
2. $P=2$ $Q=0$
3. $P=2$ $Q=8$
4. $P=0,1$ $Q=5$

Вариант задания 95.

Вася и Иван подъезжают к заправке. Не глядя на цены, Вася всегда говорит: "Мне бензина - 20 литров". Определите эластичность спроса по цене у Васи:

1. ноль
2. бесконечность
3. единица
4. единица или бесконечность

Вариант задания 96.

Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если при снижении доходов потребителей на 2% спрос на данный товар падает на 5%.

1. 3
2. +2,5
3. 0,4
4. -3

Правильны ответ 2.

Вариант задания 97.

Определите предельный продукт восьмого работника и средний продукт восьми работников, если семь работников могут все вместе произвести 730 единиц продукции, а восемь работников могут все вместе произвести 800 единиц продукции.

1. 70 и 80
2. 80 и 800
3. 70 и 800
4. среди трех других вариантов нет полностью верного ответа

Правильны ответ 4.

Вариант задания 98.

Определите равновесную цену, которая установится на этом рынке. На рынке некоторого товара X функция спроса задана как $Q_d = 900 - 3P$, а функция предложения задана как $Q_s = 2P - 100$, где P – цена товара X, Q_d - величина спроса на него, а Q_s - величина предложения.

1. 300
2. 200
3. 500
4. 250

Вариант задания 99.

Определить, какая кривая показывает альтернативные варианты производства благ при полном использовании ресурсов:

1. спроса;
2. предложения;
3. производственных возможностей;
4. уровня жизни.

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Рынок природных ресурсов*

Вариант задания 100.

Определите, чему равна цена участка земли, если он ежегодно приносит 10 тыс. руб. рентного дохода, а ставка процента равна 10% годовых?

1. 10 тыс. руб.
2. 115 тыс. руб.
3. 100 тыс. руб.
4. 1000 тыс. руб.

Вариант задания 101.

Определите, при какой ставке процента собственник земли, получающий ренту 10 тыс. руб. в год, согласится продать ее по цене 200 тыс. руб.?

5. 3%
6. 15%
7. 0,5%
8. 5%

Вариант задания 102.

Определите, какова цена участка земли, если $Q = 40$ га, а ставка банковского процента составляет $r=4\%$ годовых. Спрос на землю описывается уравнением $Q_D=500-5R$, где Q – площадь земельных угодий, R – арендная плата.

1. 2300 д.е.
2. 2500 д.е.
3. 3200 д.е.
4. 2700 д.е.
- 5.

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Рыночные структуры*

Вариант задания 103.

Определите предельный доход при увеличении объема продаж с 10 до 11 единиц. Монополист может продать 10 единиц товара по цене 100 долл/ед. Продажа 11 единиц вызывает снижение цены до 99,5 долл/ед.

1. 100
2. 99,5

3. 94,5
4. 94,0

Вариант задания 104.

Определите, при каком объеме выпуска фирма достигнет максимальной прибыли, если цена каждой единицы продукции постоянна и равна 15 руб./шт.? Зависимость между объемом выпуска фирмы (Q) и ее общими издержками (ТС) представлена в таблице.

| Выпуск (Q), шт. | Общие издержки (ТС), руб. |
|-----------------|---------------------------|
| 0 | 16 |
| 1 | 22 |
| 2 | 30 |
| 3 | 42 |
| 4 | 52 |
| 5 | 70 |

1. 4
2. 2
3. 5
4. 3
- 5.

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция**

Вариант задания 105.

Определить, что согласно Закон Оукена , если уровень фактической безработицы на 3% выше уровня естественной безработицы, то отставание фактического ВВП от потенциального будет ____ (введите цифру, соответствующую единственно верному варианту ответа):

1. больше 3%;
2. меньше 3%;
3. равно 3%;
4. равно 0.

Вариант задания 106.

Определить, что в соответствии с классической теорией занятости существует только:

1. фрикционная безработица;
2. структурная безработица;
3. циклическая безработица;
4. добровольная безработица.

Вариант задания 107.

Определить, как Кейнсианская теория занятости определяет безработицу:

1. вынужденную;
2. скрытую;
3. сезонную;
4. естественную.

Вариант задания 108.

Определить при каких условиях достигается потенциальный объем выпуска продукции в экономике:

1. институциональной безработице;
2. циклической безработице;
3. полной занятости;

4.фрикционной безработице.

Вариант задания 109.

Определить как борьба с безработицей предполагает использование следующих средств (ответ не один):

- 1.уменьшение предложения денег;
- 2.повышение эффективности работы служб занятости;
- 3.увеличение нормы обязательных резервов;
- 4.увеличение государственных расходов.

Вариант задания 110.

Определить :неполноценными (символическими) являются деньги, у которых:

- 1.номинальная и реальная стоимость не совпадают;
- 2.номинальная и реальная стоимость совпадают;
- 3.находятся в неограниченном количестве;
- 4.имеется высокая степень ликвидности.

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Предмет и структура макроэкономики*

Вариант задания 111.

Определить предмет макроэкономики определяется как область экономической теории, изучающая:

- 1.роль государства в экономике;
- 2.глобальные тенденции экономического развития человечества;
- 3.процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
- 4.экономический выбор потребителей, производителей, владельцев ресурсов.

Вариант задания 112.

Определить, что меркантилисты считали основным источником богатства:

- 1.внутреннюю торговлю;
- 2.внешнюю торговлю;
- 3.сельское хозяйство;
- 4.ремесленное производство;

Вариант задания 113.

Определить, чем обусловлены социально-экономические отношения:

- 1.состоянием человеческого капитала;
- 2.характером господствующих отношений собственности;
- 3.природой используемых производительных сил;
- 4.уровнем развития техники и технологии.

Вариант задания 114.

Определить уровень изучения макроэкономики:

- 1.национального хозяйства;
- 2.региона;
- 3.фирмы;
- 4.мирового хозяйства

Вариант задания 115.

Основополагающими принципами функционирования плановой экономики являются:

- 1.разделение труда и специализация производства;
- 2.составление и изменение макроэкономических пропорций;

3. высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра;
4. свобода предпринимательства

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность процесса управления**

Вариант задания 116.

Что характеризует норма управляемости?

1. общее число человек, которые подчинены одному руководителю
2. закрепленное в должностной инструкции число обязанностей для каждого отдельного сотрудника
3. время, за которое сотрудник выполнил задание руководителя
4. нет правильного ответа

Вариант задания 117.

Критерием эффективности менеджмента является:

1. срок, в течение которого организация функционирует на рынке
2. совокупность показателей, которые характеризуют, насколько эффективна работа управляемых в организации систем и подсистем
3. непрерывный рост прибыли
4. нет правильного ответа

Вариант задания 118.

Кто должен собирать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации для повышения эффективности принимаемого решения?

1. только руководитель организации;
2. специалист, обладающий достаточными знаниями и опытом в области, к которой принадлежит неблагоприятная управленческая ситуация;
3. любой сотрудник организации, которому руководитель поручил собрать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации;
4. элементы системы менеджмента.

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Мировая экономическая система и отношения**

Вариант задания 119.

Группа стран, получающая наибольшие международные кредиты

1. страны СНГ и Восточной Европы
2. «Семерка» наиболее развитых стран мира
3. новые индустриальные страны Азии
4. беднейшие страны Африки и Азии

Вариант задания 120.

Важнейшим руководящим органом ВТО является

1. Совет представителей
2. Секретариат
3. Конференция министров
4. Совет Министров

Вариант задания 121.

Базируясь на следующих данных платежного баланса в млрд. денежных единиц: товарный экспорт = 60, товарный импорт = 55, экспорт услуг = 20, импорт услуг = 10, можно утверждать, что баланс счета текущих операций составит (в млрд. денежных единиц)

1. -10
2. -15
3. +15
4. +20

Вариант задания 122.

Валютные интервенции проводятся, чтобы

1. нанести экономический ущерб другой стране
2. установить господство национальной валюты на мировом валютном рынке
3. поддержать курс национальной валюты
4. оплачивать товары и услуги

Вариант задания 123.

К внешнеэкономическому действию, увеличивающему предложение иностранной валюты, относится

1. импорт услуг
2. импорт капитала
3. импорт товаров
4. экспорт капитала

Вариант задания 124.

Главная причина возникновения ТНК

1. развитие мировой торговли
2. концентрация производства и капитала
3. жесткая конкуренция
4. развитие валютно-финансовых отношений

Вариант задания 125.

В рамках НАФТА США экспортируют компьютеры, Мексика фрукты, Канада тракторы. Создание НАФТА

1. выгодно производителям тракторов в США
2. невыгодно производителям тракторов в Канаде
3. невыгодно производителям компьютеров в США
4. выгодно производителям фруктов в Мексике

Вариант задания 126.

Этап таможенного союза в рамках Европейского Экономического Сообщества характеризовался

1. общей таможенной политикой в отношении третьих стран
2. увеличением числа стран-членов
3. либерализацией движения капиталов и рабочей силы
4. созданием единой валюты

Вариант задания 127.

Валютные интервенции проводятся, чтобы

1. нанести экономический ущерб другой стране
2. установить господство национальной валюты на мировом валютном рынке
3. поддержать курс национальной валюты
4. оплачивать товары и услуги

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основные элементы и характеристики организации**

Вариант задания 128.

Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество, называется

1. акционерное общество;
2. производственный кооператив;
3. унитарное предприятие;
4. общество с ограниченной ответственностью;

Вариант задания 129.

Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме (отметьте неправильный ответ)

1. производственных кооперативов,
2. государственных и муниципальных унитарных предприятий.
3. концернов
4. акционерных обществ

Вариант задания 130.

Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, называется

1. акционерное общество;
2. производственный кооператив;
3. унитарное предприятие;
4. общество с ограниченной ответственностью;

Вариант задания 131.

Предприятие, которое имеет уставный капитал, разделенный на определенное число акций, называется

1. акционерное общество;
2. производственный кооператив;
3. унитарное предприятие;
4. общество с ограниченной ответственностью;

Вариант задания 132.

Предприятие, уставный капитал, которого в соответствии с учредительными документами разделен на доли определенных размеров, называется

1. акционерное общество;
2. производственный кооператив;
3. унитарное предприятие;
4. общество с ограниченной ответственностью;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ОПК-2} Знает методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием

современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистическое изучение взаимосвязи явлений** (знает статистические методы изучения взаимосвязи явлений).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Эконометрика, ее задачи и метод** (знает сущность, задачи и методы эконометрики).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Эконометрические модели. Корреляционно-регрессионный анализ** (знает основные эконометрические модели, метод проведения корреляционно-регрессионного анализа).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Программное обеспечение ЭВМ. Алгоритмизация и программирование** (знает программное обеспечение ЭВМ, методы алгоритмизации и программирования).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента** (знает теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Инвестиции и капитальные вложения** (знает сущность инвестиций и капитальных вложений).
7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка эффективности инвестиционных решений** (знает методы оценки эффективности инвестиционных решений).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистическое изучение взаимосвязи явлений**

Вариант задания 1.

Научно организованный, планомерный и систематический процесс сбора массовых сведений о социально-экономических явлениях и процессах путем регистрации существенных признаков по заранее разработанной программе, называется...

1. статистическим исследованием
2. специально организованным наблюдением
3. статистикой
4. статистическим наблюдением

Вариант задания 2.

В результате сравнения уровня изучаемого явления с размерами среды его распространения получают

1. относительный показатель интенсивности
2. относительный показатель структуры
3. относительный показатель координации
4. относительный показатель сравнения

Вариант задания 3.

Ошибка, которая является результатом преднамеренного и пристрастного отбора единиц из изучаемой генеральной совокупности, называется

1. случайной ошибкой репрезентативности
2. систематической ошибкой репрезентативности
3. случайной ошибкой регистрации
4. систематической ошибкой регистрации

Вариант задания 4.

Для осуществления комплексного корреляционно-регрессионного анализа взаимосвязей

между исследуемыми переменными в MS Excel можно использовать

1. инструмент «Регрессия» в Пакете «Анализ данных»
2. инструмент «Корреляция» в Пакете «Анализ данных»
3. инструмент «Описательная статистика» в Пакете «Анализ данных»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 5.

С целью прогнозирования уровня показателя на основе имеющегося временного ряда его значений можно использовать:

1. среднее значение коэффициента роста, рассчитанное по этому временному ряду
2. среднее значение абсолютного прироста, рассчитанное по этому временному ряду
3. модель тренда, построенную для этого временного ряда
4. все перечисленное выше

Вариант задания 6.

Как определить абсолютный размер экономии (перерасхода) средств покупателей в результате изменения цен и объемов продаж по группе товаров

1. как разность индекса товарооборота и индекса цен
2. как разность числителя и знаменателя индекса цен
3. как разность индекса товарооборота и индекса объема продаж
4. как разность числителя и знаменателя индекса товарооборота
- 5.

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Эконометрика, ее задачи и метод*

Вариант задания 7.

Предметом исследования и анализа в эконометрике являются...

1. Структура, порядок и отношения, сложившиеся на основе операций подсчета, измерения и описания формы объектов
2. Возможности применения методов математики для решения экономических задач
3. Количественные и качественные экономические взаимосвязи, и взаимозависимости, опираясь на методы и модели математики и статистики
4. Статистическая зависимость между последовательными элементами одного ряда

Вариант задания 8.

Метод наименьших квадратов в эконометрике – это метод...

1. Который используется для расчета наименьших отклонений случайных величин, влияющих на конечный результат
2. Который позволяет решать задачи, опираясь на минимизацию суммы квадратов отклонений некоторых функций от искомых переменных
3. Который позволяет оценить значение неизвестного параметра, минимизируя значение функции правдоподобия
4. Который позволяет решать задачи, опираясь на максимизацию суммы квадратов отклонений некоторых функций от искомых переменных

Вариант задания 9.

Модели в эконометрике – это...

1. Средство прогнозирования значений определенных переменных
2. Экономические и статистические зависимости, выраженные математическими функциями
3. Данные одного типа, сгруппированные определенным образом
4. Средство отображения значений определенных переменных

Вариант задания 10.

Фиктивная переменная в эконометрике – это...

1. Параметр, состоящий из случайной и неслучайной величин
2. Некоторая переменная регрессионной модели, которая является функцией регрессии с точностью до случайного возмущения
3. Переменная, которая получается путем перевода качественных характеристик в количественные, т.е. путем присвоения цифровой метки
4. Некоторая переменная регрессионной модели, которая объясняет формирование другой переменной, являясь аргументом регрессионной функции

5.

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Эконометрические модели.*

Корреляционно-регрессионный анализ

Вариант задания 11.

Эндогенные переменные – это переменные...

1. Внешние, задаваемые вне социально-экономической модели и не зависящие от ее состояния
2. Внутренние, сформированные в результате функционирования социально-экономической системы
3. Которые постоянно изменяются
4. Дискретные

Вариант задания 12.

Экзогенные переменные – это переменные...

1. Внешние, задаваемые вне социально-экономической модели и не зависящие от ее состояния
2. Внутренние, сформированные в результате функционирования социально-экономической системы
3. Которые постоянно изменяются
4. Дискретные

Вариант задания 13.

В общем случае базовыми составляющими каждого уровня временного ряда являются ...

1. случайные временные воздействия
2. сезонные колебания и случайные факторы
3. тенденция, сезонные колебания и случайные факторы
4. тенденция и случайные факторы

Вариант задания 14.

Критические значения статистики Дарбина-Уотсона зависят от следующих факторов ...

1. Количество наблюдений в выборке и число объясняющих переменных
2. Число объясняющих переменных и конкретные значения переменных
3. Количество наблюдений в выборке и конкретные значения переменных
4. Форма трендовой модели

Вариант задания 15.

Для осуществления комплексного корреляционно-регрессионного анализа взаимосвязей между исследуемыми переменными в MS Excel можно использовать

1. инструмент «Регрессия» в Пакете «Анализ данных»
2. инструмент «Корреляция» в Пакете «Анализ данных»
3. инструмент «Описательная статистика» в Пакете «Анализ данных»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 16.

Задача построения уравнение регрессии по рядам динамики может быть решена путем...

1. построения регрессии по среднему коэффициенту роста
2. построения регрессии по отклонениям от среднего значения
3. построения регрессии средних значений показателей
4. включением фактора времени в уравнение регрессии

Вариант задания 17.

Укажите, какие условия составляют базовые предпосылки применения метода наименьших квадратов (МНК) для моделирования регрессии между переменными

1. гомоскедастичность остатков модели
 2. случайный характер остатков модели
 3. отсутствие автокорреляции в остатках модели
 4. остатки модели имеют нормальный закон распределения
 - 5.
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Программное обеспечение ЭВМ.*
Алгоритмизация и программирование

Вариант задания 18.

Прикладное программное обеспечение работает под управлением:

1. систем управления базой данных
2. операционных систем
3. архиваторов
4. пакетов прикладных программ

Вариант задания 19.

Появление символов ##### в ячейке EXCEL означает:

1. деление на ноль
2. ширина столбца не позволяет вывести число по заданному формату
3. формула введена с ошибкой
4. вводимое значение не соответствует числовому формату

Вариант задания 20.

Для наглядного изображения на графике сезонных колебаний в течение года в MS Excel применяется тип диаграммы

1. лепестковая (радиальная)
2. круговая (секторная)
3. точечная
4. гистограмма

Вариант задания 21.

В ячейку MS Excel можно ввести:

1. чертеж
2. формулу
3. рисунок
4. диаграмму

Вариант задания 22.

Основными элементами Рабочего поля Листа приложения Excel являются:

1. поле, строка, клетка
2. запись, ячейка, графа

3. ячейка, строка, столбец
4. графа, ячейка, строка

Вариант задания 23.

Способ указания адреса ячейки называется:

1. посылкой
2. указателем
3. показателем
4. ссылкой

Вариант задания 24.

Арифметико-логическое устройство предназначено для:

1. перемещения данных
2. управления устройствами компьютера
3. обработки всех видов информации
4. выполнения арифметических операций

Вариант задания 25.

Как называется графическое представление алгоритма:

1. последовательность формул
2. блок-схема
3. таблица
4. словесное описание

Вариант задания 26.

В ячейку электронной таблицы нельзя ввести:

1. текст
2. формулу
3. иллюстрацию
4. число

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента**

Вариант задания 27.

К общеэкономическим приемам и методам относятся:

1. кредитование, кассовые и расчетные операции, страхование, амортизация
2. финансовое планирование, моделирование, анализ
3. дивидендная политика, финансовая аренда, факторинг, франчайзинг
4. кредитование и финансовое планирование

Вариант задания 28.

К прогнозно-аналитическим приемам и методам относятся:

1. кредитование, кассовые и расчетные операции, страхование, амортизация
2. финансовое планирование, моделирование, анализ
3. дивидендная политика, финансовая аренда, факторинг, франчайзинг
4. кредитование и финансовое планирование

Вариант задания 29.

Приемы и методы финансового менеджмента условно делятся:

1. на общеэкономические и специальные
2. прогнозно-аналитические и специальные

3. прогнозно-аналитические, общеэкономические и специальные
4. общеэкономические и прогнозно-аналитические
- 5.
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Инвестиции и капитальные вложения*

Вариант задания 30.

В рамках статистического анализа данных виды классификации инвестиций:

1. с точки зрения воспроизводственной направленности;
2. по сроку возврата инвестиций;
3. по временному признаку;
4. по гендерному признаку.

Вариант задания 31.

Для определения цели инвестиционной деятельности необходимо рассчитать мультипликатор следующим методом:

1. коэффициент, устанавливающий связь между изменением величины дохода и объема инвестиций;
2. показатель, характеризующий отношение прироста инвестиций (капитала) к приросту дохода, потребительского спроса и выпуска продукции;
3. вложение капитала с целью увеличения, наращивания основных средств путем строительства зданий и сооружений

Вариант задания 32.

К экономическому окружению инвестиционного проекта в рамках статистического анализа данных относят

1. сведения о системе налогообложения
2. экологические факторы проекта
3. нет правильного ответа
4. политические факторы проекта

Вариант задания 33.

Метод NPV –относительный:

1. да
2. нет
3. по решению инвестора
- 4.

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности инвестиционных решений*

Вариант задания 34.

Макроэкономический метод к оценке инвестиционного климата при решении задач проекта базируется на оценке (не менее двух верных ответов)

1. динамики инфляции
2. динамики валового внутреннего продукта
3. развития отдельных инвестиционных рынков
4. нет правильных ответов

Вариант задания 35.

При разработке концепции проекта необходимо знать, динамические методы это методы с дисконтированием:

1. нет
2. да

Вариант задания 36.

Среди динамических методов оценки инвестиций показатель NPV – абсолютный:

1. да
2. нет
3. по решению инвестора

Вариант задания 37.

Свойством аддитивности обладает следующий метод оценки инвестиций

1. PI;
2. NPV;
3. нет правильного ответа.

Вариант задания 38.

Метод, характеризующий эффективность вложений:

1. индекс доходности;
2. чистая текущая стоимость;
3. цена капитала
- 4.

ИД-2_{опк-2} Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* Предмет и метод статистики. **Статистическое наблюдение** (умеет применять статистические методы изучения взаимосвязи явлений).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистическое изучение взаимосвязи явлений** (умеет применять методы статистического изучения взаимосвязи явлений).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Программное обеспечение ЭВМ** (умеет работать с программным обеспечением ЭВМ).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений** (умеет определять варианты принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Классификация инвестиций и сущность инвестиционных решений** (умеет классифицировать инвестиции).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка инновационной деятельности** (умеет применять методы оценки инновационной деятельности).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение**

Вариант задания 39.

Программно-методологическая часть плана статистического наблюдения включает определение ...

1. цели, объекта, единицы, программы и формуляра наблюдения
2. места, времени, формы, вида, способа наблюдения
3. способа сбора первичной информации от исследуемых единиц
4. только инструментария наблюдения

Вариант задания 40.

Для наглядного изображения на графике структурных особенностей исследуемой

совокупности в MS Excel применяется тип диаграммы

1. лепестковая (радиальная)
2. круговая (секторная)
3. точечная
4. гистограмма

Вариант задания 41.

Определите темп роста (в %), если размер планового задания равен 125%, а степень выполнения плана равна 96%

1. 120,0
2. 115,2
3. 1,20
4. 80,0

Вариант задания 42.

Для повышения репрезентативности выборки необходимо

1. отбирать самые характерные и доступные для обследования единицы генеральной совокупности
2. предварительно разбить генеральную совокупность на типические однородные группы и осуществить случайный отбор единиц из каждой группы
3. отобрать небольшое количество единиц из генеральной совокупности и осуществить детальное их изучение
4. осуществить систематический отбор единиц из генеральной совокупности

2. Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязи явлений

Вариант задания 43.

Какой из инструментов пакета «Анализ данных» в MS Excel вы используете для решения задачи отбора факторов в регрессионную модель?

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 44.

Решая задачу измерения силы корреляционной связи между двумя переменными в модели нелинейной регрессии, необходимо вычислить ...

1. парный индекс корреляции
2. множественный индекс корреляции
3. парный коэффициент корреляции
4. парный коэффициент детерминации

Вариант задания 45.

В отчетном году было произведено 835 тыс. легковых автомобилей, по сравнению с предыдущим годом темп сокращения составил (-13,3%). Определите объем производства легковых автомобилей в предыдущем году:

1. 423,9
2. 954,3
3. 963,1
4. 748,3

Вариант задания 46.

При условии, что постоянное население города составляет 120000 человек, временно проживающие 800 человек, временно отсутствующие – 1200 человек. Определите наличное население города

1. 119600
2. 118800
3. 120400
4. 119200

Вариант задания 47.

Если при анализе временного ряда в MS Excel для расчета коэффициента автокорреляции первого порядка можно использовать статистическую функцию ...

1. КОРРЕЛ(Массив 1; Массив2), где Массив 1 – массив значений текущих уровней временного ряда (y_t); Массив 2 – массив значений уровней временного ряда со сдвигом, равным одному периоду (y_{t-1})
2. КОРРЕЛЛ(Массив 1; Массив2), где Массив 1 – массив значений текущих уровней временного ряда (y_t); Массив 2 – массив значений уровней временного ряда со сдвигом, равным одному периоду (y_{t-1})
3. КОРРЕЛ(Массив 1; Массив2), где Массив 1 – массив значений текущих уровней временного ряда (y_t); Массив 2 – массив значений уровней временного ряда со сдвигом, равным двум периодам (y_{t-2})
4. КОРРЕЛ(Массив 1; Массив2), где Массив 1 – массив значений текущих уровней временного ряда переменной Y (y_t); Массив 2 – массив значений текущих уровней временного ряда переменной X (x_t)

Вариант задания 48.

Для решения задачи построения уравнение регрессии по рядам динамики применим способ...

1. построения регрессии по первым разностям
 2. построения регрессии по отклонениям от трендов
 3. построения регрессии средних значений показателей
 4. исключением фактора времени из уравнения регрессии
 - 5.
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Программное обеспечение ЭВМ*

Вариант задания 49.

С помощью какого пункта меню можно сортировать и выбирать (фильтровать) списки в Excel?

1. данные
2. вид
3. правка
4. сервис

Вариант задания 50.

Единица измерения размера шрифта MS Word

1. пункт
2. пиксель
3. миллиметр
4. дюйм

Вариант задания 51.

Вывод на экран панелей инструментов MS Word выполняется командой

1. Вид – Панели инструментов
2. Файл – Открыть
3. Правка – Вставить
4. Формат – Шрифт

Вариант задания 52.

Как изменится при выводе на печать текста размер шрифта при замене значения «Масштаб» (в строке состояния WORD) 100% на значение 75%?

1. увеличится в 1,25 раза
2. не изменится
3. уменьшится в 1,25 раза
4. увеличится в 1,75 раза
- 5.

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений*

Вариант задания 53.

Эффективность рынка характеризуется:

1. временной эффективностью в отношении осуществляемых на нем сделок
2. превышением предложения над спросом
3. информационной насыщенностью
4. полученными доходами

Вариант задания 54.

Рынок, характеризующийся информационной насыщенностью, называется:

1. активным
2. эффективным
3. динамичным
4. ассимитричным

Вариант задания 55.

Как определяется фактическое наличие собственных оборотных средств?

1. по нормативу
2. как разность между внеоборотными активами, капиталом и резервами
3. как разность между текущими активами и текущими обязательствами
4. нет правильного ответа

Вариант задания 56.

Процесс приведения будущей стоимости денег к ее настоящему значению называется:

1. наращением стоимости
2. аннуитетом
3. дисконтированием стоимости
4. инфляцией
- 5.

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Классификация инвестиций и сущность инвестиционных решений*

Вариант задания 57.

Необходимо учитывать при планировании, что инвестиционные проекты обладают определяющими признаками (не менее двух верных ответов)

1. цикличностью
2. наличием цели

3. необходимостью крупных вложений в проект
4. наличием временного лага между вложениями и получением отдачи от них

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка инновационной деятельности*

Вариант задания 58.

Необходимо знать при формировании плана-графика проекта, что простота и быстрота привлечения, Отсутствие явных издержек, Снижение риска неплатежеспособности и банкротства, Сохранение собственности и управления предприятием – это:

1. достоинства внутренних источников;
2. достоинства внешних источников;
3. недостатки внутренних источников;
4. достоинства внешних источников
- 5.

ИД-3_{ОПК-2} Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Статистика населения, рынка труда, национального богатства* (владеет методами расчета показателей статистики населения, рынка труда, национального богатства).
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязи явлений* (владеет методами статистического изучения взаимосвязи явлений).
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Программное обеспечение ЭВМ* (владеет навыками работы с программным обеспечением ЭВМ).
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений* (владеет методами принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений).
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности инвестиционных решений* (владеет методами оценки эффективности инвестиционных решений).
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка инновационной деятельности* (владеет методами оценки инновационной деятельности).

Содержательный элемент (дескриптор): Статистика населения, рынка труда, национального богатства

Вариант задания 59.

В таблице приведены данные о движении населения:

| Показатели | млн. чел. |
|--|-----------|
| На 1 января постоянное население | 13,5 |
| В течение года: | |
| - родилось | 2,4 |
| - умерло | 1,3 |
| - в том числе в возрасте до 1 года | 0,06 |
| - прибыло на постоянное место жительства | 0,9 |
| - выбыло на постоянное место жительства | 0,6 |

Численность постоянного населения на конец года составит (млн. чел.):

1. 14,6
2. 14,84
3. 16,8
4. 14,9

Вариант задания 60.

Имеются следующие данные, тыс. чел.: численность населения в трудоспособном возрасте 15620; в том числе занято в экономике 12370; численность неработающих инвалидов в трудоспособном возрасте 820; численность занятых за пределами трудоспособного возраста 420; численность официально зарегистрированных безработных 280. Определите уровень безработицы (в %)

1. 2,2%
2. 1,8%
3. 2,3%
4. 1,9%

Вариант задания 61.

При оценке стоимости финансовых активов государства какие из элементов национального богатства вы будете учитывать?

1. монетарное золото
2. наличные деньги
3. ценности
4. ценные бумаги

Вариант задания 62.

При расчете показателя валового национального располагаемого дохода государства (ВНРД) вы примените формулу

1. Валовой национальный доход - Сальдо текущих трансфертов из-за рубежа
2. Валовой национальный доход + Внешнеторговое сальдо
3. Валовой национальный доход + Сальдо доходов от собственности
4. Валовой национальный доход + Сальдо текущих трансфертов из-за рубежа

2. Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязи явлений

Вариант задания 63.

Какой из инструментов пакета «Анализ данных» в MS Excel вы используете для решения задачи построения регрессионной модели?

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 64.

При каком значении средней ошибки аппроксимации трендовой модели вы примете решение, что она плохо подобрана для описания тенденции временного ряда и может привести к высокой погрешности прогноза?

1. 3%
2. 6%
3. 15%
4. 33%

Вариант задания 65.

Какой из инструментов пакета «Анализ данных» в MS Excel вы используете для решения задачи построения регрессионной модели?

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 66.

Решая задачу построения матрицы парных линейных коэффициентов корреляции в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 67.

Решая задачу получения значения стандартной ошибки модели регрессии в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 68.

В MS Excel для решения задачи получения модели тренда по известному массиву данных о динамике исследуемого процесса вы выполните действия:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. построить график
4. все перечисленное выше

Вариант задания 69.

В MS Excel для решения задачи построения линии тренда по известному массиву данных о динамике исследуемого процесса вы выполните действия:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. построить график
4. все перечисленное выше

Вариант задания 70.

Какой из способов решения задачи проверки гипотезы об отсутствии автокорреляции в остатках модели временного ряда является верным?

1. применение статистического критерия Дарбина-Уотсона
2. применение статистического критерия Фишера
3. применение статистического критерия Стьюдента
4. расчет коэффициента автокорреляции

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Программное обеспечение ЭВМ*

Вариант задания 71.

Для выделения одного предложения можно

1. дважды щелкнуть левой кнопкой мыши по предложению при нажатой клавише клавиатуры Ctrl
2. трижды щелкнуть левой кнопкой мыши в любом месте предложения
3. щелкнуть левой кнопкой мыши по предложению при нажатой клавише клавиатуры Alt
4. щелкнуть левой кнопкой мыши по предложению при нажатой клавише клавиатуры Ctrl

Вариант задания 72.

Какие действия нельзя выполнять с документом, файл которого открыт для чтения

1. сохранять изменения в этом же файле
2. сохранять изменения
3. сохранять изменения на этом же диске
4. вносить изменения в текст

Вариант задания 73.

Страница документа, в которой находится курсор, называется

1. обычной
2. текущей
3. специальной
4. необычной

Вариант задания 74.

Грамматические ошибки в тексте подчеркнуты ... линией

1. синей волнистой
2. красной прямой толстой
3. зеленой волнистой
4. красной волнистой

Вариант задания 75.

В MS Word удалить всю таблицу (предварительно выделив ее) можно с помощью

1. Enter
2. Delete
3. Shift + Delete
4. Ctrl+ Delete

Вариант задания 76.

Для выделения всех ячеек в столбце В в MS Excel необходимо

1. Набрать адрес В в строке формул
2. Выделить первую строку в столбце В, а затем, удерживая нажатой клавишу SHIFT, вы-делить последнюю строку
3. Набрать адрес В в строке состояния
4. Щелкнуть левой кнопкой мыши по заголовку столбца В

Вариант задания 77.

Для проверки наличия абзацев в тексте Word можно использовать кнопку

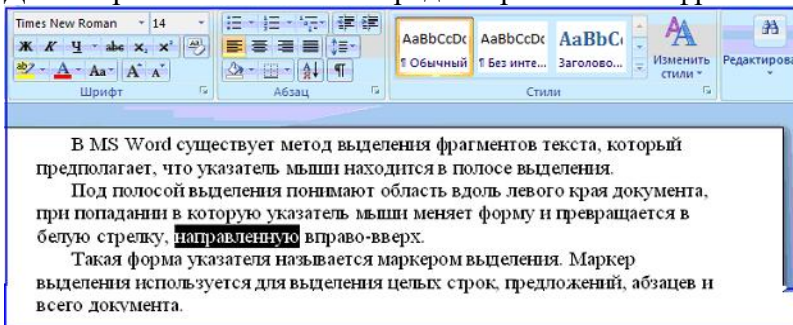
1. 
2. 
3. 



4.

Вариант задания 78.

Дан набранный в текстовом редакторе MS Word фрагмент текста



Если в приведенной ситуации нажать кнопку , то изменения затронут

1. только выделенное слово
2. строку с выделенным словом
3. весь абзац
4. весь текст

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений*

Вариант задания 79.

Рассчитайте количество оборотов, совершенных оборотными активами организации за прошлый год, если выручка от продаж составила 240 тыс.руб., средние остатки оборотных средств – 50 тыс.руб.:

1. 7,5 оборота
2. 0,2 оборота
3. 4,8 оборота
4. 5 оборотов

Вариант задания 80.

Внеоборотные активы организации – 6000 тыс.руб. Долгосрочные обязательства – 3000 тыс.руб., оборотные активы – 8000 тыс.руб., краткосрочные обязательства – 4000 тыс.руб., капитал и резервы – 7000 тыс.руб. Собственный оборотный капитал состоит:

1. 4000 тыс.руб.
2. 3000 тыс.руб.
3. 2000 тыс.руб.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 81.

Определить продолжительность операционного и финансового циклов организации, если оборачиваемость запасов составила 98 дней, выручка от реализации – 804600 руб., среднегодовая величина дебиторской задолженности – 55100 руб., а средний срок погашения кредиторской задолженности 29 дней:

1. 122,65 и 93,65
2. 145,3 и 86,4
3. 144,7 и 91,6
4. правильного ответа нет

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности инвестиционных решений*

Вариант задания 82.

По методу внутренней нормы рентабельности можно оценить:

1. резерв безопасности;
2. эффективность проекта;
3. период возвращения кредита.

Вариант задания 83.

Срок окупаемости, как метод оценки эффективности, оценивается при формировании инвестиционного портфеля:

1. да;
2. нет

Вариант задания 84.

Для оценки инвестиционного проекта недостатки метода чистого дисконтированного дохода (не менее двух вариантов ответа):

1. не показывает прибыльности (эффективности) проекта
2. не учитывает размера альтернативных инвестиционных проектов
3. не учитывает фактор времени
4. не учитывает срок жизни инвестиционного проекта

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка инновационной деятельности**

Вариант задания 85.

Для учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности проекта используется метод:

1. проверки устойчивости.
2. корректировки параметров проекта и экономических нормативов.
3. формализованного описания неопределенности.
4. верны варианты 1, 2, 3.

Вариант задания 86.

Оценка значения фактора "бета", равное 2, свидетельствует:

1. о вдвое меньшей интенсивности колебаний доходности портфеля в одном направлении с рынком.
2. о вдвое большей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении с рынком.
3. о вдвое большей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении, противоположном движению рынка.
4. о вдвое меньшей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении, противоположном движению рынка.

Вариант задания 87.

С целью снижения инвестиционного риска, необходимо

1. отказ от заемного капитала
2. отказ от низколиквидных форм активов
3. нет правильного ответа
4. все ответы правильные

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ОПК-3} Знает способы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения** (знает методы и модели, используемые при принятии управленческого решения).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оборотные средства** (знает классификацию оборотных средств).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы предприятий** (знает классификацию финансов предприятий).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Прибыль и рентабельность** (знает показатели прибыли и рентабельности).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Концептуальные и методологические основы стратегического менеджмента** (знает концептуальные и методологические основы стратегического менеджмента).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Определение миссии и целей развития организации** (знает методы определения миссии и целей развития организации).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Стратегический анализ и планирование** (знает методы стратегического анализа и планирования).

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента** (знает теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента).

9. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Управленческий учет** (знает методы управленческого учета).

10. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы теории финансов** (знает основы теории финансов).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения**

Вариант задания 1.

Метод математического программирования ...

1.применяется для расчета лучшего варианта решения по критерию оптимальности принятия управленческих решений

2.не применяется для проведения расчетов управленческих решений

3.применяется для подсчета вариантов принятия управленческих решений

4.нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Метод справедливого компромисса применяется, потому что ...

1.глобальное качество альтернативы представляет собой сумму локальных (частных) качеств

2.имеется тесная связь с решением в некооперативных играх

3.необходимо провести анализ критериев

4. необходимо провести детализированный анализ проблемы

Вариант задания 3.

Управление проектом – это ...

1. декомпозиция проблемы на составляющие элементы
2. формализованное представление экономической задачи
3. профессиональная деятельность по руководству ресурсами
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Альтернатива – это ...

1. один из возможных способов достижения цели или один из конечных вариантов решений
2. вариант действий ЛПР (лица, принимающего решения)
3. способ выражения различий в оценке альтернативных вариантов с точки зрения участников процесса выбора
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

Метод мозгового штурма относится к ... методам

1. количественным
2. формализованным
3. эвристическим
4. нет правильного ответа

Вариант задания 6.

Параметрический метод относится к ... методам

1. формализованным
2. количественным
3. эвристическим
4. нет правильного ответа

Вариант задания 7.

Метод синектики относится к ... методам

1. формализованным
2. количественным
3. эвристическим
4. нет правильного ответа

Вариант задания 8.

Метод фокальных объектов относится к ... методам

1. количественным
2. формализованным
3. эвристическим
4. нет правильного ответа

Вариант задания 9.

Морфологический метод относится к ... методам

1. количественным
2. формализованным
3. эвристическим
4. нет правильного ответа

Вариант задания 10.

Транспортная задача относится к классу ...

1. управленческих задач
2. экономических задач
3. задач линейного программирования (ЗЛП)
4. нет правильного ответа

Вариант задания 11.

Применение ММ-критерия оправдано, если ...

1. имеется тесная связь с решением в некооперативных играх
2. необходимо провести детализированный анализ проблемы
3. необходимо исключить какой бы то ни было риск
4. нет правильного ответа

Вариант задания 12.

К группе методов исследования операций относится ...

1. метод Дельфи
2. метод управления запасами
3. метод линейного программирования
4. метод теории игр

Вариант задания 13.

Дерево решений – это ...

1. философское видение процесса управления
2. суть процесса принятия решений
3. графическое представление процесса принятия решений
4. нет правильного ответа

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оборотные средства**

Вариант задания 14.

Потребность в оборотных средствах рассчитывается как:

1. сумма всех затрат на производство продукции;
2. разность между объемом реализованной продукции и остатками нерезализованной продукции;
3. частное от деления объема реализованной продукции на коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
4. произведение среднесуточных расходов на длительность производственного цикла.

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансы предприятий**

Вариант задания 15.

Показатели платежеспособности характеризуют:

1. способность фирмы своевременно погашать текущую задолженность;
2. использование заемных средств с точки зрения устойчивости финансовых позиций фирмы;
3. степень эффективности использования капиталовложений с точки зрения производства и реализации продукции;
4. достигаемый уровень отдачи на вложенный капитал.

Вариант задания 16.

Показатели финансовой устойчивости характеризуют:

1. способность фирмы своевременно погашать текущую задолженность;
2. использование заемных средств с точки зрения устойчивости финансовых позиций фирмы;
3. степень эффективности использования капиталовложений с точки зрения производства и реализации продукции;
3. достигаемый уровень отдачи на вложенный капитал.

4. Содержательный элемент (дескриптор): Прибыль и рентабельность

Вариант задания 17.

На выручку от реализации продукции (работ, услуг) влияют следующие факторы:

1. объем реализованной продукции, цена реализации единицы продукции, структура реализованной продукции;
2. объем реализованной продукции, удельный вес экспортируемой продукции, средний коэффициент сортности;
3. объем реализованной продукции, объем сертифицированной продукции, цена реализации единицы продукции

Вариант задания 18.

Факторы изменения прямых материальных затрат на производство продукции:

1. объем производства продукции;
2. структура произведенной продукции;
3. уровень затрат на единицу продукции;
4. расход сырья и материалов на единицу продукции;
5. трудоемкость продукции;
6. прямая заработная плата на производство продукции

Вариант задания 19.

Точка безубыточности определяет:

1. максимально допустимый объем выпуска продукции, при котором происходит снижение затрат;
2. объем выпуска продукции, при котором выручка покрывает затраты;
3. отношение прибыли от продаж к себестоимости продукции;
4. отношение себестоимости продукции к прибыли от продаж.

5. Содержательный элемент (дескриптор): Концептуальные и методологические основы стратегического менеджмента

Вариант задания 20.

Какие из следующих утверждений вы считаете верными:

1. существуют оптимальные для всех фирм стратегии;
2. процесс выработки стратегии для каждой фирмы уникален;
3. фирмы должны использовать единые методы стратегического управления;
4. при выработке стратегии фирмы учитывают некоторые обобщенные принципы.

Вариант задания 21.

Перенос центра внимания высшего руководства фирмы на окружение с целью своевременного реагирования на происходящие в нем изменения характерен для перехода от:

1. от текущего планирования к долгосрочному;
2. стратегического планирования к стратегическому управлению;

3. долгосрочного планирования к стратегическому;
4. от текущего планирования к стратегическому
- 5.
6. **Содержательный элемент (дескриптор): Определение миссии и целей развития организации**

Вариант задания 22.

Миссия организации сформулирована следующим образом: «Организация существует для производства товаров и услуг с целью получения дохода от их реализации». Такая формулировка миссии характерна для:

1. стратегического управления;
2. оперативного управления;
3. тактического управления
4. для всех видов управления

Вариант задания 23.

Какие из следующих положений характерны для принципов управления персоналом в рамках стратегического управления:

1. работники - это ресурс организации;
2. персонал - это исполнители отдельных работ и функций;
3. работники - основа организации;
4. персонал - это источник благополучия фирмы.

Вариант задания 24.

Эффективность деятельности и управления предприятием определяется прибыльностью и рациональностью использования производственного потенциала. Такая оценка эффективности характерна для:

1. стратегического управления;
2. оперативного управления;
3. тактического управления
4. для всех видов управления

Вариант задания 25.

Организация, использующая стратегическое управление, планирует свою деятельность исходя из того, что:

1. окружение не будет изменяться;
2. в окружении не будет происходить качественных изменений;
3. в окружении постоянно будут происходить изменения;
4. в окружении будут только качественные изменения.

5.

7. **Содержательный элемент (дескриптор): Стратегический анализ и планирование**

Вариант задания 26.

При стратегическом управлении планы организации:

1. предусматривают только конкретные действия в настоящем и будущем;
2. базируются на четко известном и неизменном конечном состоянии;
3. фиксируют желаемое в будущем состояние организации;
4. позволяют организации реагировать на изменения в окружении.

Вариант задания 27.

Какое из следующих утверждений вы считаете правильным:

1. стратегическое управление - новая прогрессивная форма управления, поэтому организации могут перейти к ней легко и быстро;

2. переход к стратегическому управлению требует определенных затрат времени, но не ресурсов;
3. для того чтобы в организации начал осуществляться процесс стратегического управления, требуются огромные усилия;
4. переход к стратегическому управлению требует больших затрат времени и ресурсов.

Вариант задания 28.

Какова последовательность действий в рамках стратегического управления?

1. определение целей - определение миссии - выбор стратегии;
2. выбор стратегии - определение миссии - определение целей;
3. определение миссии - определение целей - выбор стратегии;
4. определение миссии - выбор стратегии - определение целей.

Вариант задания 29.

Конкурентные преимущества, связанные с наличием дешевой рабочей силы, доступностью источников сырья, относятся к конкурентным преимуществам:

1. высокого ранга
2. среднего ранга
3. низкого ранга
4. нулевого ранга

Вариант задания 30.

Парфразируя П. Друкера, И. Ансофф пишет: «Стратегическое планирование – это управление по планам, а стратегический менеджмент – это управление по...»

1. ориентирам
2. программам
3. результатам
4. проектам

Вариант задания 31.

Кто считается предшественником стратегического управления и первым стратегом

1. военные стратегии и мыслители
2. философы древности и военные
3. немецкие военные стратеги
4. китайские философы

Вариант задания 32.

Что такое стратегическое планирование?

1. побуждение к действию
2. материальные блага
3. закон, приказ
4. установка и увязка целей с ресурсами

Вариант задания 33.

Решения какого элемента организации ориентировано на будущее?

1. данный элемент в будущем будет существовать в полном объеме
2. данный элемент в настоящее время существует в полном объеме
3. данный элемент не существует
4. данный элемент в настоящее время не существует в полном объеме

Вариант задания 34.

Основными элементами стратегического управления являются:

1. стратегическое планирование, реализация стратегии, стратегический контроль;
2. субъекты и объекты стратегического управления;
3. стратегическое планирование и тактическое планирование;
4. менеджмент, маркетинг, бенчмаркинг.

Вариант задания 35.

Какие организации не применяют стратегический менеджмент?

1. мелкие
2. крупные
3. совместные
4. отраслевые

Вариант задания 36.

В каком состоянии находится система, которая функционирует в условиях высокой устойчивости?

1. стационарное
2. динамичное
3. равновесие
4. сбалансированное

Вариант задания 37.

Термин «стратегический менеджмент» был введен в оборот в XX веке в:

1. 1960-х гг
2. 1970-х гг
3. 1980-х гг
4. 1990-х гг

Вариант задания 38.

Стратегическое управление можно рассматривать как динамическую совокупность нескольких взаимосвязанных управленческих процессов. При этом в структуру стратегического управления не входит:

1. анализ среды
2. составление долгосрочных планов
3. определение миссии и целей
4. оценка и контроль выполнения стратегии

Вариант задания 39.

Стратегический менеджмент – это определенная философия и идеология бизнеса и менеджмента, включающая в себя следующие моменты:

1. ориентация на производство, маркетинг, конкуренцию;
2. высокий профессионализм и творчество служащих;
3. взгляд на работников как на ресурс организации;
4. результат связан с эффективным использованием всего производственного персонала
- 5.
8. **Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические и методологические аспекты финансового менеджмента**

Вариант задания 40.

Объекты управления - это:

1. финансовые ресурсы, их источники, финансовые отношения
2. финансовые ресурсы и финансовые службы

3. финансовые службы и финансовые отношения
4. директор, финансовый менеджер и финансовые службы

Вариант задания 41.

Субъекты управления - это:

1. финансовые ресурсы, их источники, финансовые отношения
2. финансовые ресурсы и финансовые службы
3. финансовые службы и финансовые отношения
4. директор, финансовый менеджер и финансовые службы
- 5.

9. *Содержательный элемент (дескриптор): Управленческий учет*

Вариант задания 42.

Выбор из имеющихся вариантов – альтернатив последовательности действий, направленных на достижение целей организации – это?

1. принятие решения
2. управленческое решение
3. анализ ситуации
4. идентификация проблемы

Вариант задания 43.

Главному инженеру компании нужно решить, монтировать или нет новую производственную линию, использующую новейшую технологию. Если новая линия будет работать безотказно, компания получит 200 млн. руб. Если же она окажется, компания может потерять 150 млн. руб. По оценкам, главного инженера, есть 60% шансов, что новая производственная линия откажет. Можно создать экспериментальную установку, а затем уже решать, монтировать или нет производственную линию. Эксперимент обойдется в 10 млн. руб. Главный инженер считает, что существует 50% шансов, что экспериментальная обстановка будет работать. Если экспериментальная обстановка будет работать, то 90% шансов за то, что смонтированная производственная линия будет работать. Каким способом воспользуется руководство предприятия при принятии решения о выборе альтернативного варианта?

1. CVR анализ
2. дерево решений
3. анализ чувствительности
4. Дельфи

Вариант задания 44.

Объем продаж равен 1000 ед, цена реализации единицы - 60 руб., переменные затраты на единицу - 40 руб. Предполагается снижение цены реализации на 3%, дополнительные постоянные и переменные затраты останутся неизменными. Рассчитайте процент безубыточного объема продаж и сделайте вывод правильности принятого решения о снижении цены?

1. прибыльно, т.к. процент безубыточного объема продаж составит 10%
2. прибыльно, т.к. процент безубыточного объема продаж составит 110 ед.
3. не прибыльно, т.к. процент безубыточного объема продаж составит 1,8 руб/ед
4. прибыльно, так как цена снизится на 18,2 руб.

10. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов*

Вариант задания 45.

К признакам финансов для принятия решений не относится

1. распределительный характер финансовых отношений
2. связь финансовых отношений с формированием денежных доходов и накоплений, которые принимают форму финансовых ресурсов
3. многосторонний характер движения денежных средств
4. денежный характер финансовых отношений

Вариант задания 46.

Материальными носителями финансовых отношений в целях принятия решений являются

1. финансовые ресурсы
2. ВВП
3. все денежные средства
4. национальный доход

ИД-2_{ОПК-3} Умеет разрабатывать обоснованные организационно-правленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности и качества управленческого решения** (умеет проводить оценку эффективности и качества управленческого решения).
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Кадры предприятий, производительность труда и заработная плата** (умеет проводить расчет показателей производительности труда и заработной платы).
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Прибыль и рентабельность** (умеет рассчитывать показатели прибыли и рентабельности).
4. **Содержательный элемент (дескриптор): Концептуальные и методологические основы стратегического менеджмента** (умеет применять в деятельности концептуальные и методологические основы стратегического менеджмента).
5. **Содержательный элемент (дескриптор): Определение миссии и целей развития организации** (умеет применять методы определения миссии и целей развития организации).
6. **Содержательный элемент (дескриптор): Стратегический анализ среды функционирования организации** (умеет применять методы стратегического анализа среды функционирования организации).
7. **Содержательный элемент (дескриптор): Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений** (умеет применять методы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений).
8. **Содержательный элемент (дескриптор): Управление затратами** (умеет применять методы управления затратами).
9. **Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов** (умеет применять основы теории финансов в своей деятельности).

1. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности и качества управленческого решения

Вариант задания 47.

Активная группа – это ...

1. группа лиц, принимающих решение
2. группа людей, имеющая общие интересы и старающаяся оказать влияние на процесс выбора и его результат
3. группа людей, владеющих проблемой

4.нет правильного ответа

Вариант задания 48.

Решение, принятое по заранее определенному алгоритму, называется ...

- 1.детерминированным
- 2.стандартным
- 3.хорошо структурированным
4. формализованным

Вариант задания 49.

Под эффективностью управленческого решения понимается ...

- 1.результат, полученный от реализации решения
- 2.разность между полученным эффектом и затратами на реализацию решения
- 3.отношение эффекта от реализации решения к затратам на его разработку и осуществление
4. достижение поставленной цели

Вариант задания 50.

При разработке управленческого решения поступает огромное количество качественной и количественной информации. Как это отразится на принятом управленческом решении:

- 1.повысит качество управленческого решения;
- 2.помешает при принятии окончательного варианта управленческого решения;
- 3.приведет к принятию ошибочных управленческих решений.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 51.

Кто должен собирать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации для повышения эффективности принимаемого решения?

- 1.только руководитель организации;
- 2.специалист, обладающий достаточными знаниями и опытом в области, к которой принадлежит неблагоприятная управленческая ситуация;
- 3.любой сотрудник организации, которому руководитель поручил собрать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации;
4. элементы системы менеджмента.

Вариант задания 52.

Что является главным критерием эффективности при принятии важных управленческих решений?

- 1.опыт работы руководителя;
- 2.четкое представление целей, к которым стремится организация;
- 3.организационная структура предприятия;
4. наличие контролирующего параметра.

Вариант задания 53.

Какова основная задача анализа управленческой ситуации?

- 1.выявление истинной проблемы организации;
- 2.выявление факторов, влияющих на развитие (изменение) управленческой ситуации;
- 3.уточнение целей организации;
4. выявление количественных данных.

Вариант задания 54.

Количественные методы при анализе ситуации применяются для:

1. расчета эффективности решаемой задачи;
2. выявляет изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды;
3. выявления динамика развития ситуации под воздействием тех или иных факторов;
4. применения количественного подхода к разработке управленческого решения.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Кадры предприятий, производительность труда и заработная плата**

Вариант задания 55.

Рассчитайте, какое количество работников необходимо предприятию на будущий год, если план по выпуску продукции составляет 56945 тыс.руб., средняя производительность труда составляет 455,56 тыс. руб./чел.

1. 125 чел.
2. 129 чел.
3. 120 чел.
4. нет верного ответа

Вариант задания 56.

Рассчитайте какое количество работников необходимо предприятию на будущий год, если план по выпуску продукции составляет 9000 изделий, средняя производительность труда составляет 200 изделий на человека.

1. 50 чел.
2. 45 чел.
3. 40 чел.
4. нет верного ответа

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Прибыль и рентабельность**

Вариант задания 57.

Оцените, достаточно ли у предприятия средств для приобретения оборудования на сумму 2785 тыс. руб., если прибыль до налогообложения 35500 тыс. руб., налог на прибыль 20%.

1. достаточно
2. не достаточно

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Концептуальные и методологические основы стратегического менеджмента**

Вариант задания 58.

Что отражает собой функция стратегического менеджмента как «выражение цели, которая позволяет легко отличить данный бизнес от других подобных ему фирм»?

1. потенциал
2. ресурс
3. целевые установки
4. миссию

Вариант задания 59.

Что это за определение стратегического менеджмента: «долгосрочные результаты, которые стремится достичь организация для осуществления своей миссии»?

1. потенциал
2. сцена
3. целевые установки
4. миссия

5.
5. **Содержательный элемент (дескриптор): Определение миссии и целей развития организации**

Вариант задания 60.

Что это за определение стратегического менеджмента: «источник формирования конкурентного преимущества организации»?

1. потенциал
2. сцена
3. целевые установки
4. миссия
- 5.

Вариант задания 61.

Что это за определение стратегического менеджмента: «параметры отраслей, рынков и макросреда бизнеса»?

1. потенциал
2. сцена
3. целевые установки
4. миссия

Вариант задания 62.

Если «управление рассматривается как совокупность видов деятельности, направленных на достижение определённых результатов», то какая это сторона управления?

1. функциональная
2. процессная
3. элементная
4. другая сторона

6. **Содержательный элемент (дескриптор): Стратегический анализ среды функционирования организации**

Вариант задания 63.

Как называется данный принцип «Разработка и реализация стратегии организации строится исходя из имеющихся ресурсов и нацелена на превышение результатов над затратами в определённом плановом периоде»?

1. разделение труда
2. экономичность и эффективность
3. единство направления
4. выделение доминанты развития

Вариант задания 64.

Как называется данный принцип «Интересы одного работника или группы работников не должны превалировать над интересами организации»?

1. разделение труда
2. подчиненность личных интересов
3. единство направления
4. выделение доминанты развития

Вариант задания 65.

Как называется данный принцип «нацелено на выполнение работы, большей по объёму и лучшей по качеству, при одних и тех же условиях»?

1. разделение труда
2. экономичность и эффективность

3. единство направления
4. выделение доминанты развития

Вариант задания 66.

Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:

1. стратегическое планирование
2. стратегия
3. SWOT – анализ
4. стратегическое управление

Вариант задания 67.

Среди приведенных ниже утверждений выберите верное:

1. разные точки зрения членов команды менеджеров усложняют процесс принятия решения и делают его неэффективным;
2. различия во мнениях членов команды менеджеров – ресурс предприятия;
3. единообразие членов команды менеджеров создает синергию и приверженность цели;
4. руководителю требуется не единство духа и курса, но единообразие членов команды менеджеров.

Вариант задания 68.

Согласно экономическим прогнозам, в ближайшее одно или два десятилетия:

1. энергия и творческий подход работников станут наиболее важной составляющей успеха компании;
2. главным элементом, оказывающим более серьезное влияние, станет совершенствование организации производства;
3. главными источниками конкурентных преимуществ будут новые технологии;
4. главными источниками конкурентных преимуществ будут приверженность работе и компетентность сотрудников.

Вариант задания 69.

Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:

1. стратегическое планирование
2. долгосрочное планирование
3. стратегический менеджмент
4. общий менеджмент

Вариант задания 70.

Какие ошибки наиболее часто повторяются при реализации новой стратегии?

1. отсутствие необходимых ресурсов;
2. неспособность и отсутствие желания осуществлять стратегическое планирование;
3. плохое знание внешнего рынка;
4. новая стратегия автоматически налагается на старую структуру.

Вариант задания 71.

Что обеспечивает стратегия?

1. Снижение качества работы
2. Концентрацию ресурсов организации на главных направлениях
3. Снижение производительности труда
4. Привлечение внимания к технологии производства

Вариант задания 72.

Что включает в себя анализ стратегических альтернатив при корректировке курса действий?

1. проверку технических условий
2. выработку в случае необходимости альтернативных решений
3. выработку идей моделирования
4. выработку новых стандартов

Вариант задания 73.

Если Вы обрабатываете информацию о том, какие рынки сбыта наиболее эффективны, то на какой стадии процесса стратегического планирования Вы находитесь?

1. формирование целей
2. выбор стратегии
3. выявление ограничений
4. оценка ситуации
- 5.
7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений**

Вариант задания 74.

Сущность принципа интегрированности заключается:

1. в необходимости органической взаимосвязи финансового менеджмента с общей системой управления предприятием
2. разработке взаимозависимых управленческих решений, вносящих свой вклад в общую результативность финансовой деятельности предприятия
3. своевременном учете изменяющихся факторов внешней среды, ресурсного потенциала, финансового состояния и других параметров функционирования предприятия
4. подготовке управленческих решений путем учета альтернативных действий

Вариант задания 75.

Сущность принципа комплексного характера формирования управленческих решений заключается:

1. в необходимости органической взаимосвязи финансового менеджмента с общей системой управления предприятием
2. разработке взаимозависимых управленческих решений, вносящих свой вклад в общую результативность финансовой деятельности предприятия
3. своевременном учете изменяющихся факторов внешней среды, ресурсного потенциала, финансового состояния и других параметров функционирования предприятия
4. подготовке управленческих решений путем учета альтернативных действий

Вариант задания 76.

Сущность принципа высокого динамизма управления заключается:

1. в необходимости органической взаимосвязи финансового менеджмента с общей системой управления предприятием
2. разработке взаимозависимых управленческих решений, вносящих свой вклад в общую результативность финансовой деятельности предприятия
3. своевременном учете изменяющихся факторов внешней среды, ресурсного потенциала, финансового состояния и других параметров функционирования предприятия
4. подготовке управленческих решений путем учета альтернативных действий

Вариант задания 77.

Сущность принципа многовариантности подходов заключается:

1. в необходимости органической взаимосвязи финансового менеджмента с общей

системой управления предприятием

2. разработке взаимозависимых управленческих решений, вносящих свой вклад в общую результативность финансовой деятельности предприятия
 3. своевременном учете изменяющихся факторов внешней среды, ресурсного потенциала, финансового состояния и других параметров функционирования предприятия
 4. подготовке управленческих решений путем учета альтернативных действий
 - 5.
8. *Содержательный элемент (дескриптор): Управление затратами*

Вариант задания 78.

Предприятие производит продукт А и продает оптом по цене 400 руб/шт. Структура себестоимости следующая: прямые материальные затраты - 80 руб., прямые трудовые затраты - 120 руб., переменные косвенные расходы - 40 руб., издержки обращения (переменные) - 20 руб., постоянные косвенные расходы - 100 руб., издержки обращения (постоянные) - 10 руб. Производственная мощность предприятия - 30 000 шт в месяц, фактический объем производства - 25 000 шт в месяц. Мощности загружены не полностью, имеются резервы дальнейшего наращивания. Предприятие получило предложение выпускать дополнительные 2000 шт. по цене 310 руб/шт. Стоит ли принимать такое решение, если его реализация осуществится в краткосрочном периоде?

- 1.нет, так как предлагаемая цена ниже себестоимости
- 2.нет, так как у предприятия отсутствуют резервы наращивания мощности
- 3.да, так как переменные затраты ниже предлагаемой цены
- 4.нет, так предлагаемая цена ниже оптовой цены

Вариант задания 79.

В сентябре предприятие изготовило 2300 спортивных сумок. Переменные затраты составили 977 500 руб., постоянные - 282 900 руб. все выпущенные спортивные сумки были проданы в этом же месяце по цене 660 руб. за 1 шт. Рассчитайте переменную и полную себестоимость одной сумки. Примите решение о том, какой метод расчета себестоимости более привлекателен.

- 1.расчета полной себестоимости
- 2.расчета переменной себестоимости
- 3.нормативных затрат
- 4.расчета переменной себестоимости для данного объема продаж

Вариант задания 80.

Постоянные расходы издательства за год составили - 200 000 руб., цена реализации единицы продукции - 90 руб., переменные расходы на единицу продукции - 40 руб. Определите какой объем продаж в денежном выражении будет безубыточным для издательства?

- 1.360 000 руб.
- 2.4000 руб.
- 3.320 000 руб.
- 4.200 000 руб.

9. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов*

Вариант задания 81.

В зависимости от размеров денежные доходы домохозяйств как объект для принятия решений классифицируются на

1. номинальные и реальные
2. количественные и качественные

3. реальные и фактические
4. максимальные и минимальные

Вариант задания 82.

Финансовое планирование в целях анализа для принятия решений – это

1. элемент финансового механизма
2. элемент финансовой политики
3. функциональный элемент управления финансами
4. элемент финансовой системы страны

Вариант задания 83.

Внешние источники финансирования капитальных вложений экономических субъектов как объект принятия решений, функционирующих на коммерческих началах - это

1. амортизационные отчисления
2. иностранные инвестиции
3. прибыль от основной деятельности
4. поступления от размещения ценных бумаг на финансовом рынке

ИД-3опк-3 Владеет навыками разработки обоснованных организационно-правленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности и качества управленческого решения** (владеет методами проведения оценку эффективности и качества управленческого решения).
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Кадры предприятий, производительность труда и заработная плата** (владеет методами проведения расчета показателей производительности труда и заработной платы).
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Средства предприятий** (владеет методами проведения расчета эффективности использования средств предприятия).
4. **Содержательный элемент (дескриптор): Прибыль и рентабельность** (владеет методами проведения расчета показателей прибыли и рентабельности).
5. **Содержательный элемент (дескриптор): Концептуальные и методологические основы стратегического менеджмента** (владеет знаниями концептуальных и методологических основ стратегического менеджмента).
6. **Содержательный элемент (дескриптор): Определение миссии и целей развития организации** (владеет методами определения миссии и целей развития организации).
7. **Содержательный элемент (дескриптор): Стратегический анализ среды функционирования организации** (владеет методами стратегического анализа среды функционирования организации).
8. **Содержательный элемент (дескриптор): Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений** (владеет методами принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений).
9. **Содержательный элемент (дескриптор): Управление затратами** (владеет методами управления затратами).
10. **Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов** (владеет знаниями основ теории финансов в своей деятельности).

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности и качества управленческого решения**

Вариант задания 84.

Какова основная задача при разработке сценариев развития ситуации?

- 1.определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития;
- 2.определение альтернативных вариантов динамики их изменения;
- 3.определение факторов внешней среды, влияющих на развитие ситуации.
- 4.корректировка поставленных целей.

Вариант задания 85.

Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации способствует:

- 1.принятию более эффективных решений;
- 2.принятию более надежных решений;
- 3.принятию своевременных решений;
- 4.принятию качественных решений.

Вариант задания 86.

Лицо, принимающее решение:

- 1.должно обладать профессиональными знаниями и навыками.
- 2.должно иметь высшее образование.
- 3.быть хорошим психологом.
- 4.быть ответственным человеком.

Вариант задания 87.

Совокупность параметров решения, удовлетворяющих конкретного потребителя и обеспечивающих реальность его реализации – это:

- 1.эффективность управленческого решения.
- 2.качество управленческого решения.
- 3.надежность управленческого решения.
- 4.оптимальность управленческого решения.

Вариант задания 88.

Для принятия качественного управленческого решения, решение должно быть описано:

- 1.только качественными показателями.
- 2.только количественными показателями.
- 3.как качественными, так и количественными показателями.
- 4.правильного ответа нет.

Вариант задания 89.

Многовариантность решений и правовая обоснованность принимаемого решения обеспечивают:

- 1.эффективность управленческого решения.
- 2.качество управленческого решения.
- 3.надежность управленческого решения.
- 4.оптимальность управленческого решения.

Вариант задания 90.

Личностные оценки руководителя, среда принятия решений, информационные и поведенческие ограничения, взаимозависимость решений – это:

- 1.факторы, обеспечивающие качество и эффективность управленческого решения.
- 2.факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
- 3.параметры качества управленческого решения.
- 4.параметры эффективности управленческого решения.

Вариант задания 91.

Какие факторы, снижают вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения:

- 1.личностные пристрастия или лояльность руководителя к одному из сотрудников.
- 2.структуризация проблемы.
- 3.внутрифирменные конфликты.
- 4.функционирование системы ответственности.

Вариант задания 92.

Эксперт – это ...

- 1.группа людей, имеющая общие интересы и старающаяся оказать влияние на процесс выбора и его результат
- 2.человек, который лично работает в рассматриваемой области деятельности, является признанным специалистом по решаемой проблеме, может и имеет возможность высказать суждения по ней
- 3.субъект, который всерьез намерен устранить стоящую перед ним проблему, выделить на ее разрешение и реально задействовать имеющиеся у него активные ресурсы, суверенно воспользоваться положительными результатами от решения проблемы или взять на себя всю ответственность за неуспех, неудачу, за напрасные расходы
- 4.нет правильного ответа

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Кадры предприятий, производительность труда и заработная плата**

Вариант задания 93.

Обосновано ли принятие решения о повышении заработной платы работникам основного производства, если известно: количество работников 75 человек, стоимость произведенной продукции в отчетном году 160 тыс. руб., в предыдущем 148 тыс.руб.

1. не обосновано
2. обосновано

Вариант задания 94.

Обосновано ли принятие решения о повышении заработной платы работникам основного производства, если известно, что в отчетном году было затрачено 150 тыс.чел.-ч., в предыдущем 141 тыс.чел.-ч., стоимость произведенной продукции в отчетном году 160 тыс. руб., в предыдущем 148 тыс.руб.

1. не обосновано
2. обосновано

Вариант задания 95.

Рассчитайте трудоемкость выполнения работ, если: произведено продукции на сумму 150 тыс. руб., при этом затраты времени составляют 300 тыс. чел.-ч.

1. 2
2. 0,5
3. 150
4. 450

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Средства предприятий**

Вариант задания 96.

Определить, в каком году основные средства использовались эффективнее, если в прошлом году стоимость продукции составила 300 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств 420 тыс. руб.; в отчетном году 320 тыс. руб. и 425 тыс. руб. соответственно.

1. в прошлом году
2. одинаково в оба года
3. в отчетном году
4. нет ответа

Вариант задания 97.

Определить, в каком году основные средства использовались эффективнее, если известно, что в прошлом году: прибыль до налогообложения 284 тыс. руб., налог на прибыль 56 тыс. руб., стоимость производственных фондов 328 тыс. руб.; в отчетном году: прибыль до налогообложения 301 тыс. руб., налог на прибыль 64 тыс. руб., стоимость производственных фондов 352 тыс. руб.

1. в прошлом году
2. одинаково в оба года
3. в отчетном году
4. нет ответа

Вариант задания 98.

Дать оценку эффективности использования оборотных средств, если: стоимость реализованной продукции в прошлом году составила 220 тыс. руб., в отчетном году 240 тыс. руб., средняя стоимость оборотных средств составила соответственно 160 и 170 тыс. руб..

1. эффективно
2. не эффективно
3. на одинаковом уровне
4. нет верного ответа

4. Содержательный элемент (дескриптор): Прибыль и рентабельность

Вариант задания 99.

Оцените, достаточно ли у предприятия средств для приобретения оборудования на сумму 2785 тыс. руб., если прибыль до налогообложения 35500 тыс. руб., налог на прибыль 20%.

1. достаточно
2. не достаточно

Вариант задания 100.

Определите ожидаемую чистую прибыль предприятия, если планируется: прибыль от продаж продукции 325 тыс. руб., доход от продажи основных средств 48 тыс. руб., сумма налога на прибыль 65 тыс. руб. Примите решение, нужно ли брать кредит на приобретение оборудования на сумму 315 тыс. руб.

1. 260 тыс. руб., не нужно
2. 212 тыс. руб., нужно
3. 308 тыс. руб., нужно
4. Нет верного ответа

Вариант задания 101.

Определите рентабельность продаж, если планируется: выручка от реализации продукции = 546 тыс. руб., полная себестоимость продукции 430 тыс. руб.

1. 26,9%

2. 116%
3. 126,9%
4. 21,2%

Вариант задания 102.

Оцените, в каком году предприятие работало эффективнее, если известно: в прошлом году прибыль составила 472 тыс. руб., затраты 395 тыс. руб.; в отчетном прибыль составила 502 тыс. руб., затраты 412 тыс. руб.

1. в отчетном году
2. в прошлом году
3. в оба года предприятие работало одинаково
4. нет верного ответа

Вариант задания 103.

Пользуясь данными, представленными в таблице, дать оценку: какой вид продукции выгоднее производить в с-х предприятии

| | Зерно | Мясо |
|--|-------|------|
| 1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб. | 587 | 6367 |
| 2. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб. | 546 | 5701 |

1. зерно
2. мясо
3. оба вида продукции одинаково эффективны
4. верного ответа нет

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Концептуальные и методологические основы стратегического менеджмента* (владеет знаниями концептуальных и методологических основ стратегического менеджмента).

Вариант задания 104.

Если «управление рассматривается как совокупность видов деятельности, направленных на достижение определённых результатов», то какая это сторона управления?

1. функциональная
2. процессная
3. элементная
4. другая сторона

Вариант задания 105.

Принципы стратегического менеджмента – это основные правила деятельности организации для достижения поставленных целей. Как называется данный принцип «Организация, действующая в динамичных условиях внешней среды, должна обладать единством целей, интересов и принципов управления»?

1. разделение труда
2. экономичность и эффективность
3. единство направления
4. выделение доминанты развития

Вариант задания 106.

Как называется данный принцип «Определение перспективы, которая открывается перед организацией с точки зрения роста, нормы прибыли, стабильности и технологии; выделение на этой основе стратегических зон хозяйствования и стратегических хозяйственных центров»?

1. разделение труда
2. экономичность и эффективность
3. единство направления
4. выделение доминанты развития
- 5.
6. **Содержательный элемент (дескриптор): Определение миссии и целей развития организации** (владеет методами определения миссии и целей развития организации).

Вариант задания 107.

Выбрать миссию - значит ответить на вопрос ...

1. чем не нужно заниматься
2. чем мы занимаемся
3. что нас ожидает
4. что мы будем делать

Вариант задания 108.

Что отражает собой функция стратегического менеджмента как «выражение цели, которая позволяет легко отличить данный бизнес от других подобных ему фирм»?

1. потенциал
2. ресурс
3. целевые установки
4. миссию

Вариант задания 109.

Что это за определение стратегического менеджмента: «долгосрочные результаты, которые стремится достичь организация для осуществления своей миссии»?

1. потенциал
2. сцена
3. целевые установки
4. миссия
- 5.

7. **Содержательный элемент (дескриптор): Стратегический анализ среды функционирования организации** (владеет методами стратегического анализа среды функционирования организации).

Вариант задания 110.

Что включает в себя анализ стратегических альтернатив при корректировке курса действий?

1. проверку технических условий
2. выработку в случае необходимости альтернативных решений
3. выработку идей моделирования
4. выработку новых стандартов

Вариант задания 111.

В чем заключается глобальная цель организации?

1. характер организации
2. технология производства
3. приказ руководства
4. экономичность способов преобразования ресурсов

Вариант задания 112.

Что произойдет если прибыльность сделать миссией организации?

1. улучшение положения дел в будущем
2. постоянство прибыли каждый год
3. снижение затрат
4. ухудшение положения дел в будущем

Вариант задания 113.

Среди приведенных ниже утверждений выберите верное:

1. разные точки зрения членов команды менеджеров усложняют процесс принятия решения и делают его неэффективным;
2. различия во мнениях членов команды менеджеров – ресурс предприятия;
3. единообразие членов команды менеджеров создает синергию и приверженность цели;
4. руководителю требуется не единство духа и курса, но единообразие членов команды менеджеров.

Вариант задания 114.

Что включает в себя анализ стратегических альтернатив при корректировке курса действий?

1. проверку технических условий
2. выработку в случае необходимости альтернативных решений
3. выработку идей моделирования
4. выработку новых стандартов

Вариант задания 115.

Какую роль играет цель при разработке стратегии?

1. проверка реализуемости стратегии
2. указывают критерии относительной оценки стратегий
3. следит за реализацией стратегии
4. указывает условия получения максимальной прибыли

Вариант задания 116.

Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:

1. стратегическое планирование
2. стратегия
3. SWOT – анализ
4. стратегическое управление

Вариант задания 117.

Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:

1. стратегическое планирование
2. долгосрочное планирование
3. стратегический менеджмент
4. общий менеджмент

Вариант задания 118.

Какую роль играет цель при разработке стратегии?

1. Проверка реализуемости стратегии
2. Указывают критерии относительной оценки стратегий
3. Следит за реализацией стратегии
4. Указывает условия получения максимальной прибыли

Вариант задания 119.

Что необходимо делать руководителю, чтобы привлечь внимание в организации к вопросам стратегического развития?

1. выпускать справочный материал
2. установить мнение, что управляющий всегда прав
3. не обсуждая выбранную стратегию, продвигать ее в жизнь
4. открыто и часто обсуждать правильность выбранной стратегии

Вариант задания 120.

Согласно экономическим прогнозам, в ближайшее одно или два десятилетия:

1. энергия и творческий подход работников станут наиболее важной составляющей успеха компании;
2. главным элементом, оказывающим более серьезное влияние, станет совершенствование организации производства;
3. главными источниками конкурентных преимуществ будут новые технологии;
4. главными источниками конкурентных преимуществ будут приверженность работе и компетентность сотрудников.

Вариант задания 121.

Какие ошибки наиболее часто повторяются при реализации новой стратегии?

1. отсутствие необходимых ресурсов;
2. неспособность и отсутствие желания осуществлять стратегическое планирование;
3. плохое знание внешнего рынка;
4. новая стратегия автоматически налагается на старую структуру.

Вариант задания 122.

Что обеспечивает стратегия?

1. снижение качества работы
2. концентрацию ресурсов организации на главных направлениях
3. снижение производительности труда
4. привлечение внимания к технологии производства

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений* (владеет методами принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений).

Вариант задания 123.

За какой срок вклад в 100 тыс.руб. увеличится в 3 раза при ставке 15% годовых:

1. за 14,5 года
2. за 13,34 года
3. за 10 лет
4. за 5 лет

Вариант задания 124.

Определите величину первоначальной суммы, необходимой для получения через 4 года суммы 300 тыс.руб., если используется сложная ставка ссудного процента:

1. 125648 тыс.руб.
2. 111773 тыс.руб.
3. 186654 тыс.руб.
4. правильного ответа нет

Вариант задания 125.

Сумма средств к погашению кредита в размере 180 тыс.руб. через 30 дней при годовой ставке процента 48% составит (по формуле простых процентов):

1. 187,2 тыс.руб.
2. 180 тыс.руб.
3. 202,2 тыс.руб.
4. правильного ответа нет

Вариант задания 126.

250 тыс.руб. инвестированы на 4 года под 6% годовых. Определить сумму сложных процентов, начисленных к концу срока:

1. 65,62 тыс. руб.
2. 87,23 тыс. руб.
3. 98,5 тыс. руб.
4. нет правильного ответа

9. *Содержательный элемент (дескриптор): Управление затратами* (владеет методами управления затратами).

Вариант задания 127.

Исследование издержек по сырью показало, что затраты на единицу продукции составляют, д.е.: сухое молоко - 0,4; консервная банка - 0,2; этикетка - 0,01; ингредиенты - 0,04; картонная упаковка - 0,1. Используя метод ABC анализа, определите по каким видам сырья следует делать заказ по необходимости?

1. сухое молоко, банка консервная
2. картонная упаковка
3. этикетка
4. ингредиенты, этикетка

Вариант задания 128.

Предприятие производит два вида продукции X и Y.

| Показатель | Продукт X | Продукт Y |
|--|-----------|-----------|
| Цена на единицу, руб. | 20 | 30 |
| Переменные затраты на единицу, руб. | 14 | 18 |
| Маржинальная прибыль на единицу, руб. | 6 | 12 |
| Уровень маржинальной прибыли, % | 30 | 40 |
| Количество единиц продукции произведенное за час, ед/час | 4 | 1 |
| Маржинальная прибыль за 1 час, руб. | 24 | 12 |
| Маржинальная прибыль на 1000 час, руб. | 24 000 | 12 000 |

Производственная мощность ограничена 1000 машино-часами, за 1 час можно произвести 4 единицы продукции X и 1 единицу продукции Y. Примите решение о том, какой продукт более выгодно производить.

1. продукт Y, т.к. маржинальная прибыль на единицу продукции выше
2. продукт Y, т.к. маржинальная прибыль на весь объем производства ниже
3. продукт X, т.к. маржинальная прибыль на единицу лимитирующего фактора и на весь объем производства выше
4. продукт X, т.к. маржинальная прибыль на весь объем производства выше

Вариант задания 129.

Предприятие анализирует два инвестиционных проекта объемом 4 млн. руб. каждый. Оценка чистых денежных поступлений по проектам следующая:

| год | Проект А | Проект В |
|--------|----------|----------|
| Первый | 1,8 | 1,6 |
| Второй | 3,2 | 2,2 |
| Третий | - | 1,2 |

Альтернативные издержки по инвестициям равны 10%. Определите чистую приведенную стоимость каждого проекта и сделайте вывод о том какой проект более выгоден для предприятия.

1. Проект А = 0,172 млн. руб., Проект В = 0,01 млн. руб, предпочтительнее проект А
2. Проект А = 0,01 млн. руб., Проект В = 0,172 млн. руб, предпочтительнее проект А
3. Проект А = 0,01 млн. руб., Проект В = 0,172 млн. руб, предпочтительнее проект В
4. Проект А = 0,172 млн. руб., Проект В = 0,01 млн. руб, предпочтительнее проект В

Вариант задания 130.

В сентябре предприятие изготовило 2300 спортивных сумок. Переменные затраты составили 977 500 руб., постоянные - 282 900 руб. все выпущенные спортивные сумки были проданы в этом же месяце по цене 660 руб. за 1 шт. Используя маржинальный подход, рассчитайте показатели плана доходов и расходов для объема 3000 спортивных сумок.

1. выручка 1980 000 руб., себестоимость 1275 000 руб., прибыль 705 000 руб.
2. выручка 1980 000 руб., себестоимость 1557 900 руб., прибыль 422 100 руб.
3. выручка 1518000 руб., себестоимость - 977 500 руб., прибыль - 540 500 руб
4. выручка 1518000 руб., себестоимость - 1260 400 руб., прибыль - 257 600 руб

10. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы теории финансов* (владеет знаниями основ теории финансов в своей деятельности).

Вариант задания 131.

К стратегическим направлениям государственной финансовой политики относятся

1. реформирование налоговой системы
2. стимулирование инвестиционной деятельности
3. увеличение государственного долга
4. снижение банковской ликвидности

Вариант задания 132.

Метод финансового прогнозирования, предполагающий зависимость некоторых групп доходов и расходов лишь от фактора времени – это

1. стохастический метод
2. метод экспертных оценок
3. трендовый метод
4. эконометрическое прогнозирование

Вариант задания 133.

Оцените: в чем состоит приоритетная целевая установка управления финансами фирмы

1. избежание банкротства
2. лидерство в борьбе с конкурентами
3. рост объемов производства
4. максимизация прибыли

Вариант задания 134.

Метод экстраполяции составления финансового плана

1. предполагает расчет плановых показателей на основе установленных норм и финансово-бюджетных нормативов

2. позволяет оценить и выбрать предпочтительные варианты производительного, социально-экономического развития в целевом, отраслевом и территориальном аспектах
3. заключается в определении финансовых показателей на основе установления устойчивой динамики их развития
4. предполагает широкое использование системы разнообразных индексов при расчете плановых финансовых показателей

Вариант задания 135.

Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу – это

1. финансовая стратегия
2. финансовая тактика
3. финансовое программирование
4. финансовое планирование

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ИД-1_{ОПК-4} Знает способы выявления и оценки новых рыночных возможностей, методы разработки бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Классификация инвестиций и сущность инвестиционных решений* (знает классификацию инвестиций и сущность инвестиционных решений).
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Инвестиционная деятельность в РФ* (знает порядок инвестиционная деятельности в РФ).
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Иностранная инвестиции, их значение и оценка* (знает сущность иностранных инвестиций, их значение и показатели оценки).
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности инвестиционных решений* (знает показатели оценки эффективности инвестиционных решений).
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка инновационной деятельности* (знает показатели оценки инновационной деятельности).
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Концептуальные и методологические основы стратегического менеджмента* (знает концептуальные и методологические основы стратегического менеджмента).
7. *Содержательный элемент (дескриптор): Определение миссии и целей развития организации* (знает методы определения миссии и целей развития организации).
8. *Содержательный элемент (дескриптор): Стратегический анализ и планирование* (знает методы стратегического анализа и планирования).
9. *Содержательный элемент (дескриптор): Реализация и оценка стратегии предприятия* (знает показатели реализации и оценки стратегии предприятия).

1. Содержательный элемент (дескриптор): Классификация инвестиций и сущность инвестиционных решений

Вариант задания 1.

Эксплуатационная фаза как стадия инвестиционного проекта характеризуется

- 1.превышением доходов от реализации проекта над затратами
- 2.нет правильного ответа
- 3.практической реализацией проекта

4.формированием замысла

Вариант задания 2.

Необходимо знать для выявления и оценки новых рыночных возможностей, что простота и быстрота привлечения, Отсутствие явных издержек, Снижение риска неплатежеспособности и банкротства, Сохранение собственности и управления предприятием – это:

1. достоинства внутренних источников;
2. достоинства внешних источников;
3. недостатки внутренних источников;
4. достоинства внешних источников

Вариант задания 3.

Какие признаки инвестиций необходимо знать при разработке бизнес-планов:

1. потенциальная способность приносить доход;
2. целенаправленный характер вложения капитала в материальные и нематериальные объекты;
3. законы спроса и предложения.

Вариант задания 4.

Какие виды классификации инвестиций необходимо знать при разработке новых направлений деятельности организаций:

1. с точки зрения воспроизводственной направленности;
2. по сроку возврата инвестиций;
3. по временному признаку;
4. по гендерному признаку.

Вариант задания 5.

Инвестиционная деятельность предприятия для выявления и оценки новых рыночных возможностей - это:

1. долгосрочное вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности;
2. представляет собой целенаправленно осуществляемый процесс изыскания необходимых инвестиционных ресурсов, выбора эффективных объектов (инструментов инвестирования), формирования сбалансированной по избранным параметрам инвестиционной программы (инвестиционного портфеля) и обеспечения ее реализации;

Вариант задания 6.

Инвестиционный рынок это:

1. совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями инвестиционных товаров и услуг, а также объектов инвестирования во всех его формах;
2. вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности;

Вариант задания 7.

Инвестиционные проекты обладают определяющими признаками (не менее двух верных ответов)

- 1.циклическостью
- 2.наличием цели
- 3.необходимостью крупных вложений в проект
- 4.наличием временного лага между вложениями и получением отдачи от них

Вариант задания 8.

Инвестиции это:

1. долгосрочное вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности;
2. вложение средств в основной капитал и материально-товарные запасы для развития производства или какой-либо другой сферы деятельности;
3. инвестиции представляют собой вложение капитала во всех его формах в различные объекты с целью последующего его увеличения (получения прибыли и достижения иного экономического и неэкономического результат).

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Инвестиционная деятельность в РФ*

Вариант задания 9.

К экономическому окружению инвестиционного проекта в рамках структурирования проекта относят

1. сведения о системе налогообложения
2. экологические факторы проекта
3. нет правильного ответа
4. политические факторы проекта

Вариант задания 10.

Оценка спада конъюнктуры инвестиционного рынка на одном из этапов структурирования проекта характеризуется

1. критически низким уровнем инвестиционной активности, резким повышением спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения
2. нет правильного ответа
3. критически высоким уровнем инвестиционной активности, резким снижением спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения
4. критически низким уровнем инвестиционной активности, резким снижением спроса и предложения на объекты инвестирования при превышении предложения

Вариант задания 11.

Инвестиционная фаза как стадия инвестиционного проекта характеризуется

1. нет правильного ответа
2. превышением доходов от реализации проекта над затратами
3. формированием замысла
4. практической реализацией проекта

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Иностраные инвестиции, их значение и оценка*

Вариант задания 12.

Для выявления и оценки новых рыночных возможностей выделяют:

1. Конъюнктурный бум;
2. Конъюнктурный спад;
3. Конъюнктурный разгром.

Вариант задания 13.

При структурировании проекта политический риск возможности страны обеспечить приток иностранных инвестиций

1. определяется как способность страны выполнять свои обязательства перед инвесторами
2. является частью суверенного риска
3. нет правильного ответа

4.определяется как желание страны выполнять свои обязательства перед инвесторами

Вариант задания 14.

Необходимо знать для выявления и оценки новых рыночных возможностей, что государственное регулирование инвестиционной деятельности осуществляется путем (не менее двух верных ответов)

- 1.установления механизмов экспертизы инвестиционных проектов
- 2.установления норм, правил и стандартов
- 3.применения антимонопольных мер
- 4.совершенствования законодательной базы инвестиционной деятельности

Вариант задания 15.

Макроэкономический подход к оценке инвестиционного климата для выявления и оценки новых рыночных возможностей базируется на оценке (не менее двух верных ответов)

- 1.динамики инфляции
- 2.динамики валового внутреннего продукта
- 3.развития отдельных инвестиционных рынков
- 4.нет правильных ответов

4. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности инвестиционных решений

Вариант задания 16.

Динамические методы - это показатели с дисконтированием:

- 1.нет;
- 2.да.

Вариант задания 17.

Метод NPV –абсолютный:

- 1.да
- 2.нет
- 3.по решению инвестора

Вариант задания 18.

Свойством аддитивности обладает метод

- 1.PI;
- 2.NPV;
- 3.нет правильного ответа.

Вариант задания 19.

Метод, характеризующий эффективность вложений:

- 1.индекс доходности;
- 2.чистая текущая стоимость;
- 3.цена капитала

Вариант задания 20.

Показатель NPV –относительный:

- 1.да;
- 2.нет;
- 3.по решению инвестора.

Вариант задания 21.

Внутренняя норма рентабельности – абсолютный метод:

- 1.да;
- 2.нет.

Вариант задания 22.

Процесс нахождения приведенной стоимости при известных процентной ставке и ожидаемой сумме к получению называется

- 1.доходностью
- 2.наращением
- 3.дисконтированием
- 4.инвестицией

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка инновационной деятельности*

Вариант задания 23.

Способ выявления новых рыночных возможностей - мультипликатор - это:

1. коэффициент, устанавливающий связь между изменением величины дохода и объема инвестиций;
2. показатель, характеризующий отношение прироста инвестиций (капитала) к приросту дохода, потребительского спроса и выпуска продукции;
3. вложение капитала с целью увеличения, наращивания основных средств путем строительства зданий и сооружений

Вариант задания 24.

Инвестиционный портфель создания и развития новых направлений деятельности - это

1. поступление и расходование денежных средств в разные временные интервалы.
2. целенаправленная совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенная для осуществления инвестиционной деятельности в среднесрочном периоде в соответствии с разработанной инвестиционной стратегией предприятия и рассматриваемая как целостный объект управления.

Вариант задания 25.

Для выявления и оценки новых рыночных возможностей нужно учитывать, что чем выше темп инфляции

1. тем в большей степени будет увеличиваться будущая прибыль от инвестиций
2. тем в меньшей степени будет обесцениваться будущая прибыль от инвестиций
3. тем в большей степени будет обесцениваться будущая прибыль от инвестиций
4. нет правильного ответа

Вариант задания 26.

Активные методы воздействия государства на инвестиционную деятельность представлены следующими методами (не менее двух верных ответов)

1. прямое участие государства в эффективных и значимых для страны проектах
2. создание благоприятных условий для деятельности частных предпринимателей
3. стимулирование инвестиционной активности частного сектора экономики посредством налоговых льгот
4. внедрение принятых в международной практике критериев оценки финансовой эффективности инвестиций

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Концептуальные и методологические основы стратегического менеджмента*

Вариант задания 27.

Что отражает собой функция стратегического менеджмента как «выражение цели, которая позволяет легко отличить данный бизнес от других подобных ему фирм»?

1. потенциал
2. ресурс
3. целевые установки
4. миссию

Вариант задания 28.

Что это за определение стратегического менеджмента: «долгосрочные результаты, которые стремится достичь организация для осуществления своей миссии»?

1. потенциал
2. сцена
3. целевые установки
4. миссия

Вариант задания 29.

Что это за определение стратегического менеджмента: «источник формирования конкурентного преимущества организации»?

1. потенциал
2. сцена
3. целевые установки
4. миссия

Вариант задания 30.

Что это за определение стратегического менеджмента: «параметры отраслей, рынков и макросреда бизнеса»?

1. потенциал
2. сцена
3. целевые установки
4. миссия

7. Содержательный элемент (дескриптор): Определение миссии и целей развития организации

Вариант задания 31.

Что должно быть в основе генеральной цели?

1. технология, качество продукции
2. технология, специфика продукции или потребность в ней
3. специфика продукции, культура организации
4. общественное мнение о выпускаемой продукции

Вариант задания 32.

Если «управление рассматривается как деятельность по организации взаимосвязей определённых структурных элементов», то какая это сторона управления?

1. функциональная
2. процессная
3. элементная
4. другая сторона

Вариант задания 33.

Уровнями целей являются:

1. миссия, цели, решения
2. миссия, задачи и их решения
3. миссия, цель, задачи
4. генеральная цель, миссия, условия

Вариант задания 34.

Если «в её рамках управление рассматривается как действия по выявлению и разрешению проблем, т.е. процесс подготовки и принятия решений», то какая это сторона управления?

1. функциональная
2. процессная
3. элементная
4. другая сторона

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Стратегический анализ и планирование*

Вариант задания 35.

Принципы стратегического менеджмента – это основные правила деятельности организации для достижения поставленных целей. Как называется данный принцип «Организация, действующая в динамичных условиях внешней среды, должна обладать единством целей, интересов и принципов управления»?

1. разделение труда
2. экономичность и эффективность
3. единство направления
4. выделение доминанты развития

Вариант задания 36.

В чем заключается глобальная цель организации?

1. характер организации
2. технология производства
3. приказ руководства
4. экономичность способов преобразования ресурсов

Вариант задания 37.

Что необходимо делать руководителю, чтобы привлечь внимание в организации к вопросам стратегического развития?

1. выпускать справочный материал
2. установить мнение, что управляющий всегда прав
3. не обсуждая выбранную стратегию, продвигать ее в жизнь
4. открыто и часто обсуждать правильность выбранной стратегии

Вариант задания 38.

Стратегическая зона хозяйствования — это:

1. зона наибольшего стратегического хозяйственного риска;
2. перспективный сегмент рынка;
3. сегмент окружающей бизнес-среды, на который организация имеет (или хочет получить) выход;
4. свободная экономическая зона

Вариант задания 39.

Как называется данный принцип «Интересы одного работника или группы работников не должны превалировать над интересами организации»?

1. разделение труда

2. подчиненность личных интересов
3. единство направления
4. выделение доминанты развития

Вариант задания 40.

Если Вы обрабатываете информацию о том, какие рынки сбыта наиболее эффективны, то на какой стадии процесса стратегического планирования Вы находитесь?

1. формирование целей
2. выбор стратегии
3. выявление ограничений
4. оценка ситуации

5.

9. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Реализация и оценка стратегии предприятия**

Вариант задания 41.

Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:

1. стратегическое планирование
2. стратегия
3. SWOT – анализ
4. стратегическое управление

Вариант задания 42.

Согласно экономическим прогнозам, в ближайшее одно или два десятилетия:

1. энергия и творческий подход работников станут наиболее важной составляющей успеха компании;
2. главным элементом, оказывающим более серьезное влияние, станет совершенствование организации производства;
3. главными источниками конкурентных преимуществ будут новые технологии;
4. главными источниками конкурентных преимуществ будут приверженность работе и компетентность сотрудников.

Вариант задания 43.

Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:

1. стратегическое планирование
2. долгосрочное планирование
3. стратегический менеджмент
4. общий менеджмент

Вариант задания 44.

Какие ошибки наиболее часто повторяются при реализации новой стратегии?

1. отсутствие необходимых ресурсов;
2. неспособность и отсутствие желания осуществлять стратегическое планирование;
3. плохое знание внешнего рынка;
4. новая стратегия автоматически

ИД-2опк-4 Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы, создавать и развивать новые направления деятельности и организации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Классификация инвестиций и сущность инвестиционных решений* (умеет проводить классификацию инвестиций и сущность инвестиционных решений).
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Методы и источники финансирования инвестиций* (умеет применять методы финансирования инвестиций).
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности инвестиционных решений* (умеет проводить расчет показателей оценки эффективности инвестиционных решений).
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Концептуальные и методологические основы стратегического менеджмента* (умеет применять знания концептуальных и методологических основ стратегического менеджмента).
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Определение миссии и целей развития организации* (умеет применять методы определения миссии и целей развития организации).
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Стратегический анализ и планирование* (умеет применять методы стратегического анализа и планирования).
7. *Содержательный элемент (дескриптор): Реализация и оценка стратегии предприятия* (умеет проводить расчет показателей реализации и оценки стратегии предприятия).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Классификация инвестиций и сущность инвестиционных решений*

Вариант задания 45.

Определите, период времени от начала вложения инвестиций до получения конечного эффекта от их вложений называется

1. жизненным циклом инвестиционного проекта
2. нет правильного ответа
3. периодом окупаемости
4. инвестиционным лагом

Вариант задания 46.

Лаг запаздывания" при формировании инвестиционной прибыли в инвестиционной деятельности означает

1. инвестиционная деятельность предприятия призвана обеспечивать рост формирования его операционной прибыли
2. уровень инвестиционного риска обычно значительно превышает уровень операционного (коммерческого) риска
3. нет правильного ответа
4. между затратами инвестиционных ресурсов (инвестиционными затратами) и получением инвестиционной прибыли проходит обычно достаточно большой период времени

Вариант задания 47.

Под инвестиционной стратегией следует понимать

1. комплекс взаимосвязанных целей и мероприятий по обеспечению необходимого уровня и структуры капиталовложений в экономику страны и отдельные ее сферы и отрасли
2. цели и задачи, достигаемые путем расходования в определенных направлениях инвестиционных средств
3. нет правильного ответа
4. совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями инвестиционных товаров и услуг, а также объектов инвестирования во всех его формах

2. Содержательный элемент (дескриптор): Методы и источники финансирования инвестиций

Вариант задания 48.

Оцените, что является внутренними источниками долгосрочного финансирования инвестиций предприятия (не менее двух верных ответов)

- 1.прибыль
- 2.привлеченные кредиты
- 3.средства от реализации излишних активов
- 4.амортизация
- 5.долгосрочные ссуды

Вариант задания 49.

Это начальный источник средств инвестиционной деятельности для развития новых направлений деятельности организации

- 1.обыкновенные акции
- 2.привилегированные акции
- 3.облигации
- 4.кредиты

Вариант задания 50.

Оцените, в чем преимущество амортизации как собственного источника инвестиций (не менее двух)

- 1.все ответы верны
- 2.не зависит от результатов предпринимательской деятельности
- 3.существует возможность их привлечения в значительных размерах
- 4.самый дешевый источник

Вариант задания 51.

Денежные потоки инвестиционного проекта в рамках разработки бизнес-планов – это

- 1.поступления денежных средств, связанные исключительно с реализацией этого проекта
- 2.выплаты денежных средств, связанные исключительно с реализацией этого проекта
- 3.поступления и выплаты денежных средств, связанные исключительно с реализацией этого проекта
- 4.разница между суммой всех поступлений денежных средств и суммой всех платежей за один и тот же период

Вариант задания 52.

Для оценки чистого денежного потока информация представлена в

- 1.отчете о движении денежных средств
- 2.отчете о движении капитала
- 3.бухгалтерском балансе
- 4.отчете о финансовых результатах

3. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности инвестиционных решений

Вариант задания 53.

Чистые инвестиции оценивают

- 1.сумму валовых инвестиций, уменьшенную на сумму амортизационных отчислений в определенном периоде

2. сумму валовых инвестиций и амортизационных отчислений в определенном периоде
3. сумму валовых инвестиций, увеличенную на сумму амортизационных отчислений в определенном периоде
4. нет правильного ответа

Вариант задания 54.

Оцените: критерием оптимальности инвестиционного портфеля является:

1. максимальное значение NPV
2. максимальное значение IRR
3. максимальное значение PI

Вариант задания 55.

Оцените: существует ли понятие временная оптимизация инвестиционного портфеля:

1. да;
2. нет

Вариант задания 56.

Определите этапы осуществления инвестиционных операций с финансовыми активами:

1. покупка финансового актива, хеджирование, получение дохода от владения;
2. покупка финансового актива, хеджирование, продажа финансового актива;
3. покупка финансового актива, получение дохода от владения, продажа или погашение финансового актива;
4. покупка финансового актива, хеджирование, получение дохода от владения, продажа финансового актива.

Вариант задания 57.

Оцените, что не относится к критериям эффективности инвестиционной политики

1. рост валового национального продукта
2. обеспечение национальных стратегических интересов
3. выбор надежных источников и методов финансирования инвестиций
4. рост товарного выпуска и рыночной капитализации предприятий

Вариант задания 58.

Средневзвешенная стоимость капитала оценивает уровень доходности инвестиционного проекта, который обеспечивает получение всеми инвесторами требуемого ими дохода.

1. нет
2. да

4. Содержательный элемент (дескриптор): Концептуальные и методологические основы стратегического менеджмента

Вариант задания 59.

Стратегия ограниченного роста:

1. применяется в динамично развивающихся отраслях с быстро меняющейся технологией, устанавливает ежегодное значительное превышение уровня развития над уровнем предыдущего года
2. применяется в сложившихся отраслях со стабильной технологией, устанавливает цели развития «от достигнутого» и корректирует на изменяющиеся условия
3. устанавливает цели ниже уровня, достигнутого в прошлом, когда показатели деятельности организации приобретают устойчивую тенденцию к ухудшению и никакие меры не изменяют ее
4. придерживаются крупные компании, которые активно функционируют в нескольких

отраслях

Вариант задания 60.

Чистый риск – это:

1. опасность валютных потерь, вызванных измененным курсом валют
2. возможное получение, как положительного, так и отрицательного результата
3. возможность получения нулевого или отрицательного результата
4. опасность неправильного вложения капитала, неправильного выбора ценных бумаг, при формировании инвестиционного портфеля

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Определение миссии и целей развития организации**

Вариант задания 61.

Корпоративная культура основана на:

1. принятых в обществе формах поведения
2. правилах, определяемых руководством организации
3. разделяемых большинством членов организации убеждениях и ценностях
4. особенностях производства

Вариант задания 62.

Основные направления деятельности:

1. определяют мероприятия, которые необходимы для создания новых поколений продуктов и услуг, более четко очерчивают пути выхода на новые позиции, определенные в основных направлениях
2. характеризуют основное назначение организации, ее цели и стратегии, служат ориентиром для прочих планов
3. ориентированы на те мероприятия, с помощью которых выпускаемые товары и услуги производятся и поступают на существующие рынки
4. характеризуют основное назначение подразделения, его цели и стратегии, служат ориентиром для развития организации

Вариант задания 63.

Пример ключевой цели организации (промышленного предприятия): Выйти на первое место по продаже продукции (определенного вида) на рынке. К какой подсистеме относится данная цель?

1. маркетинг
2. научно-исследовательские разработки (инновации)
3. финансы
4. менеджмент
- 5.

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Стратегический анализ и планирование**

Вариант задания 64.

Матрица БКГ полезна:

1. при выборе между различными зонами хозяйствования для распределения стратегических ресурсов на ближайшую перспективу
2. при определении стратегических позиций
3. для распределения стратегических ресурсов на ближайшую перспективу
4. все, вышеперечисленное

Вариант задания 65.

RONA-граф отображает:

1. капиталоемкость
2. привлекательность отрасли
3. эффективность вида бизнеса
4. процессы организации

Вариант задания 66.

Контроль по выходу:

1. позволяет оценить поведение фирмы, достаточно объективны и используемые показатели
2. позволяет оценивать или прогнозировать достижение соответствующих целей по различным отделениям, функциям или подразделениям
3. предписывает наилучшие способы достижения результатов
4. основывается на создании внутренней системы оценки результатов фирмы

Вариант задания 67.

Для модели БКГ характерны четыре вида стратегий: «Звезды», «Трудные дети», «Дойные коровы», «Собаки». Определите какая стратегия соответствует данной характеристике: «Стараться сохранять или увеличивать долю своего бизнеса на рынке»

1. «Собаки»
2. «Дойные коровы»
3. «Трудные дети»
4. «Звезды»

Вариант задания 68.

Стратегии концентрированного (интенсивного) роста связана с:

1. с развитием производства и повышением рентабельности, контролем стратегически важных звеньев в цепи производства и продажи товаров (поставщиков, каналы сбыта, конкурентов)
2. с изменением продукта и/или рынка и не затрагивающие другие элементы
3. с состоянием или изменением продукта, рынка, отрасли, конкурентной позиции, технологии
4. с продажей хозяйственного подразделения или выделением его в самостоятельную структуру

Вариант задания 69.

Разработка функциональной стратегии включает в себя:

1. создание и управление портфелем СЗХ. Обеспечение синергизма СЗХ как конкурентного преимущества. Определение инвестиционных приоритетов и управление ресурсами в наиболее привлекательных СЗХ. Пересмотр/ревизия/унификация основных стратегических подходов шефов СЗХ
2. определение действий и подходов для успешной конкуренции и в интересах получения конкурентных преимуществ. Формирование реакции на изменение внешних условий. Унификация стратегических инициатив ключевых функциональных служб. Действия по решению специфических проблем
3. создание функциональных подходов поддержки стратегии бизнеса и достижения функциональных целей и функциональных стратегий в НИОКР, производстве, маркетинге, финансах, кадрах. Пересмотр/ревизия/ унификация основных подходов менеджеров более низкого уровня
4. разработка более узких и специфических подходов и действий в поддержку функциональных и СЗХ стратегий и в интересах достижения целей полевых единиц и функциональных отделов

Вариант задания 70.

По модели Shell/DPM можно определить стратегии инвестирования. Определите какие возможны стратегии для позиции «Стратегия свертывания бизнеса»:

1. инвестируйте осторожно и небольшими порциями, будучи уверенным, что отдача будет скорой, и постоянно проводите тщательный анализ своего экономического положения
2. поскольку маловероятно, что, попадая в эту позицию, организация будет продолжать зарабатывать существенный доход, постольку предлагаемой стратегией будет не развивать данный вид бизнеса, а постараться превратить физические активы и положение на рынке в денежную массу, а затем использовать собственные ресурсы для освоения более перспективного бизнеса
3. никаких инвестиций; все управление должно быть сориентировано на баланс потока денежной наличности; стараться удерживаться в данной позиции до тех пор, пока она приносит прибыль; постепенно сворачивать бизнес
4. необходимо сделать все усилия, чтобы избавиться от такого бизнеса, и чем скорее, тем лучше

Вариант задания 71.

Этап процесса стратегического планирования по матрице ADL выполняется в три этапа, «простой (естественный) выбор» заключается в том, что:

1. стратегия для вида бизнеса определяется исключительно в соответствии с его позицией на матрице ADL
2. точечная позиция вида бизнеса определяет общее стратегическое руководство
3. стратегии сформулированы в терминах хозяйственных операций.
4. все ответы верны

Вариант задания 72.

Наиболее объективен в стратегиях такой вид контроля:

- А рыночный контроль
- Б контроль по выходу
- В бюрократический контроль
- Г контроль со стороны коллектива

Вариант задания 73.

Этап развития стратегического менеджмента в 70-е гг. XX века связан со следующими тенденциями в науке управления:

1. долгосрочное планирование производства продукции и освоения рынков
2. существенно изменился смысл стратегического выбора, отказ от фиксации планов производства на долгосрочную перспективу, ориентация на поддержание конкурентоспособности предприятия в условиях рынка
3. динамизм внешней среды, усложнение задачи своевременной адаптации к изменениям, выбор такого поведения в текущий момент, который обеспечивал бы процветание организации в будущем
4. возрастание фактора внешней среды, осознание необходимости разработки стратегии, ориентированной на изменения во внешней среде, элементами которой являются диверсификация, интеграция, освоение новых рынков
- 5.
7. **Содержательный элемент (дескриптор): Реализация и оценка стратегии предприятия**

Вариант задания 74.

Как и любой процесс управления, стратегическое управление включает этапы: стратегический анализ; стратегический выбор (собственно планирование); реализация стратегии (реализация принятого решения). Реализация стратегии – это?

1. высшее руководство отслеживает наиболее важные для будущего корпорации факторы, называемые стратегическими факторами
2. формирование альтернативных направлений развития предприятия, их оценка, выбор лучшей стратегической альтернативы для реализации
3. разработка программ, бюджетов и процедур, которые можно рассматривать как среднесрочные и краткосрочные планы реализации стратегии
4. прогнозирование внешней среды и разработка способов адаптации предприятия к её изменениям

Вариант задания 75.

Принципы стратегического менеджмента – это основные правила деятельности организации для достижения поставленных целей. Как называется данный принцип «Интересы одного работника или группы работников не должны превалировать над интересами организации»?

1. Разделение труда
2. Подчинённость личных интересов общим
3. Единство направления
4. Выделение доминанты развития
- 5.

ИД-3_{ОПК-4} Владеет навыками оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Инвестиции, осуществление в форме капитальных вложений** (владеет знаниями об инвестициях, осуществление в форме капитальных вложений).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения** (владеет методами снижения инвестиционных рисков).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка эффективности инвестиционных решений** (владеет методами расчета показателей оценки эффективности инвестиционных решений).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Концептуальные и методологические основы стратегического менеджмента** (владеет знаниями концептуальных и методологических основ стратегического менеджмента).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Определение миссии и целей развития организации** (владеет методами определения миссии и целей развития организации).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Стратегический анализ и планирование** (владеет методами стратегического анализа и планирования).
7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Реализация и оценка стратегии предприятия** (владеет методами расчета показателей реализации и оценки стратегии предприятия).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Инвестиции, осуществление в форме капитальных вложений**

Вариант задания 76.

Для оценки инвестиционного проекта статические показатели - это показатели без дисконтирования:

1. да;

2.нет.

Вариант задания 77.

По показателю внутренней нормы рентабельности можно оценить:

- 1.резерв безопасности;
- 2.эффективность проекта;
- 3.период возвращения кредита.

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения*

Вариант задания 78.

Для учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности проекта используется метод:

- 1.проверки устойчивости.
- 2.корректировки параметров проекта и экономических нормативов.
- 3.формализованного описания неопределенности.
- 4.верны варианты 1, 2, 3.

Вариант задания 79.

Оценка значения фактора "бета", равное 2, свидетельствует:

- 1.о вдвое меньшей интенсивности колебаний доходности портфеля в одном направлении с рынком.
- 2.о вдвое большей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении с рынком.
- 3.о вдвое большей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении, противоположном движению рынка.
- 4.о вдвое меньшей интенсивности колебаний доходности портфеля в направлении, противоположном движению рынка.

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности инвестиционных решений*

Вариант задания 80.

Оцените: проект является эффективным если чистый дисконтированный доход:

1. положительный.
2. отрицательный.
3. достигает наивысшей точки.
4. нет правильного ответа.

Вариант задания 81.

Оцените, логично ли по схеме простых процентов снимать по окончании периода начисленные проценты:

- 1.да;
- 2.нет

Вариант задания 82.

Для оценки проекта процентные ставки бывают:

- 1.фиксированные и плавающие;
- 2.периодические и эффективные;
- 3.наращения и дисконтирования

Вариант задания 83.

Срок окупаемости оценивается при формировании инвестиционного портфеля:

- 1.да;
- 2.нет

Вариант задания 84.

Для оценки инвестиционного проекта недостатки метода чистого дисконтированного дохода (не менее двух вариантов ответ1.:

- 1.Не показывает прибыльности (эффективности) проекта
- 2.не учитывает размера альтернативных инвестиционных проектов
- 3.не учитывает фактор времени
- 4.не учитывает срок жизни инвестиционного проекта

Вариант задания 85.

Оцените ситуацию: чем больше IRR (Внутренняя норма прибыли) превышает принятую норму дисконта (не менее двух вариантов ответ1.:

- 1.тем меньше «запас прочности проекта»
- 2.тем выгоднее проект
- 3.тем больше «запас прочности проекта»
- 4.тем опаснее принимать данный проект к исполнению

Вариант задания 86.

Внутренняя норма прибыли проекта оценивает

- 1.срок покрытия инвестиционных затрат
- 2.максимальную ставку платы за привлеченные источники финансирования, при которой проект остается безубыточным
- 3.учет фактора времени
- 4.превышение дохода над инвестициями

Вариант задания 87.

По показателю внутренней нормы рентабельности можно оценить

- 1.резерв безопасности
- 2.период возвращения кредита
- 3.эффективность проекта

Вариант задания 88.

Если чистый дисконтированный доход инвестиционного проекта является неотрицательной величиной ($NPV \geq 0$), то индекс рентабельности инвестиций (PI) не может принимать значение

- 1.больше 1,0;
- 2.равен 1,0;
- 3.меньше 1,0;
- 4.больше 1,5.

Вариант задания 89.

Выберите лучший по эффективности и запасу финансовой прочности инвестиционный проект по следующим показателям: средневзвешенная стоимость капитала и внутренняя норма рентабельности в (%) у проекта А -25 и 43, у про-екта Б – 30 и 30; у проекта В – соответственно 27 и 35.:

- 1.проект А;
- 2.проект Б;
- 3.проект С;
- 4.все проекты неэффективны.

Вариант задания 90.

100 тыс.руб. инвестированы на 2 года под 10 % годовых. Оценить сумму сложных процентов, начисленных к концу срока при ежегодном начислении процентов:

- 1.21,0 тыс.руб.;
- 2.121,55 тыс.руб.;
- 3.20 тыс.руб.;
- 4.120 тыс.руб.:

Вариант задания 91.

Рассматриваются два проекта. Первый проект предполагает инвестирование 2 млн. рублей за два года и в первый год первый проект может дать прибыль 300 000 рублей. Второй проект предполагает инвестирование 4 млн. рублей за три года и в первый год может дать прибыль 400 000 рублей. Необходимо оценить эффективность указанных проектов, используя показатели рентабельности и срока окупаемости, и определить более эффективный проект.

1. первый проект
2. второй проект
3. оба проекта одинаково эффективны
4. нет эффективного проекта

Вариант задания 92.

Оцените, какое отношение определяет ожидаемую норму прибыли для привилегированной акции, как требуемой ставки дохода инвестора:

1. рыночной цены привилегированной акции к ее первоначальной стоимости;
2. номинальной цены привилегированной акции к ее рыночной цене;
3. годового дивиденда к номинальной цене привилегированной акции;
4. годового дивиденда к текущей стоимости привилегированной акции (рыночной цене).

Вариант задания 93.

Оцените, логично ли по схеме сложных процентов снимать по окончании периода начисленные проценты:

1. да;
2. нет

4. Содержательный элемент (дескриптор): Концептуальные и методологические основы стратегического менеджмента

Вариант задания 94.

Стратегия организации это:

1. деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка);
2. практическое использование методологии стратегического управления;
3. генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;
4. обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.

Вариант задания 95.

Принципы стратегического менеджмента – это основные правила деятельности организации для достижения поставленных целей. Как называется данный принцип «Интересы одного работника или группы работников не должны превалировать над

интересами организации»?

1. разделение труда
2. подчинённость личных интересов общим
3. единство направления
4. выделение доминанты развития

Вариант задания 96.

Какое из следующих утверждений вы считаете правильным:

1. стратегическое управление - новая прогрессивная форма управления, поэтому организации могут перейти к ней легко и быстро;
2. переход к стратегическому управлению требует определенных затрат времени, но не ресурсов;
3. для того чтобы в организации начал осуществляться процесс стратегического управления, требуются огромные усилия;
4. переход к стратегическому управлению требует больших затрат времени и ресурсов.

Вариант задания 97.

Какие из следующих положений характерны для принципов управления персоналом в рамках стратегического управления:

1. работники - это ресурс организации;
2. персонал - это исполнители отдельных работ и функций;
3. работники - основа организации;
4. персонал - это источник благополучия фирмы.

Вариант задания 98.

Перефразируя П. Друкера, И. Ансофф пишет: «Стратегическое планирование – это управление по планам, а стратегический менеджмент – это управление по...»

1. ориентирам
2. программам
3. результатам
4. проектам
5. **Содержательный элемент (дескриптор): Определение миссии и целей развития организации**

Вариант задания 99.

Миссия организации сформулирована следующим образом: «*Организация существует для производства товаров и услуг с целью получения дохода от их реализации*». Такая формулировка миссии характерна для:

1. стратегического управления;
2. оперативного управления;
3. тактического управления
4. для всех видов управления

Вариант задания 100.

Какова последовательность действий в рамках стратегического управления?

1. определение целей - определение миссии - выбор стратегии;
2. выбор стратегии - определение миссии - определение целей;
3. определение миссии - определение целей - выбор стратегии;
4. определение миссии - выбор стратегии - определение целей.
- 5.

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Стратегический анализ и планирование*

Вариант задания 101.

Какова последовательность действий в рамках стратегического управления?

1. определение целей - определение миссии - выбор стратегии:
2. выбор стратегии - определение миссии - определение целей:
3. определение миссии - определение целей - выбор стратегии:
4. определение миссии - выбор стратегии - определение целей.

Вариант задания 102.

Конкурентные преимущества, связанные с наличием дешевой рабочей силы, доступностью источников сырья, относятся к конкурентным преимуществам:

1. высокого ранга
2. среднего ранга
3. низкого ранга
4. нулевого ранга

Вариант задания 103.

Если «управление рассматривается как деятельность по организации взаимосвязей определённых структурных элементов», то какая это сторона управления?

1. Функциональная
2. Процессная
3. Элементная
4. Другая сторона

Вариант задания 104.

Принципы стратегического менеджмента – это основные правила деятельности организации для достижения поставленных целей. Как называется данный принцип «Организация, действующая в динамичных условиях внешней среды, должна обладать единством целей, интересов и принципов управления»?

1. разделение труда
2. экономичность и эффективность
3. единство направления
4. выделение доминанты развития

Вариант задания 105.

Как называется данный принцип «Применение достижений системного, ситуационного подходов, науки о человеческом поведении к управлению и формированию организации для достижения её целей. Определение на базе научного анализа лучших способов выполнения задач»?

1. разделение труда
2. экономичность и эффективность
3. единство направления
4. выделение доминанты развития

Вариант задания 106.

Как называется данный принцип «Определение перспективы, которая открывается перед организацией с точки зрения роста, нормы прибыли, стабильности и технологии; выделение на этой основе стратегических зон хозяйствования и стратегических хозяйственных центров»?

1. Разделение труда
2. Экономичность и эффективность

3. Единство направления
4. Выделение доминанты развития

Вариант задания 107.

При стратегическом управлении планы организации:

1. предусматривают только конкретные действия в настоящем и будущем;
2. базируются на четко известном и неизменном конечном состоянии;
3. фиксируют желаемое в будущем состояние организации;
4. позволяют организации реагировать на изменения в окружении.

Вариант задания 108.

Перенос центра внимания высшего руководства фирмы на окружение с целью своевременного реагирования на происходящие в нем изменения характерен для перехода от:

1. от текущего планирования к долгосрочному;
2. стратегического планирования к стратегическому управлению;
3. долгосрочного планирования к стратегическому;
4. от текущего планирования к стратегическому

Вариант задания 109.

Организация, использующая стратегическое управление, планирует свою деятельность исходя из того, что:

1. окружение не будет изменяться;
2. в окружении не будет происходить качественных изменений;
3. в окружении постоянно будут происходить изменения;
4. в окружении будут только качественные изменения.
- 5.
7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Реализация и оценка стратегии предприятия**

Вариант задания 110.

Как и любой процесс управления, стратегическое управление включает этапы: стратегический анализ; стратегический выбор (собственно планирование); реализация стратегии (реализация принятого решения). Реализация стратегии – это?

1. высшее руководство отслеживает наиболее важные для будущего корпорации факторы, называемые стратегическими факторами
2. формирование альтернативных направлений развития предприятия, их оценка, выбор лучшей стратегической альтернативы для реализации
3. разработка программ, бюджетов и процедур, которые можно рассматривать как среднесрочные и краткосрочные планы реализации стратегии
4. прогнозирование внешней среды и разработка способов адаптации предприятия к её изменениям

Вариант задания 111.

Процесс выбора стратегии организации состоит из:

1. анализа текущей стратегии
2. контроля деятельности высшего руководства
3. определения альтернативных стратегий
4. оценки и выбора стратегии

Вариант задания 112.

К базовым стратегиям относятся:

1. ограниченный рост
2. диверсификация
3. интеграция
4. развития

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1_{ОПК-5}. Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Сводка и группировка статистических данных* (знает методы проведения сводки и группировки статистических данных).
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязи явлений* (знает статистические методы изучения взаимосвязи явлений).
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Программное обеспечение ЭВМ* (знает элементы программного обеспечения ЭВМ).
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Компьютерные сети и телекоммуникации* (знает методы формирования компьютерных сетей и телекоммуникаций).
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Цифровизация общества* (знает основные положения цифровизации общества).
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Понятие компьютерного зрения* (знает сущность компьютерного зрения).
7. *Содержательный элемент (дескриптор): Понятие обработки естественных языков* (знает понятие и методы обработки естественных языков).
8. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в системах управления* (знает информационные технологии в системах управления).

1. Содержательный элемент (дескриптор): Сводка и группировка статистических данных

Вариант задания 1.

Какой тип диаграммы в MS Excel позволяет графически изобразить интервальный ряд распределения?

1. гистограмма
2. линейчатая
3. круговая
4. график

Вариант задания 2.

Для наглядного изображения на графике сезонных колебаний в течение года в MS Excel применяется тип диаграммы

1. лепестковая (радиальная)
2. круговая (секторная)
3. точечная
4. гистограмма

Вариант задания 3.

При построении интервального ряда распределения в MS Excel для определения количества случаев наблюдений в каждом интервале применяется статистическая функция

1. ЧАСТОТА (Массив данных; Массив интервалов)
2. СЧЁТ (Массив данных; Критерий)
3. РАНГ (Массив данных; Критерий)
4. все три функции

Вариант задания 4.

При построении дискретного ряда распределения в MS Excel для определения количества случаев наблюдений для каждого значения признака применяется статистическая функция

1. ЧАСТОТА (Массив данных; Массив интервалов)
2. СЧЁТЕСЛИ (Массив данных; Критерий)
3. РАНГ (Массив данных; Критерий)
4. все три функции
- 5.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Статистическое изучение взаимосвязи явлений**

Вариант задания 5.

Какая из статистических функций в MS Excel позволяет вычислить парный линейный коэффициент корреляции?

1. КОРРЕЛЯЦИЯ (Массив1; Массив2)
2. ФРАСПОБР (Массив1; Массив2)
3. РЕГРЕССИЯ (Массив1; Массив2)
4. КОРРЕЛ (Массив1; Массив2)

Вариант задания 6.

Для осуществления комплексного корреляционно-регрессионного анализа взаимосвязей между исследуемыми переменными в MS Excel можно использовать

1. инструмент «Регрессия» в Пакете «Анализ данных»
2. инструмент «Корреляция» в Пакете «Анализ данных»
3. инструмент «Описательная статистика» в Пакете «Анализ данных»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 7.

Какой тип диаграммы в MS Excel позволяет графически изобразить зависимость между двумя переменными в виде поля соответствий (поля корреляции)?

1. график
2. точечная с отрезками и маркерами
3. пузырьковая
4. точечная диаграмма

Вариант задания 8.

Какой тип диаграммы в MS Excel позволяет графически изобразить динамику исследуемого процесса?

5. график
6. линейчатая
7. лепестковая
8. точечная диаграмма

Вариант задания 9.

Для наглядного изображения на графике сезонных колебаний в течение года в MS Excel применяется тип диаграммы

1. лепестковая (радиальная)
2. круговая (секторная)
3. точечная
4. гистограмма

Вариант задания 10.

Какая из статистических функций в MS Excel позволяет вычислить парный линейный коэффициент корреляции?

1. КОРРЕЛЯЦИЯ (Массив1; Массив2)
2. ФРАСПОБР (Массив1; Массив2)
3. РЕГРЕССИЯ (Массив1; Массив2)
4. КОРРЕЛ (Массив1; Массив2)

Вариант задания 11.

Для осуществления комплексного корреляционно-регрессионного анализа взаимосвязей между исследуемыми переменными в MS Excel можно использовать

1. инструмент «Регрессия» в Пакете «Анализ данных»
2. инструмент «Корреляция» в Пакете «Анализ данных»
3. инструмент «Описательная статистика» в Пакете «Анализ данных»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 12.

Какой тип диаграммы в MS Excel позволяет графически изобразить зависимость между двумя переменными в виде поля соответствий (поля корреляции)?

1. график
2. точечная с отрезками и маркерами
3. пузырьковая
4. точечная диаграмма

Вариант задания 13.

Какой тип диаграммы в MS Excel позволяет графически изобразить динамику исследуемого процесса?

1. график
2. линейчатая
3. лепестковая
4. точечная диаграмма
- 5.

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Программное обеспечение ЭВМ*

Вариант задания 14.

Word - это составляющая часть:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Microsoft Works
4. Microsoft DOS

Вариант задания 15.

К прикладному программному обеспечению относятся:

1. новые языки программирования и компиляторы к ним, интерфейсные системы

2. системы обработки текстов, табличные процессоры, базы данных
3. решение вопросов об анализе потоков информации в различных сложных системах
4. поисковые системы, глобальные системы анализа и поиска информации

Вариант задания 16.

Программы, которые можно бесплатно использовать и копировать, обозначаются компьютерным термином:

1. software
2. hardware
3. freeware
4. trial

Вариант задания 17.

В текстовых редакторах и настольных издательских системах, как правило, с помощью клавиш Ctrl+S происходит:

1. создание нового документа
2. открытие файла
3. сохранение файла
4. печать файла

Вариант задания 18.

Электронная таблица – это:

1. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц
2. прикладная программа, предназначенная для обработки данных в виде таблицы
3. устройство персонального компьютера, управляющего его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
4. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- 5.

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Компьютерные сети и телекоммуникации**

Вариант задания 19.

Программы для просмотра интернет-страниц называются:

1. навигаторами
2. эксплорерами
3. браузерными
4. редакторами

Вариант задания 20.

HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

1. текстовым редактором
2. системой программирования
3. средством создания WEB-страниц
4. графическим редактором

Вариант задания 21.

Результатом информационных технологий является:

1. информация
2. целенаправленное изменение свойств информации, определяемое содержанием решаемой задачи или проблемы
3. методы обработки и передачи информации
4. технические, программные, информационные и другие средства, при помощи

которых реализуется ИТ

5.

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Цифровизация общества*

Вариант задания 22.

Среди предложенных ниже названий выберите технологии НТИ, которые не относятся к сквозным.

1. новые производственные технологии
2. большие данные
3. искусственный интеллект
4. цифровые технологии в образовании

Вариант задания 23.

Выберете проект, целью которого является: доступность новых цифровых сервисов для улучшения комфорта и качества жизни граждан, снижения издержек и развитие бизнеса, формирования конкуренции.

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
2. Национальная программа «Большие данные»
3. Национальная программа «Искусственный интеллект»
4. Национальная программа «Цифровые технологии в образовании»

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Понятие компьютерного зрения*

Вариант задания 24.

Выберете определение понятия «компьютерное зрение»

1. область искусственного интеллекта, связанная с программированием поведения игровых персонажей в компьютерных играх
2. область медицины, связанная с глазным протезированием
3. направление в искусстве связанное с изображением объектов при помощи дискретных фрагментов – пикселей
4. область искусственного интеллекта, связанная с анализом изображений и видео

Вариант задания 25.

Выберете первую модель нейронных сетей, предназначенную для моделирования процесса распознавания образов мозгом

1. Mark-I Perceptron
2. Kurzweil Reading Machine
3. Eigenface
4. ImageNet.

Вариант задания 26.

Среди перечисленного выберите задачу, когда алгоритм выделяет на изображении ключевые области, по которым производится группировка

1. распознавание текста на изображении
 2. отслеживание объектов
 3. классификация изображений
 4. сегментация изображений
7. *Содержательный элемент (дескриптор): Понятие обработки естественных языков*

Вариант задания 27.

Выберите расшифровку аббревиатуры NLP применительно к теории искусственного интеллекта

1. нормальная линейная прогрессия (normal line progression)
2. нейро-лингвистическое программирование (neuro-linguistic programming)
3. нелинейное программирование (nonlinear programming)
4. обработка естественного языка (Natural Language Processing)

Вариант задания 28.

Среди перечисленных отметьте задачу, не решаемую в области обработки естественных языков

1. синтез речи
2. распознавание текста
3. анализ эмоциональной окраски текста
4. распознавание объектов

Вариант задания 29.

Среди перечисленных отметьте задачу, не решаемую в области обработки естественных языков

1. машинный перевод текста
2. машинный перевод речи
3. синтез текста
4. отслеживание объектов

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в системах управления*

Вариант задания 30.

Режим обработки данных, при котором обеспечивается взаимодействие вычислительной системы с внешними по отношению к ней процессами в темпе, соизмеримом со скоростью протекания этих процессов, представляет собой

1. регламентный режим
2. режим разделения времени
3. режим реального времени
4. режим диалоговый

Вариант задания 31.

Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений - это

1. информационная технология управления
2. автоматизированная информационная система
3. технологический процесс обработки информации
4. система управления

Вариант задания 32.

Программно-аппаратный комплекс для централизованного хранения информационных ресурсов, которые строятся по многомерной модели и позволяют в удобном для пользователя виде выводить информацию для последующего анализа и принятия управленческих решений - это

1. автоматизированный банк данных
2. автоматизированное хранилище данных
3. система управления базами данных
4. графический пользовательский интерфейс

Вариант задания 33.

В основе информационной системы лежит

1. среда хранения и доступа к данным
2. вычислительная мощность компьютера
3. компьютерная сеть для передачи данных
4. методы обработки информации

Вариант задания 34.

В автоматизированных информационных системах для решения поставленных управленческих задач информация обрабатывается

1. без участия человека
2. при частичном участии человека
3. с использованием только технических средств
4. только вручную

Вариант задания 35.

Информационные системы, предназначенные для автоматизации всех функций управления фирмой и охватывающие весь цикл функционирования предприятия, представляют собой

1. интегрированные ИС
2. информационные системы организационного управления
3. информационные системы управления организационно-технологическими процессами
4. корпоративные информационные системы

Вариант задания 36.

Процесс, использующий совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления и обработки информации на базе программно-аппаратного обеспечения для решения управленческих задач экономического объекта - это

1. информационная технология
2. информационная система
3. корпоративная вычислительная сеть
4. корпоративные информационные системы

Вариант задания 37.

Совокупность математических методов, моделей и алгоритмов обработки информации, используемых при решении функциональных задач и в процессе автоматизации проектировочных работ – это

1. математическое обеспечение
2. организационное обеспечение
3. программное обеспечение
4. информационное обеспечение

Вариант задания 38.

К математическому обеспечению информационных систем относятся

1. примеры решения задач
2. массивы информации
3. вычислительные центры предприятий
4. методы, модели и алгоритмы решения задач

Вариант задания 39.

Целью информационной технологии информационно-аналитических систем является

1. сбор и хранение информации
2. обработка статистических данных
3. производство информации для принятия управленческих решений
4. анализ данных

Вариант задания.40

Какие виды информации в информационно-аналитических системах входят в состав немашинного информационного обеспечения

1. хранилище данных
2. интернет-ресурсы
3. система классификации и кодирования
4. база данных

Вариант задания 41.

Преобразование данных из аналоговой формы в цифровую и, наоборот относится к

1. процедуре передачи данных
2. процедуре сбора и регистрации данных
3. процедуре хранения и поиска данных
4. процедуре обработки данных

Вариант задания 42.

Регистрация данных, доставка данных, ввод в систему, контроль ввода относится к

1. процедуре передачи данных
2. процедуре сбора и регистрации данных
3. процедуре хранения и поиска данных
4. процедуре обработки данных

Вариант задания 43.

Сбор информации – это...

1. процесс, в ходе которого происходит перемещение информации в пространстве.
2. процесс, в ходе которого происходит передачи информации.
3. запись информации на вспомогательные запоминающие устройства.
4. деятельность субъекта, в ходе которой он получает сведения об интересующем его объекте

Вариант задания 44.

Поиск запрашиваемых данных, представление результатов поиска с использованием средств визуализации, контроль, информационная безопасность относится к

1. процедуре передачи данных
2. процедуре сбора и регистрации данных
3. процедуре хранения и поиска данных
4. процедуре обработки данных

Вариант задания 45.

Операции по представлению результатов обработки информации с использованием средств визуализации относится к

1. процедуре сбора и регистрации данных
2. процедуре хранения и поиска данных
3. процедуре обработки данных
4. процедуре анализа, прогноза, подготовки альтернативных вариантов управленческих решений

Вариант задания 46.

К информационно-справочной документации в информационно-аналитических системах управления персоналом относится

1. нормативная документация, регламентирующая правовой статус организации и ее структурных подразделений, правила и инструкции
2. приказы, решения, распоряжения и прочая документация, с помощью которой оформляется распорядительная деятельность
3. служебная переписка, документация на оформление личного состава, справки, акты
4. нет верного ответа

Вариант задания 47.

Система поддержки принятия решений (СППР) – это

1. интерактивная информационная система, базирующаяся на наукоемких методах анализа данных и знаний, ориентированная на решение совокупности взаимосвязанных по целям, параметрам и условиям слабоструктурированных задач управления предприятием, и обеспечивающая автоматизацию процессов анализа данных и знаний с формированием вариантов эффективных управленческих решений
2. специализированные компьютерные программы различного уровня сложности, основанные на моделировании процесса принятия решения экспертом с применением компьютера и разработок в области искусственного интеллекта
3. совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений
4. нет правильного ответа

Вариант задания 48.

Экспертные системы предназначены

1. для обработки статистических данных
2. приобретения знаний
3. выработки альтернатив решений
4. математической обработки массивов данных

Вариант задания 49.

Информационная система управления – это

1. интерактивная информационная система, базирующаяся на наукоемких методах анализа данных и знаний, ориентированная на решение совокупности взаимосвязанных по целям, параметрам и условиям слабоструктурированных задач управления предприятием, и обеспечивающая автоматизацию процессов анализа данных и знаний с формированием вариантов эффективных управленческих решений
2. специализированные компьютерные программы различного уровня сложности, основанные на моделировании процесса принятия решения экспертом с применением компьютера и разработок в области искусственного интеллекта
3. совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений
4. нет правильного ответа

ИД-2_{ОПК-5} Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач. Проводит их интеллектуальный анализ

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сводка и группировка статистических данных** (умеет проводить сводки и группировки статистических данных).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Отражение в модели фактора времени** (умеет отражать в модели фактор времени).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов** (умеет проводить корреляционно-регрессионный анализ временных рядов).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Теоретические основы информатики** (умеет применять в своей деятельности знания теоретические основы информатики).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Алгоритмизация и программирование** (умеет проводить процедуры алгоритмизации и программирования).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка результатов исследований с применением методов искусственного интеллекта** (умеет оценивать результаты исследований с применением методов искусственного интеллекта).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сводка и группировка статистических данных**

Вариант задания 50.

Для наглядного изображения на графике структурных особенностей исследуемой совокупности в MS Excel применяется тип диаграммы

1. Лепестковая (радиальная)
2. Круговая (секторная)
3. Точечная
4. Гистограмма

Вариант задания 51.

Какой из инструментов пакета «Анализ данных» в MS Excel вы используете для решения задачи отбора факторов в регрессионную модель?

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 52.

В MS Excel на диаграмме динамики при построении линии тренда для вывода на рисунок показателя качества полученной модели тренда необходимо в диалоговом окне поставить «флажок» (отметку) в строке:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. поместить на диаграмму величину достоверности аппроксимации R^2
4. установить пересечение

Вариант задания 53.

В MS Excel на диаграмме динамики при построении графика нелинейной функции тренда можно использовать следующие виды моделей:

1. экспоненциальная, логарифмическая
2. полиномиальная
3. степенная
4. все перечисленное выше

Вариант задания 54.

Какой из инструментов пакета «Анализ данных» в MS Excel вы используете для решения задачи отбора факторов в регрессионную модель?

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше
- 5.

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Отражение в модели фактора времени*

Вариант задания 55.

В MS Excel на диаграмме динамики при построении линии тренда для вывода на рисунок показателя качества полученной модели тренда необходимо в диалоговом окне поставить «флажок» (отметку) в строке:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. поместить на диаграмму величину достоверности аппроксимации R^2
4. установить пересечение

Вариант задания 56.

В MS Excel на диаграмме динамики при построении графика нелинейной функции тренда можно использовать следующие виды моделей:

1. экспоненциальная, логарифмическая
2. полиномиальная
3. степенная
4. все перечисленное выше
- 5.

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Корреляционно-регрессионный анализ временных рядов*

Вариант задания 57.

Для решения задачи построения уравнение регрессии по рядам динамики способом первых разностей необходимо...

6. вычислит цепные абсолютные приросты в рядах динамики переменных X и Y; применить инструмент «Регрессия» пакета «Анализ данных» в MS Excel к массивам значений вычисленных цепных абсолютных приростов
7. вычислит базисные абсолютные приросты в рядах динамики переменных X и Y; применить инструмент «Регрессия» пакета «Анализ данных» в MS Excel к массивам значений вычисленных базисных абсолютных приростов
8. вычислит отклонения от трендов в рядах динамики переменных X и Y; применить инструмент «Регрессия» пакета «Анализ данных» в MS Excel к массивам значений вычисленных отклонений от трендов
9. применить инструмент «Регрессия» пакета «Анализ данных» в MS Excel к массивам значений уровней рядов динамики зависимой переменной Y, указав в качестве независимых переменных: массив значений уровней переменной X и временной переменной t

Вариант задания 58.

Для решения задачи построения уравнение регрессии по рядам динамики способом отклонений от трендов необходимо...

1. вычислит цепные абсолютные приросты в рядах динамики переменных X и Y; применить инструмент «Регрессия» пакета «Анализ данных» в MS Excel к массивам

значений вычисленных цепных абсолютных приростов

2. вычислит по моделям трендов теоретические значения уровней в рядах динамики переменных X и Y ; применить далее к ним инструмент «Регрессия» пакета «Анализ данных» в MS Excel

3. вычислит отклонения от трендов в рядах динамики переменных X и Y ; применить инструмент «Регрессия» пакета «Анализ данных» в MS Excel к массивам значений вычисленных отклонений от трендов

4. применить инструмент «Регрессия» пакета «Анализ данных» в MS Excel к массивам значений уровней рядов динамики зависимой переменной Y , указав в качестве независимых переменных: массив значений уровней переменной X и временной переменной t

Вариант задания 59.

Для решения задачи построения уравнение регрессии по рядам динамики способом включения фактора времени необходимо...

1. вычислит цепные абсолютные приросты в рядах динамики переменных X и Y ; применить инструмент «Регрессия» пакета «Анализ данных» в MS Excel к массивам значений вычисленных цепных абсолютных приростов

2. вычислит по моделям трендов теоретические значения уровней в рядах динамики переменных X и Y ; применить далее к ним инструмент «Регрессия» пакета «Анализ данных» в MS Excel

3. вычислит отклонения от трендов в рядах динамики переменных X и Y ; применить инструмент «Регрессия» пакета «Анализ данных» в MS Excel к массивам значений вычисленных отклонений от трендов

4. применить инструмент «Регрессия» пакета «Анализ данных» в MS Excel к массивам значений уровней рядов динамики зависимой переменной Y , указав в качестве независимых переменных: массив значений уровней переменной X и временной переменной t

5.

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Теоретические основы информатики*

Вариант задания 60.

Процесс получения сведений из различных источников о состоянии тех явлений и объектов, свойства которых являются существенными для решения конкретных задач – это:

1. сбор информации
2. накопление информации
3. регистрация информации
4. передача информации

Вариант задания 61.

Процесс фиксирования собранных (или иных) сведений на том или ином материальном носителе – это:

1. сбор информации
2. накопление информации
3. регистрация информации
4. передача информации

Вариант задания 62.

Процесс аккумулирования собранных сведений в каком-либо накопителе в том случае, когда нет возможности немедленного их использования – это:

1. сбор информации
2. накопление информации

3. регистрация информации
4. передача информации

Вариант задания 63.

Процесс размещения сведений в соответствии с определенными отношениями между ними – это:

1. упорядочение информации
2. хранение информации
3. поиск информации
4. представление информации

Вариант задания 64.

Основные функции модема:

1. обеспечение связи между устройствами в процессе обмена данными
2. вывод информации на бумагу
3. управление работой персонального компьютера
4. копирование информации на дискеты

5.

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Алгоритмизация и программирование*

Вариант задания 65.

Первым этапом решения задачи на компьютере является:

1. разработка алгоритма
2. тестирование
3. постановка задачи
4. использование программы

Вариант задания 66.

Среди предложенных ниже вариантов выберите название класса алгоритмов, не используемого для анализа данных

- 1 Обучение без учителя
- 2 Обучение в развитии
- 3 Обучение с учителем
4. Обучение с подкреплением

Вариант задания 67.

Среди предложенных ниже вариантов выберите класса алгоритмов, используемый для поиска скрытых закономерностей в наборе данных

- 1 Обучение без учителя
- 2 Обучение в развитии
- 3 Обучение с учителем
4. Обучение с подкреплением

Вариант задания 68.

Среди предложенных ниже вариантов выберите методы, которые не относятся к алгоритмам обучения без учителя

- 1 Ассоциативные правила
- 2 Метод главных компонент
- 3 Метод k-средних
4. Метод k-ближайших соседей

6. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка результатов исследований с применением методов искусственного интеллекта

Вариант задания 69.

Выберете простейшую метрику оценки модели

- 1 Матрица неточностей
- 2 Процент верных прогнозов
- 3 Корень из среднеквадратичной ошибки
4. Кросс-валидация

Вариант задания 70.

Выберете популярную метрику регрессии

- 1 Матрица неточностей
- 2 Процент верных прогнозов
- 3 Корень из среднеквадратичной ошибки
4. Кросс-валидация

Вариант задания 71.

Выберете название оценки, которая показывает насколько хорошо модель предсказывает новые данные

- 1 Валидация
- 2 Регрессия
- 3 Детерминация
4. Компонента

ИД-3опк-5 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных при решении профессиональных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Сводка и группировка статистических данных** (владеет методами проведения сводки и группировки статистических данных).
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязи явлений** (владеет методами статистического изучения взаимосвязи явлений).
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Отражение в модели фактора времени** (владеет методами отражения в модели фактор времени).
4. **Содержательный элемент (дескриптор): Предпосылки применения МНК** (владеет знаниями о предпосылках применения МНК).
5. **Содержательный элемент (дескриптор): Программное обеспечение ЭВМ** (владеет навыками работы с программным обеспечением ЭВМ).
6. **Содержательный элемент (дескриптор): Системы поддержки принятия решений** (владеет навыками работы с системой поддержки принятия решений).
7. **Содержательный элемент (дескриптор): Рекомендательные системы** (владеет навыками работы с рекомендательными системами).

1. Содержательный элемент (дескриптор): Сводка и группировка статистических данных

Вариант задания 72.

Решая задачу ранжирования данных в исходном массиве в MS Excel, вы используете инструмент...

1. сортировка

2. фильтрация
3. консолидация
4. все перечисленное выше

Вариант задания 73.

Решая задачу отсеивания данных с требуемыми значениями в исходном массиве в MS Excel, вы используете инструмент...

1. сортировка
2. фильтрация
3. консолидация
4. все перечисленное выше

Вариант задания 74.

Решая задачу подсчета количества повторов различных значений признака при построении дискретного ряда распределения в MS Excel, вы используете функция

1. ЧАСТОТА (Массив данных; Массив интервалов)
2. СЧЁТЕСЛИ (Массив данных; Критерий)
3. РАНГ (Массив данных; Критерий)
4. все три функции
- 5.

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Статистическое изучение взаимосвязи явлений*

Вариант задания 75.

Решая задачу построения регрессионной модели в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 76.

Решая задачу построения матрицы парных линейных коэффициентов корреляции в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 77.

Решая задачу получения значения стандартной ошибки модели регрессии в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

1. инструмент «Регрессия»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. все перечисленное выше

Вариант задания 78.

В MS Excel для решения задачи получения модели тренда по известному массиву данных о динамике исследуемого процесса вы выполните действия:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда

3. построить график
4. все перечисленное выше

Вариант задания 79.

В MS Excel для решения задачи построения линии тренда по известному массиву данных о динамике исследуемого процесса вы выполните действия:

1. показывать уравнение на диаграмме
2. добавить линию тренда
3. построить график
4. все перечисленное выше

Вариант задания 80.

Решая задачу построения регрессионной модели в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

5. инструмент «Регрессия»
6. инструмент «Корреляция»
7. инструмент «Описательная статистика»
8. все перечисленное выше

Вариант задания 81.

Решая задачу построения матрицы парных линейных коэффициентов корреляции в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

5. инструмент «Регрессия»
6. инструмент «Корреляция»
7. инструмент «Описательная статистика»
8. все перечисленное выше

Вариант задания 82.

Решая задачу получения значения стандартной ошибки модели регрессии в MS Excel, вы будете использовать в пакете «Анализ данных» ...

5. инструмент «Регрессия»
6. инструмент «Корреляция»
7. инструмент «Описательная статистика»
8. все перечисленное выше
- 9.

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Отражение в модели фактора времени**

Вариант задания 83.

В MS Excel для решения задачи получения модели тренда по известному массиву данных о динамике исследуемого процесса вы выполните действия:

5. показывать уравнение на диаграмме
6. добавить линию тренда
7. построить график
8. все перечисленное выше

Вариант задания 84.

В MS Excel для решения задачи построения линии тренда по известному массиву данных о динамике исследуемого процесса вы выполните действия:

5. показывать уравнение на диаграмме
6. добавить линию тренда
7. построить график
8. все перечисленное выше

Вариант задания 85.

Если при анализе временного ряда в MS Excel для расчета коэффициента автокорреляции первого порядка можно использовать статистическую функцию ...

1. КОРРЕЛ(Массив 1; Массив2), где Массив 1 – массив значений текущих уровней временного ряда (y_t); Массив 2 – массив значений уровней временного ряда со сдвигом, равным одному периоду (y_{t-1})
2. КОРЕЛЛ(Массив 1; Массив2), где Массив 1 – массив значений текущих уровней временного ряда (y_t); Массив 2 – массив значений уровней временного ряда со сдвигом, равным одному периоду (y_{t-1})
3. КОРРЕЛ(Массив 1; Массив2), где Массив 1 – массив значений текущих уровней временного ряда (y_t); Массив 2 – массив значений уровней временного ряда со сдвигом, равным двум периодам (y_{t-2})
4. КОРРЕЛ(Массив 1; Массив2), где Массив 1 – массив значений текущих уровней временного ряда переменной Y (y_t); Массив 2 – массив значений текущих уровней временного ряда переменной X (x_t)

5.

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Предпосылки применения МНК*

Вариант задания 86.

Решая задачу ранжирования данных в исходном массиве в MS Excel, вы используете инструмент...

1. Сортировка
2. Фильтрация
3. Консолидация
4. все перечисленное выше

Вариант задания 87.

Если при анализе выполнимости предпосылки применения МНК – отсутствие автокорреляции уровней исследуемой переменной Y в MS Excel для расчета коэффициента автокорреляции первого порядка можно использовать статистическую функцию ...

5. КОРРЕЛ(Массив 1; Массив2), где Массив 1 – массив исходных значений переменной Y (y_i); Массив 2 – массив значений переменной Y со сдвигом в один лаг (y_{i-1})
6. КОРЕЛЛ(Массив 1; Массив2), где Массив 1 – массив исходных значений переменной Y (y_i); Массив 2 – массив значений переменной Y со сдвигом в один лаг (y_{i-1})
7. КОРРЕЛ(Массив 1; Массив2), где Массив 1 – массив исходных значений переменной Y (y_i); Массив 2 – массив значений переменной Y со сдвигом в два лага (y_{i-2})
8. КОРРЕЛ(Массив 1; Массив2), где Массив 1 – массив исходных значений переменной Y (y_i); Массив 2 – исходных значений переменной X (x_i)

Вариант задания 88.

Если при анализе выполнимости предпосылок применения МНК в MS Excel следует применить...

1. инструмент «Регрессия» с использованием опции «Остатки»
2. инструмент «Корреляция»
3. инструмент «Описательная статистика»
4. «Регрессия» без использования опции «Остатки»

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Программное обеспечение ЭВМ*

Вариант задания 89.

Реализованная с помощью компьютера информационная структура, отражающая

состояние объектов и их отношения — это:

1. база данных
2. информационная структура
3. СУБД
4. электронная таблица

Вариант задания 90.

Расширение файлов в Word:

1. .bat
2. .xls
3. .doc
4. .txt

Вариант задания 91.

Для защиты содержимого письма электронной почты от несанкционированного ознакомления используется

1. антивирусное средство
2. шифрование сообщения
3. межсетевой экран
4. электронная цифровая подпись

Вариант задания 92.

Укажите режим работы с документом, в котором текст на экране имеет наибольшее сходство с текстом, который будет получен при выводе документа на печать:

1. черновик
2. режим электронного документа
3. режим разметки страниц
4. режим структуры

Вариант задания 93.

Укажите формулу для электронной таблицы:

1. =3B+1C
2. A3*B8+12
3. A1=A3*B8+12
4. =A3*B8+12

Вариант задания 94.

Вычислительные формулы в ячейке электронной таблицы записываются

1. по правилам, принятым исключительно для базы данных
2. специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования
3. в обычной математической записи
4. по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц
- 5.

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Системы поддержки принятия решений*

Вариант задания 95.

Выберете архитектуру, при которой данные хранятся в единственном экземпляре

1. Функциональная система
2. Трехуровневое хранилище данных
3. Двухуровневое хранилище данных
4. Четырехуровневое хранилище данных

Вариант задания 96.

Выберете систему поддержки принятия решений, при которой пользователь, принимающий решение, может вносить изменения в предлагаемые системой варианты, которые затем отправляются на проверку, система корректирует возможные решения и вновь предлагает их пользователю

- 1 Кооперативная
- 2 Активная
- 3 Пассивная
4. Управляемая

Вариант задания 97.

Выберете компьютерную систему, которая путём сбора и анализа большого количества информации может влиять на принятие решений организационного плана в различных сферах

- 1 Рекомендательная система
- 2 Система поддержки принятия решений
- 3 Система имитационного моделирования
- 4 Система управления базами данными

7. Содержательный элемент (дескриптор): Рекомендательные системы

Вариант задания 98.

Выберите среди перечисленных вид рекомендательных систем

- 1 Гибридная
- 2 Условная
- 3 Коллоидная
4. Гротескная

Вариант задания 99.

Выберите информацию, которую использует для рекомендации фильтрация, основанная на контенте

- 1 Советы экспертов
- 2 Отзывы пользователей
- 3 Информация о совершенных действиях
4. Линейная математическая функция

Вариант задания 100.

Выберите информацию, которую использует для рекомендации коллаборативная фильтрация

- 1 Советы экспертов
- 2 Отзывы пользователей
- 3 Информация о совершенных действиях
4. Линейная математическая функция

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор достижения/результат достижения компетенции:

ИД-1 ОПК-6 Знает принципы работы современных информационных технологий

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Цифровизация общества** (знает основные положения цифровизации общества).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Федеральный проект «Искусственный интеллект»** (знает основные положения федерального проекта «Искусственный интеллект»).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методические основы создания ИС и ИТ в управлении организацией** (знает методические основы создания ИС и ИТ в управлении организацией).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Техническое обеспечение ИТ и ИС управления организацией** (знает элементы технического обеспечения ИТ и ИС управления организацией).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Программное обеспечение ИТ и ИС управления организацией** (знает элементы программного обеспечения ИТ и ИС управления организацией).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационное обеспечение ИТ и ИС управления организацией** (знает элементы информационного обеспечения ИТ и ИС управления организацией).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Цифровизация общества**

Вариант задания 1.

Среди предложенных ниже названий выберите технологии НТИ, которые не относятся к сквозным.

1. новые производственные технологии
2. большие данные
3. искусственный интеллект
4. цифровые технологии в образовании

Вариант задания 2.

Выберете проект, целью которого является: доступность новых цифровых сервисов для улучшения комфорта и качества жизни граждан, снижения издержек и развитие бизнеса, формирования конкуренции.

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
2. Национальная программа «Большие данные»
3. Национальная программа «Искусственный интеллект»
4. Национальная программа «Цифровые технологии в образовании»

Вариант задания 3.

Среди предложенных ниже вариантов выберите критерий, не характеризующий эффективность информационного общества

1. технологический
2. пространственный
3. экономический
4. образовательный

Вариант задания 4.

Выберете федеральный проект, основной задачей которого является создание конкурентоспособной, устойчивой и безопасной инфраструктуры высокоскоростной передачи данных, доступной для всех граждан, бизнеса и органов власти.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»

3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 5.

Выберете федеральный проект, основной задачей которого является поэтапная разработка и реализация законодательных инициатив, направленных на снятие первоочередных барьеров, препятствующих развитию цифровой экономики, и созданию благоприятного правового поля для реализации в российской юрисдикции проектов цифровизации.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики».
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 6.

Выберете федеральный проект, основной задачей которого является создание и реализация подходов по содействию гражданам в освоении ключевых компетенций цифровой экономики, обеспечении массовой цифровой грамотности и персонализации образования.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 7.

Выберете федеральный проект, основной задачей которого является создание устойчивости и безопасности информационной инфраструктуры, конкурентоспособности отечественных разработок и технологий информационной безопасности и выстроенность эффективной системы защиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 8.

Выберете федеральный проект, основной задачей которого является обеспечение технологической независимости государства, возможности коммерциализации отечественных исследований и разработок, а также ускорение технологического развития российских компаний и обеспечение конкурентоспособности разрабатываемых ими продуктов и решений на рынке

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»
3. Федеральный проект «Цифровые технологии»
4. Федеральный проект «Информационная безопасность»

Вариант задания 9.

Выберете федеральный проект, основной задачей которого является создание мероприятий цифровой трансформации системы государственного управления, которые обеспечивают новый уровень предоставления услуг, необходимых для повышения качества жизни граждан и развития бизнеса.

1. Федеральный проект «Информационная инфраструктура»
2. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды»

3. Федеральный проект «Цифровые технологии»
4. Федеральный проект «Цифровое государственное управление»

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Федеральный проект «Искусственный интеллект»**

Вариант задания 10.

Выберете ответ, который Стратегия научно-технологического развития определяет как объективно требующую реакции со стороны государства совокупность проблем, угроз и возможностей, сложность и масштаб которых таковы, что они не могут быть решены, устранены или реализованы исключительно за счет увеличения ресурсов.

1. большие вызовы
2. большие данные
3. искусственный интеллект
4. цифровые технологии в образовании

Вариант задания 11.

Выберете ответ, который из предложенных ниже вариантов не является названием рынков Национальной технологической инициативы.

1. хелснет
2. теплонет
3. технет
4. энерджинет

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методические основы создания ИС и ИТ в управлении организацией**

Вариант задания 12.

Информационная система - это

1. информация в базах данных, системы классификации и кодирования информации, документооборот
2. процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей
3. процесс создания, обработки, передачи, хранения информации
4. совокупность средств, методов, персонала, для хранения, обработки и выдачи информации

Вариант задания 13.

Основными структурными элементами информационной системы являются

1. информационное обеспечение, техническое обеспечение, программное обеспечение
2. обработка данных, автоматизация офиса, управления, поддержка принятия решений, экспертные системы
3. предприятия, организации, граждане
4. документирование, баланс, планирование, анализ

Вариант задания 14.

Информационная технология - это

1. системно организованная для решения задач управления совокупность методов и средств
2. реализация операций сбора, регистрации, передачи, накопления, поиска, обработки и защиты информации

3. совокупность методов и средств сбора, регистрации, передачи, накопления, поиска, обработки и защиты информации
4. защита информации на базе применения развитого программного обеспечения, использования средств вычислительной техники и связи.

Вариант задания 15.

В основе информационной системы лежит

1. среда хранения и доступа к данным
2. вычислительная мощность компьютера
3. компьютерная сеть для передачи данных
4. методы обработки информации

Вариант задания 16.

Предпроектное обследование, проектирование, внедрение и эксплуатация – это

1. разработка интерфейса ИС и ИТ
2. стадии жизненного цикла ИС и ИТ управления
3. построение полных и непротиворечивых моделей ИС
4. формальное описание предметной области

Вариант задания 17.

Комплекс документов, составленный в процессе проектирования ИС, утвержденный и положенный в основу эксплуатации – это

1. математическое обеспечение
2. организационное обеспечение
3. логистическое обеспечение
4. информационное обеспечение

Вариант задания 18.

К какой стадии жизненного цикла системы следует отнести разработку проектных решений

1. предпроектному обследованию
2. проектированию
3. внедрению
4. эксплуатации

Вариант задания 19.

На какой стадии жизненного цикла информационной системы ведется включение в ИТ новых задач

1. проектирования
2. эксплуатации (сопровождение)
3. предпроектного обследования
4. внедрения

Вариант задания 20.

Выберите правильный вариант, в котором перечислены основополагающие принципы создания ИС

1. системности, развития, совместимости, стандартизации и унификации, эффективности
2. системности, первого руководителя, новых задач, совместимости, автоматизации информационных потоков и документооборота
3. системности, развития, первого руководителя, формализации, непротиворечивости и полноты, структурирования данных, новых задач

4. системности, документооборота, новых задач, стандартизации и унификации

Вариант задания 21.

Информационная система управления – это

5. интерактивная информационная система, базирующаяся на наукоемких методах анализа данных и знаний, ориентированная на решение совокупности взаимосвязанных по целям, параметрам и условиям слабоструктурированных задач управления предприятием, и обеспечивающая автоматизацию процессов анализа данных и знаний с формированием вариантов эффективных управленческих решений
6. специализированные компьютерные программы различного уровня сложности, основанные на моделировании процесса принятия решения экспертом с применением компьютера и разработок в области искусственного интеллекта
7. совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений
8. нет правильного ответа

Вариант задания 22.

Принцип развития ИС заключается в том, что...

1. с течением времени ИС будет адаптироваться к новым задачам управления
2. происходит постоянное пополнения и обновления функций системы и видов ее обеспечения
3. будет достигаться оптимальное соотношение между затратами на создание ИС и целевым эффектом
4. он позволит подойти к исследуемому объекту как к системе, выявить его структурные элементы и информационные

Вариант задания 23.

Принцип эффективности ИС заключается в том, что

1. с течением времени ИС будет адаптироваться к новым задачам управления
2. происходит постоянное пополнения и обновления функций системы и видов ее обеспечения
3. будет достигаться оптимальное соотношение между затратами на создание ИС и целевым эффектом
4. он позволит подойти к исследуемому объекту как к системе, выявить его структурные элементы и информационные связи
- 5.

4. Содержательный элемент (дескриптор): Техническое обеспечение ИТ и ИС управления организацией

Вариант задания 24.

Комплекс технических средств, обеспечивающих работу ИТ – это

1. математическое обеспечение
2. организационное обеспечение
3. техническое обеспечение
4. информационное обеспечение

Вариант задания 25.

Средствами информационной технологии являются

1. ПК, телефон, телеграф, факс, компьютерные сети, компьютерные программы
2. информация в базах данных, системы классификации и кодирования информации, компьютерные программы

3. документы, реквизиты, показатели
4. нет правильного ответа

Вариант задания 26.

Принтер служит для

1. распечатки файлов на бумажный носитель
2. работы с текстами (редактирование, форматирование, печать)
3. передачи текстов
4. ввода в ПК текстов и графической информации

Вариант задания 27.

Каналами передачи информации в компьютерной сети являются

1. кабель, радиоволны и другие виды волн
 2. модем, факс
 3. сервер, рабочая станция
 4. клиент-сервер и файл-сервер
 - 5.
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Программное обеспечение ИТ и ИС управления организацией*

Вариант задания 28.

Совокупность программ, реализующих функции и задачи ИС и обеспечивающих устойчивую работу комплексов технических средств – это

1. математическое обеспечение
2. организационное обеспечение
3. программное обеспечение
4. информационное обеспечение

Вариант задания 29.

Арифметико-логическое устройство, «мозг» компьютера - это

5. процессор
6. жесткий диск
7. оперативная память
8. контроллер

Вариант задания 30.

Процессор - это

1. электронная схема, выполняющая вычисления и обработку информации
2. «Ящик», к которому подключен монитор
3. диски компьютера
4. процессор определяет оперативную память

Вариант задания 31.

Сервер - это

1. компьютер, обеспечивающий пользователей сети различными видами ресурсов
2. терминал, подключенный к сети
3. компьютер для обработки информации
4. любой компьютер, подключенный к сети

Вариант задания 32.

Каждая локальная вычислительная сеть представляет собой

1. соединенные в единую систему компьютеры и другие устройства, находящиеся друг от друга на небольшом расстоянии
2. сервер и соединенные с ним компьютеры
3. несколько компьютеров, подключенных к телефонной линии
4. часть глобальной вычислительной сети
- 5.
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационное обеспечение ИТ и ИС управления организацией*

Вариант задания 33.

Информационное обеспечение делится на:

1. немашинное, внутримашинное
2. плановое, учетное, аналитическое
3. сбор, регистрацию, обработку, хранение, передачу информации
4. классификацию и кодирование

Вариант задания 34.

Информационное обеспечение включает:

1. базы данных, системы классификации и кодирования информации, унифицированные системы документации, схемы потоков информации.
2. техническое, программное, информационное обеспечение
3. сбор, регистрацию, обработку, хранение, передачу информации
4. классификацию и кодирование

Вариант задания 35.

К информационно-справочной документации в информационно-аналитических системах управления персоналом относятся

5. нормативная документация, регламентирующая правовой статус организации и ее структурных подразделений, правила и инструкции
6. приказы, решения, распоряжения и прочая документация, с помощью которой оформляется распорядительная деятельность
7. служебная переписка, документация на оформление личного состава, справки, акты
8. нет верного ответа

Вариант задания 36.

База знаний – это...

1. это именованная совокупность структурированных данных, отображающая состояние объектов, их свойства и взаимоотношения в некоторой предметной области
2. комплекс языковых и программных средств общего или специального назначения, реализующий поддержку создания баз данных, централизованного управления и организации доступа к ним различных пользователей в условиях принятой технологии обработки данных
3. сложные программные комплексы, формализующие процесс принятия решений человеком. Они аккумулируют знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражируют этот эмпирический опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей
4. семантическая модель, предназначенная для представления в компьютере знаний, накопленных человеком в определенной предметной области

Вариант задания 37.

СУБД – это...

1. это именованная совокупность структурированных данных, отображающая состояние объектов, их свойства и взаимоотношения в некоторой предметной области
2. комплекс языковых и программных средств общего или специального назначения, реализующий поддержку создания баз данных, централизованного управления и организации доступа к ним различных пользователей в условиях принятой технологии обработки данных
3. это система специальным образом организованных данных (баз данных), программных, технических, языковых, организационно-методических средств, предназначенных для обеспечения централизованного накопления и коллективного многоцелевого использования данных
4. сложные программные комплексы, формализующие процесс принятия решений человеком. Они аккумулируют знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражируют этот эмпирический опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей

Вариант задания 38.

Банк данных – это...

1. комплекс языковых и программных средств общего или специального назначения, реализующий поддержку создания баз данных, централизованного управления и организации доступа к ним различных пользователей в условиях принятой технологии обработки данных
2. это система специальным образом организованных данных (баз данных), программных, технических, языковых, организационно-методических средств, предназначенных для обеспечения централизованного накопления и коллективного многоцелевого использования данных
3. сложные программные комплексы, формализующие процесс принятия решений человеком. Они аккумулируют знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражируют этот эмпирический опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей
4. семантическая модель, предназначенная для представления в компьютере знаний, накопленных человеком в определенной предметной области
- 5.

ИД-2 опк-6 Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Подготовка данных для исследований с применением методов искусственного интеллекта** (умеет проводить подготовку данных для исследований с применением методов искусственного интеллекта).
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Выбор алгоритма для исследований с применением методов искусственного интеллекта** (умеет выбирать алгоритм для исследований с применением методов искусственного интеллекта).
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Настройка параметров алгоритма для исследований с применением методов искусственного интеллекта** (умеет настраивать параметры алгоритма для исследований с применением методов искусственного интеллекта).
4. **Содержательный элемент (дескриптор): Оценка результатов исследований с применением методов искусственного интеллекта** (умеет проводить оценку результатов исследований с применением методов искусственного интеллекта).
5. **Содержательный элемент (дескриптор): Рекомендательные системы** (умеет работать с рекомендательными системами).
6. **Содержательный элемент (дескриптор): Системы поддержки принятия решений**

(умеет работать с системой поддержки принятия решений).

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в системах управления* (умеет работать с информационными технологиями в системах управления).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Подготовка данных для исследований с применением методов искусственного интеллекта*

Вариант задания 39.

Выберете характеристику, которая не относится к характеристикам больших данных

1. объем
2. разнообразие
3. скорость
4. актуальность

Вариант задания 40.

Выберете характеристику, которая относится к характеристикам больших данных

1. достоверность
2. доступность
3. смотримость
4. актуальность

Вариант задания 41.

Выберете название для строки таблицы данных

1. элемент данных
2. переменная
3. атрибут
4. признак

Вариант задания 42.

Выберете тип переменной, который соответствует характеристике «простейший тип переменных только с двумя вариантами значения»

1. бинарная
2. категориальная
3. целочисленная
4. непрерывная

Вариант задания 43.

Выберете тип переменной, который соответствует характеристике «тип переменных, с вариантами значений больше двух»

1. бинарная
2. категориальная
3. целочисленная
4. непрерывная

Вариант задания 44.

Выберете тип переменной, который соответствует характеристике «тип переменной, когда информация может быть представлена целым числом»

1. бинарная
2. категориальная
3. целочисленная
4. непрерывная

Вариант задания 45.

Выберете тип переменной, который соответствует характеристике «тип переменной, содержащий числа со знаками после запятой»

1. бинарная
2. категориальная
3. целочисленная
4. непрерывная

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Выбор алгоритма для исследований с применением методов искусственного интеллекта**

Вариант задания 46.

Среди предложенных ниже вариантов выберите название класса алгоритмов, не используемого для анализа данных

1. обучение без учителя
2. обучение в развитии
3. обучение с учителем
4. обучение с подкреплением

Вариант задания 47.

Среди предложенных ниже вариантов выберите класса алгоритмов, используемый для поиска скрытых закономерностей в наборе данных

1. обучение без учителя
2. обучение в развитии
3. обучение с учителем
4. обучение с подкреплением

Вариант задания 48.

Среди предложенных ниже вариантов выберите методы, которые не относятся к алгоритмам обучения без учителя

1. ассоциативные правила
2. метод главных компонент
3. метод k-средних
4. метод k-ближайших соседей

Вариант задания 49.

Среди предложенных ниже вариантов выберите класса алгоритмов, используемый для создания прогнозов, основанных на существующих шаблонах

1. обучение без учителя
2. обучение в развитии
3. обучение с учителем
4. обучение с подкреплением

Вариант задания 50.

Среди предложенных ниже вариантов выберите методы, которые не относятся к алгоритмам обучения без учителя

1. регрессионный анализ
2. дерево решений
3. метод k-средних
4. метод k-ближайших соседей

3. Содержательный элемент (дескриптор): Настройка параметров алгоритма для исследований с применением методов искусственного интеллекта

Вариант задания 51.

Среди предложенных ниже вариантов выберите условие, когда алгоритм слишком чувствителен и принимает случайные отклонения данных за закономерности

1. алгоритм переобучен
2. алгоритм недообучен
3. алгоритм идеально обучен
4. алгоритм не соответствует заданным параметрам

Вариант задания 52.

Среди предложенных ниже вариантов выберите модель, которая способна пренебрегать важными тенденциями и дает менее точные предсказания как для текущих, так и для будущих данных

1. алгоритм переобучен
2. алгоритм недообучен
3. алгоритм идеально обучен
4. алгоритм не соответствует заданным параметрам

4. Содержательный элемент (дескриптор): Оценка результатов исследований с применением методов искусственного интеллекта

Вариант задания 53.

Среди предложенных ниже вариантов выберите название метрики классификации

1. матрица неточностей
2. корень из среднеквадратичной ошибки
3. коэффициент детерминации
4. коэффициент корреляции

Вариант задания 54.

Выберете простейшую метрику оценки модели

1. матрица неточностей
2. процент верных прогнозов
3. корень из среднеквадратичной ошибки
4. кросс-валидация

Вариант задания 55.

Выберете популярную метрику регрессии

1. матрица неточностей
2. процент верных прогнозов
3. корень из среднеквадратичной ошибки
4. кросс-валидация

5. Содержательный элемент (дескриптор): Рекомендательные системы

Вариант задания 56.

Выберите систему, которая моделирует возможный будущий выбор пользователя

1. рекомендательная система
2. система поддержки принятия решений
3. система распознавания
4. система прогноза

Вариант задания 57.

По типу фильтрации рекомендательные системы делятся на три вида. Выберите лишний

1. экспертные
2. основанные на знаниях
3. коллаборативные
4. контентные

Вариант задания 58.

Выберете алгоритм машинного обучения, когда целевой класс определяется по наибольшему количеству оценок из всех деревьев

1. случайный лес
2. деревья решений
3. логистическая регрессия
4. метод ближайших соседей

6. Содержательный элемент (дескриптор): Системы поддержки принятия решений

Вариант задания 59.

Выберете пункт, характерный для ранних систем поддержки принятия решений

1. оперирует со слабоструктурированными решениями
2. поддерживает разнообразные стили и методы решения, что может быть полезно при решении задачи группой лиц, принимающих решения
3. возможность оперировать с неструктурированными или слабоструктурированными задачами, в отличие от задач, с которыми имеет дело исследование операций
4. нет верного ответа

7. Содержательный элемент (дескриптор): Информационные технологии в системах управления

Вариант задания 60.

Режим обработки данных, при котором обеспечивается взаимодействие вычислительной системы с внешними по отношению к ней процессами в темпе, соизмеримом со скоростью протекания этих процессов, представляет собой

1. регламентный режим
2. режим разделения времени
3. режим реального времени
4. режим диалоговый

Вариант задания 61.

Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений - это

5. информационная технология управления
6. автоматизированная информационная система
7. технологический процесс обработки информации
8. система управления

Вариант задания 62.

Программно-аппаратный комплекс для централизованного хранения информационных ресурсов, которые строятся по многомерной модели и позволяют в удобном для

пользователя виде выводить информацию для последующего анализа и принятия управленческих решений - это

5. автоматизированный банк данных
6. автоматизированное хранилище данных
7. система управления базами данных
8. графический пользовательский интерфейс

Вариант задания 63.

В основе информационной системы лежит

5. среда хранения и доступа к данным
6. вычислительная мощность компьютера
7. компьютерная сеть для передачи данных
8. методы обработки информации

Вариант задания 64.

В автоматизированных информационных системах для решения поставленных управленческих задач информация обрабатывается

5. без участия человека
6. при частичном участии человека
7. с использованием только технических средств
8. только ручную

Вариант задания 65.

Информационные системы, предназначенные для автоматизации всех функций управления фирмой и охватывающие весь цикл функционирования предприятия, представляют собой

5. интегрированные ИС
6. информационные системы организационного управления
7. информационные системы управления организационно-технологическими процессами
8. корпоративные информационные системы

Вариант задания 66.

Процесс, использующий совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления и обработки информации на базе программно-аппаратного обеспечения для решения управленческих задач экономического объекта - это

5. информационная технология
6. информационная система
7. корпоративная вычислительная сеть
8. корпоративные информационные системы

Вариант задания 67.

Совокупность математических методов, моделей и алгоритмов обработки информации, используемых при решении функциональных задач и в процессе автоматизации проекторочных работ – это

5. математическое обеспечение
6. организационное обеспечение
7. программное обеспечение
8. информационное обеспечение

Вариант задания 68.

К математическому обеспечению информационных систем относятся

5. примеры решения задач
6. массивы информации
7. вычислительные центры предприятий
8. методы, модели и алгоритмы решения задач

Вариант задания 69.

Целью информационной технологии информационно-аналитических систем является

5. сбор и хранение информации
6. обработка статистических данных
7. производство информации для принятия управленческих решений
8. анализ данных

Вариант задания 70.

Какие виды информации в информационно-аналитических системах входят в состав немашинного информационного обеспечения

5. хранилище данных
6. интернет-ресурсы
7. система классификации и кодирования
8. база данных

Вариант задания 71

Преобразование данных из аналоговой формы в цифровую и, наоборот относится к

5. процедуре передачи данных
6. процедуре сбора и регистрации данных
7. процедуре хранения и поиска данных
8. процедуре обработки данных

Вариант задания 72.

Регистрация данных, доставка данных, ввод в систему, контроль ввода относится к

5. процедуре передачи данных
6. процедуре сбора и регистрации данных
7. процедуре хранения и поиска данных
8. процедуре обработки данных

Вариант задания 73.

Сбор информации – это...

5. процесс, в ходе которого происходит перемещение информации в пространстве.
6. процесс, в ходе которого происходит передачи информации.
7. запись информации на вспомогательные запоминающие устройства.
8. деятельность субъекта, в ходе которой он получает сведения об интересующем его объекте

Вариант задания 74.

Поиск запрашиваемых данных, представление результатов поиска с использованием средств визуализации, контроль, информационная безопасность относится к

5. процедуре передачи данных
6. процедуре сбора и регистрации данных
7. процедуре хранения и поиска данных
8. процедуре обработки данных

Вариант задания 75.

Операции по представлению результатов обработки информации с использованием средств визуализации относятся к

5. процедуре сбора и регистрации данных
6. процедуре хранения и поиска данных
7. процедуре обработки данных
8. процедуре анализа, прогноза, подготовки альтернативных вариантов управленческих решений

ИД-3 опк-6 Организует защиту объектов интеллектуальной деятельности, результатов исследований и разработок

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Этические аспекты цифровизации* (владеет знаниями об этических аспектах цифровизации).
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Психологические аспекты цифровизации* (владеет знаниями о психологических аспектах цифровизации).
3. *Содержательный элемент (дескриптор): Экономические аспекты цифровизации* (владеет знаниями об экономических аспектах цифровизации).
4. *Содержательный элемент (дескриптор): Правовые аспекты цифровизации* (владеет знаниями о правовых аспектах цифровизации).
5. *Содержательный элемент (дескриптор): Защита информации в ИС и ИТ управления организацией* (владеет навыками защиты информации в ИС и ИТ управления организацией).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Этические аспекты цифровизации*

Вариант задания 76.

Выберете ответ, который из предложенных ниже вариантов представляет свод этических норм, образующих систему нравственных правил, которая основана на их добровольном принятии и выполнении.

1. национальный кодекс этики искусственного интеллекта
2. национальный кодекс этики цифровизации
3. резолюция искусственного интеллекта
4. национальная стратегия развития искусственного интеллекта

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Психологические аспекты цифровизации*

Вариант задания 77.

Выберете ответ, характеризующий ментальную ловушку «консерватизм»

1. человек не склонен пересматривать свои убеждения
2. человек склонен к частому изменению своих убеждений
3. человек часто меняет свои убеждения
4. ментальной ловушки «консерватизм» не существует

Вариант задания 78.

Выберете ответ, характеризующий ментальную ловушку «оправдание усилий»

1. человек придаёт большую ценность тому, над достижением чего он тяжело и много работал
2. человек придает большую ценность чужому труду
3. человек оправдывает усилия коллег
4. ментальной ловушки «оправдание усилий» не существует

Вариант задания 79.

Выберете суть ментальной ловушки «слепое пятно в отношении когнитивных искажений»

1. человек придаёт большую ценность тому, над достижением чего он тяжело и много работал
2. человек придает большую ценность чужому труду
3. человек видит предвзятость в суждениях других людей, но не в своих собственных
4. человек не может распределить свое внимание больше чем на девять объектов

Вариант задания 80.

Выберете самый большой страх россиян старше 18 лет, который они испытывают по вопросам цифровизации

1. поломка цифровых инструментов
2. принятие решений искусственным интеллектом, а не людьми
3. потеря круга общения
4. замена людей роботами

Вариант задания 81.

В перечисленных преимуществах человеческих данных перед «машинными» есть одно лишнее. Выберите его

1. люди склонны советоваться друг с другом
2. конфиденциальность
3. органы чувств человека по многим показателям пока еще превосходят машинные датчики
4. люди определяют свои предпочтения самостоятельно

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Экономические аспекты цифровизации*

Вариант задания 82.

Выберете ответ, описывающий в какой актив превращаются данные о клиентах в цифровых компаниях

1. основной
2. второстепенный
3. вспомогательный
4. несущественный

Вариант задания 83.

Выберете категорию бизнес-моделей, которая не относится к активно развивающимся в настоящее время

1. цифровые платформы
2. прямые продажи
3. сервисные модели
4. краудсорсинговые модели

Вариант задания 84.

Выберете главный параметр конкурентоспособности новых бизнес-моделей

1. описание нового продукта
2. скорость вывода нового продукта на рынок
3. согласование с конкурентами сроков вывода нового продукта на рынок
4. параметры конкурентоспособности не представлены

Вариант задания 85.

Выберете лишнюю экономическую ловушку

1. ловушка зависимости от реализуемых стратегий

2. ловушка логистики
3. ловушка ценообразования
4. ловушка дематериализации активов

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Правовые аспекты цифровизации*

Вариант задания 86.

Выберете сферу деятельности в Российской Федерации, в которой возможно применение регуляторных «песочниц»

1. строительство
2. военная сфера
3. образование
4. обслуживание

Вариант задания 87.

Выберете одну из задач программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

1. создание правового регулирования цифровой экономики
2. медийное продвижение цифровизации
3. увеличение продаж цифровых продуктов
4. не представлены верные ответы

Вариант задания 88.

Выберете максимальные сроки хранения документов в бумажном виде, закрепленные в настоящее время в законодательстве Российской Федерации

1. до 75 лет
2. до 150 лет
3. до 50 лет
4. до 100 лет

Вариант задания 89.

Выберете компоненты программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

1. автоматические датчики движения
2. робототехника и искусственный интеллект
3. МООС
4. компоненты программы «Цифровая экономика Российской Федерации» не представлены

Вариант задания 90.

Выберете министерство, курирующее нормативно – правовое регулирование цифровой среды

1. Министерство науки и высшего образования
2. Министерство экономического развития
3. Министерство промышленности и торговли
4. Министерство развития туризма

Вариант задания 91.

Выберете документ, утверждение которого 15 сентября 2021 года стало важнейшим шагом на пути массового внедрения возможностей искусственного интеллекта для совершенствования разработки и применения законодательства Российской Федерации

1. Концепция развития технологий машиночитаемого права
2. Национальный кодекс этики искусственного интеллекта

3. Федеральный закон № 440-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
4. Национальный кодекс этики цифровизации

Вариант задания 92.

Выберете проект, который предусматривает разработку и принятие ряда нормативных правовых актов, направленных на снятие первоочередных барьеров, которые препятствуют развитию цифровой экономики

1. Федеральный проект "Нормативное регулирование цифровой среды"
2. Национальный кодекс этики искусственного интеллекта
3. Федеральный закон № 440-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
4. Концепция развития технологий машиночитаемого права

Вариант задания 93.

Выберете сферу деятельности в Российской Федерации, в которой не возможно применение регуляторных «песочниц» на сегодняшний день

1. медицина
2. сельское хозяйство
3. образование
4. строительство

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Защита информации в ИС и ИТ управления организацией**

Вариант задания 94.

Безопасность компьютерных систем — это ...

1. правильная работа компьютерных систем
2. защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа
3. обеспечение бессбойной работы компьютера
4. технология обработки данных

Вариант задания 95.

Процедура уничтожения конфиденциальных документов и носителей информации документируется в

1. свидетельстве об уничтожении
2. справке об уничтожении
3. протоколе о ходе уничтожения
4. акте об уничтожении

Вариант задания 96.

Для чего используются электронные ключи защиты?

1. для защиты программных продуктов от несанкционированного копирования
2. для защиты от вирусов
3. для защиты информации от несанкционированного доступа
4. для защиты «от дурака»

Вариант задания 97.

Что применяется для придания электронному документу юридической силы?

1. ключи защиты
2. резервное копирование

3. форматирование диска
4. цифровая подпись

Вариант задания 98.

При передаче информации по компьютерной сети наиболее эффективен метод защиты от несанкционированного доступа:

1. криптографические, цифровая электронная подпись
2. антивирусные программы
3. резервное копирование
4. форматирование жесткого диска

Вариант задания 99.

При передаче информации по компьютерной сети наиболее эффективен метод защиты от несанкционированного доступа:

1. шифрование, цифровая электронная подпись
2. ключи защиты
3. антивирусные программы
4. резервное копирование

Вариант задания 100.

При хранении информации в электронной форме наиболее эффективным методом защиты от потери информации являются:

1. резервное копирование
2. криптографические, цифровая электронная подпись
3. электронные ключи защиты
4. пароль, разделение прав доступа

Вариант задания 101.

Для предотвращения несанкционированного доступа к информации наиболее эффективным методом защиты является:

1. пароль, разделение прав доступа
2. резервное копирование
3. криптографические, цифровая электронная подпись
4. электронные ключи защиты
- 5.

ПК-1 Способен осуществлять определение норм и процедур управления персоналом подразделений поддержки организации

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1 ПК-1 Знать нормы и процедуры управления персоналом подразделений поддержки

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Принципы и методы управления персоналом** (знает нормы и процедуры управления персоналом подразделений поддержки).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организационная структура и структура управления организации (предприятия)** (знает нормы и процедуры управления персоналом подразделений поддержки).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация использования трудовых ресурсов** (знает нормы и процедуры управления персоналом подразделений поддержки).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы рациональной организации производства на предприятиях* (знает нормы и процедуры управления персоналом подразделений поддержки).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий* (знает нормы и процедуры управления персоналом подразделений поддержки).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ трудовых ресурсов предприятия* (знает нормы и процедуры управления персоналом подразделений поддержки).

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Кадры предприятий, производительность труда и заработная плата* (знает нормы и процедуры управления персоналом подразделений поддержки).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Принципы и методы управления персоналом*

Вариант задания 1.

Прогрессивность, научность, перспективность, достоверность, обоснованность, гласность и др. — это ...

1. методы
2. элементы системы
3. принципы
4. приемы

Вариант задания 2.

Управленческие воздействия, направленные на соблюдение действующих правовых норм и актов, отнесено к ... методам управления **персоналом подразделений поддержки**

1. административным
2. экономическим
3. социально-психологических
4. правовых

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Организационная структура и структура управления организации (предприятия)*

Вариант задания 3.

Организационное единство характеризуется наличием:

1. трудового коллектива
2. руководителя и трудового коллектива
3. системы управления
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Производственное единство характеризуется :

1. средствами производства и рабочей силой
2. средствами труда и рабочей силой
3. средствами производства
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

Цехи подразделяются на:

1. основные, вспомогательные, побочные
2. основные, структурные, правильные

3. технические, основные, вспомогательные
4. нет правильного ответа

Вариант задания 6.

Состав подразделений предприятия, их взаимосвязь в процессе производства – это:

1. производственная структура предприятия
2. цех
3. побочное производство
4. нет правильного ответа

Вариант задания 7.

Функциональные отделы- это:

1. подразделение предприятия, выполняющее техническую, экономическую, конструкторскую и другие функции
2. структурное подразделение, осуществляющее вопросы организации, управление и контроля деятельности предприятия
3. создают условия для сотрудников предприятия
4. нет правильного ответа

Вариант задания 8.

Цех- это:

1. подразделение предприятия, выполняющее техническую, экономическую, конструкторскую и другие функции
2. структурное подразделение, осуществляющее вопросы организации, управление и контроля деятельности предприятия
3. административная обособленная часть предприятия, коллектив которой выполняет не посредственно установленное производственное задание
4. нет правильного ответа

Вариант задания 9.

Основные цехи-

1. производят продукцию характеризующую профиль деятельности данного предприятия
2. изготавливают тару, упаковочный материал, выполняют работу по упаковке, отправке потребителю
3. производят переподготовку отходов основного производства
4. нет правильного ответа

Вариант задания 10.

Вспомогательные цехи-

1. производят продукцию характеризующую профиль деятельности данного предприятия
2. изготавливают тару, упаковочный материал, выполняют работу по упаковке, отправке потребителю
3. создают условия, способствуют процессу производства
4. нет правильного ответа

Вариант задания 11.

Обслуживающие цехи-

1. производят продукцию характеризующую профиль деятельности данного предприятия

2. хозяйства и цехи- организуются для обслуживания основных и вспомогательных цехов
3. создают условия, способствуют процессу производства
4. нет правильного ответа

Вариант задания 12.

Побочные цехи-

1. производят продукцию характеризующую профиль деятельности данного предприятия
2. изготавливают тару, упаковочный материал, выполняют работу по упаковке, отправке потребителю
3. производят переработку отходов основного производства
4. нет правильного ответа

Вариант задания 13.

Подсобные цеха-

1. производят продукцию характеризующую профиль деятельности данного предприятия
2. изготавливают тару, упаковочный материал, выполняют работу по упаковке, отправке потребителю
3. производят переподготовку отходов основного производства
4. нет правильного ответа

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация использования трудовых ресурсов**

Вариант задания 14.

Определенный порядок осуществления трудового процесса называется:

1. организацией производства
2. технологией деятельности
3. организацией труда
4. условиями труда

Вариант задания 15.

Количество труда, которое необходимо затратить на качественное выполнение работы называется:

1. нормой затрат капитала
2. рентабельностью труда
3. нормой труда
4. ресурсами труда

Вариант задания 16.

Хронометраж – это:

1. уменьшение длительности всех элементов
2. совершенствование структуры трудового процесса
3. регистрация затрат рабочего времени на выполнение операции или ее отдельных элементов
4. баланс рабочего времени

Вариант задания 17.

Аттестация рабочего места не включает оценку:

1. его технического уровня

2. его организационного уровня
3. его квалификационного уровня
4. условий труда и техники безопасности на рабочем месте

Вариант задания 18.

Функциональное разделение труда предполагает деление рабочих на:

1. сдельщиков и повременщиков
2. обслуживающих и ремонтных
3. основных и вспомогательных
4. прямых и косвенных

Вариант задания 19.

Элементами организации труда являются:

1. специализация труда
2. организация рабочих мест
3. организация обслуживания рабочих мест
4. все перечисленное

Вариант задания 20.

Норма затрат рабочего времени работником или группой работников соответствующей квалификации для выполнения единицы работы при заданной уровне качества и организационно-технических условиях называется:

1. нормой времени
2. нормой выработки
3. нормой обслуживания
4. нормой численности

Вариант задания 21.

Установленный объем работ, который работник (или группа работников) соответствующей квалификации должны выполнять в единицу рабочего времени (час, смена) в определенных организационно-технических условиях называется:

1. нормой времени
2. нормой выработки
3. нормой обслуживания
4. нормой численности

Вариант задания 22.

В зависимости от отраслевой принадлежности работники сельскохозяйственного предприятия подразделяются на:

1. руководителей и специалистов
2. основных и вспомогательных рабочих
3. производственный и непроизводственный персонал
4. рабочих и служащих
- 5.

4. Содержательный элемент (дескриптор): Основы рациональной организации производства на предприятиях

Вариант задания 23.

Процесс установления обоснованных затрат рабочего времени на выполнение различных работ называется:

1. организацией труда
2. разделением труда

3. нормированием труда
4. планированием производства

Вариант задания 24.

Процесс соединения в пространстве и во времени материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов предприятия с целью выпуска продукции называется:

1. технологией производства
2. организацией производства
3. подготовкой производства
4. управлением производством

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий**

Вариант задания 25.

Планирование потребности в персонале является:

1. заключительной ступенью кадрового планирования
2. заключительной ступенью кадрового контроллинга
3. промежуточным этапом между кадровым планированием и кадровым контроллингом
4. нет правильного варианта

Вариант задания 26.

Оценка, которая осуществляется на основе изучения длительного периода трудовой деятельности:

1. пролонгированная
2. комплексная
3. экспрессивная
4. интенсивная

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ трудовых ресурсов предприятия**

Вариант задания 27.

Что понимается под «трудовыми ресурсами» предприятия:

1. всех желающих участвовать в трудовом процессе
2. работающих в основных цехах
3. всех тех, кто участвует в трудовом процессе
4. нет правильного варианта

Вариант задания 28.

К специалистам относится:

1. учётчик
2. инженер-механик
3. кассир
4. рабочий цеха

Вариант задания 29.

Результат ухода одних работников и прихода других на работу в организацию — это _____ кадров:

1. текучесть
2. издержки
3. переход

4. выбытие

Вариант задания 30.

НЕ определяет(-ют) эффективность персонала:

1. удовлетворенность трудом
2. уровень квалификации
3. выработка
4. тарифы оплаты труда

Вариант задания 31.

Трудовые ресурсы включают:

1. лица, желающие работать
2. лица, участвующие в труде
3. население, способное к труду
4. нет правильного варианта

Вариант задания 32.

К основным категориям персонала предприятия принадлежат

1. рабочие, специалисты, руководители
2. служащие, основные рабочие, руководители
3. руководители, специалисты, служащие
4. инженеры, специалисты, вспомогательные рабочие

7. Содержательный элемент (дескриптор): Кадры предприятий, производительность труда и заработная плата

Вариант задания 33.

Работники предприятия, работающие по найму и имеющие трудовые отношения с работодателем – это:

1. человеческие ресурсы;
2. трудовые ресурсы;
3. персонал;
4. рабы.

Вариант задания 34.

Организация учета персонала непосредственно возлагается на:

1. отдел маркетинга;
2. отдел кадров;
3. главного бухгалтера;
4. отдел продаж.

Вариант задания 35.

Аттестация персонала – это:

1. формальная оценка соответствия деятельности конкретного работника стандарту выполнения работы;
2. сдача экзамена по русскому языку;
3. анализ затрат, связанных с наймом персонала;
4. перевод на вышестоящую должность.

Вариант задания 36.

Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то он считается:

1. заключенным на неопределенный срок;

2. заключенным на срок не более 5 лет;
3. заключенным на один год;
4. заключенным на срок не более 8 лет.

Вариант задания 37.

Испытания при приеме на работу не устанавливаются для:

1. беременных женщин;
2. для лиц старше 60 лет;
3. для мужчин, отслуживших в армии по срочному призыву;
4. для всех.

Вариант задания 38.

Работника, появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, работодатель:

1. обязан отстранить от работы;
2. обязан уволить;
3. обязан вызвать врача;
4. сделать ему внушение.

Вариант задания 39.

При прочих равных условиях женщины показывают более эффективные результаты, чем мужчины:

1. при выполнении рутинных операций;
2. в управлении финансами;
3. при отсутствии монотонности в работе;
4. в креативной деятельности.

Вариант задания 40.

Отсутствие трудового опыта может быть положительным аргументом при приеме на работу, если:

1. необходимо осваивать новые профессиональные навыки;
2. при выполнении стандартных трудовых операций;
3. ограниченные сроки профессиональной адаптации нового сотрудника;
4. это в любом случае отрицательный аргумент.

Вариант задания 41.

Причиной формирования фонда заработной платы предприятия является:

1. отсутствие достаточных средств для выплаты заработной платы;
2. периодичность выплаты заработной платы и необходимость выплачивать отчисления во внебюджетные фонды с заработной платы;
3. необходимость выплачивать отчисления во внебюджетные фонды с заработной платы;
4. отсутствие достаточных средств для выплат во внебюджетные фонды с заработной платы.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2 ПК-1 Уметь определять нормы и процедуры управления персоналом подразделений поддержки

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Найм, отбор и прием персонала** (умеет определять нормы и процедуры управления персоналом подразделений поддержки).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность и содержание организационного проекта системы управления человеческими ресурсами организации** (умеет определять нормы и процедуры управления персоналом подразделений поддержки).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность кадрового планирования. Планирование потребности в человеческих ресурсах** (умеет определять нормы и процедуры управления персоналом подразделений поддержки).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организационная структура и структура управления организации (предприятия)** (умеет определять нормы и процедуры управления персоналом подразделений поддержки).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация использования трудовых ресурсов** (умеет определять нормы и процедуры управления персоналом подразделений поддержки).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий** (умеет определять нормы и процедуры управления персоналом подразделений поддержки).
7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ трудовых ресурсов предприятия** (умеет определять нормы и процедуры управления персоналом подразделений поддержки).
8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Кадры предприятий, производительность труда и заработная плата** (умеет определять нормы и процедуры управления персоналом подразделений поддержки).

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Найм, отбор и прием персонала**

Вариант задания 42.

Затраты на кадровую рекламу, оценочные процедуры (тестирование, интервьюирование и др.), медицинские обследования персоналом подразделений поддержки относятся к издержкам ...

1. на оплату труда
2. на обучение
3. на набор и отбор работников
4. на управление

Вариант задания 43.

Структура заработной платы персонала подразделений поддержки включает:

1. тарифную ставку, оклад
2. издержки на привлечение, найм работника
3. различные доплаты
4. полагающиеся компенсации

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Сущность и содержание организационного проекта системы управления человеческими ресурсами организации**

Вариант задания 43.

Устав организации, правила трудового распорядка, положения о структурных подразделениях персонала подразделений поддержки являются инструментами ... методов:

1. административных
2. экономических
3. социально-психологических
4. комплексных

Вариант задания 44.

Документ, включающий основные положения, принципы деятельности организации, правила и нормы поведения работников, их внешнего вида — это ...

1. миссия организации
2. философия организации
3. корпоративная культура
4. корпоративный кодекс

Вариант задания 45.

Необходимыми компонентами трудового контракта персонала подразделений поддержки являются:

1. проведение аттестации
2. нет правильного ответа
3. верны ответы а и г
4. режим рабочего времени.

Вариант задания 46.

Система управления персонала подразделений поддержки организации включает следующие функциональные подсистемы:

1. планирование, прогнозирование и маркетинга персоналом
2. оформления и учета работников
3. условий труда
4. трудовых отношении

Вариант задания 47.

На структуру системы управления персоналом организации влияют следующие внешние факторы:

1. отрасль, сфера деятельности
2. нет верного ответа
3. состояние экономики страны
4. природно-географические особенности

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность кадрового планирования. Планирование потребности в человеческих ресурсах**

Вариант задания 48.

Численность работников различных категорий на начало отчетного периода плюс то же самое на конец отчетного периода, а сумма, поделенная на два, это — ...

1. явочная численность
2. списочная численность
3. среднесписочная численность
4. средневзвешенная численность.

Вариант задания 49.

Современное деление персонала организации включает:

1. все ответы верны
2. рабочие вспомогательные
3. служащие
4. младший обслуживающий персонал

Вариант задания 50.

Специалисты в системе управления в зависимости от занимаемой должности подразделяются на ...

1. ведущих, главных, ведомых
2. ИТР, канцелярских работников
3. старших, главных, ведущих
- г) постоянных, сезонных, временных

Вариант задания 51.

Квалификация работников персонала подразделений поддержки — это совокупность...

1. все ответы верны
2. теории
3. упорства
4. умений

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организационная структура и структура управления организации (предприятия)**

Вариант задания 52.

К промышленно- производственному персоналу относятся:

1. работники, которые непосредственно связаны с производством
2. работники, которые непосредственно не связаны с производством
3. работники, которые организуют процесс управление предприятием
4. нет правильного ответа

Вариант задания 53.

К непромышленному персоналу относятся:

1. работники столовой, медпункта
2. работники бухгалтерии
3. основные рабочие
4. нет правильного ответа

Вариант задания 54.

Все работники предприятия делятся на

1. промышленно-производственный и непромышленный персонал
2. непромышленный и основной персонал
3. руководителей и служащих
4. нет правильного ответа

Вариант задания 55.

К промышленно-производственному персоналу не относятся следующие категории работников

1. работники основного цеха и тд.
2. рабочие, специалисты, служащие
3. работники базы отдыха и столовой
4. нет правильного ответа

Вариант задания 56.

Все работники, принятые на постоянную работу на срок один день и более – это

1. среднесписочная численность
2. списочная численность
3. администрация
4. нет правильного ответа

Вариант задания 57.

Количество единиц оборудования, которое должен обслуживать рабочий или бригада за единицу времени – это

1. норма обслуживания
2. норма выработки
3. норма численности
4. нет правильного ответа

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация использования трудовых ресурсов**

Вариант задания 58.

В структуру затрат рабочего времени не включается:

1. подготовительно-заключительное время
2. оперативное время
3. время обслуживания рабочего места
4. время активного отдыха

Вариант задания 59.

Календарный фонд времени определяется:

1. вычитанием из календарного фонда времени человеко-дней праздничных и выходных
2. как сумма числа человеко-дней явок и неявок на работу или отработанных и неотработанных человеко-дней
3. максимальное количество времени, которое может быть отработано в соответствии с трудовым законодательством
4. как отношение числа отработанных человеко-дней в течение изучаемого периода к среднесписочной численности рабочих за данный период

Вариант задания 60.

Организация рабочего места предполагает:

1. установление норм труда
2. установление рациональных приемов труда
3. его оснащение
4. установление должностных обязанностей работника

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий**

Вариант задания 61.

Анализ производительности труда начинается:

1. с определения качества труда
2. с определения уровня производительности и его динамики
3. с определения длительности фонда рабочего времени
4. с определения численности трудовых ресурсов

Вариант задания 62.

Важным при анализе затрат труда и его результатов является соотношение трудовых показателей:

1. фонда рабочего времени и производительности труда
2. фонда рабочего времени и средней заработной платы

3. производительности труда и средней заработной платы
4. фонда оплаты труда и фонда рабочего времени

Вариант задания 63.

Анализ планового и фактического бюджета рабочего времени необходим:

1. для выявления резервов роста производительности труда
2. для выявления резервов снижения производительности труда
3. для выявления резервов увеличения фондобеспеченности
4. нет правильного варианта

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ трудовых ресурсов предприятия*

Вариант задания 64.

Оцените, что влияет на размер заработной платы работников в большей степени

1. состояние рабочего места
2. ситуация на рынке рабочей силы
3. эффективность обучения персонала
4. финансовое состояние организации

Вариант задания 65.

Определите, какие основные факторы влияют на общий фонд рабочего времени:

1. среднегодовая численность рабочих, количество отработанных дней одним рабочим и средняя продолжительность рабочего дня;
2. среднегодовая численность рабочих и средняя продолжительность рабочей смены;
3. количество отработанных часов одним работником, продолжительность рабочего дня;
4. среднегодовая численность рабочих, количество отработанных дней всеми рабочими и средняя продолжительность рабочего дня.

Вариант задания 66.

Какую факторную модель можно применить при анализе годовой выработки рабочего (ГЗ, где Д – количество отработанных дней одним рабочим; ДВ – среднедневная выработки рабочего; ЧВ – среднечасовая выработка рабочего.

1. $ГВ = Д \times П \times ЧВ$
2. $ГВ = Д \times ЧВ$
3. $ГВ = Д \times П$
4. $ГВ = ЧВ \times П$

Вариант задания 67.

Если разряд работ превышает разряд рабочих, это означает, что:

1. необходимо уволить некоторое число рабочих
2. всех рабочих необходимо направить на повышение квалификации
3. часть рабочих необходимо направить на повышение квалификации
4. нужно повысить все рабочим заработную плату

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Кадры предприятий, производительность труда и заработная плата*

Вариант задания 68.

Определить численность работников предприятия, если известно, что планируемый объем работ составляет 41400 тыс.руб., а выработка на одного работника - 900 тыс.руб.

1. 46;
2. 146;
3. 4,6;
4. 14,6.

Вариант задания 69.

Рассчитать заработок рабочего 5 разряда при прямой сдельной оплате труда, если он изготовил 710 изделий (норма времени 10 мин. на деталь, часовая тарифная ставка рабочего-сдельщика 5 разряда - 360 руб.):

1. 62300 руб.;
2. 78880 руб.;
3. 54640 руб.;
4. 42600 руб.

Вариант задания 70.

Рассчитайте потребность в работниках, если план по выпуску продукции составляет 56945 тыс.руб., средняя производительность труда составляет 455,56 тыс. руб./чел.

1. 125 чел.
2. 129 чел.
3. 120 чел.
4. нет верного ответа

Вариант задания 71.

Рассчитайте потребность в работниках, если план по выпуску продукции составляет 9000 изделий, средняя производительность труда составляет 200 изделий на человека.

1. 50 чел.
2. 45 чел.
3. 40 чел.
4. нет верного ответа

Вариант задания 72.

Рассчитайте трудоемкость выполнения работ, если: произведено продукции на сумму 150 тыс. руб., при этом затраты времени составляют 300 тыс. чел.-ч.

1. 2
2. 0,5
3. 150
4. 450

Вариант задания 73.

Оценить эффективность использования трудовых ресурсов предприятия, если известно: количество работников 75 человек, стоимость произведенной продукции в отчетном году 160 тыс. руб., в предыдущем 148 тыс.руб.

1. эффективность снижается
2. эффективность повышается
3. эффективность не изменяется

Вариант задания 74.

Оценить эффективность использования трудовых ресурсов предприятия, если известно, что в отчетном году было затрачено 150 тыс.чел.-ч., в предыдущем 141 тыс.чел.-ч., стоимость произведенной продукции в отчетном году 160 тыс. руб., в предыдущем 148 тыс.руб.

1. эффективность снижается

2. эффективность повышается
3. эффективность не изменяется

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3 ПК-1 Владеть методами определения норм и процедур управления персоналом подразделений поддержки

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Мотивация в работе с человеческими ресурсами** (владеет методами определения норм и процедур управления персоналом подразделений поддержки).
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Управление развитием человеческих ресурсов** (владеет методами определения норм и процедур управления персоналом подразделений поддержки).
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Организационная структура и структура управления организации (предприятия)** (владеет методами определения норм и процедур управления персоналом подразделений поддержки).
4. **Содержательный элемент (дескриптор): Организация использования трудовых ресурсов** (владеет методами определения норм и процедур управления персоналом подразделений поддержки).
5. **Содержательный элемент (дескриптор): Основы рациональной организации производства на предприятиях** (владеет методами определения норм и процедур управления персоналом подразделений поддержки).
6. **Содержательный элемент (дескриптор): Организация использования трудовых ресурсов** (владеет методами определения норм и процедур управления персоналом подразделений поддержки).
7. **Содержательный элемент (дескриптор): Анализ трудовых ресурсов предприятия** (владеет методами определения норм и процедур управления персоналом подразделений поддержки).
8. **Содержательный элемент (дескриптор): Кадры предприятий, производительность труда и заработная плата** (владеет методами определения норм и процедур управления персоналом подразделений поддержки).

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Мотивация в работе с человеческими ресурсами**

Вариант задания 75.

На размер заработной платы персонала подразделений поддержки влияют

1. состояние рабочего места
2. ситуация на рынке рабочей силы
3. эффективность обучения персонала
4. финансовое состояние организации

Вариант задания 76.

Перечислите возможные программы поддержки развития сотрудника подразделений поддержки, если он стремится установить и закрепить основу для будущего продвижения (более одного правильного ответ1.:

1. досрочное увольнение или добровольный выход в отставку
2. обучение
3. все ответы верны
4. вознаграждение сотрудника

Вариант задания 77.

К достоинствам внешних источников привлечения персонала подразделений поддержки относят:

1. повышение мотивации, степени удовлетворенности трудом у кадровых работников
2. ответы 1 и 3
3. низкие затраты на адаптацию персонала
4. нет правильного ответа

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Управление развитием человеческих ресурсов*

Вариант задания 78.

Доверительные обращения руководителя к сотруднику подразделений поддержки есть проявления

1. внутриорганизационной карьеры:
2. горизонтального типа
3. центростремительного типа
4. вертикального типа

Вариант задания 79.

Последовательное прохождение всех ступеней карьерной лестницы при работе в различных организациях отдельной отрасли:

1. невозможно
2. возможно
3. периодически
4. нет правильного ответа

Вариант задания 80.

Форма организации рабочего времени, при которой для отдельных сотрудников подразделений поддержки или их группы допускается саморегулирование начала, окончания и общей продолжительности рабочего дня, представляет использование:

1. стандартных режимов работы
2. гибких режимов рабочего времени
3. частичной занятости
4. нет правильного ответа

Вариант задания 81.

Приток новых людей и идей в организацию уменьшает такой комплекс кадровых мероприятий, как:

1. использование международных кадров
2. компенсационная политика
3. формирование, обучение, стимулирование внутри самой организации
4. нет правильного ответа

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Организационная структура и структура управления организации (предприятия)*

Вариант задания 82.

Работники, осуществляющие функции счетно-бухгалтерские, статистические, делопроизводственные – это

1. служащие
2. специалисты

3. рабочие
4. нет правильного ответа

Вариант задания 83.

Количество продукции, которое должно быть выработано рабочим или бригадой за единицу времени – это

1. норма численности
2. норма выработки
3. трудоемкость
4. нет правильного ответа

Вариант задания 84.

Методы измерения производительности труда:

1. стоимостной, трудовой, натуральный
2. ритмичный, трудовой, стоимостной
3. относительный и абсолютный
4. нет правильного ответа

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация использования трудовых ресурсов**

Вариант задания 85.

Затраты труда основных производственных рабочих включает расчет _____ трудоемкости:

1. управленческой
2. полной
3. производственной
4. технологической

Вариант задания 86.

Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии, называется:

1. рентабельность ресурсов
2. фондорентабельность
3. производительность труда
4. фондовооруженность труда

Вариант задания 87.

К каким факторам повышения производительности труда на предприятии относится внедрение новых видов оборудования и технологических процессов, повышение качества сырья:

1. техническим
2. организационным
3. экономическим
4. социальным

Вариант задания 88.

Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется:

1. трудоемкость
2. выработка
3. комплексная выработка
4. производительность труда

5. Содержательный элемент (дескриптор): Основы рациональной организации производства на предприятиях

Вариант задания 89.

Уровень производительности труда в сельском хозяйстве определяется отношением:

1. стоимости валовой продукции сельского хозяйства к среднегодовой численности работников, занятых в сельскохозяйственном производстве
2. стоимости валовой продукции предприятия к списочной численности работников предприятия
3. суммы производственных затрат к среднегодовой численности работников
4. суммы производственных затрат к объему продукции

Вариант задания 90.

Что означает «уровень производительности труда на агропредприятии составил 320 млн. руб.»:

1. в расчете на 1 среднегодового работника произведено 320 млн. руб. валовой продукции
2. в расчете на 100 га с.х. угодий получено 320 млн. руб. валовой продукции
3. объем произведенной продукции по предприятию составил 320 млн. руб.
4. в расчете на 100 работников произведено 320 млн. руб. валовой продукции

Вариант задания 91.

Если численность работающих снизилась на 5%, а объем товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего:

1. уменьшилась на 16%
2. увеличилась на 16%
3. увеличилась на 10%
4. не изменилась

Вариант задания 92.

Выпущено продукции на 950 000 рублей, среднегодовая численность работников – 15 человек, среднегодовая производительность труда составляет:

1. 24448 руб./чел.
2. 63333 руб./чел.
3. 9992 руб./чел.
4. 50500 руб./чел.

6. Содержательный элемент (дескриптор): Организация использования трудовых ресурсов

Вариант задания 93.

Стоимостным показателем производительности труда является:

1. затраты времени на производство единицы продукции
2. количество реализованной продукции в расчете на одного среднегодового работника
3. количество произведенной продукции в расчете на одного рабочего
4. стоимость произведенной продукции в расчете на одного среднегодового работника

Вариант задания 94.

Чем вызвана сезонность использования труда в сельском хозяйстве:

1. использованием живых организмов
2. низким уровнем механизации производств
3. несовпадением периода производства с рабочим периодом
4. узкой специализацией труда

Вариант задания 95.

О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует:

1. увеличение показателя выработки
2. увеличение показателя трудоемкости
3. снижение показателя производительности труда
4. рост заработной платы

Вариант задания 96.

Трудообеспеченность хозяйства характеризуется:

1. количеством работников в расчёте на 100 га сельскохозяйственных угодий или пашни
2. количеством работников в расчете на 1 га общей земельной площади
3. отношением количества имеющихся работников к требуемому
4. количеством имеющихся работников

Вариант задания 97.

К чему приводит усиление специализации труда:

1. к тому, что его производительность падает
2. к тому, что его производительность растёт
3. к тому, что его производительность сначала растёт, потом падает
4. к тому, что его производительность сначала падает, потом растёт
- 5.

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ трудовых ресурсов предприятия*

Вариант задания 98.

Рассчитайте стоимость валовой продукции за год, если выработка на 1 чел-день - 22 шт., число работников - 17 чел., отработано дней в месяце - 215 дн.

1. 78520
2. 80512
3. 80410
4. 88598

Вариант задания 99.

Определить резерв увеличения производительности труда (тыс. руб.), если выпуск продукции составляет 4569 тыс. руб., резерв ее увеличения 56 тыс. руб., средняя списочная численность работников – 476 человек. Планируется принять на работу 45 высококвалифицированных специалистов и сократить 50 человек рабочих.

1. 0,16
2. 0,32
3. 0,12
4. 0,22

Вариант задания 100.

Определите фонд рабочего времени в человеко-часах, если среднесписочная численность рабочих 40 чел., число дней, отработанных одним рабочим за год - 220 дней, продолжительность рабочего дня 8 часов.

1. 8800

2. 70400
3. 1760
4. 320

Вариант задания 101.

Определите процент обеспеченности трудовыми ресурсами, если фактическая численность механизаторов в организации составляет 83 человека, плановая потребность в них 95 человек:

1. 87,4%
2. 114,5%
3. 12 человек
4. 14,5%

Вариант задания 102.

Определите размер прибыли, полученной на одного работника предприятия, если рентабельность продаж составляет 16,5%, а величина выручки от продаж на одного работника – 194,3 тыс. руб.:

1. 11,8 тыс. руб.
2. 18,4 тыс. руб.
3. 32,1 тыс. руб.
4. 37,1 тыс. руб.

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Кадры предприятий, производительность труда и заработная плата**

Вариант задания 103.

Профессиональная структура рабочей силы– это:

1. соотношение представителей различных профессиональных групп;
2. соотношение работников различных уровней квалификации;
3. набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др.;
4. соотношение мужчин и женщин.

Вариант задания 104.

Квалификационная структура рабочей силы– это:

1. соотношение представителей различных профессиональных групп;
2. соотношение работников различных уровней квалификации;
3. набор требующихся для выполнения определенной работы знаний, умений, навыков, опыта и др.;
4. соотношение мужчин и женщин.

Вариант задания 105.

Инвестиции в человеческий капитал– это:

- любые действия, которые повышают профессиональную квалификацию и производительные способности человека ;
фонд оплаты труда;
затраты на ремонт офисных помещений;
затраты на проведение корпоративов.

Вариант задания 106.

Производительность труда рассчитывается как отношение:

1. прибыль/отработанное время;

2. себестоимость продукции/численность;
3. объем выполненных работ /затраты труда.

ПК-2 - Способен оценивать эффективность внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ПК-2 Знать методы оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки

Раскрытие индикатора (формирование результат1.:

*1. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация управления инновационной деятельностью** (знает методы оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).*

*2. Содержательный элемент (дескриптор): **Обоснование экономической эффективности инновационного проекта** (знает методы оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).*

*3. Содержательный элемент (дескриптор): **Инновационный процесс: этапы и содержание. Формы инновационного менеджмента. Оценка эффективности инновационных проектов и их отбор для финансирования** (знает методы оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).*

*4. Содержательный элемент (дескриптор): **Возникновение и развитие управления качеством** (знает методы оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).*

*5. Содержательный элемент (дескриптор): **Разработка, внедрение и обеспечение функционирования систем качества на предприятиях** (знает методы оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).*

*6. Содержательный элемент (дескриптор): **Терминология в области качества** (знает методы оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).*

*7. Содержательный элемент (дескриптор): **Функции управления качеством** (знает методы оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).*

*1. Содержательный элемент (дескриптор): **Организация управления инновационной деятельностью***

Вариант задания 1.

Основное преимущество бригадного новаторства как организационной формы инновационной деятельности:

1. соединение знаний специалистов смежных областей в едином творческом процессе
2. соединение знаний специалистов одинаковых областей в едином творческом

процессе

3. знания специалистов различных областей в творческих процессах
4. нет правильного варианта

Вариант задания 2.

Бизнес-план разрабатывается с целью

1. рекламы
2. обоснования возможности реализации инвестиционного проекта
3. текущего планирования производства
4. стратегического планирования

Вариант задания 3.

Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению эффективности по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

1. альтернативными
2. независимыми
3. замещающими
4. комплиментарными (взаимодополняющими)

Вариант задания 4.

Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту эффективности по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

1. альтернативными
2. независимыми
3. замещающими
4. комплиментарными (взаимодополняющими)

Вариант задания 5.

Возвратный денежный поток от реализации инновационного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя:

1. проценты
2. дивиденды
3. часть чистой прибыли
4. амортизацию

Вариант задания 6.

На уровне предприятия источниками финансирования инновационных проектов являются:

1. взносы и пожертвования
2. государственные облигации
3. амортизационные отчисления
4. средства внебюджетных фондов

Вариант задания 7.

Инвестиционные ресурсы предприятия по натурально-вещественной форме принято делить на имеющие:

1. денежную форму и финансовую формы
2. собственные и заемные
3. долгосрочные и краткосрочные
4. нет правильного варианта

Вариант задания 8.

К заемным источникам финансирования инновационных проектов относят:

1. уставной капитал
2. добавочный капитал
3. государственные кредиты и займы
4. страховые возмещения

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Обоснование экономической эффективности инновационного проекта**

Вариант задания 9.

Отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций — это:

1. рентабельность активов
2. рентабельность продаж
3. рентабельность деятельности
4. рентабельности пассивов

Вариант задания 10.

Оценка эффективности внедрения инновация НЕ включает эффективность...

1. социальную
2. экологическую
3. бюджетную
4. налоговую

Вариант задания 11.

Оценка экономической эффективности инноваций необходима для....

1. экологической безопасности проекта
2. конкурсного отбора лучшего инновационного проекта
3. определения технической надежности проекта
4. нет правильного варианта

Вариант задания 12.

В каком разделе технико-экономического обоснования определяется экономическая эффективность инновационного проекта?

1. основная идея проекта
2. месторасположение и окружающая среда
3. финансовый анализ и оценка инвестиций
4. организационные и накладные расходы

Вариант задания 13.

Эффективность инновационного проекта — это...

1. соответствие проекта целям и интересам его участников
2. социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
3. комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций
4. нет правильного варианта

Вариант задания 14.

Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности инноваций?

1. метод сравнения, элиминирования.

2. детерминированное моделирование
3. метод балансовых увязок
4. нет правильного варианта

Вариант задания 15.

Применяются для оценки эффективности операционной деятельности и политики в области цен, сбыта и закупок предприятия-реципиента:

1. коэффициенты ликвидности
2. показатели рентабельности
3. коэффициенты оборачиваемости
4. показатели платежеспособности

Вариант задания 16.

Показатели какой эффективности учитывают социально-экономические последствия осуществления инновационного проекта для общества в целом

1. общественной
2. коммерческой
3. бюджетной
4. налоговой

Вариант задания 17.

Показатели оценки эффективности инновационных проектов, основанные на учетных (бухгалтерских) оценках, называются:

1. сложными (динамическими)
2. внешними
3. простыми (статическими)
4. внутренними

Вариант задания 18.

Показатели оценки эффективности инновационных проектов, основанные на временной оценке денег, называются:

1. сложными (динамическими)
2. простыми (статическими)
3. внешними
4. внутренними

Вариант задания 19.

Основные параметры, определяющие величину чистой текущей стоимости проекта:

1. доходность проекта
2. срок жизни проекта
3. стоимость заемных источников финансирования
4. чистый денежный поток

Вариант задания 20.

Какой из нижеприведенных показателей не используется в качестве основного при оценке эффективности инновационного проекта:

1. чистый дисконтированный доход
2. индекс доходности
3. норма возврата инвестиций
4. индекс ликвидности

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Инновационный процесс: этапы и**

содержание. Формы инновационного менеджмента. Оценка эффективности инновационных проектов и их отбор для финансирования

Вариант задания 21.

Основное преимущество бригадного новаторства как организационной формы инновационной деятельности:

1. соединение знаний специалистов смежных областей в едином творческом процессе
2. соединение знаний специалистов одинаковых областей в едином творческом процессе
3. знания специалистов различных областей в творческих процессах
4. нет правильного варианта

Вариант задания 22.

Бизнес-план разрабатывается с целью

1. рекламы
2. обоснования возможности реализации инвестиционного проекта
3. текущего планирования производства
4. стратегического планирования

Вариант задания 23.

Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению эффективности по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

1. альтернативными
2. независимыми
3. замещающими
4. комплиментарными (взаимодополняющими)

Вариант задания 24.

Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту эффективности по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

1. альтернативными
2. независимыми
3. замещающими
4. комплиментарными (взаимодополняющими)

Вариант задания 25.

Возвратный денежный поток от реализации инновационного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя:

1. проценты
2. дивиденды
3. часть чистой прибыли
4. амортизацию

Вариант задания 26.

На уровне предприятия источниками финансирования инновационных проектов являются:

1. взносы и пожертвования
2. государственные облигации
3. амортизационные отчисления
4. средства внебюджетных фондов

Вариант задания 27.

Инвестиционные ресурсы предприятия по натурально-вещественной форме принято делить на имеющие:

1. денежную форму и финансовую формы
2. собственные и заемные
3. долгосрочные и краткосрочные
4. нет правильного варианта

Вариант задания 28.

К заемным источникам финансирования инновационных проектов относят:

1. уставной капитал
2. добавочный капитал
3. государственные кредиты и займы
4. страховые возмещения

Вариант задания 29.

Отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций — это:

1. рентабельность активов
2. рентабельность продаж
3. рентабельность деятельности
4. рентабельности пассивов

Вариант задания 30.

Оценка эффективности внедрения инновация НЕ включает эффективность...

1. социальную
2. экологическую
3. бюджетную
4. налоговую

Вариант задания 31.

Оценка экономической эффективности инноваций необходима для....

1. экологической безопасности проекта
2. конкурсного отбора лучшего инновационного проекта
3. определения технической надежности проекта
4. нет правильного варианта

Вариант задания 32.

В каком разделе технико-экономического обоснования определяется экономическая эффективность инновационного проекта?

1. основная идея проекта
2. месторасположение и окружающая среда
3. финансовый анализ и оценка инвестиций
4. организационные и накладные расходы

Вариант задания 33.

Эффективность инновационного проекта — это...

1. соответствие проекта целям и интересам его участников
2. социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
3. комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций

4. нет правильного варианта

Вариант задания 34.

Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности инноваций?

1. метод сравнения, элиминирования.
2. детерминированное моделирование
3. метод балансовых увязок
4. нет правильного варианта

Вариант задания 35.

Применяются для оценки эффективности операционной деятельности и политики в области цен, сбыта и закупок предприятия-реципиента:

1. коэффициенты ликвидности
2. показатели рентабельности
3. коэффициенты оборачиваемости
4. показатели платежеспособности

Вариант задания 36.

Показатели какой эффективности учитывают социально-экономические последствия осуществления инновационного проекта для общества в целом

1. общественной
2. коммерческой
3. бюджетной
4. налоговой

Вариант задания 37.

Показатели оценки эффективности инновационных проектов, основанные на учетных (бухгалтерских) оценках, называются:

1. сложными (динамическими)
2. внешними
3. простыми (статическими)
4. внутренними

Вариант задания 38.

Показатели оценки эффективности инновационных проектов, основанные на временной оценке денег, называются:

1. сложными (динамическими)
2. простыми (статическими)
3. внешними
4. внутренними

Вариант задания 39.

Основные параметры, определяющие величину чистой текущей стоимости проекта:

1. доходность проекта
2. срок жизни проекта
3. стоимость заемных источников финансирования
4. чистый денежный поток

Вариант задания 40.

Какой из нижеприведенных показателей не используется в качестве основного при оценке эффективности инновационного проекта:

1. чистый дисконтированный доход
2. индекс доходности
3. норма возврата инвестиций
4. индекс ликвидности

4. Содержательный элемент (дескриптор): Возникновение и развитие управления качеством

Вариант задания 41.

Предложил «Справочник по качеству» как основной документ системы обеспечения качества предприятия:

1. Месинг
2. Джуран
3. Деминг
4. нет правильного ответа

Вариант задания 42.

Основой для расчета потребности в материалах являются математико-статистические методы, дающие ожидаемую потребность, при использовании метода:

1. детерминированного
2. стохастического
3. аналитического
4. нет правильного ответа

5. Содержательный элемент (дескриптор): Разработка, внедрение и обеспечение функционирования систем качества на предприятиях

Вариант задания 43.

«Потребитель должен получать только годные изделия. Отбраковка сохраняется. Но основные усилия следует сосредоточить на управлении производственными процессами, обеспечивая увеличение процента выхода годных изделий», — такова основная идея фазы:

1. менеджмента качества
2. планирования качества
3. управления
4. нет правильного ответа

Вариант задания 44.

Новые тенденции в политике вознаграждений предусматривают награждение:

1. тех, которые идут на риск, а не тех, которые его избегают
2. суммарной работы, а не обдуманного труда
3. скорости, а не качества работы
4. нет правильного ответа

Вариант задания 45.

Японская система планирования и увеличения производительности базируется на пяти «нулях» в организации производства и предполагает отсутствие:

1. стандартов, запасов, времени подготовки производства, запросов, выпусков
2. аналогов, запасов, времени подготовки производства, переработки, бумаги
3. дефектов, запасов, времени подготовки производства, остановок, бумаги
4. нет правильного ответа

Вариант задания 46.

Количественно или качественно установленные требования к характеристикам (свойствам) объекта, дающие возможность их реализации и проверки, называются:

1. эталонами качества
2. показателями качества
3. требованиями к качеству
4. нет правильного ответа

Вариант задания 47.

Планирование требуемых материалов с учетом излишка складских его запасов получило название:

1. MRP
2. KANBAN
3. ROP
4. нет правильного ответа

Вариант задания 48.

Модель Всеобщего контроля качества (TQC) предложил:

1. Фейгенбаум
2. Деминг
3. Тейлор
4. нет правильного ответа

Вариант задания 49.

Логическое представление шаг за шагом процедуры или процесса называется:

1. системой действия
2. структурой параметра
3. схемой потоков
4. нет правильного ответа

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Терминология в области качества*

Вариант задания 50.

Потребность в материальных ресурсах за вычетом наличия запасов на складе и в производстве — потребность:

1. брутто
2. нетто
3. первичная
4. нет правильного ответа

Вариант задания 51.

Характеристикой MRP является:

1. планирование брака
2. уверенность в партнерах
3. независимость материалов друг от друга
4. нет правильного ответа

Вариант задания 52.

Включает в себя планирование, выполнение, контроль и корректирующее действие (PDCA) цикл:

1. Деминга
2. Кросби

3. Исикавы
4. нет правильного ответа

Вариант задания 53.

По теории Левина, закрепление нового порядка в процессе внедрения изменений означает:

1. «развитие»
2. «действия»
3. «замораживание»
4. нет правильного ответа

Вариант задания 54.

К внутренним потребителям относятся:

1. пользователи результатов бизнеса компании
2. конечные пользователи продукта компании
3. крупные и средние потребители
4. нет правильного ответа

Вариант задания 55.

Предложил функцию потерь качества, разработал методiku планирования промышленных экспериментов:

1. Исикава
2. Тагути +
3. Джуран
4. нет правильного ответа

Вариант задания 56.

Программу «Ноль дефектов» предложил:

1. Форд
2. Деминг
3. Кросби
4. нет правильного ответа

Вариант задания 57.

Для обеспечения положительной динамики развития предприятия необходима(о,ы):

1. проведение опросов потребителей
2. постоянные улучшения
3. высокое качество продукции
4. нет правильного ответа

Вариант задания 58.

Существуют два вида ревизии энергозатрат:

1. групповой и единоличный
2. частный и официальный
3. предварительный и детальный
4. нет правильного ответа

Вариант задания 59.

Признак качества информации:

1. способ обработки информации
2. возможность использования по назначению
3. способ получения информации
4. нет правильного ответа

Вариант задания 60.

Что подразумевается под принципом ориентированной на потребителя компании:

1. понимание и выполнение требований потребителей
2. установка тесных связей со своими постоянными клиентами
3. необходимость производства современной эффективной продукции
4. нет правильного ответа

Вариант задания 61.

Признак качества информации:

1. способ обработки информации
2. затраты и эффективность применения
3. способ получения информации
4. нет правильного ответа

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Функции управления качеством**

Вариант задания 62.

В чём заключается основная роль руководства:

1. обеспечение эффективного стратегического развития компании
2. профессиональный уровень организации
3. усиление вовлечённости сотрудников в процесс достижения целей руководства
4. нет правильного ответа

Вариант задания 63.

Введение штрафов за дефектную продукцию впервые было применено системой:

1. управления ресурсами
2. Тейлора
3. сплошного контроля
4. нет правильного ответа

Вариант задания 64.

Что подразумевается под принципом взаимовыгодных отношений с поставщиком:

1. усовершенствование степени готовности компании осуществлять выпуск продукции
2. повышение способности каждой из сторон создавать полезный продукт
3. улучшение ценности продукции, создаваемой обеими сторонами
4. нет правильного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2ПК-2 Уметь оценивать эффективность внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Инвестиции в инновационном процессе** (умеет оценивать эффективность внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Обоснование экономической эффективности инновационного проекта** (умеет оценивать эффективность внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности инновационных проектов и их отбор для финансирования* (умеет оценивать эффективность внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Управление рисками инновационных проектов* (умеет оценивать эффективность внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Функции управления качеством* (умеет оценивать эффективность внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Разработка, внедрение и обеспечение функционирования систем качества на предприятиях* (умеет оценивать эффективность внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Инвестиции в инновационном процессе*

Вариант задания 65.

Акционирование как метод финансирования используется для:

1. всех форм и видов инвестирования
2. реализации небольших реальных инвестиционных проектов, а также для финансирования инвестиций
3. реализации крупномасштабных реальных инвестиций при отраслевой или региональной диверсификации инвестиционной деятельности
4. определения инвестиций при отраслевой или региональной диверсификации инвестиционной деятельности

Вариант задания 66.

После поисковых научно-исследовательских работ проводится (ятся) ...

1. прикладные исследования и разработки
 2. проектно-технические работы
 3. разработка конструкторской документации
 4. внедрение проекта
2. *Содержательный элемент (дескриптор): Обоснование экономической эффективности инновационного проекта*

Вариант задания 67.

Чистая текущая стоимость при выборе проекта должна быть

1. больше нуля
2. равна нулю
3. меньше нуля
4. нет правильного варианта

Вариант задания 68.

Отношение приведенных доходов от реализации проекта к приведенным на эту дату инновационным расходам представляет собой:

1. срок окупаемости проекта
2. внутренняя норма доходности проекта
3. рентабельность проекта
4. индекс рентабельности инноваций

Вариант задания 69.

Процентное отношение всех дисконтированных доходов к сумме дисконтированных затрат на проект — это:

1. срок окупаемости проекта
2. внутренняя норма доходности проекта
3. рентабельность проекта
4. коэффициент эффективности дополнительных инвестиций в инновации

Вариант задания 70.

Оценка научного и технического уровня проекта, возможностей его реализации и уровня эффективности — это:

1. этапы обоснования нововведений
2. элементы процедуры экспертизы нововведений
3. функция экспертизы инновационного проекта
4. цель экспертизы инновационного проекта

Вариант задания 71.

Метод приведения стоимости будущих денежных поступлений или расходов к одному моменту (для учета фактора времени) называется:

1. компаундинг
2. сложным дисконтом
3. дисконтированием
4. коэффициентом дисконтирования

Вариант задания 72.

Анализ количественных и качественных характеристик реализации проекта, функционирования организации, где вводится инновация — это метод:

1. сравнение объекта «до» и «после»
2. экспертизы сопоставление
3. описывающий
4. наблюдение
- 5.

3. **Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности инновационных проектов и их отбор для финансирования**

Вариант задания 73.

Сложными методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

1. простая норма прибыли
2. внутренняя норма доходности
3. ставка прибыльности проекта
4. нет правильного варианта

Вариант задания 74.

Простыми методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

1. ставка прибыльности проекта
2. чистая текущая стоимость
3. внутренняя норма доходности
4. срок окупаемости вложений

Вариант задания 75.

Чистая текущая стоимость при выборе проекта должна быть

1. больше нуля
2. равна нулю
3. меньше нуля
4. нет правильного варианта

Вариант задания 76.

Отношение приведенных доходов от реализации проекта к приведенным на эту дату инновационным расходам представляет собой:

1. срок окупаемости проекта
2. внутренняя норма доходности проекта
3. рентабельность проекта
4. индекс рентабельности инноваций

Вариант задания 77.

Оценка научного и технического уровня проекта, возможностей его реализации и уровня эффективности — это:

1. этапы обоснования нововведений
2. элементы процедуры экспертизы нововведений
3. функция экспертизы инновационного проекта
4. цель экспертизы инновационного проекта

Вариант задания 78.

Коэффициент дисконтирования применяется для

1. расчета увеличения прибыли
2. приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
3. расчета величины налогов
4. нет правильного варианта

Вариант задания 79.

Метод приведения стоимости будущих денежных поступлений или расходов к одному моменту (для учета фактора времени) называется:

1. компаундинг
2. сложным дисконтом
3. дисконтированием
4. коэффициентом дисконтирования

Вариант задания 80.

Анализ количественных и качественных характеристик реализации проекта, функционирования организации, где вводится инновация — это метод:

1. сравнение объекта «до» и «после»
2. экспертизы сопоставление
3. описывающий
4. наблюдение

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Управление рисками инновационных проектов*

Вариант задания 81.

Наиболее ожидаемый результат инновационного проекта, рассчитанный с учетом его рисков, определяется:

1. как сумма произведений возможных результатов на вероятность получения этих результатов

2. как сумма произведений возможных результатов на объем инвестиций
3. как разница возможных результатов и объема инвестиций
4. как отношение произведений возможных результатов и вероятности получения этих результатов

Вариант задания 82.

Модель Миллера-Орра используется для управления:

1. кредитными суммами фирмы
2. собственными средствами фирмы
3. заемными средствами фирмы
4. денежной наличностью фирмы

Вариант задания 83.

Фактор, предоопределяющий возникновение рисков при управлении инновациями:

1. сложность инновационных процессов
2. эффективность инновационных процессов
3. неопределенность инновационных процессов
4. нет правильного варианта

Вариант задания 84.

К внешним рискам инвестиционного проектирования относятся:

1. риски, связанные с нестабильностью экономического законодательства и текущей экономической ситуации, условий инвестирования и использования прибыли
2. производственно-технологический риск
3. неполнота или неточность проектной документации
4. возможность улучшения политической ситуации

Вариант задания 85.

Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, риск считается:

1. специфическим
2. экологическим
3. систематическим
4. критическим

Вариант задания 86.

Какие методы оценки риска предполагают использовать опыт экспертов для определения значимости определенных, заранее выделенных частных рисков?

1. метод корректировки параметров проекта
2. метод экспертных оценок
3. анализ чувствительности
4. метод Монте-Карло

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Функции управления качеством**

Вариант задания 87.

При планировании продукции определяются:

1. способы взаимодействия с потребителями
2. возможности и цели производителя
3. объемы производства и реализации
4. нет правильного ответа

Вариант задания 88.

В чём заключается принцип непрерывного улучшения:

1. усовершенствование качества продукции как постоянная цель производителя
2. непрерывное улучшение сведений и знаний, используя информационные носители
3. постоянное совершенствование производственных средств
4. нет правильного ответа

Вариант задания 89.

В чём заключается системный подход к менеджменту:

1. качество продукции улучшается благодаря работе структурных подразделений компании
2. организация рассматривается в виде системы с сетью бизнес-процессов
3. эффективность компании повышается в результате взаимосвязанного управления
4. нет правильного ответа

Вариант задания 90.

Значение термина «Подход как к процессу»:

1. ресурсы контролируются подобно процессам с целью повышения продуктивности
2. осуществление управления процессами создания продукта самой организацией
3. необходимость выявления процессов коммерческой деятельности компании
4. нет правильного ответа

Вариант задания 91.

Контроль в управлении качеством является

1. основной функцией
2. одной из функций
3. дополнительной функцией
4. нет правильного ответа

Вариант задания 92.

Вероятность ошибки второго рода при проведении статистического контроля определяет

1. риск поставщика
2. риск потребителя
3. риск производителя
4. нет правильного ответа

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Разработка, внедрение и обеспечение функционирования систем качества на предприятиях**

Вариант задания 93.

Один из составных элементов механизма управления качеством производства:

1. менеджмент контроля качества
2. система контроля качества
3. политика инновационных разработок
4. нет правильного ответа

Вариант задания 94.

Риск поставщика при оценке качества партии продукции означает

1. вероятность принять партию изделий с браком
2. вероятность не принять партию изделий с приемлемым уровнем качества
3. вероятность принять партию изделий с недопустимым уровнем брака
4. нет правильного ответа

Вариант задания 95.

Цикл Э. Деминга состоит из следующих стадий

1. изучение потребностей, планирование, производство, контроль
2. планирование, производство, контроль, совершенствование продукции
3. планирование, производство, контроль, реализация продукции
4. нет правильного ответа

Вариант задания 96.

Фактор улучшения качества, который является ведущим в современных условиях российского менеджмента

1. Технология изготовления продукта
2. Профессионализм и качество управления
3. Информационные технологии управления
4. нет правильного ответа

Вариант задания 97.

Качество - это

1. Высокая цена пользующейся спросом продукции
2. Соответствие свойств продукта установленному стандарту
3. Идеальное представление о несуществующем продукте
4. нет правильного ответа

Вариант задания 98.

Валидность показателя качества характеризует

1. конструкцию показателя
2. соответствие измеряемому параметру
3. синтетичность показателя
4. нет правильного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3ПК-2 Владеть методами оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки.

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Обоснование экономической эффективности инновационного проекта** (владеет методами оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Разработка, внедрение и обеспечение функционирования систем качества на предприятиях** (владеет методами оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Терминология в области** (владеет методами оценки эффективности внедрения инновационных технологий и решений в бизнес-процессы административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Обоснование экономической эффективности инновационного проекта**

Вариант задания 99.

Оцените какой из них наиболее рентабелен, если к внедрению предложены три варианта изобретения.

Инвестиции, млн. руб. - 1 440,0, 2 - 750,0, 3 - 1300,5.

Доход, млн. руб. 1- 640,5, 2 - 970,0, 3 - 1500,0.

1. 1-й вариант
2. 2-й вариант
3. 3-й вариант
4. все варианты рентабельны одинаково

Вариант задания 100.

Определите, что что выгоднее для вкладчика: получить 20 000 рублей сегодня, получить 35 000 рублей через 3 года или получить 40 000 через 7 лет, если процентная ставка равна 17% (использовать формулу сложного процента).

1. 20 000 рублей сегодня
2. 35 000 рублей через 3 года
3. 40 000 через 5 лет
4. все варианты выгодны одинаково

Вариант задания 101.

Рассчитайте, чему равен собственный капитал фирмы, если активы составляют 170 тысяч рублей, а заемный капитал - 100 тысяч рублей?

1. 70 тыс. руб.
2. 50 тыс. руб.
3. 20 тыс. руб.
4. 80 тыс. руб.

Вариант задания 102.

Чему равен заемный капитал фирмы, если активы составляют 100 тысяч рублей, а собственный капитал - 70 тысяч рублей?

1. 70 тыс. руб.
2. 20 тыс. руб.
3. 80 тыс. руб.
4. 30 тыс. руб.

Вариант задания 103.

Определите, какое неравенство (равенство) верное, если индекс доходности больше единицы, то:

1. $ЧДД=0$ и $ВНД=E$
2. $ЧДД>0$ и $ВНД>E$
3. $ЧДД<0$ и $ВНД<0$
4. нет правильного варианта

Вариант задания 104.

Рассчитайте точку безубыточности (в целых числах): общие издержки — 800 у. е., условно-постоянные затраты — 500 у. е., выручка — 3500 у. е., цена единицы — 50 у. е.

1. 18
2. 11
3. 13
4. 8

Вариант задания 105.

Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инновации составляет 800 тыс.

у.д.е. в год. Индекс возврата от исследований 0,5. Какова стоимость инновационного проекта?

1. 1600 тыс. у.д.е.
2. 400 тыс. у.д.е.
3. 799,5 тыс. у.д.е.
4. 0,5 тыс. у.д.е.

Вариант задания 106.

Определите величину коэффициента инновационности предприятия, если затраты предприятия на НИОКР составляют: 5 млн. руб. в год, а стоимость оборота 200 млн. руб. в год.

1. 1,0%
2. 3,2%
3. 2,5%
4. 1,8%

Вариант задания 107.

Абсолютная эффективность инновационного проекта равна 0,20. Срок окупаемости проекта:

1. 20 лет
2. 10 лет
3. 5 лет
4. отсутствует информация для суждения

Вариант задания 108.

Определите, как долго может длиться регистрация наименования места происхождения товара, если вести отсчет с момента подачи заявки в Патентное ведомство?

1. 10 лет
2. 25 лет
3. 2 года
4. 15 лет

Вариант задания 109.

Оцените какой из них наиболее рентабелен, если к внедрению предложены три варианта изобретения.

Инвестиции, млн. руб. - 1 440,0, 2 - 750,0, 3 - 1300,5.

Доход, млн. руб. 1- 640,5, 2 - 970,0, 3 - 1500,0.

1. 1-й вариант
2. 2-й вариант
3. 3-й вариант
4. все варианты рентабельны одинаково

Вариант задания 110.

Определите, что выгоднее для вкладчика: получить 20 000 рублей сегодня, получить 35 000 рублей через 3 года или получить 40 000 через 7 лет, если процентная ставка равна 17% (использовать формулу сложного процента).

1. 20 000 рублей сегодня
2. 35 000 рублей через 3 года
3. 40 000 через 5 лет
4. все варианты выгодны одинаково

Вариант задания 111.

Определите, какой проект следует поддержать?

1. приведенные затраты 1.8 д.е.
2. приведенные затраты 2.0 д.е.
3. приведенные затраты 2.5 д.е.
4. приведенные затраты 1.9 д.е.

Вариант задания 112.

Определите, какой критерий определяет эффективность инновационного проекта:

1. $NPV=0$
2. $NPV<0$
3. $NPV>0$
4. $NPV<1$

Вариант задания 113.

Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инновации составляет 800 тыс. у.д.е. в год. Индекс возврата от исследований 0,5. Какова стоимость инновационного проекта?

1. 1600 тыс. у.д.е.
2. 400 тыс. у.д.е.
3. 799,5 тыс. у.д.е.
4. 0,5 тыс. у.д.е.
- 5.

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Разработка, внедрение и обеспечение функционирования систем качества на предприятиях**

Вариант задания 114.

Свойство изделия сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих его способность выполнять требуемые функции

1. показатель назначения
2. показатель надёжности
3. показатель стандартизации
4. нет правильного ответа

Вариант задания 115.

Нарушение исправного состояния изделия при сохранении работоспособности

1. отказ
2. повреждение
3. унификация
4. нет правильного ответа

Вариант задания 116.

Формирование качества продукции начинается на стадии

1. производства опытного образца
2. проектирования
3. изучения рынка
4. нет правильного ответа

Вариант задания 117.

Система качества состоит из следующих элементов

1. система мотивации, система обучения персонала, система взаимоотношений с поставщиками, система взаимоотношений с потребителями, документация по структуре управления качеством в компании

2. система обучения персонала, система взаимоотношений с поставщиками, система взаимоотношений с потребителями, документация по структуре управления качеством в компании, качество продукции
3. качество деятельности компании, система обучения персонала, система взаимоотношений с поставщиками, система взаимоотношений с потребителями, документация по структуре управления качеством в компании
4. нет правильного ответа

Вариант задания 118.

В рамках экономического подхода к управлению качеством

1. оценивается целесообразность затрат на достижение качества продукции
2. производитель в обязательном порядке должен исправить брак в своей продукции, не взирая при этом на величину затрат
3. производитель может исправить брак в своей продукции, если величина затрат это позволяет
4. нет правильного ответа

Вариант задания 119.

Самым важным в успехе исследования системы управления качеством является

1. доступ к информации и использование компьютера
2. организация исследования
3. методология исследования
4. нет правильного ответа

Вариант задания 120.

Достаточным для решения задач по управлению качеством экспертным методом принято считать ____ экспертов

1. 3
2. 5
3. 7
4. нет правильного ответа

Вариант задания 121.

В модель оценки уровня качества продукции, услуг не входит следующий компонент

1. цель оценки
2. объект оценки (качество продукции, услуг на определенном рынке – параметры и показатели)
3. структура региональных органов управления
4. нет правильного ответа

Вариант задания 122.

Прикладное исследование системы управления качеством позволяет

1. определить тенденции развития системы управления
2. получить новые знания
3. обеспечить нахождение путей и использования новых знаний по разрешению проблем управления
4. нет правильного ответа

Вариант задания 123.

Главным признаком концепции управления качеством является

1. наличие всей необходимой информации
2. наличие ресурсов, необходимых для управления качеством

3. комплекс ключевых взглядов и положений по методологии и организации управления качеством
4. нет правильного ответа

Вариант задания 124.

Методология управления качеством - это

1. логическая схема управления качеством
2. методические положения управления качеством
3. совокупность методов и принципов управления качеством
4. нет правильного ответа

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Терминология в области качества*

Вариант задания 125.

Рейтинг потребительских требований – это

1. упорядоченный по степени важности список потребительских требований с точки зрения производителей
2. упорядоченный по степени важности список потребительских требований с точки зрения потребителей
3. статистические данные о предпочтениях потребителей продукции
4. нет правильного ответа

Вариант задания 126.

Методы управления знаниями – это

1. методы обучения персонала предприятия
2. управление процессами приобретения и использования знаний в системах управления персоналом, управления бизнес-процессами
3. распространение информации о предприятии
4. нет правильного ответа

Вариант задания 127.

Функцией менеджмента качества не является

1. надзор за полнотой контроля качества
2. участие в проведении приемочного контроля
3. обучение персонала в области качества
4. нет правильного ответа

ПК-3 Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1 ПК-3 Знать порядок выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа муниципального или государственного управления)

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Социально-психологические основы руководства* (знает порядок выстраивания системы коммуникаций между деловыми

партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа муниципального или государственного управления)).

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Принципы и методы управления инновационными проектами* (знает порядок выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа муниципального или государственного управления)).

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Личность в организации* (знает порядок выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа муниципального или государственного управления)).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Структура общения. Типы речевой коммуникации* (знает порядок выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа муниципального или государственного управления)).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Эффективность коммуникации* (знает порядок выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа муниципального или государственного управления)).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Текст как продукт речевой деятельности* (знает порядок выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа муниципального или государственного управления)).

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Документированная информация* (знает порядок выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа муниципального или государственного управления)).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Социально-психологические основы руководства*

Вариант задания 1.

1. Прием психологического воздействия, который основан на формуле «Х - определяю я, Y — Вы?», основан на:

1. праве выбора
2. невозможности права выбора
3. делегировании полномочий
4. нет правильного ответа

Вариант задания 2.

Коммуникативная зона, предназначенная для контактов с партнерами по деловым вопросам:

1. общественная зона
2. социальная зона
3. личная зона.

4. нет правильного ответа

Вариант задания 3.

Неконгруэнтностью называется явление, когда:

1. происходит дисгармония в отношениях между партнерами по бизнесу
2. происходит диссонанс между поставленными целями и задачами
3. происходит несовпадение вербальных и невербальных средств общения человека.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 4.

Какие жесты могут указать на то, что партнер, вероятно, неискренний?

1. рот приоткрыт, кисти рук стремятся быть спрятанными
2. брови сведены у носа в «хмурой» позиции
3. голова опущена, пальцы рук делают невольные постукивания
4. нет правильного ответа

Вариант задания 5.

Каким термином можно назвать способность человека легко принимать чужую точку зрения, отказавшись от своей?

1. рефлексия
2. центрация
3. децентрация.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 6.

Потираание ладоней друг с другом, их протирание о ткань одежды – это жесты:

1. ожидания
2. неуверенности
3. обиды.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 7.

Каким термином называются выразительные движения человеческого тела?

1. пантомимика
2. мимика
3. контакт тел
4. нет правильного ответа

Вариант задания 8.

Какой процесс называется «социальной перцепцией»?

1. разработка стратегического бизнес-плана с партнерами
2. процесс контакта с партнерами по бизнесу
3. конструирование образа партнера в соответствии с общением.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 9.

Излишняя чувствительность, эмоциональность, плаксивость – черты личности, свойственные акцентуантам типа:

1. эмотивного
2. эмоционального
3. демонстративного
4. нет правильного ответа

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Принципы и методы управления инновационными проектами**

Вариант задания 10.

Какой из перечисленных видов деятельности относится к проектной деятельности?

1. написание технического задания
2. ведения занятий по английскому языку в аудитории
3. ремонт стиральной машины
4. строительство дачного дома

Вариант задания 11.

Определите, какая из следующих ролей лишняя:

1. вдохновитель
2. руководитель проект
3. копирайтер
4. технический писатель

Вариант задания 12.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

1. процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
4. командная работа и чувство сопричастности

Вариант задания 14.

Укажите, что НЕ относится к понятию "коммуникации в проекте":

1. телефонные звонки исполнителю проекта
2. совещания
3. разговор с заказчиком
4. сайт компании заказчика

Вариант задания 15.

В понятие «диффузия новшества» вкладывается содержание:

1. скорость и широта распространения новой продукции
2. скорость распространения продукции
3. объем продаж новой продукции
4. нет правильного варианта

Вариант задания 16.

Особенность инновационных проектов

1. количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
2. целью инновационных проектов является создание нововведений
3. сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
4. основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

Вариант задания 17.

Эффективность инновационного проекта - это...

1. соответствие проекта целям и интересам его участников
2. социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
3. комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций
4. нет правильного варианта

Вариант задания 18.

Определите, какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта для достижения поставленной цели?

1. 9-15 %
2. 15-30 %
3. до 45 %
4. до 70%

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Личность в организации*

Вариант задания 19.

Какое положение достаточно полно характеризует функцию коммуникаций в организации:

1. коммуникации - это доведение информации от одного человека до другого или групп людей с целью взаимопонимания, позволяющего повысить качество принимаемых решений;
2. коммуникации - это обмен информацией между членами группы;
3. коммуникации - это мотивация членов организации;
4. коммуникации облегчают взаимное приспособление людей в организации;

Вариант задания 20.

Коммуникативная активная структура без наличия формального лидера, которая позволяет всем членам группы свободно обмениваться информацией, при этом удовлетворенность процессом общения довольно высока, называется:

1. многоканальная коммуникативная сеть;
2. шпора;
3. цепь;
4. колесо;

Вариант задания 21.

Коммуникативный поток, движущийся от одного уровня в группе или организации к другому, от более низкого к более высокому, называется:

1. нисходящим;
2. восходящим;
3. горизонтальным;
4. оперативным;

Вариант задания 22.

Определите цель восходящей информации в организации:

1. повышает оперативность принимаемых решений;
2. уменьшает степень искажения информации;
3. информирует о текущих проблемах, результатах работы с точки зрения самих работников;
4. повышает самостоятельность и ответственность лиц, вовлеченных в совместную деятельность;

Вариант задания 23.

Определите основную функцию неформальной коммуникации в организации:

1. манипуляция информацией;
2. механизм обратной связи, сигнализирующей об интересах и потребностях персонала;
3. оценка деятельности руководителя;
4. средство объединения аутсайдеров в коалиции;

4. Содержательный элемент (дескриптор): Структура общения. Типы речевой коммуникации

Вариант задания 24.

Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми – это процесс:

1. общения
2. понимания
3. восприятия
4. взаимодействия

Вариант задания 25.

Прямое деловое общение характеризуется:

1. ответными реакциями собеседников
2. общением в пределах видимости
3. непосредственным речевым контактом
4. наличием дистанционных технологий для коммуникации

Вариант задания 26.

Коммуникативная сторона общения:

1. взаимопонимание участников общения
2. обмен информацией между людьми
3. организация взаимодействия между людьми
4. эмоциональное воздействие людей друг на друга

Вариант задания 27.

Термин «коммуникация» прежде всего употребляется в смысле:

1. специфической формы взаимодействия людей в трудовой деятельности
2. хозяйственных сооружений
3. транспортной инфраструктуры
4. средства массовой информации

Вариант задания 28.

Языковое оформление мысли без ее высказывания называют такой речью:

1. прямой
2. внутренней
3. наружной
4. внешней

Тема: 5. Содержательный элемент (дескриптор): Эффективность коммуникации

Вариант задания 29.

Деловая этика представляет собой:

1. личное поведение человека

2. совокупность принципов поведения людей
3. деловые отношения предпринимателей
4. манеру речи в деловой сфере

Вариант задания 30.

Теория речи, искусство речи и ораторское мастерство – области знаний, которые охватывает понятие:

1. логика
2. риторика
3. лингвистика
4. языкознание

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Текст как продукт речевой деятельности.*

Вариант задания 31.

Совокупность данных, представленных в цифровой или словесной форме и заключенных в графы, объединяющие данные по тому или иному основанию.

1. текст
2. рисунок
3. таблица
4. диаграмма

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Документированная информация*

Вариант задания 32.

Что понимается под ценностью информации?

1. оптимальное соотношение между необходимой и полученной информацией;
2. способность информации соответствовать запросам, нуждам, требованиям потребителя;
3. потребительская значимость, которая выражается, как правило, в соответствии информации своему целевому назначению;
4. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 33.

Что понимается под защищенностью информации?

1. оптимальное соотношение между необходимой и полученной информацией;
2. свойство документированной информации, которое характеризует невозможность несанкционированного доступа и изменения, искажения её со стороны других лиц;
3. потребительская значимость, которая выражается, как правило, в соответствии информации своему целевому назначению;
4. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 34.

Что понимается под адекватностью (определённостью) информации?

1. соответствие отражённых в документе фактов, событий, показателей самому объекту или явлению, а также задаче конкретного документа;
2. свойство документированной информации, которое характеризует невозможность несанкционированного доступа и изменения, искажения её со стороны других лиц;
3. потребительская значимость, которая выражается, как правило, в соответствии информации своему целевому назначению;
4. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 35.

Документированная информация – это...

1. зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством РФ случаях ее материальный носитель;
2. оптимальное соотношение между необходимой и полученной информацией;
3. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;

Вариант задания 36.

Эргономичность информации – это...

1. свойство документированной информации, которое характеризует невозможность несанкционированного доступа и изменения, искажения её со стороны других лиц;
2. её способность соответствовать запросам потребителя в нужный момент времени;
3. возможность получения информации потребителем;
4. оптимальность формы или объёма информации для конкретного потребителя.

Вариант задания 37.

Полезность информации – это...

1. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;
2. ценность информации в определённых конкретных условиях;
3. возможность получения информации потребителем;
4. её способность соответствовать запросам потребителя в нужный момент времени;

Вариант задания 38.

Достоверность информации- это...

1. ценность информации в определённых конкретных условиях;
2. оптимальность формы или объёма информации для конкретного потребителя;
3. отражает степень объективности в процессе фиксации и передачи информации;
4. все ответы верные.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2 ПК-3 Уметь выстраивать системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Социально-психологические основы руководства** (умеет выстраивать системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Принципы и методы управления инновационными проектами** (умеет выстраивать системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Проектный анализ инновационных проектов** (умеет выстраивать системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Управление инновационными проектами* (умеет выстраивать системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Личность в организации* (умеет выстраивать системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Эффективность коммуникации* (умеет выстраивать системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)).

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Технология делового общения* (умеет выстраивать системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)).

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Правила поведения в конфликте* (умеет выстраивать системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)).

9. *Содержательный элемент (дескриптор): Документированная информация* (умеет выстраивать системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Социально-психологические основы руководства*

Вариант задания 39.

Непроизвольное постукивание по столу, сплетение пальцев рук – жесты, которые демонстрируют:

1. уверенность в собственных действиях
2. неуверенность и нервозность
3. отрицание услышанных фактов.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 40.

Акцентуанты какого типа проявляют особенное упрямство в момент отстаивании собственных взглядов:

1. интровертированного
2. экстравертированного
3. эмоционального.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 41.

Самая эффективная позиция в деловом общении, которая способствует постоянному визуальному контакту, свободной жестикуляцией и наблюдением за ней:

1. оборонительная позиция
2. угловая позиция
3. кооперативная позиция.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 43.

Позиция в деловом общении, которая применяется только для оперативного разговора:

1. конкурирующе-оборонительная позиция
2. угловая позиция
3. оборонительная позиция.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 44.

Участники при трех и более сторонах переговоров рассаживаются:

1. вокруг стола по часовой стрелке по степени занимаемой должности
2. вокруг стола против часовой стрелки в алфавитном порядке
3. вокруг стола по часовой стрелке в алфавитном порядке.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 45.

Один из психологических приемов перед вступлением в деловой контакт с собеседником:

1. зрительный контакт
2. обонятельный контакт
3. осязательный контакт.
4. нет правильного ответа

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Принципы и методы управления инновационными проектами**

Вариант задания 46.

Участники проекта – это:

1. потребители, для которых предназначен реализуемый проект
2. заказчики, менеджер проекта и его команда
3. физические и юридические лица, чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
4. *инвесторы*

Вариант задания 47.

Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

1. объявляется окончание выполнения проекта
2. санкционируется начало проекта
3. утверждается укрупненный проектный план
4. определяется эффективность проекта

Вариант задания 48.

Ключевое преимущество управления проектами в команде выделенных групп людей

1. экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления

2. возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
3. возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
4. формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Вариант задания 49.

Назовите отличительную особенность инновационных проектов:

1. большой бюджет
2. высокая степень неопределенности и рисков
3. целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
4. обязательное участие инвестора

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Проектный анализ инновационных проектов**

Вариант задания 50.

В продукте Microsoft Project тип связей, при которой задача «B» не может начаться, пока не завершена задача «A», это:

1. finish-to-start (Окончание-начало)
2. start-to-finish (Начало–окончание)
3. forward to start (вперед, чтобы начать)
4. все варианты верны

Вариант задания 51.

Все из нижеперечисленного можно назвать преимуществом правильного определения требований, кроме:

1. низкий оборот
2. высокий коэффициент ликвидности
3. низкая себестоимость
4. высокая выручка

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Управление инновационными проектами**

Вариант задания 51.

Что включает типовая система управления проектом:

1. аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций
2. организационная структура и роли в проекте
3. информационная система сопровождения проекта
4. руководящая роль управленцев

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Личность в организации**

Вариант задания 52.

Согласно теории менеджмента, несловесная информация, поступающая без использования словесных символов, лежит в основе _____ коммуникации.

1. закрытой
2. невербальной
3. вербальной
4. открытой

Вариант задания 53.

Межличностная коммуникационная сеть в менеджменте включает следующие виды связей:

1. Верны ответы 2,3,4
2. вертикальные
3. диагональные
4. горизонтальные

Вариант задания 54.

В менеджменте выделяют следующие виды коммуникаций:

1. диагональные
2. многоуровневые
3. межуровневые
4. нет правильного ответа

Вариант задания 55.

Коммуникационная связь между начальником отдела кадров и главным бухгалтером является _____ связью.

1. диагональной
2. вертикальной
3. горизонтальной
4. формальной

Вариант задания 56.

В какой из коммуникативных моделей впервые был учтен фактор обратной связи?

1. в модели Осгуда – Шрама
2. в модели Шеннона – Уивера
3. модели Де Флюэра
4. нет правильного ответа

Вариант задания 57.

В процессе коммуникаций женщины, по сравнению с мужчинами, преимущественно ориентированы на:

1. утверждение своего статуса
2. выстраивание отношений
3. индивидуализм
4. дух соперничества

Вариант задания 58.

Интерактивная группа совместно действующих людей склонна использовать ... коммуникационную сеть.

1. децентрализованную
2. ограниченную
3. интерактивную
4. централизованную

Вариант задания 59.

Обмен информацией всех типов между всеми структурными единицами организации – как функциональными отделами, так и уровнями иерархии — называется:

1. свободное общение
2. диалог
3. открытые коммуникации

4. дискуссия

Вариант задания 60.

Программы «Speak Up» или «Говори свободно» способствуют устранению шумов при организации:

1. личного общения
2. восходящих коммуникаций
3. горизонтальных коммуникаций
4. нисходящих коммуникаций

Вариант задания 61.

Простые задачи быстро решаются в командах, где используются:

1. ограниченные сети
2. централизованные сети
3. кластерные цепочки
4. децентрализованные сети

Вариант задания 62.

Результатами дискуссии обычно являются:

1. сохранение мировоззрения
2. изменение мировоззрения
3. единство в группе
4. нет правильного ответа

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Эффективность коммуникации*

Вариант задания 63.

Во многих случаях, имидж – это результат умелой ориентации в конкретной ситуации, а именно правильного выбора своей:

1. модели поведения
2. заинтересованности в отношениях с другими
3. способности к общению
4. харизмы и влияния

Вариант задания 64.

При авторитарном стиле ведения совещания руководитель:

1. допускает возражения
2. уверенно держит бразды правления
3. ищет поддержку среди коллег
4. избегает жестких формулировок

Вариант задания 65.

Хорошая репутация бизнесмена базируется, в первую очередь, на профессионализме и:

1. вежливости
2. привлекательном имидже
3. деловой обязательности
4. уровне образования

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Технология делового общения*

Вариант задания 66.

Цель формального приема в начале переговоров:

1. создать атмосферу взаимопонимания
2. высказать точку зрения своей стороны
3. выслушать точку зрения партнеров
4. оценить своих собеседников

Вариант задания 67.

Укажите название зоны, которое обычно разделяет нас, когда мы находимся на официальных приемах, деловых встречах.

1. личная
2. социальная
3. публичная
4. интимная

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Правила поведения в конфликте*

Вариант задания 68.

Стиль поведения в конфликтной ситуации, при котором стороны пытаются урегулировать разногласия, идя на взаимные уступки – это стиль:

1. конкуренции
2. сотрудничества
3. компромисса
4. приспособления
- 5.

Тема Документированная информация

Вариант задания 69.

Информация – это:

1. сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
2. системы хранения, обработки, преобразования, передачи, обновления данных с использованием компьютерной и другой техники;
3. упорядоченная совокупность данных и (или) документов, необходимых для решения задач определенной области деятельности;

Вариант задания 70.

Информационная система (ИС) включает в себя:

1. информационные ресурсы;
2. информационные массивы;
3. информационные технологии;
4. все перечисленное верно.

Вариант задания 71.

Информационные массивы – это...

1. систему методов и способов сбора, хранения, анализа, обработки и передачи информации;
2. упорядоченная совокупность данных и (или) документов, необходимых для решения задач определенной области деятельности;
3. документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т.д.);
4. все ответы верны

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3 ПК-3 Владеть навыками выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Социально-психологические основы руководства** (владеет навыками выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Проектный анализ инновационных проектов** (владеет навыками выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методы управления проектами** (владеет навыками выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Управление инновационными проектами** (владеет навыками выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Личность в организации** (владеет навыками выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Технология делового общения** (владеет навыками выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Эффективность коммуникации** (владеет навыками выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Эмоциональный интеллект и особенности поведения групп людей** (владеет навыками выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

9. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Правила оформления документов** (владеет навыками выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена

опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

1. Содержательный элемент (дескриптор): Социально-психологические основы руководства

Вариант задания 72.

В психологии под «ошибкой контраста» подразумевается ситуация, когда человек:

1. в момент контакта с индивидом начинает сравнивать его с другими людьми
2. стремится при восприятии с людьми оценивать их поступки исключительно в черных и белых тонах
3. при встрече с потенциальными партнерами в первую очередь замечает только их негативные качества.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 73.

Доказано, что человек не может сознанием воспринимать смысл предложений, которые состоят более чем из:

1. 13 слов
2. 20 слов
3. 17 слов
4. нет правильного ответа

Вариант задания 74.

Соединение пальцев в «пирамиду» и раскачивание на стуле или кресле – это жесты, которые демонстрируют:

1. наплевательское отношение человека к разговору
2. страх человека
3. уверенность человека.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 75.

Когда деловые партнеры во время заседания располагаются друг от друга по диагонали стола с разных сторон, это подчеркивает их:

1. независимость
2. заинтересованность в предстоящей беседе
3. неприязнь друг к другу.
4. нет правильного ответа

Вариант задания 76.

Под «терпеливой целенаправленной аргументацией» на деловых переговорах подразумевается:

1. оглашение запланированных действий перед деловым партнером без права пойти на компромисс
2. использование временного фактора с целью «давления» собеседника, имитация «недопонимания», одурачивания и лести
3. установка на толерантность и терпимость во время ведения деловых переговоров.
4. нет правильного ответа

2. Содержательный элемент (дескриптор): Проектный анализ инновационных проектов

Вариант задания 77.

Определите, какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциальных инвесторов? (NPV – чистая приведенная стоимость проекта, PI – индекс доходности проект1..

1. NPV = 250000 у.е. и PI = 1,15
2. NPV = 200000 у.е. и PI = 1,20
3. NPV = 200000 у.е. и PI = 1,15
4. NPV = 220000 у.е. и PI = 1,18

Вариант задания 78.

Как определяется ожидаемый результат инновационного проекта, рассчитанный с учетом его рисков,?

5. как сумма произведений возможных результатов на вероятность получения этих результатов
6. как сумма произведений возможных результатов на объем инвестиций
7. как разница возможных результатов и объема инвестиций
8. как отношение произведений возможных результатов и вероятности получения этих результатов

Вариант задания 79.

Определите, какой критерий определяет эффективность инновационного проекта:

5. NPV=0
6. NPV<0
7. NPV>0
8. NPV<1

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Методы управления проектами**

Вариант задания 80.

Определите, какая горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами - диаграмма....

1. Ишикавы
2. Паретто
3. Ганта
4. все варианты верны

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Управление инновационными проектами**

Вариант задания 81.

Определите максимальный балл по любому из факторов для проекта при ранжировании презентации результатов:

1. 10
2. 50
3. 1000
4. 100

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Личность в организации**

Вариант задания 82.

Коммуникативное качество, заключающееся в отсутствии в речи нелитературных слов: жаргонизмов, арготизмов, диалектизмов, просторечных слов и слов-паразитов, — это ...

1. точность
2. правильность
3. логичность
4. чистота

Вариант задания 83.

В ходе делового разговора Вы заметили, что Ваш собеседник почему-то перестал на Вас смотреть, а беседа такова, что не требует от него большого интеллектуального напряжения. Это вызвано тем, что ...

1. вы ему симпатичны
2. он стал испытывать по отношению к вам негативные эмоции
3. он увлечен вашей идеей
4. он с трудом перерабатывает вашу информацию

Вариант задания 84.

Общение с целью сделать партнера своим единомышленником называется ... коммуникацией

1. экспрессивной
2. ритуальной
3. познавательной
4. убеждающей

Вариант задания 85.

Вид слушания, предполагающий минимальное вмешательство в речь собеседника при максимальной сосредоточенности на ней, называется ...

1. эмпатическим
2. направленным, критическим
3. рефлексивным
4. нерефлексивным

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Технология делового общения**

Вариант задания 86.

Стратегия мягкого подхода к переговорам состоит в том, чтобы:

1. избегать конфронтации
2. избегать личных оскорблений
3. мягко, но неуклонно отстаивать свою позицию
4. добивать своего любыми целями

Вариант задания 87.

Равноправие участников, свободный обмен мнениями и взглядами подразумевает беседа:

1. за "Т" – образным столом
2. за круглым столом
3. за журнальным столиком
4. за "П" – образным столом

Вариант задания 88.

Классический прием, с помощью которого можно снять эмоциональную напряженность.

1. юмор
2. провокация

3. драматизация речи
4. эмоциональность

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Эффективность коммуникации*

Вариант задания 89.

Видение себя глазами партнера по общению – это:

1. рефлексия
2. отчуждение
3. идентификация
4. отстранение

Вариант задания 90.

Чистота речи характеризуется наличием (или отсутствием) таких элементов, как:

1. афоризмы
2. вульгаризмы
3. эпитеты
4. нейтральные слова

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Эмоциональный интеллект и особенности поведения групп людей*

Вариант задания 91.

Эмпатия – это постижение эмоционального состояния человека в форме:

1. размышлений
2. взаимодействия
3. сопереживания
4. наблюдения
- 5.

9. *Содержательный элемент (дескриптор): Правила оформления документов*

Вариант задания 92.

Для выстраивания системы коммуникаций между деловыми партнерами вне предприятия используются исходящие документы. Исходящие документы — это...

1. документы, поступающие в организацию извне по различным каналам связи.
2. документы, разработанные внутри организации и отправленные за его пределы для руководства нижестоящим органам управления (подчиненным должностным лицам, учреждениям и организациям) либо во исполнение письменных указаний (руководящих документов) высшей инстанции (старших начальников);
3. документы, разрабатываемые должностными лицами, исходя из задач и потребностей организации (ее структурных подразделений) и в соответствии с внутренними правилами разработки документов

Вариант задания 93.

При реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия) используются внутренние документы. Внутренние документы – это...

1. документы, поступающие в организацию извне по различным каналам связи.
2. документы, разработанные внутри организации и отправленные за его пределы для руководства нижестоящим органам управления (подчиненным должностным лицам, учреждениям и организациям) либо во исполнение письменных указаний (руководящих документов) высшей инстанции (старших начальников);

3. документы, разрабатываемые должностными лицами, исходя из задач и потребностей организации (ее структурных подразделений) и в соответствии с внутренними правилами разработки документов

Вариант задания 94.

Каким нормативно-правовым актом регламентирован состав и местонахождение реквизитов документов, в том числе используемых для создания системы коммуникаций между деловыми партнерами?

1. ГОСТ Р 6.30-2003
2. ГОСТ Р 7.0.97-2016
3. ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007

Вариант задания 95.

Какой документ служит средством общения с учреждениями, частными лицами, позволяет сообщать различные сведения, уведомлять о событиях и т.д.

1. приказ;
2. акт;
3. протокол;
4. письмо.

Вариант задания 96.

Что должно быть изложено в вводной части письма к деловому партнеру?

1. адрес отправителя;
2. должность получателя;
3. причины, послужившие основанием для составления письма;
4. адрес получателя.

Вариант задания 97.

При написании письма обращение «Глубокоуважаемый» применяется к ...

1. к людям любого возраста;
2. к людям преклонного возраста, снискавшим всеобщий почет и уважение за свои заслуги;
3. к людям пожилого возраста;
4. к людям любого возраста, снискавшим всеобщий почет и уважение за свои заслуги;

Вариант задания 98.

Если письмо начинается с формулы вежливого обращения («Уважаемый, ...»), то оно должно завершаться фразой:

1. «С уважением, ...»
2. «С приветом, ...»
3. «С наилучшими пожеланиями, ...»
4. «С приветом, ...»

Вариант задания 99.

Основная часть письма должна начинаться с...

1. даты;
2. именного обращения;
3. заголовка;
4. подписи.

Вариант задания 100.

Какие виды писем (по содержанию) требуют ответа?

1. письма, содержащие извещение, информацию, рекламу, отказ, напоминание;
2. письма, содержащие просьбу, предложение, претензию, запрос;
3. Все письма

Вариант задания 101.

В течение какого времени все поступающие в организацию документы должны быть обработаны (принята, зарегистрирована, передана адресату или руководителю...)?

1. в течении суток;
2. в течении часа;
- 3 в течении двух суток;
- 4 сразу после поступления.

ПК-4 Способен ставить операционные цели и задачи подразделениям поддержки организации

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1 ПК-4 Знать методы постановки операционных целей и задач подразделениям поддержки организации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организационная структура и структура управления организации (предприятия)** (знает методы постановки операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлении предприятием АПК, предмет и метод бухгалтерского учета** (знает методы постановки операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Затраты и их классификация в управленческом учете. Управление затратами на производство продукции, работ, услуг** (знает методы постановки операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Планирование и бюджетирование** (знает методы постановки операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Закономерности и принципы организации производства** (знает методы постановки операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы рациональной организации производства на предприятиях** (знает методы постановки операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Понятие, цель, задачи предпринимательской деятельности** (знает методы постановки операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Направление и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в АПК** (знает методы постановки операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).

9. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Выбор сферы деятельности и организация создания собственного дела** (знает методы постановки операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организационная структура и структура управления организации (предприятия)**

Вариант задания 1.

Методы социального управления – это ...

1. совокупность методов и средств воздействия управляющего субъекта на объект управления для достижения определенных социальных целей
2. теоретически выстроенная совокупность представлений о том, как должна выглядеть система управления, как она должна воздействовать на объект управления
3. основополагающие идеи и правила поведения руководителей по осуществлению управленческих функций
4. скрытое управление

Вариант задания 2.

Метод, который нельзя отнести к экономическим методам управления

1. хоз. расчет
2. ценообразование
3. формы дисциплинарного воздействия
4. финансирование

Вариант задания 3.

Социальные методы

1. методы социального нормирования
2. методы морального стимулирования
3. методы социального регулирования
4. ответы 1,2,3

Вариант задания 4.

Психологические методы

1. методы социального регулирования
2. контроль и надзор за деятельностью организаций и отдельных работников
3. методы комплектования малых групп
4. нет правильно ответа

Вариант задания 5.

Пример реординации

1. поступление предложений от объекта управления
2. взаимоотношение людей в семье, где нет односторонней зависимости и подчиненности
3. система должностного подчинения, основанного на правилах должностной дисциплины
4. нет правильно ответа

Вариант задания 6.

Наиболее известная и распространенная модель управления в мире

1. жесткая
2. мягкая
3. комбинированная
4. американская

Вариант задания 7.

Координация — это ...

1. такой вид социального управления, при котором осуществляется горизонтальная упорядоченность как на внутригрупповом, так и на межгрупповом уровне, а элементы общности равны между собой

2. организационно-техническая форма человеческих взаимоотношений, проявляющаяся в вертикальном упорядочении снизу вверх
3. процесс превращения человека, трудового коллектива из объекта управленческой деятельности в ее субъект
4. вид социального управления, при котором осуществляется вертикальное упорядочение, а один из элементов какой-либо общности играет роль ведущего в деятельности всех остальных

Вариант задания 8.

К социально-психологическим методам управления можно отнести...

1. медицинское обслуживание в организации
2. издание методических указаний по выполнению работ
3. разработку положения об отделе стратегического планирования
4. премирование сотрудников

Вариант задания 9.

Модель расчета точки безубыточности в менеджменте используется для ...

1. определения точки уравнивания доходов и суммарных издержек
2. определения оптимального плана
3. оптимизации времени выполнения работ
4. определения максимальной прибыли организации

Вариант задания 10.

Для повышения эффективности действующей в организации системы стимулирования деятельности сотрудников руководитель должен преимущественно использовать _____ методы управления

- а) социально-психологические
2. экономические
3. организационно-распорядительные
4. мотивационные

2. Содержательный элемент (дескриптор): Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлении предприятием АПК, предмет и метод бухгалтерского учета

Вариант задания 11.

При осуществлении деятельности для выявления проблем подразделений предприятия используют инвентаризацию – это:

1. проверка наличия соблюдения правил хранения и использования имущества организации;
2. способ бухгалтерского учета, с помощью которого выявляется недостача имущества организации;
3. установление фактического наличия имущества и финансовых обязательств путем сопоставления их с данными бухгалтерского учета на определенную дату и сохранность имущества;
4. ревизия имущества.

Вариант задания 12.

Точка безубыточности – это:

1. уровень деятельности предприятия, при котором суммарные доходы равны суммарным затратам;
2. объем реализации при оптимальной цене;
3. уровень деятельности предприятия при стабильных рыночных условиях;

4. уровень деятельности предприятия, когда объем реализации равен объему производства.

Вариант задания 13.

Маржинальная прибыль – это:

1. разница между выручкой от реализации и всеми постоянными затратами предприятия;
2. разница между чистой прибылью и переменными затратами;
3. превышение выручки от реализации над всеми переменными затратами, связанными с данным уровнем продаж
4. разница между объемом реализации и объемом производства

Вариант задания 14.

Какова главная цель управленческого учета для предприятия

1. обеспечение менеджеров информацией для принятия управленческих решений
2. составление внешней отчетности
3. составление внутренней отчетности
4. бюджетирование

Вариант задания 15.

Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации?

1. внешним пользователям
2. внутренним пользователям
2. органам исполнительной власти
3. силовым органам

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Затраты и их классификация в управленческом учете. Управление затратами на производство продукции, работ, услуг**

Вариант задания 16.

Для каких целей на предприятии затраты делят на регулируемые и нерегулируемые?

1. для принятия решений и планирования
2. для контроля и анализа
3. для расчета себестоимости произведенной продукции
4. для определения размера прибыли

Вариант задания 17.

Для каких целей на предприятии затраты делят на переменные и постоянные?

1. для принятия решений и планирования
2. для контроля и анализа
3. для расчета себестоимости произведенной продукции
4. для определения размера прибыли

Вариант задания 18.

Для каких целей на предприятии затраты делят на прямые и косвенные?

1. для принятия решений и планирования
2. для контроля и анализа
3. для расчета себестоимости произведенной продукции, оценки стоимости запасов и получения прибыли
4. для определения размера прибыли

Вариант задания 19.

Задачами производственного учета являются?

1. планирование и регулирование затрат
2. контроль за расходами производственных ресурсов
3. обеспечение базы для ценообразования, расчет стоимости оценки для статей баланса
4. калькулирование себестоимости продукции

Вариант задания 20.

Для целей исчисления себестоимости выпускаемой продукции расходы группируются?

1. по местам возникновения
2. элементам затрат
3. центрам ответственности
4. статьям калькуляции

Вариант задания 21.

Основная цель учета системы нормативных затрат?

1. точно распределять затраты
2. контролировать затраты и управлять ими
3. определять критическую точку
4. уменьшать субъективность управленческих решений

Вариант задания 22.

С какой целью проводится маржинальный анализ?

1. определение максимального размера управленческих расходов
2. определение плановой прибыли
3. определение безубыточного объема продаж
4. определение максимального размера расходов

Вариант задания 23.

Три вида производственных мощностей (теоретическую, практическую, нормальную) необходимо различать для целей?

1. прогнозирования поведения затрат
2. управления производством
3. калькулирования себестоимости
4. учета затрат

4. Содержательный элемент (дескриптор): Планирование и бюджетирование

Вариант задания 24.

Основными задачами составления расчетно-платежного баланса на предприятии являются?

1. прогноз возникновения и погашения дебиторской задолженности, составление графика ее инкассации, определение возможной величины кредиторской задолженности, установление приоритетов ее погашения;
2. подготовка информации для разработки финансовой и договорной дисциплин, направленных на сокращение разрыва между погашением дебиторской и кредиторской задолженности, прогноз возникновения и погашения дебиторской и кредиторской задолженности
3. составление графика инкассации дебиторской задолженности, контроль за его исполнением, определение возможностей изменения финансовой политики организации в текущем отчетном году
4. прогноз возможности рассчитаться по кредитам и арендным платежам

5. Содержательный элемент (дескриптор): Закономерности и принципы организации производства

Вариант задания 25.

Хозяйство - это:

1. основное производственное подразделение предприятия, выполняющее возложенную на него определённую часть производственного процесса
2. совокупность территориально обособленных рабочих мест, на которых выполняются технологические операции по изготовлению одинаковой или однотипной продукции
3. часть производственной площади, где рабочий или их группа выполняет операции по изготовлению продукции или обслуживанию производства
4. совокупность взаимосвязанных внутренних подразделений, специализирующихся на обслуживании основного и вспомогательного производств путём оказания определённых услуг

Вариант задания 26.

Главной задачей хозяйственной организации является:

1. реализация технологического процесса преобразования сырья в готовый продукт, используя все виды имеющихся ресурсов, при всех имеющихся и возникающих в процессе производства условиях
2. организация технологического процесса преобразования сырья в готовый продукт, используя все виды имеющихся ресурсов, при всех имеющихся и возникающих в процессе производства условиях
3. реализация процесса производства и сбыта продукции в соответствии с разработанным бизнес-планом предприятия или его уставными документами
4. организация процесса производства и сбыта продукции в соответствии с разработанным бизнес-планом предприятия или его уставными документами

6. Содержательный элемент (дескриптор): Основы рациональной организации производства на предприятиях

Вариант задания 27.

Запас, создаваемый для обеспечения производства между двумя поставками, величина которого зависит от интервала между поставками материалов и их среднесуточного расхода, носит название:

1. текущего запаса
2. страхового запаса
3. минимального неприкосновенного запаса
4. подготовительного (технологического) запаса

Вариант задания 28.

Комплекс работ по бесперебойному обеспечению производственного процесса материалами, заготовками, инструментами, оснасткой, энергией, топливом, наладкой, поддержанием оборудования в работоспособном состоянии составляет понятие:

1. общей инфраструктуры
2. производственной инфраструктуры
3. обслуживающей инфраструктуры
4. вспомогательной инфраструктуры

Вариант задания 29.

Объединение всех или части разнохарактерных процессов по изготовлению продукции в пределах одного участка (цеха) - это суть используемого при проектировании производственных процессов принципа:

1. комбинирования
2. концентрации
3. специализации
4. универсализации

Вариант задания 30.

Относительные оценочные показатели - это показатели:

1. необходимые в управлении предприятием для осуществления контрольной функции
2. характеризующие эффективность использования различных производственных ресурсов
3. связанные с оценкой финансового состояния предприятий и использованием акционерного капитала
4. определяющие экономическую эффективность процесса инвестирования
- 5.
7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Понятие, цель, задачи предпринимательской деятельности**

Вариант задания 31.

Цель предпринимательской деятельности:

1. получение наибольшей прибыли в результате максимального удовлетворения определенных общественных потребностей
2. самоутверждение в обществе и своем непосредственном окружении
3. изучение рыночной ситуации
4. оценка возможностей действующих и потенциальных конкурентов

Вариант задания 32.

Что является объектом предпринимательской деятельности:

1. товар, продукт, услуга
2. цена, количество, качество
3. рынок сбыта
4. предприятие

Вариант задания 33.

Какой товар не является продуктом труда, а является товаром

1. услуга
2. производимая продукция
3. земля
4. информация

Вариант задания 34.

Внутренняя среда:

1. отношение между собственниками капитала, менеджерами и наемными
2. взаимодействие организаторов предпринимательской деятельности с государством и общественными структурами
3. взаимодействие организаторов предпринимательской деятельности с поставщиками, и потребителями зарожждение, разработка, выход на рынок, зрелость и старение
4. взаимодействие организаторов предпринимательской деятельности с государством и общественными структурами, поставщиками, кредиторами и потребителями

Вариант задания 35.

Виды предпринимательства в зависимости от сферы участия в производственном процессе подразделяются на:

1. индивидуальное, коллективное
2. государственное, частное
3. производственное, коммерческое, финансовое, консультативное
4. малое, среднее, крупное

Вариант задания 36.

К коммерческому предпринимательству относится:

1. инновационное
2. торговое
3. страховое
4. специализированные услуги

Вариант задания 37.

К консультативному предпринимательству относится:

1. инновационное;
2. торговое;
3. страховое;
4. консалтинговые услуги;

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Направление и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в АПК**

Вариант задания 38.

Какие законы обладают наивысшей юридической силой:

1. конституция РФ
2. гражданский кодекс РФ
3. постановления и распоряжения правительства РФ
4. законы органов власти субъектов РФ

Вариант задания 39.

Что такое закупочные интервенции:

1. распродажа сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия из федерального и региональных продовольственных фондов
2. закупка и залоговые операции с сельскохозяйственной продукцией сырьем и продовольствием для государственных фондов
3. купля-продажа продукции
4. импорт сельскохозяйственной продукции

9. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Выбор сферы деятельности и организация создания собственного дела**

Вариант задания 40.

Способы создания собственного дела:

1. приобретение (покупка) предприятия или аренда предприятия
2. все перечисленные варианты верны
3. франчайзинг
4. создание собственного дела "с нуля"
- 5.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2 ПК-4 Уметь осуществлять постановку операционных целей и задач подразделениям поддержки организации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организационная структура и структура управления организации (предприятия)** (умеет осуществлять постановку операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы организации учета затрат на производство продукции (выполненных работ, оказанных услуг) Особенности учета затрат на производство продукции (работ, услуг) в АПК** (умеет осуществлять постановку операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Введение в управленческий учет. Его сущность и назначение** (умеет осуществлять постановку операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Затраты и их классификация в управленческом учете. Управление затратами** (умеет осуществлять постановку операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы рациональной организации производства на предприятиях** (умеет осуществлять постановку операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация производства и сбыта продукции на предприятии** (умеет осуществлять постановку операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).
7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Понятие, цель, задачи предпринимательской деятельности** (умеет осуществлять постановку операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).
8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Направление и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности** (умеет осуществлять постановку операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).
9. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Планирование предпринимательской деятельности. Разработка бизнес-планов** (умеет осуществлять постановку операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организационная структура и структура управления организации (предприятия)**

Вариант задания 41.

Одновременно на социальные и материальные интересы людей могут оказывать влияние _____ методы управления

1. организационно-распорядительные
2. социально-психологические
3. интеграционные
4. экономические

Вариант задания 42.

Социально-психологические методы управления закладывают основы формирования _____ в организации

1. культуры
2. инфраструктуры
3. иерархии
4. порядка

Вариант задания 43.

Основу использования _____ методов управления составляют законодательные и нормативные акты

1. организационно-распорядительных
2. социально-психологических
3. политическо-правовых
4. экономических

Вариант задания 44.

К экономическим методам управления *не относится...*

1. инструктаж
2. балансовый метод
3. хозрасчет
4. кредитная политика

2. Содержательный элемент (дескриптор): Основы организации учета затрат на производство продукции (выполненных работ, оказанных услуг) Особенности учета затрат на производство продукции (работ, услуг) в АПК

Вариант задания 45.

Необходимые для анализа и определения цели затраты по машинно-тракторному парку в течение года накапливаете на счете:

1. 23 «Вспомогательные производства»;
2. 20 «Основное производство»;
3. 25 «Общепроизводственные расходы»;
4. 43 «Готовая продукция»

Вариант задания 46.

Необходимые для анализа и определения цели затраты по автотранспорту в течение года накапливаете на счете:

1. 23 «Вспомогательные производства»;
2. 20 «Основное производство»;
3. 25 «Общепроизводственные расходы»;
4. 43 «Готовая продукция»

Вариант задания 47.

Информацию для анализа и определения цели деятельности о наличии и движении приплода, взрослых мелких зверей, птицы в течение года накапливаете на счете:

1. 01 «Основные средства»;
2. 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
3. 11 «Животные на выращивании и откорме»;
4. 20 «Основное производство»

Вариант задания 48.

Необходимые для анализа и определения цели затраты по складу для хранения посадочного материала в течение года накапливаете на счете:

1. 23 «Вспомогательные производства»;
2. 20 «Основное производство»;
3. 25 «Общепроизводственные расходы»;
4. 43 «Готовая продукция»

Вариант задания 49.

При определении цели к постоянным затратам относят те, которые:

1. остаются неизменными в рамках определенных уровней деятельности предприятия;
2. при изменении цены постоянные затраты не изменяются;
3. изменяются в зависимости от изменения объемов деятельности предприятия;
4. затраты, возникшие в прошлом, которые не могут повлиять на результаты в будущем

Вариант задания 50.

При определении цели к переменным затратам относят те, которые:

1. не изменяются в зависимости от изменения объемов деятельности;
2. изменяются в зависимости от изменения цен;
3. изменяются прямо пропорционально объемам деятельности предприятия
4. затраты, возникшие в прошлом, которые не могут повлиять на результаты в будущем

Вариант задания 51.

При определении цели к безвозвратным затратам относят:

1. затраты, возникшие в прошлом, которые не могут повлиять на результаты в будущем;
2. затраты на приобретение ресурса, когда выбор в пользу какого-то варианта действий не может повлиять на сумму данных затрат;
3. затраты будущего периода, которые могут повлиять на результаты в будущем;
4. изменяющиеся в зависимости от изменения объемов деятельности предприятия.

Вариант задания 52.

При определении цели к регулируемым затратам относят:

1. затраты, регулируемые руководителем предприятия;
2. затраты, регулируемые руководителем центра ответственности;
3. затраты регулируемые бухгалтерской службой
4. изменяются в зависимости от изменения объемов деятельности предприятия

Вариант задания 53.

При определении цели к центрам ответственности относят:

1. структурное подразделение предприятия, возглавляемое руководителем, несущим ответственность за результаты его работы;
2. подразделение предприятия, где руководитель контролирует затраты;
3. структурное подразделение предприятия, в котором его работники отвечают за свою деятельность;
4. структурное подразделение предприятия, контролируемые прибыль

Вариант задания 54.

При определении цели к центрам затрат относят:

1. структурное подразделение предприятия, руководитель которого планирует затраты;
2. структурное подразделение предприятия, для которого целесообразно аккумулировать затраты, и руководитель которого может контролировать только затраты;
3. структурное подразделение предприятия, контролируемые прибыль;
4. структурное подразделение предприятия, в котором его работники отвечают за свою деятельность

Вариант задания 55.

При определении цели к позаказному методу учета затрат относят:

1. способ учета затрат по подразделениям предприятия;
2. способ учета затрат по видам деятельности предприятия;

3. способ учета затрат по заказам, которые представляют собой штучную продукцию или партии однородной продукции в условиях мелкосерийного или индивидуального производства;
4. способ учета затрат по подразделениям предприятия

Вариант задания 56.

При определении цели к попроцессному методу учета затрат относят:

1. способ учета затрат по отдельным стадиям или производственным процессам в условиях серийного поточного производства.
2. способ учета затрат по подразделениям предприятия;
3. способ учета затрат по видам деятельности предприятия;
4. способ учета затрат по заказам, которые представляют собой штучную продукцию или партии однородной продукции в условиях мелкосерийного или индивидуального производства

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Введение в управленческий учет. Его сущность и назначение*

Вариант задания 57.

Процесс принятия управленческого решения для обеспечения деятельности подразделений обычно включает:

1. анализ двух или более альтернатив и выбор наилучшей из них;
2. выбор действий, которые обеспечивают наибольший объем продаж;
3. получение внешнего финансирования для проектов;
4. отбор только двух альтернатив для анализа.

Вариант задания 58.

Все целенаправленные управленческие решения должны быть обеспечены:

1. детализированным анализом принимаемых в расчет (релевантных) данных, обычно состоящих из прошлых затрат и доходов
2. анализом одного варианта действий
3. анализом альтернативных вариантов действий
4. подтверждением акционеров

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Затраты и их классификация в управленческом учете. Управление затратами*

Вариант задания 59.

Метод максимальной и минимальной точки в управленческом учете применяется на предприятии с целью?

1. определения прогнозной выручки
2. определения переменных затрат
3. определения чистой прибыли
4. разделения суммы затрат на постоянные и переменные

Вариант задания 60.

Организация желает получить в следующем году прибыль в размере 10 000 руб. Переменные затраты составляют 50 руб. за единицу, постоянные затраты - 20 000 руб. в год, цена продажи - 90 руб./ед. Каков должен быть объем продаж продукции (x) в натуральном выражении, чтобы получить заданный объем прибыли?

1. 800 ед.
2. 1000 ед.

3.750 ед.

4.600 ед.

Вариант задания 61.

16. Организация желает получить в следующем году прибыль в размере 10 000 руб. Переменные затраты составляют 50 руб. за единицу, постоянные затраты - 20 000 руб. в год, цена продажи - 90 руб./ед. Каков должен быть объем продаж продукции (x) в стоимостном выражении, чтобы получить заданный объем прибыли?

1. 67500 руб.

2. 4444 руб.

3. 8888 руб.

4. 16665 руб.

5. Содержательный элемент (дескриптор): Основы рациональной организации производства на предприятиях

Вариант задания 62.

Если объединение предприятий происходит для удовлетворения определённых интересов (отраслевые союзы, ассоциации...) - это:

1. горизонтальное объединение
2. вертикальное объединение
3. перманентное объединение
4. неорганическое объединение

Вариант задания 63.

Организационное регламентирование определяет:

1. разработку функций и структур управления
2. регулирование процессов производства
3. основные правила организации производства на предприятии
4. регулирование организации производства

Вариант задания 64.

Разделение производственного процесса на отдельные части (процессы и операции) и закрепление их за соответствующими подразделениями предприятия - это суть используемого при проектировании производственных процессов принципа:

1. дифференциации
2. пропорциональности
3. параллельности
4. ритмичности

Вариант задания 65.

Система производственной взаимосвязи и взаимодействия образует:

1. кооперацию труда
2. дисциплину труда
3. организацию труда
4. специализацию труда

Вариант задания 66.

Соединение предприятий разных отраслей в одной крупной организации с целью упрощения межпроизводственных связей по технологической цепочке - это:

1. кооперирование производства
2. специализация производства

3. концентрация производства
4. комбинирование производства

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация производства и сбыта продукции на предприятии**

Вариант задания 67.

Отсутствие у предприятия постоянной номенклатуры продукции и повторяемости производственного процесса - это признак:

1. серийного производства
2. массового производства
3. маршрутного производства
4. единичного производства

Вариант задания 68.

По течению во времени производственные процессы подразделяют на:

1. прерывные и непрерывные
2. технические и технологические процессы
3. индивидуальный, поточный
4. основные, вспомогательные

Вариант задания 69.

Производство на рабочем месте широкой номенклатуры изделий - это суть используемого при проектировании производственных процессов принципа:

1. комбинирования
2. концентрации
3. специализации
4. универсализации

Вариант задания 70.

Составная часть времени производства:

1. время закупки сырья
2. время перерывов
3. производственный цикл
4. сбыт продукции

Вариант задания 71.

Сосредоточение определённых операций по изготовлению технологически однородной продукции или работ на отдельных рабочих местах (участках, цехах) для сокращения производственного цикла - это суть используемого при проектировании производственных процессов принципа:

1. комбинирования
2. концентрации
3. специализации
4. универсализации

Вариант задания 72.

Подготовкой сырья и выпуском полуфабрикатов для последующего использования в основном производстве занимаются:

1. подразделения основного производства
2. подразделения вспомогательного производства
3. подразделения обслуживающего производства

4. административно-управленческие и прочие руководящие подразделения

5.

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Понятие, цель, задачи предпринимательской деятельности**

Вариант задания 73.

Что не относится к экономическим условиям, которые необходимо учитывать при постановке операционных целей:

1. покупательскую способность населения
2. наличие свободных рабочих мест
3. возможность и условия получения денежных средств, кредитов банка
4. природно-климатические условия

Вариант задания 74.

Субъекты и участники предпринимательства, образующие внутреннюю среду:

1. предприниматель, менеджер, наемный работник
2. поставщики и потребители
3. государство и кредиторы
4. общественность и политика

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Направление и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности**

Вариант задания 75.

Задачи государственного регулирования, которые необходимо учитывать при постановке целей и задач подразделениям:

1. все приведенные варианты верны
2. обеспечение продовольственной безопасности страны
3. улучшение продовольственного обеспечения
4. защита отечественных товаропроизводителей

Вариант задания 76.

Качество продукции, работ и услуг регулируется:

1. ценой товара
2. стандартизацией, сертификацией и метрологией
3. гарантийным сроком
4. сроком годности

9. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Планирование предпринимательской деятельности. Разработка бизнес-планов**

Вариант задания 77.

Планирование предпринимательской деятельности включает:

1. выбор сферы, вида и места деятельности
2. обоснование и выбор средств производства использование различных технологий, обоснование потребностей в ресурсах
3. экономическая эффективность предложенных мероприятий
4. Все перечисленные варианты верны

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3 ПК-4 Владеть методами постановки операционных целей и задач

подразделениям поддержки организации

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организационная структура и структура управления организации (предприятия)** (владеет методами постановки операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).
2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Учет готовой продукции, товаров, продажи и финансовых результатов** (владеет методами постановки операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).
3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Анализ безубыточности (маржинальный анализ) и его значение в процессе управления** (владеет методами постановки операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).
4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Планирование и бюджетирование** (владеет методами постановки операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).
5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация использования трудовых ресурсов** (владеет методами постановки операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).
6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация производства и сбыта продукции на предприятии** (владеет методами постановки операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).
7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Понятие, цель, задачи предпринимательской деятельности** (владеет методами постановки операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).
8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Направление и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности** (владеет методами постановки операционных целей и задач подразделениям поддержки организации).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организационная структура и структура управления организации (предприятия)**

Вариант задания 78.

Деловые игры и кейсы следует отнести к _____ методам управления.

1. социально-психологическим
2. экономическим
3. финансовым
4. педагогическим

Вариант задания 79.

Письменное или устное распоряжение руководителя, направленное на решение конкретной задачи, носящее характер предписания, называется в менеджменте...

1. приказ
2. инструктаж
3. директива
4. просьба

Вариант задания 80.

В случае возникновения у сотрудников организации трудностей в процессе реализации управленческих решений руководитель должен организовать использование такого метода управления, как...

1. организационный инструктаж
2. беседа

3. организационное распорядительство
4. организационный контроль

Вариант задания 81.

Организационное единство характеризуется наличием:

1. трудового коллектива
2. руководителя и трудового коллектива
3. системы управления
4. нет правильного ответа

Вариант задания 82.

Производственное единство характеризуется :

1. средствами производства и рабочей силой
2. средствами труда и рабочей силой
3. средствами производства
4. нет правильного ответа

Вариант задания 83.

Цехи подразделяются на:

1. основные, вспомогательные, побочные
2. основные, структурные, правильные
3. технические, основные, вспомогательные
4. нет правильного ответа

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Учет готовой продукции, товаров, продажи и финансовых результатов**

Вариант задания 84.

При проведении анализа и определении цели деятельности к какой группе имущества отнесете готовую продукцию и товары для продажи:

1. к оборотным средствам;
2. к нематериальным активам;
3. к основным средствам;
4. к средствам в расчетах

Вариант задания 85.

При проведении анализа и определении цели деятельности учтете, что полученную в течение года готовую продукцию животноводства сельскохозяйственные организации учитываете по:

1. средней себестоимости единицы продукции;
2. фактической себестоимости единицы продукции;
3. по плановой себестоимости единицы продукции;
4. по рыночной стоимости

Вариант задания 86.

При проведении анализа и определении цели деятельности учтете, что финансовый результат от продажи готовой продукции на предприятиях АПК определяете на счете:

1. счет 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
3. счет 99 «Прибыли и убытки»;
4. счет 90 «Продажи»

Вариант задания 87.

При проведении анализа и определении цели деятельности учтете, что доходами от обычных видов деятельности в учете и отчетности признаете:

1. поступления от реализации основных средств;
2. себестоимость реализуемой продукции;
3. выручка от реализации продукции;
4. сумма дооценки активов.

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Анализ безубыточности (маржинальный анализ) и его значение в процессе управления*

Вариант задания 88.

Организация планирует продавать продукцию по 27 руб. за единицу, переменные расходы предполагаются равными 15 руб. на единицу. Постоянные расходы составят 197 040 руб. за месяц. Какой объем продукции (в единицах продукции) предприятие должно продать, для того чтобы получить за месяц 6000 руб. прибыли ?

1. 12 450;
2. 16 740;
3. 12 090;
4. 16 920.

Вариант задания 89.

Предприятие производит и продает 8000 ед. продукции за месяц. Суммарные производственные затраты за месяц 560 000 руб., из которых 160 000 руб.- переменные, 400 000 руб.- постоянные. У предприятия имеются неиспользованные производственные мощности для выполнения разового заказа по производству 2000 ед. за месяц. Какая наименьшая из предложенных цен будет принята для этого заказа?

1. 17 руб.
2. 73 руб.
3. 62 руб.
4. 21 руб.

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Планирование и бюджетирование*

Вариант задания 90.

Из бюджета продаж организации следует, что в октябре рассчитывают продать 12 500 ед. продукта А и 33 100 ед. продукта В. Цена продажи продукта А составляет 22,4 руб., а продукта В - 32,0 руб. Отдел продаж получает 6% комиссионных от продажи продукта А и 8% - от продажи продукта В. Сколько комиссионных планируется в бюджете получить от продажи за месяц при планируемых условиях?

1. 106 276 руб.
2. 84 736 руб.
3. 101 536 руб.
4. 92 436 руб.

Вариант задания 91.

Фабрика желает сократить запасы определенного вида прямых материалов на 40%. Запасы этого вида материалов в начале бюджетного периода составляют 120 000 галлонов. Фабрика планирует произвести 84 000 ед. продукта. На каждую единицу готового продукта требуется 2,5 галлона прямого материала. Какое количество этого материала в течение бюджетного периода необходимо закупить для производства заданного объема?

1. 138 000 галлонов

2. 258 000 галлонов
3. 64 800 галлонов
4. 54 000 галлонов

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация использования трудовых ресурсов**

Вариант задания 92.

Анализируя состояние труда и разрабатывая мероприятия по ее совершенствованию, менеджер должен ставить перед собой задачи, которые можно классифицировать как:

1. экономические, социальные и психофизиологические
2. экономические, смешанные и индивидуальные
3. индивидуальные, групповые и общие
4. индивидуальные, групповые и смешанные

Вариант задания 93.

Продолжительность рабочего времени не может превышать:

1. 40 часов в неделю
2. 42 часа в неделю
3. 46 часов в неделю
4. 48 часов в неделю

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация производства и сбыта продукции на предприятии**

Вариант задания 94.

Достижение оптимального сочетания загрузки производственных мощностей, имеющихся трудовых ресурсов, закупок сырья, материалов, складских площадей - это функция:

1. планирования производственного процесса
2. финансирования производственного процесса
3. управления производством
4. администрирования производственного процесса

Вариант задания 95.

Критерием оптимизации производимых закупок материальных ресурсов с целью создания производственных запасов выступает:

1. минимум затрат на покупку сырья и материалов в планируемом периоде
2. минимум затрат на сырьё и материалы в себестоимости готовой продукции
3. минимальные цены в договорах купли-продажи на сырьё и материалы
4. минимальная величина складских запасов сырья и материалов

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Понятие, цель, задачи предпринимательской деятельности**

Вариант задания 96.

Факторы, которые не относятся к внутренней среде:

1. географические, технологические условия, социально-культурные
2. выбор организационно-правовой формы предприятия и вида деятельности
3. подбор команды партнеров, подбор кадров и управление персоналом
4. организационная структура, система управления уровень менеджмента, стиль руководства, престиж и имидж фирмы

Вариант задания 97.

Что **не относится** к экономическим условиям:

1. покупательскую способность населения
2. наличие свободных рабочих мест
3. возможность и условия получения денежных средств, кредитов банка
4. природно-климатические условия, доступность сырья и энергоресурсов

Вариант задания 98.

Что является исходной точкой для создания нового предприятия:

1. идея нового продукта или услуги
2. большой объем работы
3. большой возраст
4. нет правильного ответа

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Направление и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности**

Вариант задания 99.

Срок действия сертификации:

1. не более 1 года
2. не более 10 лет
3. не более 3 лет
4. не более 5 лет

Вариант задания 100.

Какие факторы внутренней среды необходимо учитывать:

1. отношение между собственниками капитала, менеджерами и наемными
2. взаимодействие организаторов предпринимательской деятельности с государством и общественными структурами
3. взаимодействие организаторов предпринимательской деятельности с поставщиками, и потребителями зарожждение, разработка, выход на рынок, зрелость и старение
4. взаимодействие организаторов предпринимательской деятельности с государством и общественными структурами, поставщиками, кредиторами и потребителями

ПК-5 Способен осуществлять формирование и построение структуры подразделений

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1 ПК-5 Знать порядок формирования структуры подразделений

Раскрытие индикатора (формирование результат1.:

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Виды организационных структур** (знает порядок формирования структуры подразделений).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Виды организационных структур** (знает порядок формирования структуры подразделений).

Вариант задания 1.

Организации, работающие без четко определенных целей, правил и структур называются...

1. неформальными
2. некоммерческими
3. оперативными

4. венчурными

Вариант задания 2.

Дивизиональная структура позволяет обеспечить ...

1. быструю разработку новых изделий для производства
2. гибкость в использовании высококвалифицированных специалистов
3. ориентацию основных производственных единиц на рынок
4. полную прозрачность в распределении обязанностей

Вариант задания 3.

Матричная структура позволяет обеспечить ...

1. быструю разработку новых изделий для производства
2. гибкость в использовании линейных руководителей
3. ориентацию основных производственных единиц на рынок
4. полную прозрачность в распределении обязанностей

Вариант задания 4.

Линейно-функциональная структура не может обеспечить ...

1. быстрое прохождение информации сверху вниз
2. быструю разработку новых изделий
3. контроль снижения издержек
4. четкость и ясность в распределении обязанностей

Вариант задания 5.

Организация, владеющая контрольными пакетами акций других компаний с целью осуществления, по отношению к ним, функций контроля и управления:

1. картель
2. синдикат
3. холдинг
4. нет правильного ответа

Вариант задания 6.

Одной из самых древних и устойчивых социальных организаций является:

1. род
2. семья
3. народность
4. нет правильного ответа

Вариант задания 7.

Организации, имеющие несколько взаимосвязанных целей, называют:

1. неформальными
2. формальным
3. сложными
4. нет правильного ответа

Вариант задания 8.

Это такие организации, группы, которые возникают спонтанно, но где люди вступают во взаимодействие друг с другом достаточно регулярно:

1. неформальные
2. формальные
3. условные
4. нет правильного ответа

Вариант задания 9.

На смену цеховой форме организации пришла:

1. поместье
2. мануфактура
3. фабрика
4. нет правильного ответа

Вариант задания 10.

Организационная структура, позволяющая быстро приспосабливаться к меняющимся внешним условиям и изменению целевых установок, в менеджменте называется...

1. адаптивной
2. линейной
3. функциональной
4. матричной

Вариант задания 11.

Для небольшой фирмы, производящий один или несколько видов продукции или услуг, с точки зрения теории менеджмента наиболее приемлема _____ организационная структура.

1. линейно – функциональная
2. дивизионная
3. матричная
4. неформальная

Вариант задания 12.

Большим дублированием функций управления характеризуется _____ организационная структура.

1. проектная
2. дивизиональная
3. функциональная
4. линейно-функциональная

Вариант задания 13.

Основными факторами формирования продуктовой организационной структуры являются...

1. виды товаров и услуг, производимых организацией
2. группы покупателей продукции организации
3. географические регионы деятельности организации
4. производственные и хозяйственные функции в организации

Вариант задания 14.

Что не относится к типологии организационных структур?

1. иерархическая
2. линейная
3. нелинейная
4. Функциональная

Вариант задания 15.

В какой из перечисленных структур имеются только вертикальные оси?

1. матричная
2. линейно-функциональная

3. линейно-штабная
4. линейная

Вариант задания 16.

По каким признакам могут выделяться дивизионы в дивизиональной организационной структуре?

1. продуктовая структура
2. региональная структура
3. организационная структура
4. все верны

Вариант задания 17.

К видам организационных структур не относится:

1. процессная
2. дивизиональная
3. функциональная
4. проекторная

Вариант задания 18.

К видам организационных структур не относится:

1. линейно-штабная
2. линейно-процессная
3. линейная
4. проектная

Вариант задания 19.

Совокупность самостоятельных подразделений, входящих в организацию, пространственно отделенных друг от друга, имеющих собственную сферу деятельности, самостоятельно решающих текущие производственные и хозяйственные вопросы, называется:

1. смешанная структура управления
2. линейная структура управления
3. дивизиональная структура управления
4. функциональная структура управления

Вариант задания 20.

К видам организационных структур не относится:

1. матричная
2. линейная
3. штабная
4. иерархическая

Вариант задания 21.

Какой из видов организационных структур можно отнести к гибкой?

1. матричная
2. линейно-штабная
3. дивизиональная
4. линейная

Вариант задания 22.

По каким признакам могут выделяться дивизионы в дивизиональной организационной структуре?

1. продуктовая структура
2. региональная структура
3. организационная структура
4. все верны

Вариант задания 23.

К видам организационных структур не относится:

1. процессная
2. дивизиональная
3. функциональная
4. проекторная

Вариант задания 24.

Кто предложил типологию структурных элементов организации?

1. Хофстеде
2. Парсонс
3. Минцберг
4. Скотт

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2 ПК-1 Уметь формировать структуры подразделений

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Соотношение полномочий и должностей в организации (умеет формировать структуры подразделений).

1. Содержательный элемент (дескриптор): Соотношение полномочий и должностей в организации

Вариант задания 25.

К промышленно- производственному персоналу относятся:

1. работники, которые непосредственно связаны с производством
2. работники, которые непосредственно не связаны с производством
3. работники, которые организуют процесс управление предприятием
4. нет правильного ответа

Вариант задания 26.

К непромышленному персоналу относятся:

1. работники столовой, медпункта
2. работники бухгалтерии
3. основные рабочие
4. нет правильного ответа

Вариант задания 27.

Все работники предприятия делятся на

1. промышленно-производственный и непромышленный персонал
2. непромышленный и основной персонал
3. руководителей и служащих
4. нет правильного ответа

Вариант задания 28.

К промышленно-производственному персоналу не относятся следующие

категории работников

1. работники основного цеха и тд.
2. рабочие, специалисты, служащие
3. работники базы отдыха и столовой
4. нет правильного ответа

Вариант задания 29.

Все работники, принятые на постоянную работу на срок один день и более – это

1. среднесписочная численность
2. списочная численность
3. администрация
4. нет правильного ответа

Вариант задания 30.

Количество единиц оборудования, которое должен обслуживать рабочий или бригада за единицу времени – это

1. норма обслуживания
2. норма выработки
3. норма численности
4. нет правильного ответа

Вариант задания 31.

На структурных схемах линейные полномочия отражаются ... линией

1. воображаемой
2. пунктирной
3. сплошной
4. цветной

Вариант задания 32.

Теория делит все полномочия на ...

1. линейные и функциональные
2. материальные и информационные
3. технологические и управленческие
4. формальные и неформальные

Вариант задания 34.

Проблема определения нормы управляемости состоит в определении числа ...

1. заместителей у директора
2. подчиненных у одного руководителя
3. руководителей системе управления функциональных отделов, которыми может успешно управлять один заместитель
4. нет правильно ответа

Вариант задания 35.

Закон, по которому определяется норма управляемости

1. не для каждого уровня иерархии следует рассчитывать свою норму
2. чем больше норма, тем экономически выгоднее система управления
3. чем больше уровней иерархии, тем разнообразнее норма
4. чем ниже уровень иерархии, тем больше норма

Вариант задания 36.

Термин «диапазон контроля» характеризует ...

1. властные полномочия
2. сферу ответственности
3. функциональные обязанности
4. численность подчиненных

Вариант задания 37.

Норма управляемости зависит от ...

1. вида организации (производственная, коммерческая и т.д.)
2. типа производства (серийное, массовое, единичное)
3. уровня иерархии
4. числа подчиненных

Вариант задания 38.

Логическое взаимоотношение уровней управления и функциональных областей:

1. технология
2. метод
3. структура
4. нет правильного ответа

Вариант задания 39.

К основным компонентам внутри организации, которые требуют внимания руководителей, не относится:

1. долги
2. цели
3. технология
4. нет правильного ответа

Вариант задания 40.

Разделение управленческих функций между руководством и отдельными подразделениями отражает структура:

1. организационная
2. штатная
3. функциональная
4. нет правильного ответа

Вариант задания 41.

Традиционно выделяются ... уровня управления:

1. 2
2. 3
3. 4
4. нет правильного ответа

Вариант задания 42.

Вертикальное разделение труда используется для:

1. создания уровней управления
2. распределения обязанностей
3. оптимизации работы кадровых отделов
4. нет правильного ответа

Вариант задания 43.

В организациях действуют:

1. законы нравственности

2. законы живой природы
3. законы материального мира
4. нет правильного ответа

Вариант задания 44.

Какой вид связей не включают в себя организационные структуры управления производственно-хозяйственных систем:

1. кооперационные
2. экономические
3. социальные
4. нет правильного ответа

Вариант задания 45.

Что отражают функциональные связи в организации:

1. разделение труда на вертикальном уровне (между руководителями и подчиненными)
2. нормы субординации
3. разделение труда на горизонтальном и вертикальном уровнях
4. нет правильного ответа

Вариант задания 46.

В теории организации выделяют ... принципа (принципов). организации людей:

1. 3
2. 6
3. 7
4. нет правильного ответа

Вариант задания 47.

Полный набор КФУ для организации включает наборы:

1. базовый, групповой, специальный
2. отраслевой, групповой, специальный
3. базовый, отраслевой, групповой, специальный
4. нет правильного ответа

Вариант задания 48.

Закон соответствия определяет:

1. следствие способа организации
2. последовательности процедур функционирования
3. связь между организацией и ее составляющими
4. нет правильного ответа

Вариант задания 49.

Процесс, который связан с созданием запасных вариантов при заранее предусмотренных параметрах возмущающих воздействий – это ... организационный процесс:

1. изменчивый
2. циклический
3. вариационный
4. нет правильного ответа

Вариант задания 50.

Работники, осуществляющие функции счетно-бухгалтерские, статистические, делопроизводственные – это

1. служащие

2. специалисты
3. рабочие
4. нет правильного ответа

Вариант задания 51.

Количество продукции, которое должно быть выработано рабочим или бригадой за единицу времени – это

1. норма численности
2. норма выработки
3. трудоемкость
4. нет правильного ответа

Вариант задания 52.

Методы измерения производительности труда:

1. стоимостной, трудовой, натуральный
2. ритмичный, трудовой, стоимостной
3. относительный и абсолютный
4. нет правильного ответа

Вариант задания 53.

Процесс передачи полномочий нижестоящим руководителям на выполнение специальных заданий называется _____ полномочий.

1. делегированием
2. распределением
3. сужением
4. снятием

Вариант задания 54.

Права менеджера использовать определенные ресурсы организации, а также направлять усилия отдельных сотрудников на выполнение тех или иных задач являются сутью термина...

1. «полномочия»
2. «делегирование»
3. «ответственность»
4. «власть»

Вариант задания 55.

Функция менеджмента, имеющая целью сформировать управляющую и управляемую подсистемы, установить рациональные связи между ними, называется...

1. организация
2. планирование
3. контроль
4. проектирование

Вариант задания 56.

Согласно теории менеджмента полномочия бывают...

1. Линейными
2. линейно-функциональными
3. линейно-штабными
4. функционально-штабными

Вариант задания 57.

В состав управляющей подсистемы организации входят...

1. руководители и органы управления
2. социальная и экономическая подсистемы
3. производственная и экономическая подсистемы
4. элементы иерархии организации

Вариант задания 58.

Документ, устанавливающий количественный и качественный состав подразделений предприятия и схематически отражающий порядок их взаимодействия между собой – это

...

1. организационная структура
2. структура предприятия
3. структура подразделений
4. структура управления

Вариант задания 59.

Соединение иерархических уровней в организации – это:

1. вертикальные связи
2. горизонтальные связи
3. линейные связи
4. функциональные связи

Вариант задания 60.

Принципами управления в теории менеджмента являются:

1. оптимизация времени выполнения работ
2. правила, предписания к действию, нормы
3. дробления основных функций управления
4. получения дополнительных преимуществ на рынке

Вариант задания 61.

Английское слово "Менеджмент" происходит от латинского слова "Манус", которое на русском языке означает:

1. управление
2. действие
3. регулирование
4. рука

Вариант задания 62.

Какие функции управления являются основными?

1. планирование, контроль, мотивация, организация
2. организация, мотивация
3. контроль, организация, планирование
4. планирование, мотивация

Вариант задания 63.

Документ, устанавливающий количественный и качественный состав подразделений предприятия и схематически отражающий порядок их взаимодействия между собой – это...

1. организационная структура
2. технологическая структура
3. экономическая структура
4. социально-психологическая структура

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3 ПК-1 Владеть навыками формирования структуры подразделений

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* Построение организационных структур (владеет навыками формирования структуры подразделений).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* Построение организационных структур

Вариант задания 64.

Организационное единство характеризуется наличием:

1. трудового коллектива
2. руководителя и трудового коллектива
3. системы управления
4. нет правильного ответа

Вариант задания 65.

Производственное единство характеризуется :

1. средствами производства и рабочей силой
2. средствами труда и рабочей силой
3. средствами производства
4. нет правильного ответа

Вариант задания 66.

Цехи подразделяются на:

1. основные, вспомогательные, побочные
2. основные, структурные, правильные
3. технические, основные, вспомогательные
4. нет правильного ответа

Вариант задания 67.

Состав подразделений предприятия, их взаимосвязь в процессе производства – это:

1. производственная структура предприятия
2. цех
3. побочное производство
4. нет правильного ответа

Вариант задания 68.

Функциональные отделы- это:

1. подразделение предприятия, выполняющее техническую, экономическую, конструкторскую и другие функции
2. структурное подразделение, осуществляющее вопросы организации, управление и контроля деятельности предприятия
3. создают условия для сотрудников предприятия
4. нет правильного ответа

Вариант задания 69.

Цех- это:

1. подразделение предприятия, выполняющее техническую, экономическую, конструкторскую и другие функции

2. структурное подразделение, осуществляющее вопросы организации, управление и контроля деятельности предприятия
3. административная обособленная часть предприятия, коллектив которой выполняет не посредственно установленное производственное задание
4. нет правильного ответа

Вариант задания 70.

Основные цехи-

1. производят продукцию характеризующую профиль деятельности данного предприятия
2. изготавливают тару, упаковочный материал, выполняют работу по упаковке, отправке потребителю
3. производят переподготовку отходов основного производства
4. нет правильного ответа

Вариант задания 71.

Вспомогательные цехи-

1. производят продукцию характеризующую профиль деятельности данного предприятия
2. изготавливают тару, упаковочный материал, выполняют работу по упаковке, отправке потребителю
3. создают условия, способствуют процессу производства
4. нет правильного ответа

Вариант задания 72.

Обслуживающие цехи-

1. производят продукцию характеризующую профиль деятельности данного предприятия
2. хозяйства и цехи- организуются для обслуживания основных и вспомогательных цехов
3. создают условия, способствуют процессу производства
4. нет правильного ответа

Вариант задания 73.

Побочные цехи-

1. производят продукцию характеризующую профиль деятельности данного предприятия
2. изготавливают тару, упаковочный материал, выполняют работу по упаковке, отправке потребителю
3. производят переработку отходов основного производства
4. нет правильного ответа

Вариант задания 74.

Подсобные цеха-

1. производят продукцию характеризующую профиль деятельности данного предприятия
2. изготавливают тару, упаковочный материал, выполняют работу по упаковке, отправке потребителю
3. производят переподготовку отходов основного производства
4. нет правильного ответа

Вариант задания 75.

Совокупность стадий, которые проходит организация в период своего существования, называется...

1. жизненный цикл организации
2. возраст организации
3. эволюция организации
4. прогресс организации

Вариант задания 76.

К составляющим внешней среды прямого воздействия *не относятся*...

1. специалисты службы снабжения
2. конкуренты
3. потребители
4. поставщики

Вариант задания 77.

Организационная структура современной организации формируется исходя из ...

1. знания положения дел в других аналогичных организациях
2. материальных возможностей владельцев фирмы
3. опыта и знаний руководителя
4. специфики организации, ее масштабов и принятой стратегии развития

Вариант задания 78.

Организационная структура – это ...

1. документ, закрепляющий определенный способ группировки и соподчинения формальных групп в организации
2. документ, закрепляющий распределение функциональных обязанностей в организации
3. одна из имитационных моделей организации
4. перечень подразделений формальной организации

Вариант задания 79.

3 фаза развития организации характеризуется такой главной целью:

1. кратковременная прибыль и ускоренный рост
2. систематический, сбалансированный рост и формирование индивидуального имиджа
3. обеспечение оживления по всем функциям
4. нет правильного ответа

Вариант задания 80.

Коллектив по участию в творческом процессе на производстве, по коммуникационным и поведенческим ролям характеризует структура:

1. социальная
2. организационная
3. ролевая
4. нет правильного ответа

Вариант задания 81.

К среде прямого воздействия не относятся:

1. уровень благосостояния населения, продовольственная корзина
2. профсоюзы, потребители
3. поставщики, акционеры
4. нет правильного ответа

Вариант задания 82.

К основным характеристикам внешней среды не относится:

1. подвижность
2. сложность
3. непредвиденность
4. нет правильного ответа

Вариант задания 83.

Одной из самых значимых характеристик организации является ее:

1. зависимость от внешней среды
2. горизонтальное разделение труда
3. ресурсы
4. нет правильного ответа

Вариант задания 84.

Единое образование, состоящее из взаимодействующих между собой звеньев и предназначенное для целенаправленной деятельности:

1. организационная структура
2. организационная система
3. организационная методика
4. нет правильного ответа

Вариант задания 85.

Этапом процесса проектирования организаций является:

1. проектирование оргструктуры
2. регламентация оргструктуры
3. оценка эффективности оргструктуры
4. нет правильного ответа

Вариант задания 86.

На макроуровне объектом теории организации является:

1. организация в целом и ее составные (структурные) части
2. производственный процесс
3. поведенческая психология работников
4. нет правильного ответа

Вариант задания 87.

Этапом процесса проектирования организаций не является:

1. оценка оргструктур
2. анализ оргструктур
3. оценка эффективности оргструктуры
4. нет правильного ответа

Вариант задания 88.

Что является связующим звеном в отношениях между государством и организациями:

1. налоговая система
2. комплекс мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера
3. комплекс стимулирующих и протекционистских мер
4. нет правильного ответа

Вариант задания 89.

Идею о необходимости системного подхода к изучению организации высказал:

1. А. Богданов

2. Д. Гвишиани
3. П. Керженцев
4. нет правильного ответа

Вариант задания 90.

Закон соответствия определяет:

1. последовательности процедур функционирования
2. пропорции соотношения составляющих
3. следствие способа организации
4. нет правильного ответа

Вариант задания 91.

Совокупность способов, посредством которых процесс труда сначала разделяется на отдельные рабочие задачи- это

1. Организационные методы
2. Организационная структура
3. Линейная структура
4. Упрощённая матричная

Вариант задания 92.

В виде чего изображается графически организационная структура

1. Органиграммы
2. Графика
3. Параболы
4. Диагонали

Вариант задания 93.

Процесс передачи полномочий нижестоящим руководителям на выполнение специальных заданий называется _____ полномочий.

1. делегированием
2. распределением
3. сужением
4. снятием

Вариант задания 94.

Система связей и полномочий, объединяющая людей для достижения целей организации, в управлении называется термином...

1. «организационная структура»
2. «организационная цель»
3. «координация»
4. «интегрированная система»

Вариант задания 95.

К внешним ситуационным факторам, влияющим на качество функционирования организации, относятся...

1. конкуренты
2. люди
3. структуры
4. задачи

Вариант задания 96.

Переменную, используемую для исследования среды организации, в менеджменте называют...

1. фактор, условие
2. имидж
3. функция
4. инфраструктура

Вариант задания 97.

Атмосфера в коллективе организации, обычаи, нравы, ожидания сотрудников с точки зрения теории менеджмента в совокупности формируют...

1. культуру организации
2. имидж организации
3. факторы успеха организации
4. инфраструктуру организации

Вариант задания 98.

Под внешней средой организации понимается...

1. вся совокупность факторов, ее окружающих
2. группа организаций в той же отрасли
3. комплекс факторов ее окружающей среды
4. условия функционирования организации

Вариант задания 99.

Целостность, состоящая из взаимосвязанных частей, каждая из которых вносит свой вклад в характеристики целого, в теории менеджмента называется...

- а) системой
2. комплексом
3. общностью
4. подразделением

Вариант задания 100.

Как называется предмет или явление, на которое направлена деятельность?

1. субъект
2. экземпляр
3. объект
4. образец

Вариант задания 101.

Графическая схема, элементами которой являются иерархически упорядоченные организационные единицы (подразделения, должностные позиции) – это...

1. иерархиограмма
2. органиграмма
3. пунктограмма
4. структурограмма

ПК-6 Способен формировать бюджет на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1 ПК-6 Знать методы формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1. Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлении предприятием АПК, предмет и метод бухгалтерского учета** (знает источники информации и методы формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку).
- 2. Содержательный элемент (дескриптор):* **Планирование и бюджетирование** (знает методы формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку).
- 3. Содержательный элемент (дескриптор):* **Кадры предприятий, производительность труда и заработная плата. Оборотные средства. Прибыль и рентабельность** (знает методы формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку).
- 4. Содержательный элемент (дескриптор):* **Риск, управление риском и страхование** (знает методы формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку).
- 5. Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговый менеджмент, как функция управления финансами хозяйствующего субъекта** (знает методы формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку).
- 6. Содержательный элемент (дескриптор):* **Информационное и документационное обеспечение налогового менеджмента: понятие, состав, способы формирования. Налоговая система и налоговая политика в РФ** (знает методы формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку).
- 7. Содержательный элемент (дескриптор):* **Федеральные, региональные, местные налоги и сборы. Специальные режимы налогообложения** (знает методы формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку).

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Сущность бухгалтерского учета и его роль в управлении предприятием АПК, предмет и метод бухгалтерского учета**

Вариант задания 1.

Бухгалтерский учёт на предприятии организуется с целью:

1. формирования информации для внешних пользователей;
2. формирования информации для внешних и внутренних пользователей;
3. формирования информации для руководства предприятия;
4. формирования информации для налоговых органов.

Вариант задания 2.

Оперативный (первичный) учёт организуют:

1. для получения текущей информации с целью составления баланса;
2. получения информации о доходах и расходах организации;
3. оперативного получения информации, необходимой для текущего управления организацией и её подразделениями;
4. оперативного использования информации об имуществе организации.

Вариант задания 3.

Документооборот в бухгалтерском учете – это:

1. указания по заполнению документов, используемых в организации;
2. таблица, в которой приводится описание документов;
3. порядок движения документа от момента его составления до сдачи в архив;

4. время обработки документов.

Вариант задания 4.

При подготовке годовой отчетности предприятия используют инвентаризацию – это:

1. проверка наличия соблюдения правил хранения и использования имущества организации;
2. способ бухгалтерского учета, с помощью которого выявляется недостача имущества организации;
3. установление фактического наличия имущества и финансовых обязательств путем сопоставления их с данными бухгалтерского учета на определенную дату и сохранность имущества;
4. ревизия имущества.

Вариант задания 5.

Для получения информации о поступлении и расходовании денежных средств в ходе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия следует воспользоваться формой финансовой отчетности:

1. «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»;
2. «Отчет о движении денежных средств»;
3. «Бухгалтерский баланс»;
4. «Отчет об изменении капитала».

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Планирование и бюджетирование**

Вариант задания 6.

План деятельности организации или подразделения в количественном и денежном выражении, составленный определенными методами, подготовленный и принятый для определенного периода называется?

1. бюджетирование
2. схема
3. смета
4. бюджет

Вариант задания 7.

К методам, используемым при формировании бюджетов, относятся?

1. нормативный метод
2. метод уменьшаемого остатка
3. линейный метод
4. методы текущего контроля за исполнением отдельных показателей

Вариант задания 8.

Выберите основную задачу балансового метода формирования бюджета?

1. обеспечение соответствия распределяемых потребностей с возможными финансовыми ресурсами
2. планирование финансовой деятельности организации на предстоящий период
3. поиск оптимальных источников финансирования
4. составление баланса между активами и пассивами

Вариант задания 9.

К методам, используемым при формировании бюджетов, относятся?

1. метод уменьшаемого остатка
2. балансовый метод

3. линейный метод
4. методы текущего контроля за исполнением отдельных показателей

Вариант задания 10.

Сущность какого метода формирования бюджетов заключается в анализе фактически достигнутых показателей производственно-хозяйственной деятельности в предшествующие периоды и корректировке их на плановый период в соответствии с планируемыми мероприятиями?

1. расчетно-аналитический
2. балансовый метод
3. линейный метод
4. методы текущего контроля за исполнением отдельных показателей

Вариант задания 11.

Какой из перечисленных ниже бюджетов, разработанных специальными методами, НЕ является операционным?

1. продаж
2. производства
3. коммерческих расходов
4. движения денежных средств

Вариант задания 12.

При планировании материально-производственных запасов методом прямого счета учитываются?

1. объемы производства и продаж
2. наличие складских помещений
3. возможные каналы сбыта готовой продукции
4. расход материалов на единицу изделия

Вариант задания 13.

Прогнозный баланс организации, разработанный балансовым методом, представляет собой?

1. разность между выручкой от продажи активов организации и издержками по их ликвидации
2. документ, отражающий активы организации и источники формирования капитала, служащий индикатором будущего финансового состояния
3. документ, отражающий получение и расходование денежных средств в разрезе различных видов деятельности
4. прогноз величины получаемой прибыли на определенную дату в будущем

3. Содержательный элемент (дескриптор): Кадры предприятий, производительность труда и заработная плата. Оборотные средства. Прибыль и рентабельность

Вариант задания 14.

Одним из резервов увеличения выпуска продукции предприятия отраслей АПК является:

1. среднегодовая выработка продукции;
2. повышение интенсивности труда работников;
3. сокращение потерь рабочего времени.

Вариант задания 15.

Потребность в оборотных средствах предприятия отраслей АПК рассчитывается как:

1. сумма всех затрат на производство продукции;

2. разность между объемом реализованной продукции и остатками нерезализованной продукции;
3. частное от деления объема реализованной продукции на коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
4. Производство среднеческих расходов на длительность производственного цикла.

Вариант задания 16.

На выручку от реализации продукции (работ, услуг) предприятия отраслей АПК влияют следующие факторы:

1. объем реализованной продукции, цена реализации единицы продукции, структура реализованной продукции;
2. объем реализованной продукции, удельный вес экспортируемой продукции, средний коэффициент сортности;
3. объем реализованной продукции, объем сертифицированной продукции, цена реализации единицы продукции

Вариант задания 17.

Факторы изменения прямых материальных затрат на производство продукции предприятия отраслей АПК:

1. объем производства продукции;
2. структура произведенной продукции;
3. уровень затрат на единицу продукции;
4. расход сырья и материалов на единицу продукции;
5. трудоемкость продукции;
6. прямая заработная плата на производство продукции

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Риск, управление риском и страхование*

Вариант задания 18.

Какой метод формирования бюджета страховой компании основан на расчете объема затрат и потребности в ресурсах путем умножения норм расхода ресурсов на планируемый объем продаж страховой продукции?

1. балансовый
2. оптимизации
3. расчетно-аналитический
4. нормативный

Вариант задания 19.

Какой метод формирования бюджета страховой компании основан на расчете объема затрат и потребности в ресурсах путем умножения средних затрат на индекс их изменения в плановом периоде?

1. балансовый
2. оптимизации
3. расчетно-аналитический
4. нормативный

Вариант задания 20.

Какой метод формирования бюджета страховой компании основан на взаимосвязи объема продаж и источников финансирования?

1. балансовый
2. оптимизации
3. расчетно-аналитический

4.нормативный

Вариант задания 21.

Какой метод формирования бюджета страховой компании основан на многовариантности, выборе варианта с минимальным уровнем затрат и максимальным уровнем дохода?

- 1.балансовый
- 2.оптимизации
- 3.расчетно-аналитический
- 4.нормативный

Вариант задания 22.

Основой какого метода формирования бюджета страховой компании является факторный анализ функциональных связей между различными элементами бизнес-процесса страховщика?

- 1.балансовый
- 2.моделирования
- 3.расчетно-аналитический
- 4.нормативный

Вариант задания 23.

Как называется процесс организации, планирования, анализа и контроля финансовой деятельности страховой компании на краткосрочный период?

1. управление;
2. организация;
3. бюджетирование;
4. концентрирование.

Вариант задания 24.

Назовите бюджет, который позволяет рассчитать его на конкретный уровень деловой активности страховой компании?

- 1.статический
- 2.исторический
- 3.бюджет с нуля
- 4.гибкий

Вариант задания 25.

Какой бюджет страховой компании основывается на построении нескольких альтернативных вариантов объема бюджета - это?

- 1.статический
- 2.исторический
- 3.бюджет с нуля
- 4.гибкий

Вариант задания 26.

Бюджет составляется путем простой индексации (в процентах или денежной форме) бюджета предыдущего периода без пересмотра основ и принципов формирования бюджетных данных, а также политик страховой компании - это?

- 1.статический
- 2.исторический
- 3.бюджет с нуля
- 4.гибкий

Вариант задания 27.

Бюджет, который составляется независимо от исторических данных, на основании заново разработанных приоритетов развития страховой, оценки рыночной конъюнктуры называется?

1. статический
2. исторический
3. бюджет с нуля
4. гибкий

Вариант задания 28.

Совокупность всех составляемых бюджетов страховой компании, взаимосвязь между ними, последовательность и правила их формирования составляют?

1. управление бюджетами
2. плановую модель страховой компании
3. бюджетную модель страховой компании
4. бюджетная система страховой компании

Вариант задания 29.

Фонд, рассчитанный страховой компании за счет полученных страховых взносов и предназначенный для выполнения принятых страховых обязательств в порядке и на условиях, предусмотренных как существующим законодательством, так заключенным договором страхования называется, с использованием специальных методов называется?

1. собственный капитал
2. страховой резерв
3. заемные средства
4. страховая сумма

5. Содержательный элемент (дескриптор): Налоговый менеджмент, как функция управления финансами хозяйствующего субъекта

Вариант задания 30.

Как называется система управления налоговыми потоками со стороны государства и хозяйствующими субъектами, направленную на повышение эффективности ее взаимодействия с государственным механизмом налогообложения по формированию бюджета?

1. налоговый контроль;
2. бюджетирование;
3. налоговый менеджмент;
4. оптимизация налогов.

Вариант задания 31.

Как называется совокупность экономических отношений, возникающих у хозяйствующего субъекта в процессе осуществления им законных действия по изменению и поддержанию размера своих налоговых платежей при формировании бюджета с целью с целью повышения своей финансово-хозяйственной деятельности и обеспечения деятельности государства?

1. государственный налоговый менеджмент;
2. корпоративный налоговый менеджмент;
3. налоговый механизм;
4. налоговый контроль.

Вариант задания 32.

Назовите специальный метод налогового планирования платежей в бюджет?

1. метод замены договоров;
2. монографический;
3. калькуляционный;
4. метод отсрочки налогового платежа.

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Информационное и документационное обеспечение налогового менеджмента: понятие, состав, способы формирования. Налоговая система и налоговая политика в РФ*

Вариант задания 33.

При применении нелинейного метода при уплате налогов в бюджет норма амортизации определяется по формуле:

1. $K = 2/n * 100\%$
2. $K = 1/n * 100\%$
3. $K = 3/n * 100\%$
4. $K = n/n * 100\%$

Вариант задания 34.

Какие виды налогового планирования платежей в бюджет могут применять в зависимости от продолжительности планового периода?

1. оперативное, краткосрочное и долгосрочное
2. текущее (оперативное и краткосрочное) и перспективное (среднесрочное и долгосрочное)
3. среднесрочное, долгосрочное, текущее
4. перспективное, долгосрочное, текущее

Вариант задания 35.

Субъектами планирования бюджета предприятия являются?

1. финансовые корпорации;
2. свод бюджета;
3. органы власти и управления;
4. руководство предприятия.

Вариант задания 36.

Между какими участниками происходит согласование бюджетных налоговых планов по вертикали?

1. между отраслями народного хозяйства и финансовой сферой
2. между органами государственной власти и органами местного самоуправления
3. органами власти и государственными внебюджетными фондами
4. между государством и физическими лицами

Вариант задания 37.

Назовите показатель налогового бремени на макроуровне, который необходим при формировании бюджета?

1. налоговое бремя на конкретное предприятие;
2. налоговое бремя на население;
3. налоговое бремя на работника;
4. налоговое бремя на экономику в целом.

Вариант задания 38.

Компания разрабатывает налоговую политику по уплате налогов и сборов в бюджет на следующий год. Какой метод начисления амортизации основных средств целесообразнее выбрать компании, если она планирует получать стабильный доход в течение длительного периода времени?

- 1.нелинейный
- 2.пропорциональный
- 3.метод убывающего остатка
- 4.линейный

Вариант задания 39.

Объектам налогообложения при уплате налогов в бюджет признается:

1. фактическое основание, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
2. объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом РФ, за исключением имущественных прав;
3. имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров, выполненных работ, оказанных услуг либо иное экономическое основание, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает обязанности по уплате налога;
4. стоимостная величина, к которой применяется ставка налога.

Вариант задания 40.

Какой метод налогового контроля целесообразнее применять налоговым органам к налогоплательщику, если налоговая нагрузка ниже средней по отрасли, убытки в отчетности на протяжении нескольких лет, доля вычетов НДС превышает безопасную, расходы растут быстрее доходов?

- 1.камеральная налоговая проверка
- 2.выездная налоговая проверка
- 3.получение объяснений
- 4.осмотр помещений и территорий

7. Содержательный элемент (дескриптор): Федеральные, региональные, местные налоги и сборы. Специальные режимы налогообложения

Вариант задания 41.

При каком методе определения налоговой базы при уплате налогов и сборов в бюджет доходы следует признавать в периоде их получения, а расходы в периоде их оплаты?

- 1.кумулятивный
- 2.кассовый
- 3.начисления
- 4.разовый

Вариант задания 42.

Какой специальный метод налогового планирования платежей в бюджет применяется при планировании транспортного налога?

- 1.арифметический;
2. монографический;
3. калькуляционный;
- 4.метод отсрочки налогового платежа.

Вариант задания 43.

При обнаружении ошибок в исчислении налоговой базы при уплате земельного налога в бюджет, относящихся к прошлым налоговым периодам, перерасчет налоговых обязательств производится?

1. в периоде обнаружения ошибок
2. в периоде обнаружения и совершения ошибок
3. в периоде совершения ошибки
4. в период исправления ошибки

Вариант задания 44.

В каком случае предусмотрена уплата минимального налога при расчете УСН в бюджет?

1. сумма фактического налога больше суммы минимального налога
2. сумма фактического налога меньше суммы минимального налога
3. налогоплательщик по результатам года понес убыток
4. налогоплательщик ликвидирован

Вариант задания 45.

При каком методе определения налоговой базы по налогу на прибыль доходы и расходы признаются в том отчетном (налоговом) периоде, в котором они имели место, независимо от фактического поступления (выплаты) денежных средств, иного имущества (работ, услуг) и (или) имущественных прав?

1. кумулятивный
2. кассовый
3. начисления
4. разовый

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2 ПК-6 **Уметь применять методы формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку**

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Учет материально-производственных запасов, основных средств и нематериальных активов** (умеет применять методы формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы организации учета затрат на производство продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Особенности учета затрат на производство продукции (работ, услуг) в АПК. Учет готовой продукции, товаров, продажи и финансовых результатов** (умеет применять методы формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Планирование и бюджетирование** (умеет применять методы формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Ресурсы предприятий** (умеет применять методы формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Прибыль и рентабельность** (умеет применять методы формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Риск, управление риском и страхование* (умеет применять методы формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку).

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Налоговый менеджмент, как функция управления финансами хозяйствующего субъекта* (умеет применять методы формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку).

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Налоговая система и налоговая политика в РФ* (умеет применять методы формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Учет материально-производственных запасов, основных средств и нематериальных активов*

Вариант задания 46.

Фактическое наличие любого имущества, задолженностей, денежных средств, источников организации определяют на основании:

1. Бухгалтерского баланса;
2. Приложений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах;
3. инвентаризации;
4. данных бухгалтерского учета.

Вариант задания 47.

В балансе сельскохозяйственных организаций основные средства отражаете по:

1. балансовой;
2. первоначальной,
3. восстановительной;
4. стоимости в зависимости от времени приобретения объектов и проведения переоценки основных средств

Вариант задания 48.

Затраты по раскорчевке многолетних насаждений, выбытию животных из основного стада отразите в составе показателей в отчетности:

1. основные средства;
2. нематериальные активы;
3. прочие доходы и расходы;
4. вложения во внеоборотные активы

Вариант задания 49.

Купленные в собственность земельные участки отразите в составе показателей в отчетности:

1. основные средства;
2. нематериальные активы;
3. вложения во внеоборотные активы;
4. на забалансе.

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы организации учета затрат на производство продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Особенности учета затрат на производство продукции (работ, услуг) в АПК. Учет готовой продукции, товаров, продажи и финансовых результатов*

Вариант задания 50.

Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и исчисление ее себестоимости, в том числе для подготовки отчетности сельскохозяйственные организации осуществляют в соответствии:

1. с Налоговым кодексом РФ;
2. с Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99, утвержденное приказом Минфина России от 6 мая 1999 г. № 33н;
3. с Методическими рекомендациями по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях;
4. с Положением по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99

Вариант задания 51.

Затраты отрасли растениеводства в течение года накапливаете на счете:

1. 23 «Вспомогательные производства»;
2. 20 «Основное производство»;
3. 25 «Общепроизводственные расходы»;
4. 43 «Готовая продукция»

Вариант задания 52.

При подготовке отчетности и исчислении полной производственной себестоимости в растениеводстве и животноводстве косвенные затраты списываете в дебет счета:

1. 20 «Основное производство»;
2. 23 «Вспомогательное производство»;
3. 43 «Готовая продукция»;
4. 25 «Общепроизводственные расходы»

Вариант задания 53.

Отражение в учете и отчетности поступления готовой продукции сельскохозяйственного производства отражается в течение года:

1. по плановой себестоимости;
2. по фактической себестоимости;
3. по покупной стоимости;
4. по продажным ценам.

Вариант задания 54.

Решите в какой оценке надо списать проданную продукцию в продажи по Дт 90 Кт 43:

1. по рыночным ценам;
2. по договорной стоимости;
3. по производственной себестоимости;
4. по оптовым ценам

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Планирование и бюджетирование**

Вариант задания 55.

Бюджет финансовых результатов, разработанный расчетно-аналитическим методом, является документом, содержащим следующие плановые показатели?

1. себестоимость продукции;
2. структуру внеоборотных и текущих активов и источников их обеспечения;
3. прогноз доходов и расходов;
4. прогнозные значения показателей ROA и ROE.

Вариант задания 56.

При составлении бюджетов методом прямого счета в денежные потоки/оттоки от финансовой деятельности входят?

1. погашение кредитов
2. начисление амортизации;
3. финансирование хранения товарно-материальных запасов;
4. финансирование капитальных вложений.

Вариант задания 57.

Какие виды финансовых бюджетов коммерческие организации формируют балансовым методом ?

1. смета расходов;
2. сводный финансовый баланс;
3. прогнозный баланс;
4. баланс коммерческих платежей и расходов.

Вариант задания 58.

Процесс бюджетирования заканчивается разработкой бюджета?

1. продаж;
2. производства;
3. доходов и расходов;
4. прогнозного баланса.

Вариант задания 59.

Какие из названных ниже бюджетов, формируются нормативным методом и называются операционными?

1. бюджет закупок, бюджет заработной платы
2. бюджетный баланс, бюджет движения денежных средств, бюджет инвестиций
3. статичный бюджет, гибкий бюджет, скользящий бюджет
4. постатейный бюджет, позаказный бюджет, поперечный бюджет

Вариант задания 60.

Оценку проекта бюджета и его корректировки осуществляет?

1. руководители центров финансовой ответственности
2. соответствующие министерства и ведомства
3. высшее руководство организации
4. бюджетный комитет организации

Вариант задания 61.

Отвечает(-ют) за исполнение бюджета и текущую корректировку показателей?

1. бюджетный комитет организации
2. руководители центров финансовой ответственности
3. соответствующие министерства и ведомства
4. высшее руководство организации

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Ресурсы предприятий*

Вариант задания 62.

Объем произведенной продукции предприятия отраслей АПК за один отработанный человеко-час - это:

1. трудоемкость продукции;
2. производительность труда;
3. мощность предприятия;

4. товарный выпуск.

Вариант задания 63.

Производительность труда предприятия отраслей АПК рассчитывается как отношение:

1. прибыль/отработанное время;
2. себестоимость продукции/численность;
3. объем выполненных работ /затраты труда.

Вариант задания 64.

Фондоотдача рассчитывается, как отношение:

1. прибыль/стоимость основных фондов;
2. объем реализованной продукции/стоимость основных фондов;
3. объем выполненных работ/стоимость основных фондов.

Вариант задания 65.

Остаточная стоимость основных производственных фондов представляет собой разницу между:

1. первоначальной стоимостью и начисленной амортизацией;
2. восстановительной и первоначальной стоимостью;
3. балансовой и первоначальной стоимостью;
4. восстановительной и ликвидационной стоимостью

Вариант задания 66.

Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами отражает:

1. оборачиваемость материально-производственных запасов;
2. долю материально-производственных запасов, финансируемую за счет собственных источников средств;
3. долю собственного капитала, используемого для финансирования сырья, материалов.

Вариант задания 67.

Цель анализа финансово-экономической деятельности предприятия отраслей АПК — это:

1. создание финансовой отчетности компании;
2. формирование системы показателей финансовой отчетности;
3. разработка обоснования управленческих решений.

Вариант задания 68.

Как правильно рассчитать коэффициент автономии (концентрации) собственного капитала предприятия отраслей АПК:

1. собственный капитал / (долгосрочные пассивы + краткосрочные пассивы);
2. собственный капитал / оборотные активы;
3. собственный капитал / валюта баланса.

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Прибыль и рентабельность*

Вариант задания 69.

Как изменится сумма прибыли от реализации при увеличении уровня цен предприятия отраслей АПК:

1. снизится;
2. возрастет;
3. будет иметь переменный характер.

Вариант задания 70.

Что происходит с прибылью если себестоимость снижается:

1. прибыль растет на эту же величину;
2. прибыль снижается на эту же величину;
3. прибыль растет в полуторном размере.

Вариант задания 71.

Какой из показателей характеризует экономическую эффективность деятельности предприятия отраслей АПК в целом:

1. рентабельность;
2. трудоемкость продукции;
3. себестоимость продукции;
4. фондоотдача.

Вариант задания 72.

Прибыль это:

1. доход организации;
2. положительный финансовый результат;
3. маржинальный доход;
4. выручка за вычетом условно-постоянных затрат.

Вариант задания 73.

Максимальная отдача от каждой единицы ресурсов это:

1. экономическая эффективность;
2. экономический рост;
3. справедливое распределение;
4. закон возрастания предельной производительности ресурсов.

Вариант задания 74.

Отношение прибыли от продаж к выручке от реализации это:

1. рентабельность продукции;
2. рентабельность капитала;
3. рентабельность оборотных активов;
4. рентабельность продаж.

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Риск, управление риском и страхование*

Вариант задания 75.

Какой метод формирования бюджета следует применить страховой компании при разработке бюджета поступления страховой премии?

1. балансовый
2. моделирования
3. расчетно-аналитический
4. нормативный

Вариант задания 76.

Какой метод формирования бюджета следует применить страховой компании при разработке прогнозного баланса?

1. балансовый
2. моделирования
3. расчетно-аналитический
4. нормативный

Вариант задания 77.

Какой метод составления финансового бюджета следует применить страховой компании по индивидуализированным договорам страхования, которые отличаются специфическими особенностями, рисковыми обстоятельствами и применяемыми к ним условиями страхования?

1. аналитический
2. «от достигнутого уровня»
3. «прямого счета»
4. пропорциональный

Вариант задания 78.

В какой очередности осуществляется составления финансового бюджета страховой компании методом «от достигнутого уровня»?

1. рассчитываются средний размер поступившей страховой премии на один договор страхования в году, предшествующем планируемому, и плановая ее величина
2. определяется ожидаемое увеличение количества договоров страхования в планируемом году по сравнению с предшествующим ему годом за счет повышения конкурентоспособности видов (подвидов) страхования, их условий, уровня охвата страхового поля, а также определяется общее планируемое количество договоров
3. рассчитывается плановая сумма поступления страховой премии
4. определяются количество заключенных договоров страхования и общая сумма полученной страховой премии по ним за год, предшествующий планируемому

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговый менеджмент, как функция управления финансами хозяйствующего субъекта**

Вариант задания 79.

Что из нижеперечисленного является объектом налогообложения при расчете налогов и сборов для уплаты в бюджет?

1. фактическое основание, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
2. объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом РФ, за исключением имущественных прав;
3. имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров, выполненных работ, оказанных услуг либо иное экономическое основание, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает обязанности по уплате налога;
3. стоимостная величина, к которой применяется ставка налога.

Вариант задания 80.

Рассчитайте сумму налога разными методами и выберите какой метод налогообложения (простая поразрядная прогрессия, относительная поразрядная прогрессия, сложная поразрядная прогрессия) выгоднее использовать налогоплательщику для уплаты в бюджет, если за налоговый период юридическое лицо получило доход в размере 1 800 тыс. руб.?

| Доход, руб. | Методы налогообложения | | |
|-------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------|
| | Простая поразрядная прогрессия, руб. | Относительная поразрядная прогрессия, % | Сложная поразрядная прогрессия, % |
| 0 – 200 000 | 20 000 | 2 | 3 |
| 200 001 – 400 000 | 25 000 | 4 | 5 |
| 400 001 – 600 000 | 30 000 | 7 | 8 |

| | | | |
|-------------------|--------|----|----|
| 600 001 – 800 000 | 35 000 | 10 | 12 |
| Свыше 800 000 | 40 000 | 12 | 15 |

1. относительная поразрядная прогрессия, т.к. сумма налога составит 216 руб.
2. простая поразрядная прогрессия, т.к. сумма налога составит 40 000 руб.
3. сложная поразрядная прогрессия, т.к. сумма налога составит 206 000 руб.
4. ни один метод не стоит использовать

Вариант задания 81.

Какой из способов уплаты налога в бюджет предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода?

1. у источника выплаты
2. по декларации
3. когда налог исчисляется налоговым органом
4. кадастровый

Вариант задания 82.

Как называется выбранная налогоплательщиком совокупность допускаемых НК РФ способов (методов) определения доходов и расходов, из признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика при формировании бюджета?

1. учетная политика для целей налогообложения
2. налоговый регистр
3. учетная политика для целей бухгалтерского учета
4. налоговый бюджет

Вариант задания 83.

Назовите специальный метод планирования бюджета?

1. метод замены договоров;
2. монографический;
3. калькуляционный;
4. метод отсрочки налогового платежа.

Вариант задания 84.

ООО «Ромашка» осуществляет деятельность в сфере строительства. В отчетном году налогоплательщиком отражена в «Отчете о финансовых результатах» выручка – 503 млн. руб., прочие доходы – 5 млн. руб. Общая сумма уплаченных налогов в бюджет за отчетный год составила 28 млн. руб., сумма налога, возвращенная налоговым органом на расчетный счет, составила 3 млн. руб. Среднеотраслевая налоговая нагрузка - 12,2%. Рассчитайте размер налоговой нагрузки ООО «Ромашка» и сделайте вывод о целесообразности применяемой системы налогообложения.

1. целесообразна, т.к. налоговая нагрузка 5,5% предприятия ниже среднеотраслевой нагрузки
2. целесообразна, т.к. налоговая нагрузка 4,9% предприятия ниже среднеотраслевой нагрузки
3. нецелесообразна, т.к. налоговая нагрузка 4,9% предприятия ниже среднеотраслевой нагрузки
4. нецелесообразна, т.к. налоговая нагрузка 20,32% предприятия выше среднеотраслевой нагрузки

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговая система и налоговая политика в РФ**

Вариант задания 85.

Рассчитайте сумму налога разными методами и выберите какой метод налогообложения (простая поразрядная прогрессия, относительная поразрядная прогрессия, сложная поразрядная прогрессия) выгоднее использовать налогоплательщику, если за налоговый период юридическое лицо получило доход в размере 1 800 тыс. руб.?

| Доход, руб. | Методы налогообложения | | |
|-------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------|
| | Простая поразрядная прогрессия, руб. | Относительная поразрядная прогрессия, % | Сложная поразрядная прогрессия, % |
| 0 – 200 000 | 20 000 | 2 | 3 |
| 200 001 – 400 000 | 25 000 | 4 | 5 |
| 400 001 – 600 000 | 30 000 | 7 | 8 |
| 600 001 – 800 000 | 35 000 | 10 | 12 |
| Свыше 800 000 | 40 000 | 12 | 15 |

1. относительная поразрядная прогрессия, т.к. сумма налога составит 216 руб.
2. простая поразрядная прогрессия, т.к. сумма налога составит 40 000 руб.
3. сложная поразрядная прогрессия, т.к. сумма налога составит 206 000 руб.
4. ни один метод не стоит использовать

Вариант задания 86.

ООО «Ромашка» осуществляет деятельность в сфере строительства. В отчетном году налогоплательщиком отражена в «Отчете о финансовых результатах» выручка – 503 млн. руб., прочие доходы – 5 млн. руб. Общая сумма уплаченных налогов за отчетный год в бюджет составила 28 млн. руб., сумма налога, возвращенная налоговым органом на расчетный счет, составила 3 млн. руб. Среднеотраслевая налоговая нагрузка - 12,2%. Рассчитайте размер налоговой нагрузки ООО «Ромашка» и сделайте вывод о целесообразности применяемой системы налогообложения при уплате в бюджет.

1. целесообразна, т.к. налоговая нагрузка 5,5% предприятия ниже среднеотраслевой нагрузки
2. целесообразна, т.к. налоговая нагрузка 4,9% предприятия ниже среднеотраслевой нагрузки
3. нецелесообразна, т.к. налоговая нагрузка 4,9% предприятия ниже среднеотраслевой нагрузки
4. нецелесообразна, т.к. налоговая нагрузка 20,32% предприятия выше среднеотраслевой нагрузки

Вариант задания 87.

Какой из способов уплаты налога в бюджет предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода?

1. у источника выплаты
2. по декларации
3. когда налог исчисляется налоговым органом
4. кадастровый

Вариант задания 88.

Организация, занимающаяся розничной торговлей канцтоваров, работает в Твери. В отчетном году выручка от реализации оргтехники для целей налогообложения составила: I квартал – 850 тыс. руб., II квартал – 630 тыс. руб., III квартал – 1300 тыс. руб., IV квартал – 1200 тыс. руб. Имеет ли право эта компания со следующего года использовать кассовый метод определения доходов и расходов при уплате налога на прибыль в бюджет?

1. имеет;
2. не имеет;
3. да, но только через год;
4. да, но только с началом следующего налогового периода.

Вариант задания 89.

Как называется выбранная налогоплательщиком совокупность допускаемых НК РФ способов (методов) определения доходов и расходов, из признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика?

1. учетная политика для целей налогообложения
2. налоговый регистр
3. учетная политика для целей бухгалтерского учета
4. налоговый бюджет

Вариант задания 90.

Назовите специальный метод налогового планирования платежей в бюджет?

1. метод замены договоров;
2. монографический;
3. калькуляционный;
4. метод отсрочки налогового платежа.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3 пк-6 Владеть методами формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Учет материально-производственных запасов, основных средств и нематериальных активов, готовой продукции, товаров, продажи и финансовых результатов** (владеет методами формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку).
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Планирование и бюджетирование** (владеет методами формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку).
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Ресурсы предприятий** (владеет методами формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку).
4. **Содержательный элемент (дескриптор): Прибыль и рентабельность** (владеет методами формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку).
5. **Содержательный элемент (дескриптор): Риск, управление риском и страхование** (владеет методами формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку).
6. **Содержательный элемент (дескриптор): Налоговый менеджмент, как функция управления финансами хозяйствующего субъекта** (владеет методами формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку).
7. **Содержательный элемент (дескриптор): Федеральные, региональные, местные налоги и сборы** (владеет методами формирования бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку).

1. Содержательный элемент (дескриптор): Учет материально-производственных запасов, основных средств и нематериальных активов, готовой продукции, товаров, продажи и финансовых результатов

Вариант задания 91.

Информацию для подготовки отчетности о наличии и движении приплода, взрослых мелких зверей, птицы в течение года накапливаете на счете:

1. 01 «Основные средства»;
2. 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
3. 11 «Животные на выращивании и откорме»;
4. 20 «Основное производство»

Вариант задания 92.

Взрослые мелкие звери, птица учитываются на счете:

1. 01 «Основные средства»;
2. 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
3. 11 «Животные на выращивании и откорме»;
4. 20 «Основное производство»

Вариант задания 93.

Затраты по закладке и выращиванию многолетних насаждений, выращиванию и покупке животных для формирования основного стада продуктивных животных в течении года накапливаете в учете на счете:

1. 01 «Основные средства»;
2. 04 «Нематериальные активы»;
3. 07 «Оборудование к установке»;
4. 08 «Вложения во внеоборотные активы»

Вариант задания 94.

Финансовый результат от продажи готовой продукции на предприятиях АПК определяете на счете:

1. счет 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
3. счет 99 «Прибыли и убытки»;
4. счет 90 «Продажи»

Вариант задания 95.

При подготовке отчетности по затратам статьями калькуляции не являются:

1. сырье и материалы;
2. заработная плата рабочих основного производства;
3. возвратные отходы;
4. расходы по приобретению основных средств

Вариант задания 96.

При исчислении полной производственной себестоимости в сельском хозяйстве косвенные затраты списываете пропорционально:

1. затратам основного производства;
2. прямым затратам основного производства;
3. сумме затрат в растениеводстве за исключением стоимости семян, в животноводстве – кормов;
4. прямой заработной плате

Вариант задания 97.

Полученную в течение года готовую продукцию животноводства сельскохозяйственные организации учитывает по:

1. Средней себестоимости единицы продукции;
2. Фактической себестоимости единицы продукции;
3. По плановой себестоимости единицы продукции;
4. По рыночной стоимости

Вариант задания 98.

Финансовый результат от продажи готовой продукции на предприятиях АПК определяете на счете:

1. счет 91 «Прочие доходы и расходы»;
2. счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
3. счет 99 «Прибыли и убытки»;
4. счет 90 «Продажи»

Вариант задания 99.

Резервы по сомнительным долгам в бухгалтерском учете признаете:

1. частью добавочного капитала;
2. резервным капиталом;
3. прочими расходами;
4. частью себестоимости продукции

Вариант задания 100.

Доходами от обычных видов деятельности в учете и отчетности признаете:

1. поступления от реализации основных средств;
2. себестоимость реализуемой продукции;
3. выручка от реализации продукции;
4. сумма дооценки активов.

Вариант задания 101.

Определите показатель «Прибыль до налогообложения»:

1. нераспределенная прибыль;
2. валовая прибыль плюс сальдо прочих доходов и расходов;
3. прибыль от продаж плюс сальдо прочих доходов и расходов;
4. прибыль от продаж плюс доходы будущих периодов

Вариант задания 102.

Показатель «Чистая прибыль (непокрытый убыток) отчетного периода» определите на основании аналитических данных к счету:

1. 90 Продажи;
2. 90 Продажи и 91 Прочие доходы и расходы;
3. счета 9 раздела плана счетов;
4. 99 «Прибыли и убытки».

Вариант задания 103.

Компания планирует себестоимость реализованной продукции в сумме 2 000 000 руб., в том числе постоянные затраты - 400 000 руб. и переменные затраты - 75% объема чистой реализации. Определите планируемый объем чистой реализации с помощью маржинального метода?

1. 2 133 333 руб.
2. 2 400 000 руб.

3.2 666 667 руб.

4.3 200 000 руб.

Вариант задания 104.

Предприятие выпускает продукт с переменными затратами на единицу – 4 ден.ед. Цена реализации продукта – 10 ден.ед. Постоянные затраты составляют 60000 ден.ед. Определить точку безубыточности для получения прибыли в размере 24000 ден.ед.

1.6000 ед.

2.7000 ед.

3.14000 ед.

4.10000 ед.

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Планирование и бюджетирование**

Вариант задания 105.

Потребность в материалах в натуральном выражении при формировании бюджета прямых материальных затрат нормированным методом рассчитывается?

1. норма расхода на единицу продукции *объем производства + запас материалов на конец периода

2. норма расхода на единицу продукции *объем продаж – запас материалов на конец периода

3. норма расхода на единицу продукции *объем продаж + запас материалов на конец периода

4. норма расхода на единицу продукции *объем производства – запас материалов на конец периода

Вариант задания 106.

Поведение затрат предприятия описывается формулой $Y=800+40x$. При выпуске 400 ед. изделий планируемые затраты организации составят?

1.3000 руб.

2.2400 руб.

3.2000 руб.

4.1000 руб.

Вариант задания 107.

В бюджете продаж планируются?

1. остатки готовой продукции

2. объемы выпуска продукции и объемы остатков готовой продукции

3. объемы реализации продукции

4. объемы выпуска продукции

3. Содержательный элемент (дескриптор): **Ресурсы предприятий**

Вариант задания 108.

Рассчитать прогнозируемое изменение выработки предприятия АПК, если известно: количество работников 75 человек, стоимость произведенной продукции в отчетном году 148 тыс. руб., в будущем 160 тыс.руб.

1. 1,97

2. 2,13

3. 0,16

4. -0,16

Вариант задания 109.

Рассчитать прогнозируемое изменение выработки предприятия АПК, если известно, что в отчетном году было затрачено 141 тыс.чел.-ч., в будущем планируется 148 тыс.чел.-ч., стоимость произведенной продукции в отчетном году 200 тыс. руб., в планируемом 220 тыс.руб.

1. 1,42
2. 1,49
3. 0,07
4. -0,07

Вариант задания 110.

Рассчитайте потребность в работниках предприятия АПК, если план по выпуску продукции составляет 56945 тыс.руб., средняя производительность труда составляет 455,56 тыс. руб./чел.

1. 125 чел.
2. 129 чел.
3. 120 чел.
4. нет верного ответа

Вариант задания 111.

Рассчитайте потребность в работниках предприятия АПК, если план по выпуску продукции составляет 9000 изделий, средняя производительность труда составляет 200 изделий на человека.

1. 50 чел.
2. 45 чел.
3. 40 чел.
4. нет верного ответа

Вариант задания 112.

Рассчитайте планируемую трудоемкость выполнения работ предприятия АПК, если: план по производству продукции составляет 150 тыс. руб., при этом затраты времени планируются на уровне 300 тыс. чел.-ч.

1. 2
2. 0,5
3. 150
4. 450

Вариант задания 113.

Оценить эффективность использования основных средств в животноводстве, если известно: стоимость основных средств 400 тыс. руб., стоимость произведенной продукции 160 тыс. руб.

1. 0,4
2. 2,5
3. 240
4. 560

Вариант задания 114.

Определить, динамику изменения фондоотдачи в отрасли животноводства, если в отчетном году стоимость продукции составила 300 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств 420 тыс. руб.; в будущем году 320 тыс. руб. и 425 тыс. руб. соответственно.

1. фондоотдача снизится

2. фондоотдача не изменится
3. фондоотдача увеличится
4. нет ответа

Вариант задания 115.

Определите рентабельность фондов предприятия отраслей АПК, если известно: прибыль до налогообложения 284 тыс. руб., налог на прибыль 56 тыс. руб., стоимость производственных фондов 328 тыс. руб.

1. 44%
2. 104%
3. 69,5%
4. 86,6%

Вариант задания 116.

Определить эффективность использования оборотных средств предприятия АПК, если: стоимость реализованной продукции в отчетном году составила 220 тыс. руб., в планируемом году 240 тыс. руб., средняя стоимость оборотных средств составила соответственно 160 и 170 тыс. руб.

1. эффективно
2. не эффективно
3. на одинаковом уровне
4. нет верного ответа

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Прибыль и рентабельность*

Вариант задания 117.

Оцените, достаточно ли у предприятия АПК средств для приобретения оборудования на сумму 2785 тыс. руб., если прибыль до налогообложения 35500 тыс. руб., налог на прибыль 20%.

1. достаточно
2. не достаточно

Вариант задания 118.

Определите чистую прибыль предприятия АПК, если известно: прибыль от продаж 325 тыс. руб., доход от продажи основных средств 48 тыс. руб., сумма налога на прибыль 65 тыс. руб.

1. 260 тыс. руб.
2. 212 тыс. руб.
3. 308 тыс. руб.
4. Нет верного ответа

Вариант задания 119.

Определите рентабельность продаж в животноводстве, если известно: выручка от реализации продукции = 546 тыс. руб., полная себестоимость продукции 430 тыс. руб.

1. 26,9%
2. 116%
3. 126,9%
4. 21,2%

Вариант задания 120.

Оцените, в каком году предприятие АПК работало эффективнее, если известно: в прошлом году прибыль составила 472 тыс. руб., затраты 395 тыс. руб.; в отчетном году прибыль составила 502 тыс. руб., затраты 412 тыс. руб.

1. в отчетном году
2. в прошлом году
3. в оба года предприятие работало одинаково
4. нет верного ответа

Вариант задания 121.

Пользуясь данными, представленными в таблице, дать оценку: какой вид продукции выгоднее производить в с-х предприятии

| | Зерно | Мясо |
|--|-------|------|
| 1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб. | 587 | 6367 |
| 2. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб. | 546 | 5701 |

1. зерно
2. мясо
3. оба вида продукции одинаково эффективны
4. верного ответа нет

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Риск, управление риском и страхование*

Вариант задания 122.

Страховая компания хочет добиться финансовой рентабельности в планируемом году в 20%. Нормативным методом определите плановый объем продаж, если объем прибыли - 10 млн. руб., объем страховых выплат - 20 млн. руб. и величина неоперационных расходов - 60 млн. руб.

1. 200 млн. руб.
2. 150 млн. руб.
3. 450 млн. руб.
4. 100 млн. руб.

Вариант задания 123.

Метод, при формировании бюджетов, позволяющий определить минимальный объем продаж, начиная с которого страховщик не несет убытков, когда издержки равны доходам – называется?

1. метод чувствительности проекта
2. метод расчета точки безубыточности
4. метод запаса финансовой прочности
5. метод альтернативных вариантов

Вариант задания 124.

На основе анализа безубыточности необходимо определить показатели бюджета продаж - плановый объем поступлений от продаж страховых услуг страховой компании, если фактический объем поступлений от продаж страховых услуг страховой компании составил - 27 000 000 руб.; поступления от инвестиций составили - 1 350 000 руб., средний доход на один договор - 1568 руб., безубыточный объем продаж - 6213 договоров. Рассчитайте на сколько процентов изменится объем поступлений от продаж страховых услуг страховой компании в плановом периоде прежде, чем будет достигнута точка безубыточности?

1. снизится на 66%;

2. снизится 34%;
3. возрастет на 66%;
4. возрастет 34%.

Вариант задания 125.

Определить безубыточный объем деятельности страховой организации на плановый период по формированию бюджета продаж, если: страховая премия по договорам страхования - 1500 руб.; средний договор по инвестициям на договор страхования - 68 руб.; переменные расходы на договор - 1230 руб.; совокупные постоянные расходы - 2 100 000 руб.

1. 6200 договоров
2. 1339 договоров
3. 6213 договоров
4. 1400 договоров

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Налоговый менеджмент, как функция управления финансами хозяйствующего субъекта**

Вариант задания 126.

Корпоративное налоговое планирование с позиции бюджетного управления – это?

1. совокупность действий исполнительных органов управления по выработке общей структуры доходных статей бюджета, оценка налоговых поступлений бюджета в расчете на перспективу и текущий год корпоративное налоговое планирование;
2. управленческая деятельность по установлению предполагаемых параметров будущего состояния объекта, оптимальных способов и методов достижения данного состояния в условиях ограниченности ресурсов и при допустимом уровне налогового риска;
3. анализ деятельности хозяйствующего субъекта;
4. организация деятельности по расчету и уплате налогов и сборов.

Вариант задания 127.

Налоговый менеджмент при уплате платежей в бюджет выполняет в системе управления хозяйствующего субъекта?

1. распределительную и перераспределительную функцию;
2. функцию, связанную с взаимоотношениями налогоплательщика с бюджетом и внебюджетными фондами;
3. контрольную и регулирующую функцию;
4. функцию, стимулирующую уплату налогов.

Вариант задания 128.

Исходные положения, правила формирования и организации разработки налоговых плановых документов по уплате налогов и сборов в бюджет, которые по мере развития экономики они совершенствуются, изменяются, наполняются новым содержанием называются?

1. принципы бюджетного налогового планирования;
2. стратегия планирования;
3. тактика планирования;
4. налоговый бюджет.

Вариант задания 129.

Какой метод применяется при составлении краткосрочных прогнозов доходов бюджета?

1. эконометрические
2. индукции

3. сравнения
4. дедукции

Вариант задания 130.

В январе организация-производитель реализовала 200 л водки. Объемная доля этилового спирта в водке составляет 40%. Определите сумму акциза по алкогольной продукции, подлежащего уплате в бюджет по налоговой декларации за январь, если на 2022 г. налоговая ставка по водке составила 589 руб. за 1 л чистого спирта?

1. 117 800 руб.
2. 47 120 руб.
3. 23 560 руб.
4. 94 240 руб.

Вариант задания 131.

ООО «Альфа» использует общие тарифы по страховым взносам. Выплаты в пользу старшего менеджера нарастающим итогом с начала года составили 804 300 руб. В каком размере нужно уплатить страховые взносы в ПФР за него?

1. 175 120 руб.
2. 830 руб.
3. 175 950 руб.
4. 20 822 руб.

Вариант задания 132.

Что из нижеперечисленного является объектом налогообложения при расчете налогов и сборов для уплаты в бюджет?

1. фактическое основание, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
2. объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом РФ, за исключением имущественных прав;
3. имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров, выполненных работ, оказанных услуг либо иное экономическое основание, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает обязанности по уплате налога;
3. стоимостная величина, к которой применяется ставка налога.

Вариант задания 133.

Методы контроля контрагентов на стадии исполнения договора при уплате налогов и сборов в бюджет?

1. разработки образцов наиболее важных в целях налогообложения документов;
2. проверка полномочий лица, подписывающего поступающие документы;
3. контроль правильности оформления поступающих на предприятие первичных документов и счетов – фактуру контрагентов;
4. сбор данных о переговорах с контрагентом и участвующих сотрудниках.

7. Содержательный элемент (дескриптор): Федеральные, региональные, местные налоги и сборы

Вариант задания 134.

При применении нелинейного метода при расчете налогов и сборов в бюджет норма амортизации определяется по формуле:

1. $K = 2/n * 100\%$

2. $K = 1/n * 100\%$
3. $K = 3/n * 100\%$
4. $K = n/n * 100\%$

Вариант задания 135.

На балансе организации в течение текущего года числились: здание, его остаточная стоимость на 01.01 – 12 300 тыс. руб.; ежемесячная амортизация - 100 тыс. руб.; автомобиль, его остаточная стоимость на 01.01 – 800 тыс. руб.; ежемесячная амортизация - 7 тыс. руб. Рассчитайте авансовый платеж по налогу на имущество организации за 1-й квартал для уплаты в бюджет, если ставка налога в регионе 2,2%?

1. 47 300 руб.
2. 17 369 руб.
3. 64 669 руб.
4. 285 846 руб.

Вариант задания 136.

У физического лица в долевой собственности имеется квартира площадью 92 м . Доля владения $2 = 1/2$. Кадастровая стоимость в 2022 г. составила 3 534 200 руб. Налоговая ставка 0,1%. Определите размер налога на имущество физических лиц за 2022 г. для уплаты в бюджет.

1. 1381,45 руб.
2. 3524,2 руб.
3. 768,30 руб.
4. 1281,45 руб.

Вариант задания 137.

При планировании уплаты НДС в бюджет прежде всего следует учитывать?

1. организационно-правовую форму организации;
2. возможность законного освобождения от налога;
3. характер хозяйственного договора;
4. период уплаты налога.

ПК-7 Способен оценивать риски в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1ПК-7 Знать методы оценки рисков в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. **Содержательный элемент (дескриптор): Риск, управление риском и страхование** (знает методы оценки рисков в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).
2. **Содержательный элемент (дескриптор): Страховые операции** (знает методы оценки рисков в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).
3. **Содержательный элемент (дескриптор): Основы экономики страховых организаций. Виды страхования** (знает методы оценки рисков в рамках реализации

операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии** (знает методы оценки рисков в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Стратегическое планирование развития предприятия АПК** (знает методы оценки рисков в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Сущность антикризисного управления** (знает методы оценки рисков в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Процедура банкротства предприятий** (знает методы оценки рисков в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

1. Содержательный элемент (дескриптор): **Риск, управление риском и страхование**

Вариант задания 1.

На каком этапе методике управления риском происходит выявление рисков, понимание их специфики, выделение особенностей их реализации, включая изучение размера экономического ущерба, изменение рисков во времени, степень взаимосвязи между ними и изучение факторов, влияющих на них?

- 1.выбор методов управления риском
- 2.анализ альтернативных методов управления риском
- 3.идентификация и анализ риска
- 4.исполнение выбранного метода управления риском

Вариант задания 2.

Какой метод оценки рисков применяется при отсутствии или недостаточном объеме исходной информации и состоит в привлечении экспертов?

- 1.вероятностный
- 2.экспертный
- 3.аналогов
- 4.имитационные

Вариант задания 3.

При каком методе оценки рисков вероятность возникновения потерь определяется на основе статистических данных предшествовавшего периода с установлением области (зоны) риска, достаточности инвестиций, коэффициента риска?

- 1.вероятностный
- 2.экспертный
- 3.аналогов
- 4.имитационные

Вариант задания 4.

При каком методе оценки рисков разрабатывается несколько вариантов (сценарие) развития проекта и проводится их сравнительная оценка. Рассчитываются варианты возможного изменения переменных (пессимистический, оптимистический и наиболее

вероятный)?

- 1.вероятностный
- 2.эксперный
- 3.анализ сценариев развития проекта
- 4.имитационные

Вариант задания 5.

При каком методе оценки рисков проводятся многократные опыты с моделью, в которой реализуются пошаговые алгоритмы поиска значения показателя риска?

- 1.вероятностный
- 2.эксперный
- 3.анализ сценариев развития проекта
- 4.имитационные

Вариант задания 6.

На стадии качественного анализа рисков НЕ проводится?

- 1.изучение внутренней среды организации
- 2.изучение внешней среды организации
- 3.классификация выявленных рисков
- 4.классификация знаний и умений персонала

Вариант задания 7.

Метод, показывающий, насколько изменится чистая текущая стоимость проекта в ответ на изменение одной входной переменной, при том что все остальные условия не меняются, это?

- 1.анализ чувствительности
- 2.анализ дерева решений
- 3.метод Монте – Карло
- 4.анализ сценариев

2. Содержательный элемент (дескриптор): Страховые операции

Вариант задания 8.

Какой относительный показатель оценки риска, рассчитывается как отношение суммы выплаченного страхового возмещения к страховой сумме всех застрахованных объектов - это относительный показатель оценки риска?

- 1.мера величины рискованной премии
- 2.убыточность страховой суммы
- 3.тяжесть ущерба
- 4.вероятность ущерба

Вариант задания 9.

Какой относительный показатель оценки риска, рассчитывается как отношение средних страховых сумм (сумма на один пострадавший объект, деленная на сумму по одному договору страхования) - это?

- 1.убыточность страховой суммы
- 2.коэффициент убыточности
- 3.тяжесть риска
- 4.тяжесть ущерба

Вариант задания 10.

Какой относительный показатель оценки риска, рассчитывается как отношение суммы выплаченного страхового возмещения к сумме собранных платежей - это?

- 1.коэффициент выплат
- 2.норма выплат
- 3.уставный капитал
- 4.норма убыточности

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы экономики страховых организаций. Виды страхования**

Вариант задания 11.

К относительному показателю оценки риска финансового состояния страховщика относится?

- 1.финансовый портфель
- 2.финансовый результат
- 3.ликвидность активов
- 4.убыточность страховой суммы

Вариант задания 12.

С помощью какой группы показателей оценивается риск потери платежеспособности организации, который заключается в сравнении фактических значений, рассчитанных с помощью детерминированных моделей, с нормативным уровнем?

- 1.платежеспособности
- 2.деловой активности
- 3.финансовой устойчивости
- 4.убыточности

Вариант задания 13.

Как называется процесс оценки риска с целью принятия его на страхование и формирования сбалансированного страхового портфеля?

- 1.дифференциация
- 2.лимитирование
- 3.андеррайтинг
- 4.планирование

Вариант задания 14.

Метод коммутационных чисел разработан для расчетов нетто-ставок?

1. по страхованию жизни;
2. по рисковым видам страхования;
3. по обязательным видам страхования;
- 4.для любых видов страхования.

Вариант задания 15.

Какой относительный показатель оценки риска характеризует убыточность страховых операций?

- 1.коэффициент потерь
- 2.уменьшенный объем страховых премий
- 3.основная часть страхового тарифа
- 4.уровень страховых выплат

Вариант задания 16.

Финансовое условие получения лицензии страховой организации в РФ?

1. наличие доходов и расходов
2. виды страховых фондов
3. формы собственности страховщиков
4. оплаченный уставный капитал

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения на предприятии**

Вариант задания 17.

Риск – это:

1. неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток
2. все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка
3. вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий
4. вероятность провала программы продаж

Вариант задания 18.

Управление риском – это:

1. отказ от рискованного проекта
2. комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска
3. комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него
4. комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска

Вариант задания 19.

Содержательная сторона риск-менеджмента включает в себя:

1. планирование деятельности по реализации рискованного проекта
2. сравнение вероятностей и характеристик риска, полученных в результате оценки и анализа риска
3. выбор мер по минимизации или устранению последствий риска
4. организация службы управления рисками на предприятии

Вариант задания 20.

Что из перечисленного не является элементом системы риск-менеджмента?

1. выявление расхождений в альтернативах риска
2. разработка конкретных мероприятий, направленных на минимизацию или устранение негативных последствий
3. учет психологического восприятия рискованных проектов
4. все перечисленное является элементами системы риск-менеджмента

Вариант задания 21.

Какие категории задач риск-менеджмента можно выделить?

1. применение риск-менеджмента
2. применение методов риск-менеджмента
3. управление рисками по их типам
4. точность оценок рисков

Вариант задания 22.

Главной функцией риск-менеджмента является:

1. создание чуткой системы управления рисками
2. оценка риска по каждому проекту в компании
3. оценка риска для компании в целом

4. предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий

Вариант задания 23.

Волатильность – это:

1. изменчивость рыночного спроса
2. постоянство рыночного спроса
3. изменчивость курсовых разниц и процентных ставок
4. постоянство курсовых разниц и процентных ставок

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Стратегическое планирование развития предприятия АПК*

Вариант задания 24.

Суть риск-менеджмента состоит в:

1. устранении риска
2. управлении риском
3. снижении риска
4. выборе риска

Вариант задания 25.

VAR – это:

1. парадигма стоимости риска (Value-at-Risk)
2. показатель объемов потерь прибыли (Volume at Reduce)
3. степень сопротивления персонала рискованным проектам (Volume at Resistance)
4. объем риска (Volume of Accepted Risk)

Вариант задания 26.

Какие подходы выделяют при расчете VAR?

1. эмпирический
2. логический
3. оценочный
4. ранжирование

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Сущность антикризисного управления*

Вариант задания 27.

Кризис является негативным явлением.

1. **Нет, так как — это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен**
2. Да, так это разрушение привычной экономической среды
3. Да так, кризис это явление, которое противоречит рыночной экономике
4. Нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике

Вариант задания 28.

Кризисные явления несут положительные тенденции в экономику.

1. Да, при условии, если этот кризис системный
2. Нет
3. **Да**
4. **иногда**

Вариант задания 29.

Интернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием ... факторов

1. внутренних и внешних
- 2. только внутренних**
3. только внешних
4. нет правильного ответа

Вариант задания 30.

Жизненный цикл предприятия зависит не только от законов рыночной экономики на ...

- 1. микроуровне**
2. макроуровне
3. микро-макро уровне
4. нет правильного ответа

Вариант задания 31.

Кризис является закономерным явлением в экономике.

1. Нет
2. Только для капиталистической экономики
- 3. Да**
4. нет правильного ответа

Вариант задания 32.

Фазы классического экономического цикла

- 1. Подъем**
- 2. Депрессия**
- 3. Все ответы верны**
- 4. Оживление**

Вариант задания 33.

Экономический цикл состоит из ... фаз

1. трех
2. шести
- 3. четырех**
4. пяти

Вариант задания 34.

Экстернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием... факторов.

- 1. только внешних**
2. только внутренних
3. внутренних и внешних
4. нет правильного ответа

Вариант задания 35.

Структура жизненного цикла предприятия связана с ...

- 1. жизненным циклом основного вида продукции предприятия**
2. развитием кризисных явлений в экономике
3. наличием необходимых финансовых ресурсов
4. нет правильного ответа

Вариант задания 36.

Кризис может проявляться ...

- 1.-только на микроуровне
- 2.-только на макроуровне
- 3. как на микроуровне, так и на макроуровне**
4. нет правильного ответа

Вариант задания 37.

Антикризисное управление – это управление ...

- 1. которое должно быть направлено на предотвращение банкротства предприятий**
2. несостоятельным предприятием
3. в условиях экономического кризиса
4. нет правильного ответа

Вариант задания 38.

Антикризисное управление может предупреждать банкротства.

- 1. Да. Это одна из задач антикризисного управления**
2. Нет. Антикризисное управление может применяться только на стадии нахождения предприятия в кризисе
3. Нет. Это задача риск менеджмента
4. Нет. Это задача стратегического менеджмента

Вариант задания 39.

Основные принципы антикризисного управления

- 1. принцип адекватности**
- 2. единство целей управления на разных уровнях иерархии**
- 3. системный подход к решению поставленных задач**
4. а, б, в

Вариант задания 40.

Антикризисное управление может применяться к предприятиям, не находящимся на стадии банкротства.

- Да
- Нет
- Да, только если при этом заинтересовано государство
- нет правильного ответа

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Процедура банкротства предприятий*

Вариант задания 41.

Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности

- 1. Внешнее управление**
2. 1, 2, 3
- 3. Финансовое оздоровление**
- 4. Досудебная санация**

Вариант задания 42.

Менеджмент банкротства – управление ...

1. направленное на принудительную ликвидацию
- 2. направленное на принудительную или добровольную ликвидацию предприятия**
3. несостоятельностью (банкротством) и управление процессом финансового оздоровления предприятия
4. нет правильного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2_{ПК-7} Уметь оценивать риски в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Риск, управление риском и страхование** (умеет оценивать риски в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы экономики страховых организаций** (умеет оценивать риски в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Финансовое планирование на предприятиях АПК** (умеет оценивать риски в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация планирования на предприятии. Бизнес-планы как основа инвестиционной деятельности предприятия** (умеет оценивать риски в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Антикризисные мероприятия в управлении предприятием** (умеет оценивать риски в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Процедура банкротства предприятий** (умеет оценивать риски в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Риск, управление риском и страхование**

Вариант задания 43.

Определите в какой зоне риска потери финансовой устойчивости находится предприятие, на основе данных баланса представленных ниже.

| Актив | Значение | Пассив | Значение |
|---------------------------|----------|----------------------------|----------|
| Внеоборотные активы | 500 | Собственный капитал | 600 |
| Запасы | 350 | Долгосрочные кредиты | 300 |
| Дебиторская задолженность | 150 | Краткосрочные кредиты | 100 |
| Денежные средства | 100 | Кредиторская задолженность | 100 |
| Итого | 1100 | Итого | 1100 |

1. безрисковая зона

2. зона допустимого риска

3. зона критического риска

4. зона катастрофического риска

Вариант задания 44.

Какой метод определения размера страхового покрытия следует использовать страховой компании, если по договору застраховано недвижимое имущество, максимальная величина компенсации составляет 500 000 рублей, подтвержденный ущерб - 50 000 рублей?

1. предельной ответственности
2. первого риска
3. пропорциональной ответственности
4. полного покрытия

Вариант задания 45.

Какой метод определения размера страхового покрытия использует страховая компания, если по договору предусмотрена выплата части (в процентном соотношении) от разницы между ожидаемым доходом и фактическим?

1. предельной ответственности
2. первого риска
3. пропорциональной ответственности
4. полного покрытия

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы экономики страховых организаций**

Вариант задания 46.

Используя коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда ($K_{\text{ус}}$), оцените финансовую устойчивость компаний и сделайте вывод о том какая компания более финансово устойчива.

| Показатели, млн. д.ед | Компания А | Компания В |
|---|------------|------------|
| Страховые платежи | 60 | 50 |
| Остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода | 5 | 6 |
| Выплаты страхового возмещения | 38 | 22 |
| Расходы на ведение страхового дела | 6 | 5 |

1. более финансово устойчива компания В, т.к. $K_{\text{ус}} = 2,07$
2. более финансово устойчива компания А, т.к. $K_{\text{ус}} = 1,48$
3. более финансово устойчива компания В, т.к. $K_{\text{ус}} = 1,48$
4. более финансово устойчива компания А, т.к. $K_{\text{ус}} = 2,07$

Вариант задания 47.

Определение современной стоимости будущих доходов в личном страховании осуществляется методом?

1. дисконтирования
2. накопления
3. суброгации
4. регрессии

Вариант задания 48.

Определите размер страховой выплаты, если при заключении договора установлен предельный метод оценки размера страхового покрытия в размере 80% от общей суммы ущерба. Фермер засеял 45 га картофеля, рассчитывая получить прибыль в размере 15 000 рублей с гектара. Год выдался неурожайным, прибыль составила 10 000 с гектара.

1. 450 000 руб.
2. 225 000 руб.
3. 180 000 руб.
4. 675 000 руб.

Вариант задания 49.

Отметьте группы показателей, не входящие в систему балльной оценки странового риска *CAMEL*?

1. текущие поступления
2. рентабельность
3. качество управления
4. ликвидность

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Финансовое планирование на предприятиях АПК*

Вариант задания 50.

Какой прогнозируемостью характеризуется наступления события (Pt) при полной определенности?

1. 0,3
2. 0,7
3. близкой к единице
4. близкой к нулю

Вариант задания 51.

Что из перечисленного не является функциями субъекта управления в риск-менеджменте?

1. прогнозирование
2. нормирование
3. организация
4. регулирование

Вариант задания 52.

Что из перечисленного не является правилами риск-менеджмента

1. нельзя рисковать многим ради малого
2. риск – дело благородное
3. нельзя думать, что существует только одно решение, возможно, есть и другие
4. при существовании нескольких вариантов, следует идти по пути минимально риска

Вариант задания 53.

Если событие не может произойти ни при каких условиях, его вероятность равна:

1. нулю
2. единице
3. 0,5
4. 100%

Вариант задания 54.

Оценки экспертов должны удовлетворять следующему правилу:

1. максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 50
2. максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 25
3. максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 75
4. максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 5

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Организация планирования на предприятии. Бизнес-планы как основа инвестиционной деятельности предприятия*

Вариант задания 55.

Какие из перечисленных источников не могут использоваться для информационного обеспечения риск-менеджмента

1. имидж руководства организации
2. кредитные договоры
3. тенденции развития рынков
4. бухгалтерская отчетность

Вариант задания 56.

Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?

1. спекулятивные
2. чистые
3. ретроспективные
4. любые

Вариант задания 57.

Инфляционный риск - это:

1. риск увеличения темпов инфляции
2. риск опережения роста доходов темпом их обесценивания
3. риск инфляционных ожиданий
4. риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта

Вариант задания 58.

Что из перечисленного не является элементом расчета VAR для одного актива?

1. текущая стоимость актива
2. чувствительность стоимости к неблагоприятному изменению фактора риска
3. изменение стоимости в перспективе
4. возможное изменение фактора риска при данном доверительном

Вариант задания 59.

Что из перечисленного не является элементом расчета VAR для одного актива?

1. текущая стоимость актива
2. чувствительность стоимости к неблагоприятному изменению фактора риска
3. изменение стоимости в перспективе
4. возможное изменение фактора риска при данном доверительном

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Антикризисные мероприятия в управлении предприятием**

Вариант задания 60.

Бенчмаркинг – это ...

1. **программно-целевое управление инвестиционными, инновационными и маркетинговыми проектами на основе рыночной оценки конкурентных позиций фирмы, лучшего мирового опыта в данной области и путей его освоения и развития**
2. преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, которые заканчиваются удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов
3. управление, направленное на реализацию стратегии развития предприятия согласно изменяющимся условиям внешней среды

4. управление рисками, направленное на снижение потерь от возможных негативных ситуаций

Вариант задания 61.

Преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, которые заканчиваются удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это ...

1. кризис-менеджмент
2. антикризисное управление
3. стратегический менеджмент
- 4. реинжиниринг**

Вариант задания 62.

Виды схем реструктуризации

- 1. внесудебные**
2. 1, 3, 4
- 3. государственные**
- 4. судебные**

Вариант задания 63.

Выкуп предприятия его собственниками является формой антикризисного управления.

1. Выкупать предприятие собственниками не разрешает законодательство РФ
- 2. Да**
3. Нет
4. нет правильного ответа

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Процедура банкротства предприятий*

Вариант задания 64.

Реестр требований кредиторов предусматривает ... очереди (ей).

- 1. три**
2. восемь
3. четыре
4. пять

Вариант задания 65.

Решение о признании должника банкротом выносит ...

- 1. Арбитражный суд РФ**
2. Собственник предприятия
3. Кредитор
4. Суды общей юрисдикции РФ

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3_{ПК-7} Владеть методами оценки рисков в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки

Раскрытие индикатора (формирование результата):

- 1. Содержательный элемент (дескриптор): Риск, управление риском и страхование** (владеет методами оценки рисков в рамках реализации операционной деятельности)

подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Страховые операции* (владеет методами оценки рисков в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы экономики страховых организаций* (владеет методами оценки рисков в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Виды страхования* (владеет методами оценки рисков в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Стратегическое планирование развития предприятия АПК* (владеет методами оценки рисков в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Организация планирования на предприятии* (владеет методами оценки рисков в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Антикризисные мероприятия в управлении предприятием* (владеет методами оценки рисков в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Процедура банкротства предприятий* (владеет методами оценки рисков в рамках реализации операционной деятельности подразделений административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Риск, управление риском и страхование*

Вариант задания 66.

Предприниматель оценивает вариант вложения финансовых ресурсов объемом $C = 100$ тыс. руб. Прогнозная оценка возможного убытка $Y = 33$ тыс. руб. Оцените последствия риска предпринимаемой операции.

1. допустимый риск
2. минимальный риск
3. недопустимый риск
4. высокий риск

Вариант задания 67.

По данным бухгалтерской отчетности оцените ликвидность баланса. Определите в какой зоне риск потери платежеспособности находится данное предприятие на конец года.

| Группа активов | Начало года | Конец года | Группа активов | Начало года | Конец года |
|----------------|-------------|------------|----------------|-------------|------------|
| A1 | 200 | 300 | П1 | 100 | 400 |
| A2 | 400 | 700 | П2 | 300 | 600 |
| A3 | 600 | 500 | П3 | 500 | 400 |
| A4 | 500 | 600 | П4 | 800 | 900 |
| Итого | 1700 | 2100 | Итого | 1700 | 2100 |

1. безрисковая зона

- 2. зона допустимого риска
- 3. зона критического риска
- 4. зона катастрофического риска

Вариант задания 68.

По данным бухгалтерской отчетности оцените степень риска каждой группы активов. Определите активы с какой степенью риска ликвидности преобладают на предприятии?

| Группа активов | Конец года |
|----------------|------------|
| A1 | 300 |
| A2 | 700 |
| A3 | 500 |
| A4 | 600 |
| Итого | 2100 |

- 1. A1 – активы с минимальным риском ликвидности
- 2. A3 – активы со средним риском ликвидности
- 3. A2 – активы с малым риском ликвидности
- 4. A4 – активы с высокой степенью риском ликвидности

Вариант задания 69.

По данным бухгалтерской отчетности оцените ликвидность баланса. Определите в какой зоне риск потери платежеспособности находится данное предприятие на конец года.

| Группа активов | Начало года | Конец года | Группа активов | Начало года | Конец года |
|----------------|-------------|------------|----------------|-------------|------------|
| A1 | 200 | 400 | П1 | 100 | 500 |
| A2 | 400 | 600 | П2 | 300 | 700 |
| A3 | 600 | 600 | П3 | 500 | 200 |
| A4 | 500 | 500 | П4 | 800 | 700 |
| Итого | 1700 | 2100 | Итого | 1700 | 2100 |

- 1. безрисковая зона
- 2. зона допустимого риска
- 3. зона критического риска
- 4. зона катастрофического риска

Вариант задания 70.

Определите в какой зоне риска потери финансовой устойчивости находится предприятие, на основе данных баланса, представленных ниже.

| Актив | Значение | Пассив | Значение |
|---------------------------|----------|----------------------------|----------|
| Внеоборотные активы | 500 | Собственный капитал | 300 |
| Запасы | 350 | Долгосрочные кредиты | 300 |
| Дебиторская задолженность | 150 | Краткосрочные кредиты | 400 |
| Денежные средства | 100 | Кредиторская задолженность | 100 |
| Итого | 1100 | Итого | 1100 |

- 1. безрисковая зона
- 2. зона допустимого риска
- 3. зона критического риска
- 4. зона катастрофического риска

Вариант задания 71.

Определите в какой зоне риска потери финансовой устойчивости находится предприятие, на основе данных баланса, представленных ниже.

| Актив | Значение | Пассив | Значение |
|---------------------------|----------|----------------------------|----------|
| Внеоборотные активы | 500 | Собственный капитал | 300 |
| Запасы | 350 | Долгосрочные кредиты | 300 |
| Дебиторская задолженность | 150 | Краткосрочные кредиты | 400 |
| Денежные средства | 100 | Кредиторская задолженность | 100 |
| Итого | 1100 | Итого | 1100 |

1. безрисковая зона
2. зона допустимого риска
3. зона критического риска
4. зона катастрофического риска

Вариант задания 72.

Цена одного мандарина равна 17 руб., переменные издержки на поставку одного мандарина составляют 14,5 руб. Постоянные издержки поставщика составляют 427 500. Планируемый объём производства составляет 300 тыс. мандаринов. Определите доход поставщика при реализации этого проекта?

1. 186 537
2. 153 768
3. 138 675
4. 322 500

Вариант задания 73.

Цена одного мандарина равна 17 руб., переменные издержки на поставку одного мандарина составляют 14,5 руб. Постоянные издержки поставщика составляют 427 500. Определите точку безубыточности инвестиционного проекта.

1. 181 000
2. 171 000
3. 300 000
4. 200 000

2. Содержательный элемент (дескриптор): **Страховые операции**

Вариант задания 74.

За отчетный период страховой организацией по претензиям страхователям, достоверность которых подтверждена, были оплачены страховые выплаты в сумме 33 450 тыс. руб. Увеличение резервов убытков на конец года отчетного года составило 1846 тыс. руб. Расходы по урегулированию - 831 тыс. руб. Страховые премии поступили в сумме 61259 тыс. руб. Увеличение резерва незаработанной премии к концу отчетного периода составило 11 075 тыс. руб. Рассчитать коэффициент убыточности с учетом расходов на урегулирование страховых случаев?

1. 0,54
2. 0,72
3. 0,47
4. 1,83

Вариант задания 75.

Базовая страховая премия по группам договоров, относящихся к учетной группе 8 и заключенных на 1 год составила по кварталам прошедшего года : 1 кв. – 800 тыс. руб., 2

кв - 910 тыс. руб., 3 кв –1550 тыс. руб., 4 кв. – 1480 тыс. руб. Определить размер резерва незаработанной премии для страховой компании методом «1/8» на 1 января текущего года.

- 1.1410 тыс. руб;
- 2.2552 тыс. руб.
- 3.2605 тыс. руб.;
4. 2705 тыс. руб.

Вариант задания 76.

Метод перестрахования, при котором и перестрахователю и перестраховщику предоставлена возможность оценки и выбора рисков, которые могут быть переданы в перестрахование полностью или частично?

1. квотное
2. экцедентное
3. факультативное
4. облигаторное

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Основы экономики страховых организаций**

Вариант задания 77.

Базовая страховая премия по группам договоров, относящихся к учетной группе 8 и заключенных на 1 год составила по кварталам прошедшего года : 1 кв. – 800 тыс. руб., 2 кв - 910 тыс. руб., 3 кв –1550 тыс. руб., 4 кв. – 1480 тыс. руб. Определить размер резерва незаработанной премии для страховой компании методом «1/8» на 1 января текущего года.

- 1.1410 тыс. руб;
- 2.2552 тыс. руб.
- 3.2605 тыс. руб.;
4. 2705 тыс. руб.

Вариант задания 78.

Выберите страховую организацию с минимальной степенью предпринимательского риск, если сила воздействия операционного рычага по страховой организации характеризуется данными:

1. Компания А - 8,5;
2. Компания Б - 11,4;
3. Компания В - 7,8;
4. Компания С - 9,3.

Вариант задания 79.

При отклонении фактической маржи платежеспособности от требуемого уровня нормативной маржи платежеспособности страховой организации ЦБ имеет право?

1. ликвидировать страховую организацию
2. установить особый порядок контроля
3. приостановить осуществление страховщиком страховых операций
4. довести уставный капитал до необходимого уровня

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Виды страхования**

Вариант задания 80.

Возраст страхователя 41 год. Срок страхования - 10 лет. Значение коммутационных чисел $D_{41}=27341$; $D_{50}=19859$. Определите единовременную ставку для пожизненного страхования на случай смерти, используя метод коммутационных чисел.

- 1.1,37 д. ед.
- 2.0,72 д. ед.
- 3.137,67 д. ед.
- 4.72,63 д. ед.

Вариант задания 81.

Автомобиль стоимостью 200 тыс. руб. застрахован по системе первого риска на 50 тыс. руб. При наступлении страхового случая автомобилю нанесен ущерб на сумму 90 тыс. руб. На какое страховое возмещение может рассчитывать клиент?

1. 300 тыс. руб.
2. 33 тыс. руб.
3. 50 тыс. руб.
4. 0 руб.

Вариант задания 82.

Имущество стоимостью 540 тыс. руб. застраховано пропорциональным методом определения размера страхового покрытия. Страховая сумма составляет 280 тыс. руб. В связи с повреждением объекта ущерб страхователя составил 470 тыс. руб. Рассчитайте размер страхового возмещения?

- 1.246,7 тыс. руб.
2. 243,7 тыс. руб.
- 3.470 тыс. руб.
4. 280 тыс. руб.

Вариант задания 83.

Страховая компания хочет добиться финансовой рентабельности в планируемом году в 20%. Нормативным методом определите плановый объем продаж, если объем прибыли - 10 млн. руб., объем страховых выплат - 20 млн. руб. и величина неоперационных расходов - 60 млн. руб.

- 1.200 млн. руб.
- 2.150 млн. руб.
- 3.450 млн. руб.
- 4.100 млн. руб.

5. Содержательный элемент (дескриптор): Стратегическое планирование развития предприятия АПК

Вариант задания 84.

Определить что подходит для системного риска - :

1. риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка
2. риск разрушения системы управления организацией
3. общая система рисков, которым подвергнута организация
4. система оценки и управления рисками

Вариант задания 85.

Определить критерии делового риска:

1. риск неоплаты задолженности дебитором
2. риск провала коммерческого проекта
3. риск разрушения деловых отношений

4. риск неисполнения обязательств по договору купли-продажи

Вариант задания 86.

Определить критерии инновационного риска:

1. риск срыва сроков сдачи результатов научно-технических исследований
2. риск того, что новый товар не будет принят рынком
3. риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен
4. риск, связанный с утечкой информации об используемых фирмой инновациях

Вариант задания 87.

Определить что их перечисленного не относится к видам производственных рисков?

1. изменение конъюнктуры рынка
2. усиление конкуренции
3. форс-мажор
4. амортизация производственного оборудования

Вариант задания 88.

Определить критерий гарантированного результата (максимальный критерий Вальд1.

1. наименьшего вреда
2. наибольшего вреда
3. оптимистическим
4. пессимистическим

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация планирования на предприятии**

Вариант задания 89.

Определить основной недостаток кэптиновых компаний:

1. использование этого инструмента возможно только после возникновения ущерба
2. возможность получения покрытия только незначительного ущерба
3. в случае ущерба кэптиновой компании, он распределяется между всеми участниками
4. нет правильного ответа

Вариант задания 90.

Определить риски при получении банковского кредита под инвестиционную программу:

1. недостаточной рентабельности вкладываемого капитала
2. несвоевременности возврата заемных средств в условиях неопределенности
3. ошибки расчета периода окупаемости инвестиционного проекта
4. все ответы верны

Вариант задания 91.

Определить пример покрытия ущерба за счет передачи ответственности на основе договора:

1. хеджирование
2. кэптиновые страховые организации
3. нестраховой пул
4. самострахование

Вариант задания 92.

Метод покрытия убытков из текущих доходов используют, если:

1. величина убытков не велика
2. величина убытков велика

3. это не искажает денежных потоков
4. организация хочет возложить ответственность за возмещение возможного ущерба на специализированную организацию

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Антикризисные мероприятия в управлении предприятием**

Вариант задания 93.

Решение о ликвидации предприятия принимают ...

1. 2, 4
2. **суд РФ**
3. местные органы государственной власти
4. **собственник предприятия**

Вариант задания 94.

Последний закон о несостоятельности (банкротстве) был принят в ... году.

1. **2, 3, 4**
2. **2008**
3. **2010**
4. **2016**

8. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Процедура банкротства предприятий**

Вариант задания 95.

Этапы, с которых может начаться арбитражное управление

1. **наблюдение**
2. финансовое оздоровление
3. 1, 4
4. **конкурсное производство в отдельных случаях**

Вариант задания 96.

Категории налогоплательщиков, в отношении которых не может применяться процедура банкротства «внешнее управление»

1. **индивидуальные предприниматели**
2. 1, 3, 4
3. **кредитно-финансовые институты**
4. **физические лица**

Вариант задания 97.

Мораторий на удовлетворение требований кредиторов – это ...

1. отказ от выплаты кредиторской задолженности
2. **временная отсрочка по уплате кредиторской задолженности**
3. списание кредиторской задолженности в судебном порядке
4. реструктуризация кредиторской задолженности

Вариант задания 98.

Меры по ограничению полномочий кредиторов

1. списание кредиторской задолженности
2. **отмена ранее принятых мер по обеспечению требований кредиторов**
3. **введение моратория на удовлетворение требований кредиторов по денежным обязательствам**
4. 2, 3

Вариант задания 99.

Инициаторы возбуждения процедуры несостоятельности

1. кредиторы

2. Арбитражный суд РФ

3. 1, 4

4. собственник предприятия

Вариант задания 100.

Категории должников, к которым не применяется процедура внешнего управления

1. 2, 3, 4

2. ликвидируемый должник

3. граждане и индивидуальные предприниматели

4. кредитные учреждения

ПК-8 Способен контролировать исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-1 ПК-8 Знать методы контроля исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация внутреннего финансового контроля на предприятии. Планирование контрольно-ревизионной работы** (знает методы контроля исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Разработка и реализация инновационного проекта. Инвестиции** знает методы контроля исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организационные формы предприятий** знает методы контроля исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация использования основных средств производства** знает методы контроля исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Концентрация производства** знает методы контроля исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность).

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Осуществление предпринимательской деятельности Принятие предпринимательского решения** знает методы контроля исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность).

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Процедура банкротства предприятий** знает методы контроля исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность).

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация внутреннего финансового контроля на предприятии. Планирование контрольно-ревизионной работы**

Вариант задания 1.

Внутренний контроль организуется для:

1. проверки целевого использования средств регионального бюджета;
2. совершения предварительного контроля хозяйственных операций;
3. установления законности хозяйственных операций и их экономическую целесообразность для предприятия;
4. контроля выполнения обязательств физических и юридических лиц перед государством

Вариант задания 2.

Цель внутреннего контроля – это

1. наблюдение и проверка соответствия процесса функционирования объекта принятым управленческим решениям;
2. совершенствование законодательства субъектами финансовых отношений;
3. объективное изучение положения дел при уплате налогов и выявление отрицательно сказывающихся факторов;
4. контроль законодательства субъектами финансовых отношений

Вариант задания 3.

Ревизия является контролем

1. текущим, фактическим;
2. последующим, периодическим;
3. оперативным, разовым;
4. предварительным, эпизодическим

Вариант задания 4.

Обеспечение бизнеса надежной информацией для управления является задачей

1. внутреннего контроля
2. государственного контроля
3. налогового контроля
4. аудиторского контроля

Вариант задания 5.

Документальный контроль – это контроль

1. независимый аудиторский контроль;
2. осуществляемый после завершения контролируемого события;
3. осуществляемый по документальным данным;
4. внешний контроль

Вариант задания 6.

Аудиторский контроль – это контроль

1. государственный
2. негосударственный
3. отраслевой
4. обязательный

2. Содержательный элемент (дескриптор): Разработка и реализация инновационного проекта. Инвестиции

Вариант задания 7.

Бизнес-план разрабатывается с целью

1. рекламы
2. обоснования возможности реализации инвестиционного проекта
3. текущего планирования производства

4. стратегического планирования

Вариант задания 8.

Возвратный денежный поток от реализации инновационного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя:

1. проценты
2. дивиденды
3. часть чистой прибыли
4. амортизацию

Вариант задания 9.

К заемным источникам финансирования инновационных проектов относят:

1. уставной капитал
2. добавочный капитал
3. государственные кредиты и займы
4. страховые возмещения

Вариант задания 10.

Предвидение основных параметров инновационной образовательной деятельности (ее направлений, видов, объектов, последствий и т.п.) – это..

1. инновационный прогноз
2. инновационная стратегия
3. инновационная программа
4. инновационный проект

Вариант задания 11.

Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом.

1. стильные платья
2. привлеченные в качестве инвестиций финансовые средства компаний, направленные на финансирование рискованных проектов
3. собственный капитал компании, вложенный в инновационную деятельность
4. безвозмездные ссуды на проведение НИОКР

Вариант задания 12.

Бизнес-план разрабатывается с целью

1. рекламы
2. обоснования возможности реализации инвестиционного проекта
3. текущего планирования производства
4. стратегического планирования

Вариант задания 13.

Предвидение основных параметров инновационной образовательной деятельности (ее направлений, видов, объектов, последствий и т.п.) – это..

1. инновационный прогноз
2. инновационный план
3. инновационная программа
4. инновационный проект

Вариант задания 14.

Виды лизинга:

1. внутренний, международный
2. финансовый, оперативный, возвратный

3. капитальный, сервисный
4. капитальный, оперативный и возвратный

3. Содержательный элемент (дескриптор): Организационные формы предприятий

Вариант задания 15.

Какие предприятия с правом юридического лица по организационно-правовым формам являются коммерческими:

1. хозяйственные товарищества, общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы
2. хозяйственные товарищества, общества, унитарные предприятия, потребительские кооперативы
3. хозяйственные товарищества, общества, унитарные предприятия, объединения и ассоциации
4. хозяйственные товарищества, потребительские кооперативы

Вариант задания 16.

Формы хозяйствования на предприятии:

1. подряд, арендные отношения, создание внутрихозяйственных кооперативов
2. бригадный, звеньевой, семейный
3. малое предприятие, совместное предприятие
4. крестьянские, фермерские хозяйства

4. Содержательный элемент (дескриптор): Организация использования основных средств производства

Вариант задания 17.

Критерием оптимизации производимых закупок материальных ресурсов с целью создания производственных запасов выступает:

1. минимум затрат на покупку сырья и материалов в планируемом периоде
2. минимум затрат на сырьё и материалы в себестоимости готовой продукции
3. минимальные цены в договорах купли-продажи на сырьё и материалы
4. минимальная величина складских запасов сырья и материалов

Вариант задания 18.

Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства являются:

1. фондообеспеченность
2. фондоотдача; фондоемкость
3. фондовооруженность, энерговооруженность
4. нет правильного ответа

Вариант задания 19.

Установленный порядок чередования сельскохозяйственных культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам ротации урожаев называется...

1. трансформацией;
2. севооборотом;
3. землеустройством.
4. нет правильного ответа

5. Содержательный элемент (дескриптор): Концентрация производства

Вариант задания 20.

Основные отрасли предприятия - это:

1. отрасли, которые определяют специализацию предприятия и имеют наибольшую долю в его товарной продукции
2. отрасли, предназначенные для получения добавочной товарной продукции
3. отрасли, продукция которых предназначена для внутреннего потребления
4. отрасли, предназначенные для получения дополнительной прибыли.

Вариант задания 21.

К вспомогательному производству относится:

1. жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание населения
2. ремонтные мастерские, машинотракторный парк
3. переработка овощей и фруктов
4. художественные промыслы

Вариант задания 22.

Максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте при условии наиболее полного использования оборудования и производственных площадей, применения прогрессивной технологии и организации производства – это:

1. эффективность производства
2. производственная мощность
3. трудоемкость
4. производительность труда

Вариант задания 23.

Под концентрацией сельскохозяйственного производства понимается...

1. объединение мелких хозяйств в более крупные предприятия
2. соединение в одном предприятии производства и переработки с.х. продукции
3. объединение предприятий для совместного производства продукции при сохранении их самостоятельности
4. сосредоточение рабочей силы и средств производства в более крупные предприятия в целях повышения эффективности с.х. предприятий

Вариант задания 24.

Факторы способствующие углублению специализации:

1. применение севооборотов;
2. разнообразие природных условий, совершенствование техники и технологии
3. рациональное использование ресурсов в течение года;
4. развитие путей сообщения, использование побочной продукции.

Вариант задания 25.

Факторы, способствующие сдерживающие углубление специализации в рамках реализации инвестиционного проекта:

1. применение севооборотов, рациональное использование ресурсов в течение года;
2. разнообразие природных условий
3. совершенствование техники и технологии
4. нет правильного ответа

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Осуществление предпринимательской деятельности Принятие предпринимательского решения**

Вариант задания 26.

Основные сделки:

1. сделки, связанные с куплей-продажей конкретной продукции
2. сделки, связанные с передачей товаров
3. сделки, связанные со страхованием продукции
4. сделки, связанные с оформлением оплаты за продукцию

Вариант задания 27.

Бартерные сделки:

1. сделки, осуществляемые без привлечения денежных средств
2. сделки, связанные с куплей-продажей научно-технических знаний
3. сделки, связанные с куплей-продажей конкретной продукции
4. сделки, связанные с организацией туризма

Вариант задания 28.

Основной документ при проведении коммерческих сделок:

1. договор купли-продажи
2. инициативное предложение
3. запрос
4. оферта

Вариант задания 29.

Организационная оценка каналов реализации продукции включает:

1. возможный объем реализации, спрос на продукцию, качество продукции, транспортабельность продукции
2. цены реализации
3. полные издержки по каждому виду продукции
4. результат от реализации

Вариант задания 30.

Методы оценки предпринимательского риска:

1. статистический, экспертный, расчетно-аналитический
2. страховой
3. количественный
4. хеджирование

Вариант задания 31.

Валовая прибыль:

1. прибыль от реализации продукции
2. прибыль, которая остается в распоряжении предприятия
3. прибыль от реализации продукции, прибыль от прочей деятельности, прибыль от вне реализационных операций
4. нет правильного ответа

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-2 ПК-8 Уметь контролировать исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. Содержательный элемент (дескриптор): Планирование контрольно-ревизионной работы (умеет контролировать исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность).

2. *Содержательный элемент (дескриптор): Управление рисками в инвестиционном процессе* (умеет контролировать исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность).

3. *Содержательный элемент (дескриптор): Основы рациональной организации производства на предприятиях* (умеет контролировать исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность).

4. *Содержательный элемент (дескриптор): Формирование конкурентных преимуществ в инновационном менеджменте* (умеет контролировать исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность).

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Выбор сферы деятельности и организация создания собственного дела* (умеет контролировать исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности предпринимательской деятельности* (умеет контролировать исполнение бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Планирование контрольно-ревизионной работы*

Вариант задания 32.

При планировании ревизии подготовите:

1. программу и план;
2. акт и описание;
3. акт и приложения к нему;
4. план и договор

Вариант задания 33.

Перед началом ревизии

1. не производите огласку, оповещение сотрудников проверяемой организации;
2. производите огласку, оповещение сотрудников проверяемой организации;
3. огласка, оповещение сотрудников проверяемой организации производится по усмотрению руководителя организации;
4. огласка, оповещение сотрудников проверяемой организации производится по усмотрению ревизоров

Вариант задания 34.

Приемы (способы) документального контроля – это

1. приемы, используемые для проверки документов;
2. приемы, используемые для документирования хозяйственных операций;
3. документирование проведенной инвентаризации;
4. документирование проведенной проверки или ревизии

Вариант задания 35.

К приемам и методам документального контроля относятся:

1. экономический анализ;
2. инвентаризация;
3. экспертная оценка;
4. наблюдение

Вариант задания 36.

К приемам и методам фактического контроля относятся:

1. наблюдение;
2. логический контроль объективной возможности документально оформленных хоз. операций;
3. встречную проверку документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организации, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи;
4. формальная проверка

Вариант задания 37.

Экспертная оценка представляет собой:

1. способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода ГП, норм естественной убыли при хранении или транспортировке ТМЦ, соблюдения технологических режимов, соответствие продукции стандартам и техническим условиям.
2. способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.
3. способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, ден. ср-в и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений
4. способ документального контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, ден. ср-в и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений

Вариант задания 38.

Какие из перечисленных примеров относятся к примерам фактического контроля:

1. инвентаризация
2. логическое исследование хозяйственных операций
3. составление альтернативного баланса
4. контрольный запуск сырья в производство

Вариант задания 39.

Какие из перечисленных ниже приемов относятся к приемам документального контроля :

1. логическое исследование хозяйственных операций
2. контрольная покупка
3. составление альтернативного баланса
4. контрольный запуск сырья в производство

Вариант задания 40.

Нормативная проверка относится к приемам:

1. аналитическим;
2. документального контроля;
3. фактического контроля;
4. комплексного (смешанного) контроля

Вариант задания 41.

Эта проверка представляет собой сличение разных документов или сравнение нескольких экземпляров одного и того же документа находящихся в разных подразделениях организации или других организациях:

1. формальная проверка;
2. нормативная проверка;
3. логическая проверка;
4. встречная проверка

2. Содержательный элемент (дескриптор): Управление рисками в инвестиционном процессе

Вариант задания 42.

Метод приведения стоимости будущих денежных поступлений или расходов к одному моменту (для учета фактора времени) называется:

1. компаундинг
2. сложным дисконтом
3. дисконтированием
4. коэффициентом дисконтирования

Вариант задания 43.

Наиболее ожидаемый результат инновационного проекта, рассчитанный с учетом его рисков, определяется:

1. как сумма произведений возможных результатов на вероятность получения этих результатов
2. как сумма произведений возможных результатов на объем инвестиций
3. как разница возможных результатов и объема инвестиций
4. как отношение произведений возможных результатов и вероятности получения этих результатов

Вариант задания 44.

Модель Миллера-Орра используется для управления:

1. кредитными суммами фирмы
2. собственными средствами фирмы
3. заемными средствами фирмы
4. денежной наличностью фирмы
- 5.

3. Содержательный элемент (дескриптор): Основы рациональной организации производства на предприятиях

Вариант задания 45.

Операции производственного процесса, в результате которых изменяется форма, размеры предметов труда, его внутренние свойства, состояние поверхности, взаимное расположение частей, называются:

1. основными операциями
2. вспомогательными операциями
3. дополнительными операциями
4. обслуживающими операциями

Вариант задания 46.

Применение в производстве в основном специализированного оборудования и оснастки - это признак:

1. серийного производства

2. массового производства
3. поточного производства
4. единичного производства

Вариант задания 47.

Какие факторы внутренней среды необходимо учитывать:

1. отношение между собственниками капитала, менеджерами и наемными
2. взаимодействие организаторов предпринимательской деятельности с государством и общественными структурами
3. взаимодействие организаторов деятельности с поставщиками, и потребителями
4. взаимодействие организаторов хозяйственной деятельности с государством и общественными структурами, поставщиками, кредиторами и потребителями

Вариант задания 48.

Определенный порядок осуществления трудового процесса называется:

1. организацией производства
2. технологией деятельности
3. организацией труда
4. условиями труда

Вариант задания 49.

Заработная плата, характеризуемая тем, что вознаграждение сотруднику начисляется за каждую единицу произведенной продукции по сдельной расценке, определяемой на основе соответствующей тарифной ставки для данного вида работ и норм выработки, является:

1. комиссионной
2. повременной
3. сдельной
4. нет правильного ответа
- 5.

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Формирование конкурентных преимуществ в инновационном менеджменте**

Вариант задания 50.

Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление конкурентных проблем – это:

1. SWOT-анализ
2. STEP-анализ
3. управленческий анализ
4. экономический анализ

Вариант задания 51.

Наиболее ожидаемый результат инновационного проекта, рассчитанный с учетом его рисков, определяется:

1. как сумма произведений возможных результатов на вероятность получения этих результатов
2. как сумма произведений возможных результатов на объем инвестиций
3. как разница возможных результатов и объема инвестиций
4. как отношение произведений возможных результатов и вероятности получения этих результатов

Вариант задания 52.

Какой вид инфраструктуры НЕ входит в инновационную инфраструктуру?

1. финансовая
2. налоговая
3. производственно-технологическая.
4. информационная.

Вариант задания 53.

В состав системы инновационного менеджмента НЕ включена подсистема:

1. научного сопровождения
2. управляющая
3. обеспечивающая
4. контролирующая

5. Содержательный элемент (дескриптор): Выбор сферы деятельности и организация создания собственного дела

Вариант задания 54.

Что является исходной точкой для создания нового предприятия:

1. идея нового продукта или услуги
2. большой объем работы
3. большой возраст
4. нет правильного ответа

Вариант задания 55.

Методы проведения коммерческих сделок:

1. на прямую, через посредника
2. через физическое лицо
3. нет правильного ответа
4. все варианты верны

Вариант задания 56.

Предметом купли-продажи на товарных биржах является:

1. товары массового спроса, обладающие стандартными потребительскими качествами
2. ценные бумаги
3. фрахтовые документы
4. валюта, иностранные банкноты, чеки

Вариант задания 57.

Методы проведения коммерческих сделок:

1. на прямую, через посредника
2. через физическое лицо
3. нет правильного ответа
4. все варианты верны

Вариант задания 58.

Предметом купли-продажи на товарных биржах является:

1. товары массового спроса, обладающие стандартными потребительскими качествами
2. ценные бумаги
3. фрахтовые документы

4. валюта, иностранные банкноты, чеки

Вариант задания 59.

Катастрофический риск связан:

1. с реальной угрозой полной потери прибыли
2. с прямой опасностью для жизни людей
3. с потерей всей выручки
4. нет правильного ответа

6. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка эффективности предпринимательской деятельности**

Вариант задания 60.

К относительным оценочным показателям, характеризующим деятельность предприятия, относятся:

1. коэффициенты ликвидности, рентабельности
2. объем продаж, выручка, чистый доход
3. показатели издержек производства
4. чистая прибыль предприятия

Вариант задания 61.

Выручка рассчитывается:

1. $\frac{\text{Прибыль}}{\text{Затраты}} * 100\%$
2. $\frac{\text{Прибыль}}{\text{Объем..реализации}} * 100\%$
3. Выручка – Затраты
4. Цена продукции * объем реализованной продукции в натуральном выражении
- 5.

Индикатор достижения / результат освоения компетенции:

ИД-3 ПК-8 Владеть методами контроля исполнения бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность

Раскрытие индикатора (формирование результата):

1. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Инвентаризация как основной прием финансового контроля** (владеет методами контроля исполнения бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность).

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация контрольно-ревизионной работы** (владеет методами контроля исполнения бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность).

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Прогнозирование, планирование, контроль и регулирование инновационных программ** (владеет методами контроля исполнения бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность).

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка эффективности деятельности предприятия** (владеет методами контроля исполнения бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность).

5. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация производства и сбыта продукции на предприятии** (владеет методами контроля исполнения бюджета на

административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность).

6. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности инновационных проектов и их отбор для финансирования* (владеет методами контроля исполнения бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность).

7. *Содержательный элемент (дескриптор): Предпринимательская деятельность* (владеет методами контроля исполнения бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность).

8. *Содержательный элемент (дескриптор): Процедура банкротства предприятий* (владеет методами контроля исполнения бюджета на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность).

1. *Содержательный элемент (дескриптор): Инвентаризация как основной прием финансового контроля*

Вариант задания 62.

При проведении инвентаризации воспользуетесь:

1. Методическими указаниями по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утвержденных приказом Минфина России
2. Федеральным законом «О бухгалтерском учете»
3. Постановлением Госкомстата РФ «О порядке проведения инвентаризации»
4. Учетной политикой предприятия

Вариант задания 63.

При проведении инвентаризации материально-ответственное лицо

1. обязательно включите в состав инвентаризационной комиссии
2. присутствует при проверке фактического наличия вверенного им имущества
3. может не участвовать в инвентаризации
4. организует инвентаризацию наличия вверенного им имущества

Вариант задания 64.

До начала инвентаризации с материально-ответственного лица потребуете расписку, что:

1. все ценности приняты на ответственное хранение;
2. все документы оформлены и подписаны правильно и предоставлены инвентаризационной комиссии;
3. все материальные ценности оприходованы и списаны, все приходные и расходные документы сданы;
4. книга складского учета и инвентаризационные описи заполнены полностью

Вариант задания 65.

После проведения инвентаризации:

1. сличительные ведомости инвентаризационная комиссия передаст в бухгалтерию, где составляются инвентаризационные описи
2. инвентаризационная комиссия составит сличительные ведомости и передаст их в бухгалтерию
3. инвентаризационные описи составит бухгалтерия и передаст инвентаризационной комиссии
4. инвентаризационные описи инвентаризационная комиссия передаст в бухгалтерию, где составят сличительные ведомости

Вариант задания 66.

При принятии решения по результатам инвентаризации нормы естественной убыли – это потери

1. при нарушении требований стандартов, технических и технологических условий, правил технической эксплуатации;
2. при естественных физико-химических процессах (выветривания, усушки, и т. д.) и при транспортировке;
3. технологические потери;
4. все ответы правильные

Вариант задания 67.

Выявленные при инвентаризации излишки оприходуется в учете в оценке

1. по рыночной цене;
2. по учетной цене;
3. по плановой цене;
4. по оценке, проведенной независимым оценщиком

Вариант задания 68.

Выявленные при инвентаризации недостачи отразите по кредиту счета учета имущества и дебету счета

1. 91 Прочие доходы и расходы
2. 73 Прочие расчеты
3. 99 Прибыли (убытки)
4. 94 Недостачи и потери от потери ценностей

Вариант задания 69.

Инвентаризацию обязательно проведете:

1. при смене материально-ответственных лиц, выявленных хищениях, перед составлением годовой бухгалтерской отчетности;
2. ежеквартально перед составлением отчетности, при кражах и отпуске материально-ответственного лица
3. при смене материально-ответственных лиц, выявленных хищениях, ежемесячно перед составлением годовой бухгалтерской отчетности
4. при аудите, ревизии, при смене материально-ответственных лиц, выявленных хищениях, перед составлением годовой бухгалтерской отчетности

Вариант задания 70.

Выявленную при инвентаризации недостачу имущества или его порчу, сверх норм естественной убыли отнесете:

1. на издержки производства или обращения,
2. на счет виновных лиц.
3. на финансовый результат
4. на уменьшение активов

Вариант задания 71.

Недостачу в пределах норм естественной убыли отнесете в учете:

1. Дт 20, 44 Кт 94
2. Дт 20, 44 Кт 91
3. Дт 94 Кт 91
4. Дт 91 Кт 94

Вариант задания 72.

Взаимный зачет излишков и недостач в результате пересортицы осуществите при условии:

1. за один и тот же проверяемый период, у одного и того же проверяемого лица, в отношении товарно-материальных ценностей одного и того же наименования и в одинаковых количествах;
2. за один и тот же проверяемый период, у одного и того же проверяемого лица, в отношении товарно-материальных ценностей одного и того же наименования и в одинаковой сумме по недостатке и излишкам;
3. за один и тот же проверяемый период, у одного и того же проверяемого лица, в отношении товарно-материальных ценностей одного и того же вида и в одинаковых количествах;
4. у одного и того же проверяемого лица, в отношении товарно-материальных ценностей одного и того же вида и в одинаковых количествах

Вариант задания 73.

Недостачи, подлежащие взысканию с виновного лица – работника организации отразите в учете

1. Дт 91 Кт 94
2. Дт 76 Кт 91
3. Дт 94 Кт 73
4. Дт 73 Кт 94

2. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Организация контрольно-ревизионной работы**

Вариант задания 74.

Результаты ревизии содержащиеся в Акте ревизии

1. обязательно должны быть подтверждены первичными и другими документами;
2. по возможности могут быть подтверждены первичными и другими документами;
3. должны быть подтверждены только актом ревизии;
4. обязательно должны быть подтверждены заключением аудитора или ревизора

Вариант задания 75.

При проведении контроля за правильностью формирования и признания в качестве инвентарного объекта основных средств в качестве таковых признаются:

1. отдельный конструктивно обособленный предмет, предназначенный для выполнения определенных самостоятельных функций;
2. обособленный комплекс конструктивно сочлененных предметов, представляющих собой единое целое, предназначенный для выполнения определенной работы;
3. комплекс, состоящий из нескольких отдельных конструктивно обособленных предметов, имеющих один срок полезного использования
4. обособленный комплекс сочлененных предметов, представляющих собой единое целое.

Вариант задания 76.

При проведении контроля за правильностью осуществления кассовых операций следует иметь в виду, что приходные и расходные документы:

1. должны подписываться руководителем и приходные и расходные ордера;
2. должны, при отсутствии бухгалтера (главного бухгалтера);
3. должны, при ведении кассовых операций руководителем;
4. должны подписываться руководителем расходные ордера

Вариант задания 77.

При проведении контроля за правильностью осуществления кассовых операций следует иметь в виду, что лимит остатка наличных денег в кассе устанавливается:

1. банком;
2. организацией;
3. налоговыми органами;
4. вышестоящей организацией

Вариант задания 78.

При проведении контроля за правильностью осуществления кассовых операций следует иметь в виду, что накопление наличных денег в кассе сверх установленного лимита остатка наличных денег допускается в:

1. нерабочие выходные, праздничные дни в случае ведения в эти дни кассовых операций
2. дни установленных государственных праздников
3. 1 января
4. во время отпуска кассира

Вариант задания 79.

Для выдачи наличных денег на расходы, связанные с осуществлением деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя, работнику под отчет расходный кассовый ордер оформляется

1. согласно письменному заявлению подотчетного лица, составленному в произвольной форме и содержащему собственноручную надпись руководителя о сумме наличных денег и о сроке, на который выдаются наличные деньги, подпись руководителя и дату.
2. согласно письменному заявлению подотчетного лица, составленному в произвольной форме и содержащему собственноручную надпись руководителя о сумме наличных денег и о сроке, на который выдаются наличные деньги, подпись руководителя и дату и приказу руководителя
3. согласно приказу руководителя;
4. согласно письменному заявлению подотчетного лица.

Вариант задания 80.

При проверке подотчетных сумм выданных на представительские расходы ревизор проверяет ...

1. учетную политику;
2. наличие сметы на представительские расходы;
3. наличие оправдательных документов;
4. баланс предприятия

Вариант задания 81.

При контроле за правильностью создания Резервов по сомнительным долгам должны установить срок создания...

1. ежемесячно;
2. за полугодие;
3. в конце отчетного квартала;
4. раз в месяц

Вариант задания 82.

При контроле общей суммы всех удержаний из заработной платы работника, проверите что она ...

1. не должна превышать 20% месячного заработка;

2. не должна превышать 25% месячного заработка;
3. не должна превышать 50% месячного заработка;
4. не должна превышать 75% месячного заработка

Вариант задания 83.

При контроле документов, регламентирующих выдачу заработной платы в натуральной форме проверите:

1. положение об оплате труда;
2. порядок формирования цен на продукцию, товары, выдаваемые работнику;
3. учетную политику;
4. договор купли-продажи

Вариант задания 84.

При контроле правильности начисления и отражения в учете дивидендов акционерам контролер признает правильной проводку...

1. Д-т 99 К-т 75-2;
2. Д-т 83 К-т 75-2;
3. Д-т 84 К-т 75-2;
4. Д-т 91 К-т 75-2

Вариант задания 85.

При контроле правильности отражения поступления запасов в качестве вклада в уставный капитал контролер признает правильной проводку...

1. Д-т 10 К-т 75;
2. Д-т 10 К-т 80;
3. Д-т 10 К-т 86;
4. Д-т 10 К-т 91

Вариант задания 86.

При контроле правильности осуществления расчетов наличными между юридическими лицами законными признаете ...

1. 60000 руб. по одной сделке;
2. в размере 100000 руб. по одному договору;
3. в неограниченном количестве;
4. размер оговаривается в договоре

Вариант задания 87.

Правильность формирования финансового результата от выбытия основных средств проверите...

1. На счете 01 Основные средства;
2. На счете 90 Продажи;
3. На счете 91 Прочие доходы и расходы;
4. На счете 99 Прибыли и убытки

Вариант задания 88.

При контроле правильности формирования финансового результата от основной деятельности возможно выявить занижение прибыли путем:

1. включения в себестоимость фиктивных расходов;
2. начисления маловероятных к получению доходов;
3. сокрытия расходов;
4. отчислений от прибыли в резервный капитал

Вариант задания 89.

При проведении контроля за правильностью осуществления оплаты работнику, находящемуся в командировке проверяете:

1. правильность начисления суточных;
2. среднего заработка и суточных;
3. двойного среднего заработка и суточных;
4. МРОТ и суточных

Вариант задания 90.

При инвентаризации основных средств отдельную опись составите:

1. на не пригодные к эксплуатации и не подлежащие восстановлению основные средства;
2. на находящиеся на ответственном хранении и арендованные основные средства;
3. на здания и недвижимое имущество;
4. на транспортные средства

Вариант задания 91.

При проведении контроля за правильностью осуществления выплаты работнику сумм на командировочные расходы, проверяете

1. приказ на командировку, расходный кассовый ордер(платежное поручение), авансовый отчет;
2. авансовый отчет, оправдательные документы на совершенные расходы;
3. авансовый отчет, оправдательные документы на совершенные расходы и накладные на оприходование материальных ценностей;
4. заявление и авансовый отчет

Вариант задания 92.

В случае обнаружения пересортицы материально-ответственные лица:

1. обязаны давать объяснительную записку;
2. не обязаны давать объяснительную записку;
3. могут дать объяснительную записку;
4. по усмотрению руководителя

Вариант задания 93.

При определения размера материального ущерба взыщите с виновного лица:

1. прямой ущерб;
2. упущенный ущерб;
3. моральный ущерб;
4. косвенный ущерб

Вариант задания 94.

Если не получается определить качественные признаки сырья, материалов, готовых изделий, выполненных строительно-монтажных и ремонтных работ примените метод:

1. проверка ревизуемых операций в натуре;
2. лабораторные анализы;
3. контрольный запуск сырья и материалов в производство;
4. инвентаризацию

Вариант задания 95.

Проверка, проводимая непосредственно на производственных местах путем выборочного наблюдения, хронометража и фотографий рабочего дня:

1. проверка соблюдения трудовой дисциплины и использования рабочего времени;

2. проверка исполнения принятых решений;
3. контрольная приемка по количеству и качеству;
4. контрольный запуск сырья и материалов

Вариант задания 96.

При проверке установления степени изношенности основных средств целесообразно использовать метод:

1. контрольный обмер;
2. проверка фактов по конечной операции;
3. обследование на месте проверяемых операций;
4. инвентаризацию

Вариант задания 97.

При проверках соблюдения порядка хранения, приемки и отпуска материальных ценностей целесообразно использовать метод:

1. контрольный обмер;
2. проверка фактов по конечной операции;
3. обследование на месте проверяемых операций;
4. контрольная приемка по количеству и качеству

Вариант задания 98.

Какую проверку целесообразно провести для экономии времени:

1. экспертная оценка;
2. проверка фактов по конечной заключительной операции;
3. проверка ревизуемых операций в натуре;
4. контрольный обмер

Вариант задания 99.

Практическое значение документов:

1. служат источником контрольных данных при осуществлении внутривозвратного контроля;
2. являются основным поставщиком оперативной информации;
3. служат доказательством поступления и расходования ценностей;
4. служат источником контрольных данных при осуществлении внешнего контроля

Вариант задания 100.

Документы, недоброкачественные по форме, отражают:

1. информацию, которая оказывает существенное воздействие на достоверность финансовых результатов;
2. реальные хозяйственные операции в неискаженном виде и объеме, но неправильно оформленные или недооформленные;
3. операции, не соответствующие нормативным актам по содержанию;
4. в документах не раскрыто содержание проводимой операции

Вариант задания 101.

Документы, недоброкачественные по существу содержат:

1. информацию, которая оказывает существенное воздействие на достоверность финансовых результатов;
2. реальные хозяйственные операции в неискаженном виде и объеме, но неправильно оформленные или неоформленные;
3. в документах не заполнены некоторые реквизиты;
4. в документах содержатся лишние реквизиты

Вариант задания 102.

Какой метод контроля используете, если надо установить факты применения устаревших норм:

1. контрольный обмер
2. контрольный запуск сырья и материалов в производство
3. контрольная приемка продукции по количеству и качеству
4. инвентаризацию

Вариант задания 103.

К чему могут привести факты применения устаревших норм расхода запасов:

1. в подразделениях и на складах создаются неучтенные излишки сырья и материалов
2. неправильно рассчитанная эффективность, принятая за основу при выплате денежных вознаграждений
3. верно только первый;
4. нет правильного ответа

Правильный ответ: 1;2

3. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Прогнозирование, планирование, контроль и регулирование инновационных программ**

Вариант задания 104.

Определите, что что выгоднее для вкладчика: получить 20 000 рублей сегодня, получить 35 000 рублей через 3 года или получить 40 000 через 7 лет, если процентная ставка равна 17% (использовать формулу сложного процента).

1. 20 000 рублей сегодня
2. 35 000 рублей через 3 года
3. 40 000 через 5 лет
4. все варианты выгодны одинаково

Вариант задания 105.

Рассчитайте, чему равен собственный капитал фирмы, если активы составляют 170 тысяч рублей, а заемный капитал – 100 тысяч рублей?

1. 70 тыс. руб.
2. 50 тыс. руб.
3. 20 тыс. руб.
4. 80 тыс. руб.

Вариант задания 106.

Чему равен заемный капитал фирмы, если активы составляют 100 тысяч рублей, а собственный капитал – 70 тысяч рублей?

1. 70 тыс. руб.
2. 20 тыс. руб.
3. 80 тыс. руб.
4. 30 тыс. руб.

4. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Оценка эффективности деятельности предприятия**

Вариант задания 107.

К относительным оценочным показателям, характеризующим деятельность предприятия относятся:

1. чистая прибыль предприятия
2. коэффициенты ликвидности, рентабельности
3. объем продаж, выручка, чистый доход
4. показатели издержек производства

Вариант задания 108.

Выручка рассчитывается:

1. $\frac{\text{Прибыль}}{\text{Затраты}} * 100\%$;
2. Цена продукции * объем реализованной продукции в натуральном выражении
3. $\frac{\text{Прибыль}}{\text{Объем..реализации}} * 100\%$;
4. Выручка – Затраты;

5. *Содержательный элемент (дескриптор): Организация производства и сбыта продукции на предприятии*

Вариант задания 109.

Какие внутренние факторы производства необходимо учитывать при организации производства

1. экономическое регулирование сельского хозяйства
2. оценка и выбор перспективной формы хозяйствования
3. регулирование земельных отношений
4. содействие развитию аграрной науки

Вариант задания 110.

Экономическая оценка каналов реализации включает:

1. изучение цены реализации и полных издержек по каждому виду продукции
2. возможный объем реализации
3. спрос на продукцию
4. качество продукции
- 5.
6. *Содержательный элемент (дескриптор): Оценка эффективности инновационных проектов и их отбор для финансирования*

Вариант задания 111.

Определите, что выгоднее для вкладчика: получить 20 000 рублей сегодня, получить 35 000 рублей через 3 года или получить 40 000 через 7 лет, если процентная ставка равна 17% (использовать формулу сложного процента).

1. 20 000 рублей сегодня
2. 35 000 рублей через 3 года
3. 40 000 через 5 лет
4. все варианты выгодны одинаково

Вариант задания 112.

Рассчитайте, чему равен собственный капитал фирмы, если активы составляют 170 тысяч рублей, а заемный капитал - 100 тысяч рублей?

1. 70 тыс. руб.
2. 50 тыс. руб.
3. 20 тыс. руб.
4. 80 тыс. руб.

Вариант задания 113.

Определите, чему равен заемный капитал фирмы, если активы составляют 100 тысяч рублей, а собственный капитал - 70 тысяч рублей?

1. 70 тыс. руб.
2. 20 тыс. руб.
3. 80 тыс. руб.
4. 30 тыс. руб.

7. *Содержательный элемент (дескриптор):* **Предпринимательская деятельность**

Вариант задания 114.

Какие факторы внутренней среды необходимо учитывать:

1. отношение между собственниками капитала, менеджерами и наемными
2. взаимодействие организаторов предпринимательской деятельности с государством и общественными структурами
3. взаимодействие организаторов предпринимательской деятельности с поставщиками, и потребителями зарождение, разработка, выход на рынок, зрелость и старение
4. взаимодействие организаторов предпринимательской деятельности с государством и общественными структурами, поставщиками, кредиторами и потребителями

Правильный ответ 1

Вариант задания 115.

Срок действия сертификации:

1. не более 1 года
2. не более 10 лет
3. не более 3 лет
4. не более 5 лет

Вариант задания 116.

При использовании какого лизинга, предмет лизинга переходит в собственность лизингополучателя:

1. при финансовом
2. при оперативном
3. при сублизинге
4. при любом виде лизинга

Вариант задания 117.

За совершение дисциплинарных проступков работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

1. замечание, выговор, увольнение
2. замечание, выговор, строгий выговор, увольнение
3. выговор, увольнение
4. предупреждение, замечание, увольнение

Вариант задания 118.

В будущем году запланировано: выручка от реализации продукции 526084 тыс. руб. затраты на производство продукции 494850 тыс. руб.

Определите плановый уровень рентабельности производства

1. 6,3%
2. 10,5%

3. 11,8%
4. 14,5%